



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACORDO DE COOPERAÇÃO Nº 014/2020 QUE
FIRMAM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE SÃO PAULO E A FUNDAÇÃO GRUPO
VOLKSWAGEN E ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS,
EDUCAÇÃO E CULTURA INCLUSIVAS

A PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, por meio da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, inscrita no CNPJ/MF sob nº 46.392.114/0001-25, situada à Rua Borges Lagoa, 1.230, Vila Clementino, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, neste ato, representada pelo Secretário Municipal de Educação, Bruno Caetano, doravante denominada SECRETARIA, a FUNDAÇÃO GRUPO VOLKSWAGEN, instituição sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob nº 51.129.872/0001-95, com sede na Estrada Marginal da Via Anchieta, s/nº, KM 23,5, CEP 09.823-901, Demarchi, na cidade de São Bernardo do Campo, no Estado de São Paulo e a ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS, EDUCAÇÃO E CULTURA INCLUSIVAS, instituição sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob nº 07.844.643/0001-60, com sede na Rua Dr. Ramos de Azevedo, nº 159, conjunto nº 814, CEP 07012-020, Centro, na cidade de Guarulhos, no Estado de São Paulo, neste ato, representadas de acordo com seus atos constitutivos, doravante denominadas simplesmente FUNDAÇÃO e MAIS DIFERENÇAS, resolvem celebrar o presente Acordo de Cooperação nos termos do despacho exarado sob nº 032907722 do Processo SEI nº 6016.2020/0061805-8, nos termos da Lei nº 13.019/2014 e do Decreto Municipal nº 57.575/2016, mediante as seguintes cláusulas e condições:

LUIZ PAULO BRASIZZA
:08622382850
2850

Digitally signed by LUIZ PAULO BRASIZZA
2382850
Date: 2020.09.15 11:44:20 -03'00'

VITOR HUGO SILVA
NEIA:40463259840

Digitally signed by VITOR HUGO SILVA
NEIA:40463259840
Date: 2020.09.15 10:17:41 -03'00'





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

- 1.1. O objeto do presente Acordo de Cooperação é a conjugação de esforços com vistas à implementação do **PROJETO BRINCAR**, conforme Plano de Trabalho anexo ao presente.
- 1.2. O **PROJETO** visa à promoção de ações de formação e acompanhamento relacionadas ao brincar e às práticas pedagógicas inclusivas, envolvendo as 13 (treze) Diretorias Regionais de Educação – DREs, educadores, gestores, profissionais dos quadros de apoio e comunidades escolares das Unidades Educacionais, conforme previsto no Plano de Trabalho anexo ao presente.
- 1.3. O **PROJETO** não envolverá custo de qualquer espécie ou ônus financeiro à **SECRETARIA**.

CLÁUSULA SEGUNDA - DAS OBRIGAÇÕES DA FUNDAÇÃO GRUPO VOLKSWAGEN

- 2.1. Executar as ações previstas no Plano de Trabalho anexo ao presente.
- 2.2. Planejar e executar o **PROJETO** nas datas previamente acordadas entre as partes e nos locais indicados pela **SECRETARIA**.
- 2.3. Garantir o desenvolvimento do **PROJETO**, por meio das ações realizadas pela **ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS**, conforme Plano de Trabalho anexo.
- 2.4. Acompanhar todas as etapas do desenvolvimento do **PROJETO** conforme previsto no Plano de Trabalho.
- 2.5. Apresentar o conteúdo e o material que será utilizado no **PROJETO** para a apreciação da **SME**.
- 2.6. Elucidar as dúvidas da **SME** durante a execução do **PROJETO**.

LUIZ	Digitally signed by LUIZ PAULO	VITOR	Digitally signed by VITOR HUGO SILVA
PAULO	BRASIZZ	HUGO	SILVA
BRASIZZ	22382850	SILVA	NEA-40463259
A:08622	Date: 2020.09.15 11:48:50 -03'00'	NEA:404	840
382850		63259840	Date: 2020.09.15 09:32:04 -03'00'



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- 2.7. Assegurar o financiamento dos custos junto à ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS, para concepção e operação do **PROJETO**.
- 2.8. Disponibilizar os equipamentos materiais necessários para a realização das atividades propostas pelo **PROJETO**, assegurando a conservação e manutenção dos mesmos até a sua conclusão, nos termos do Plano de Trabalho anexo ao presente.
- 2.9. Enviar a SME relatórios bimestrais sobre a execução da Parceria, nos termos do Plano de Trabalho.
- 2.10. Encaminhar a SME relatório final com a avaliação da execução das ações realizadas.
- 2.11. Reconhecer a SME como parceira do **PROJETO** em todos os materiais de comunicação que venham a ser produzidos pela FUNDAÇÃO GRUPO VOLKSWAGEN e pela ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS, sobre as atividades desenvolvidas.
- 2.12. Solicitar prévia autorização sobre quaisquer divulgações do projeto, uso de imagem institucional e respectivo logo nas diferentes mídias.
- 2.13. Divulgar em locais visíveis de sua sede social e dos estabelecimentos em que exerça suas atividades, ações e em seu sítio da internet, a presente parceria com o Município, nos termos da legislação em vigor.
- 2.14. Responsabilizar-se por todos os custos envolvidos com o **PROJETO**, não gerando ônus e nem custos à **SECRETARIA**.

CLÁUSULA TERCEIRA - ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS

- 3.1. Executar as ações e coordenação técnica do Projeto nos termos do Plano de Trabalho anexo ao presente
- 3.2. Realizar a Coordenação Técnica do Projeto, em estreita articulação com as partes envolvidas.



LUIZ PAULO BRASIZZA
CPF: 08622382-850
Data: 11/01/14 03:02

Digitaly signed by LUIZ PAULO BRASIZZA
CPF: 08622382-850
Data: 11/01/14 03:02

VITOR HUGO SILVA
CPF: 08140482258-63259840
Data: 23/01/15 09:12:58 -03'00'

Digitaly signed by VITOR HUGO SILVA
CPF: 08140482258-63259840
Data: 23/01/15 09:12:58 -03'00'

SME/COGED/DIPAR



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- 3.3. Solicitar prévia autorização sobre quaisquer divulgações do projeto, uso de imagem institucional e respectivo logo nas diferentes mídias.
- 3.4. Divulgar em locais visíveis de sua sede social e dos estabelecimentos em que exerça suas atividades, ações e em seu sítio da internet, a presente parceria com o Município, nos termos da legislação em vigor.
- 3.5. Responsabilizar-se por todos os custos envolvidos com o **PROJETO**, não gerando ônus e nem custos à **SECRETARIA**.

CLÁUSULA QUARTA - DAS OBRIGAÇÕES DA SECRETARIA

- 4.1 Acompanhar, validar, apoiar e avaliar a execução da parceria em consonância com o Plano de Trabalho parte integrante do presente Acordo de Cooperação.
- 4.2. Acompanhar junto aos PARCEIROS todas as etapas do desenvolvimento do **PROJETO**.
- 4.3. Promover a divulgação do **PROJETO**, empreendendo esforços para atingir a capacidade máxima de adesão dos professores em todas as fases/etapas da parceria.
- 4.4 Disponibilizar espaço existente adequado para a realização do **PROJETO**, nas datas previamente definidas entre as partes.
- 4.5. Analisar a solicitação prévia de autorização sobre quaisquer divulgações do projeto, uso de imagem institucional e respectivo logo nas diferentes mídias.
- 4.6. Poderá assumir ou transferir a responsabilidade pela execução do **PROJETO**, no caso de paralisação, de modo a evitar sua descontinuidade.
- 4.7. Publicar no endereço eletrônico da **SECRETARIA** a presente parceria e seu respectivo Plano de Trabalho por, no mínimo, 180 (cento e oitenta) dias após o seu encerramento.

LUIZ PAULO BRASIZZ
A:08622
382850

Digitally signed by
LUIZ PAULO
BRASIZZ
Date:
2020.09.15
11:45:41
-03'00'

VITOR HUGO SILVA
NEIA-4046
3259840

Digitally signed by
VITOR HUGO
SILVA
NEIA-4046325
9840
Date:
2020.09.15
09:32:16
-03'00'



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CLÁUSULA QUINTA - DO ACOMPANHAMENTO

- 5.1. O acompanhamento, comunicação, desenvolvimento, fiscalização, avaliação, registros e elaboração de relatório fundamentado sobre o andamento do Acordo de Cooperação serão realizados pela **FUNDAÇÃO GRUPO VOLKSWAGEN, ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS** e pela **SME/COPED/DIEI** da **SECRETARIA**.
- 5.2. A **SECRETARIA** realizará, sempre que possível e sem prejuízo dos métodos de avaliação a cargo da organização parceria, pesquisa de satisfação com os beneficiários do plano de trabalho, utilizando o resultado para o fim disposto no artigo 58, § 2º, da Lei 13.019/14.
- 5.3. A comunicação se dará por meio dos interlocutores abaixo indicados:

SME/COPED/DIEI

FÁTIMA BONIFÁCIO

E-mail: fbonifacio@sme.prefeitura.sp.gov.br

Telefone: (11) 3396-0612

SME/COPED/DIEE

ANA PAULA IGNÁCIO MASSELA

E-mail: amasella@sme.prefeitura.sp.gov.br

Telefone: (11) 3396-0780

FUNDAÇÃO GRUPO VOLKSWAGEN

SANDRA MARIA VIVIANI

LUIZ
PAULO
BRASIZZ
A:086223
82850

Digitally signed
by LUIZ PAULO
BRASIZZ
DN: cn=
A:086223
2020.09.15
11:46:06-03'00'

VITOR
HUGO
SILVA
NEIA-4046
3259840

Digitally
signed by
VITOR HUGO
SILVA
DN: cn=
NEIA-4046
3259840
2020.09.15
09:33:26
-03'00'





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

E-mail: Sandra.viviani@volkswagen.com.br

Telefone: (11) 4346-6407

ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS

CARLA MAUCH

E-mail: carla@md.org.br

Telefone: (11) 3881-4610

5.4. Qualquer alteração de endereço e/ou de representante designado para gerenciar o presente Acordo deve ser formalmente comunicada à parte contrária não sendo necessário aditamento deste Acordo.

CLÁUSULA SEXTA - DA VIGÊNCIA

O presente Acordo de Cooperação terá vigência a partir de 19 de setembro de 2020 a 31 de dezembro de 2021 podendo ser prorrogado por igual período, mediante celebração de termo aditivo, desde que não haja manifestação contrária entre as Partes, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias ao encerramento da parceria.

CLÁUSULA SÉTIMA - DA REGULARIZAÇÃO E DENÚNCIA

7.1. A adoção de eventuais providências à regularização deste ajuste, inclusive sua publicação, será incumbência da **SECRETARIA**.

7.2. O presente Acordo de Cooperação poderá ser denunciado sem ônus para quaisquer das partes, mediante prévia e expressa notificação com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias.

CLÁUSULA OITAVA - DE OUTRAS DISPOSIÇÕES

R

de

LUIZ
PAULO
BRASIZZ
A:08622
382850

VITOR
HUGO
SILVA
NEIA-404
63259840

Digitally signed
by VITOR HUGO
SILVA
NEIA-404632798
40
Date: 2020.09.15
11:46:31 -03'00'



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- 8.1. O presente Acordo é celebrado nos termos da Lei nº 13.019/2014 e do Decreto Municipal nº 57.575/2016.
- 8.2. O presente instrumento não estabelece qualquer vínculo entre qualquer dos partícipes e os mantenedores, empregados e prepostos alocados por outro partícipe no **PROJETO**, objeto deste Acordo, sendo certo que cada partícipe deverá arcar com as obrigações fiscais, trabalhistas e previdenciárias eventualmente incidentes sobre o pagamento de seus respectivos funcionários, não implicando responsabilidade solidária ou subsidiária da **SECRETARIA** eventual inadimplência da **FUNDAÇÃO GRUPO VOLKSWAGEN** e da **ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS** em relação ao referido pagamento, os ônus incidentes sobre o objeto do acordo ou os danos decorrentes de restrição à sua execução.
- 8.3. Poderão ser aplicadas as sanções previstas no art. 73 da Lei nº 13.019/14, no caso de execução do Acordo de Cooperação em desacordo com o Plano de Trabalho ou com a Lei.
- 8.4. Fica eleito o foro da Comarca de São Paulo para dirimir quaisquer demandas e ajustes necessários decorrentes da execução da parceria, estabelecendo obrigatoriedade da prévia tentativa de solução administrativa, com a participação de órgão encarregado de assessoramento jurídico integrante da estrutura da administração pública.
- 8.5. O presente Acordo não envolve o repasse de recursos financeiros entre as Partes.

CLÁUSULA NONA – DISPOSIÇÕES FINAIS

E, por estarem de pleno acordo, assinam o presente instrumento em 03 (três) vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo nomeadas, sendo que uma das vias ficará arquivada junto a **SME/COGED - DIPAR** da **SECRETARIA**.

R. del

LUIZ
PAULO
BRASIZZ
A:08622
382850

Digitally signed
by LUIZ PAULO
BRASIZZ
DN: cn=LUIZ PAULO
BRASIZZ, o=SME,
ou=SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
c=BR

VITOR
HUGO
SILVA
NEIA-404
63259840

Digitally signed
by VITOR
HUGO SILVA
NEIA-404
DN: cn=VITOR
HUGO SILVA
NEIA-404,
o=SME,
ou=SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
c=BR





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

São Paulo, 19 de setembro de 2020.

SECRETARIA

Bruno Caetano

Secretário Municipal de Educação

LUIZ PAULO
BRASIZZA:086
22382850

Digitally signed by LUIZ
PAULO
BRASIZZA:08622382850
Date: 2020.09.15
11:47:35 -03'00'

VITOR HUGO
SILVA
NEIA:4046325
9840

Digitally signed by
VITOR HUGO SILVA
NEIA:40463259840
Date: 2020.09.15
09:34:24 -03'00'

FUNDAÇÃO GRUPO VOLKSWAGEN

Luiz Paulo Brasizza

CPF: 086.223.828-50

RG: 16.909.030-9 – SSP/SP

Diretor de Finanças

FUNDAÇÃO GRUPO VOLKSWAGEN

Vitor Hugo Silva Neia

CPF: 404.632.598-40

R.G. 46.331.167

Diretor de Administração e
Relações Institucionais

ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS

Carla Simone da Silveira Mauch

CPF: 508.103.320-00

RG: 704.030.667-7 – SSP/RS

Coordenadora Geral

Testemunhas:

Nome: Otávio R. da S. Souza

R.G. 33.394.552-9

Nome: Maria Filiana G. dos Santos

R.G. 220701337



PLANO DE TRABALHO PROJETO BRINCAR

**SÃO PAULO
AGOSTO/2020**

LUIZ PAULO VITOR HUGO SILVA
BRASIZZA:0862 NEIA:40463259840
2382850
Digitally signed by LUIZ
PAULO Digitally signed by VITOR
BRASIZZA:18622382850 HUGO SILVA
Date: 2020.09.15 11:26:29 NEIA:40463259840
-0300 Date: 2020.09.15 09:38:45
-0300



SME/COGED/DIPAR

SUMÁRIO

Introdução.....	3
1. Etapas de execução e objetivos pretendidos com a parceria.....	5
2. Metas e cronograma de atividades.....	12
3. Obrigações propostas para cada um dos partícipes.....	14
4. Prestação de contas.....	15
5. Monitoramento e avaliação.....	16
6. Recursos humanos.....	19



LUIZ PAULO
BRASIZZA:0862
2382850
Digitally signed by LUIZ
PAULO
BRASIZZA.08622382850
Date: 2020.09.15 11:26:59
-03'00'

VITOR HUGO
SILVA
NEIA:404
6325984
0
Digitally signed by
VITOR HUGO
SILVA
NEIA.4046325
Date: 2020.09.15
09:39:11
-03'00'

SME/COGED/DIPAR

Introdução

Apesar dos avanços recentes e de um marco legal avançado, a população com deficiência, no Brasil e no mundo, ainda enfrenta muitas situações de exclusão e vulnerabilidade social. Nesse sentido, o acesso à Educação Infantil e o direito ao brincar são fundamentais para o desenvolvimento global de todas as crianças e, em especial, das crianças com deficiência.

No município de São Paulo, destaca-se, neste cenário, a Política Paulistana de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a qual objetiva “assegurar o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento - TGD e altas habilidades nas unidades educacionais e espaços educativos da Secretaria Municipal de Educação”. A Política tem entre suas diretrizes a garantia ao “direito à brincadeira e à multiplicidade de interações no ambiente educativo, enquanto elementos constitutivos da identidade das crianças”. Ainda no âmbito municipal, o Currículo da Cidade – Educação Infantil, estabelece que “brincar é um meio privilegiado de inclusão das crianças com ou sem deficiência, de diferentes classes sociais, etnias e gênero. Ao brincar, aprende-se a incluir, a não discriminar, a não excluir”.

Nesta perspectiva, o Acordo de Cooperação firmado entre a Secretaria Municipal de Educação, a Fundação Grupo Volkswagen e a Associação Mais Diferenças em 2017 (nº 004/2017) e em 2019 (nº 018/2019), buscou contribuir para a promoção de políticas educacionais acessíveis e inclusivas, de acordo com as diretrizes da Rede Municipal de Ensino. Em 2019, 1.411 profissionais participaram das ações formativas do Projeto Brincar e mais de 46.000 crianças foram beneficiadas diretamente e indiretamente, tendo sido mobilizadas mais de 500 Unidades Educacionais nas ações do Projeto.

Em um comparativo entre os dados finais dos anos de 2018 e 2019, observou-se aumento significativo no alcance do Projeto Brincar. Em 2019, o número de profissionais formados foi ampliado em 107%. Outro dado relevante em relação ao ano de 2019, terceiro

ciclo do Projeto, foi a grande demanda dos profissionais da rede municipal para a participação nas ações previstas, a qual foi muito maior do que a oferta prevista para as ações. Para a formação “Brincar inclusivo e suas diferentes linguagens”, nas Diretorias Regionais de Educação, com oferta de 780 vagas, foram recebidas um total de 2.818 inscrições de profissionais de diferentes UEs. Por sua vez, o “Laboratório de Práticas Pedagógicas Inclusivas” obteve, em poucas horas, 117 inscrições para preencher as 50 vagas ofertadas.

Para além do significativo alcance e interesse, vale ressaltar que o Projeto tem boa receptividade na rede: 98% dos profissionais participantes das formações consideraram que as práticas e os conceitos propostos contribuíram para o desenvolvimento das crianças com e sem deficiência.

Sendo assim, pode-se dizer que o Projeto Brincar vem trazendo contribuições relevantes para os contextos educativos em que está inserido, promovendo a capacitação de profissionais, o fortalecimento de práticas pedagógicas inclusivas e o direito das crianças à educação infantil de qualidade, em uma perspectiva acessível e inclusiva.

Nesse sentido, a celebração de um novo Acordo de Cooperação (**vigência: 19/09/2020 a 31/12/2021**) para a execução deste projeto busca contribuir com as ações empreendidas pela Secretaria Municipal de Educação, as quais objetivam o aprimoramento das políticas públicas voltadas para a infância na perspectiva da Educação Inclusiva.

LUIZ PAULO BRASIZZA-0 8622382850	VITOR HUGO SILVA NEIA:4046 840	Digitally signed by VITOR HUGO SILVA NEIA:40463259 840
Digitally signed by LUIZ PAULO BRASIZZA-0862382 850 Date: 2020.09.15 11:27:52 -0300	NEIA:4046 3259840	Date: 2020.09.15 09:39:43 -0300


SME/COGED/DIPAR

1. Etapas de execução e objetivos pretendidos com a parceria

O Projeto é desenvolvido por meio de diferentes etapas, as quais objetivam, de maneira geral, contribuir para o fortalecimento das políticas públicas e a oferta de melhor qualidade de educação a todas as crianças, com e sem deficiência. Promovem-se ações de formação e acompanhamento relacionadas ao brincar e às práticas pedagógicas inclusivas, envolvendo as Diretorias Regionais de Educação (DREs), professores, gestores, familiares, responsáveis e crianças, além de profissionais dos quadros de apoio e comunidades escolares das Unidades Educacionais (UEs) envolvidas no projeto. Assim, busca-se gerar e disseminar um conjunto de princípios, aprendizagens, recursos e práticas, que contribuirão para o fortalecimento dos profissionais e das políticas relativos à Educação Infantil inclusiva.

Para tanto, o Projeto é estruturado nas seguintes ações:


- Assessoria para órgãos gestores da Secretaria Municipal de Educação e DRES - Áreas de Educação Especial e Educação Infantil
- Encontros de formação de práticas pedagógicas acessíveis e inclusivas com DREs
- Visitas pedagógicas das Unidades Educacionais selecionadas
- Seminário de Avaliação (4º Seminário de Compartilhamento de Práticas Pedagógicas Inclusivas)
- Ações de disseminação da metodologia do Projeto
- Apoio à Comunicação e Produção de Conteúdo
- Oficinas com materiais pedagógicos
- Formação de multiplicadores da metodologia do Projeto Brincar em DREs
- Roda de conversa sobre leitura acessível e inclusiva
- Coordenação geral e pedagógica

LUIZ
PAULO
BRASIZZ
A:08622
382850

Digitally signed
by LUIZ PAULO
BRASIZZ
Date: 2020.09.15
11:28:19 -03'00'

VITOR
HUGO
SILVA
NEIA:404
6325984
0

Digitally signed
by VITOR HUGO
SILVA
NEIA:404632598
40
Date: 2020.09.15
09:39:58 -03'00'


SME/COGED/DIPAR

- Articulação com órgãos gestores da Secretaria Municipal de Educação, DREs (Áreas de Educação Especial e Educação Infantil) e Unidades Educacionais
- Monitoramento e Avaliação

Abaixo, as ações são descritas com seu respectivo objetivo e metodologia:

❖ **Assessoria para órgãos gestores da Secretaria Municipal de Educação e DRES - Áreas de Educação Especial e Educação Infantil**

A assessoria possibilita a participação em formações desenvolvidas (virtuais e/ou presenciais) pela SME e pelas DREs. Este eixo terá 30 horas de carga horária, a serem distribuídas conforme necessidade e indicação da Secretaria Municipal de Educação e das Diretorias Regionais de Ensino (DREs). Desse modo, a carga horária será distribuída conforme a livre adesão dos atores.

- Início: Setembro/2020
- Fim: Dezembro/2020

❖ **Encontros de formação de práticas pedagógicas acessíveis e inclusivas com DREs**

O processo de formação permanente dos profissionais da educação é um dos eixos estratégicos para subsidiar as Unidades Educacionais na garantia do direito de aprendizagem de todas as crianças e para o fortalecimento da qualidade social da educação, alinhados ao currículo e aos Projetos Políticos Pedagógicos. Além de tudo, é um grande desafio proporcionar formações que articulem teoria e prática, as demandas dos profissionais em seus processos formativos e a construção de um ambiente escolar inclusivo, que valorize a diversidade, e que de fato seja para todos.

Para tanto, é necessário que se articulem, de forma estratégica, diferentes tipos de formação, levando em conta o marco legal, o

contexto das Unidades Educacionais, seu tamanho, o tempo, os recursos e as novas tecnologias da informação.

No âmbito deste projeto, estão previstas ações de formação (virtuais e/ou presenciais) com as Diretorias Regionais de Educação, possibilitando que profissionais aprofundem seus repertórios, conceitos e práticas pedagógicas inclusivas.

Este eixo terá 162 horas de carga horária, a serem distribuídas para cada DRE.

- Início: Setembro/2020
- Fim: Dezembro/2020

❖ **Visitas pedagógicas das Unidades Educacionais selecionadas**

As visitas pedagógicas fazem parte do processo formativo dos profissionais da rede municipal de ensino, possibilitando espaços de aprofundamento, materialidade e discussão das aprendizagens das formações no cotidiano escolar. Nesta ação estão previstas diversas atividades (virtuais e/ou presenciais) que incluem reuniões com a direção e equipes pedagógicas das Unidades Educacionais, o acompanhamento das práticas pedagógicas, o apoio às atividades de gestão e práticas docentes em relação à implementação do projeto e o registro das práticas pedagógicas, em particular aquelas relacionadas à Educação Infantil inclusiva.

Este eixo terá 90 horas de carga horária, a serem distribuídas para as UEs que participaram das formações do Projeto Brincar.

- Início: Setembro/2020
- Fim: Dezembro/2020

❖ **Seminário de Avaliação (4º Seminário de Compartilhamento de Práticas Pedagógicas Inclusivas)**

O Seminário “Compartilhando Práticas Pedagógicas Inclusivas” propõe atividades de formação, debate, compartilhamento e disseminação de princípios, experiências e práticas pedagógicas inclusivas das Diretorias Regionais de Educação e Unidades Educacionais participantes do Projeto articuladas à discussão e



LUIZ
PAULO
BRASIZZ
A:086223
82850

Digitally signed
by LUIZ PAULO
BRASIZZ
Date: 2020.09.15
11:30:56 -03'00'

VITOR
HUGO
SILVA
NEIA:404
63259840

construção do Currículo da Cidade – Educação Infantil, às diretrizes da Educação Infantil no município e à Política Paulistana de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

A implementação da Educação Inclusiva na Educação Infantil exige ações sistemáticas de formação continuada que possibilitem a criação e o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas, com ênfase no brincar, em atividades lúdicas e com diferentes linguagens. Nesse sentido, o Seminário propõe contribuir promovendo mais um espaço de formação e debates acerca dessas temáticas.

Este eixo terá 8 horas de carga horária e tem como público alvo profissionais da Secretaria Municipal de Educação que atuam em temáticas relacionadas ao Projeto, comunidades escolares, universidades e outros atores locais ligados à temática da educação, cultura, inclusão, direitos humanos e defesa dos direitos das pessoas com deficiência. O Seminário prevê a participação de até 200 participantes e sua realização poderá ser de forma virtual ou presencial, a depender das recomendações das autoridades de saúde.

- Início: Novembro/2020
- Fim: Dezembro/2020

❖ **Ações de disseminação da metodologia do Projeto**

Definição de um conjunto de estratégias (virtuais e/ou presenciais) – tais como a participação em seminários, simpósios, veículos de mídia, oficinas e eventos na área de educação inclusiva – para disseminar a metodologia desenvolvida pelo Projeto Brincar.

Este eixo terá 12h45m de carga horária a serem distribuídas de acordo com as demandas existentes.

- Início: Setembro/2020
- Fim: Dezembro/2020

❖ **Apoio à Comunicação e Produção de Conteúdo**

Nesta ação estão previstas as estratégias de comunicação e assessoria de imprensa do projeto, bem como a produção de

conteúdos de comunicação acessíveis (release, convites, banners, etc.) para difusão do Projeto Brincar.

Considerando o novo cenário encontrado na Rede Educacional de São Paulo devido à pandemia de Covid-19, com a suspensão das atividades presenciais e indicação de distanciamento social por parte dos governos municipal e estadual, propõe-se a intensificação das atividades de comunicação para disseminação dos materiais produzidos pelo Projeto Brincar.

Com o intuito de dar maior alcance às estratégias de disseminação nesse cenário, o Projeto buscará contar com ferramentas específicas de comunicação de mailing de imprensa e disparo de releases. Com esses softwares, é possível ter um grande banco de dados de jornalistas de todo país, separado por estado, cidade, editoria, veículo, entre outros filtros facilmente configuráveis. Dessa forma, é possível ter mais assertividade na comunicação das ações realizadas pelo Projeto Brincar.

- Início: Setembro/2020
- Fim: Dezembro/2021

❖ **Oficinas com materiais pedagógicos**

Foram desenvolvidos, durante os três anos do Projeto Brincar, diversos materiais pedagógicos acessíveis e inclusivos. Esses materiais estão intrinsecamente relacionados com os modos de fazer e pensar espaços, tempos e materialidades em escolas para todos. Muitas dessas produções partem de aspectos comuns, corriqueiros, inerentes ao cotidiano escolar, mas que, quando contempladas a partir de novas perspectivas, se transformam.

Neste sentido, serão realizadas oficinas com estes materiais pedagógicos – como o “Arquitetura infantil: reinventando os espaços” e “Cardápio para todos” – buscando apresentar novas formas de brincar com todas as crianças – com e sem deficiência – para profissionais e famílias.

- Início: Março/2021
- Fim: Dezembro/2021



LUIZ PAULO
BRASIZZA:086
22382850
Digitally signed by LUIZ
PAULO
BRASIZZA:08622382850
Date: 2020.09.15
13:33:00 -03'00'

VITOR
HUGO
SILVA
NEIA:404
63259840
Digitally signed
by VITOR HUGO
SILVA
NEIA:404632598
40
Date:
2020.09.15
09:40:55 -03'00'

❖ **Formação de multiplicadores da metodologia do Projeto Brincar em DREs**

Com o objetivo de criar condições favoráveis para a multiplicação de metodologias e conteúdos para as escolas de cada região da cidade, propõe-se a execução de formações para profissionais da Divisão Pedagógica (DIPED) e do Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão (CEFAI) das 13 Diretorias Regionais de Educação. Desse modo, busca-se sistematizar e disseminar as aprendizagens proporcionadas pelo Projeto, bem como os seus materiais e recursos utilizados, para toda a rede municipal de ensino de São Paulo.

- Início: Maio/2021
- Fim: Dezembro/2021

❖ **Roda de conversa sobre leitura acessível e inclusiva**

O universo da literatura infantil merece ser pensado e debatido de uma perspectiva acessível e inclusiva. Neste sentido, serão realizadas rodas de conversas com orientações para professores e educadores trabalharem com a leitura inclusiva nos espaços educativos. Serão abordados temas como: qual o papel do mediador nessa ação; como criar situações inclusivas; e como receber os novos participantes.

- Início: Agosto/2021
- Fim: Dezembro/2021

❖ **Coordenação geral e pedagógica**

O Projeto Brincar possui duas coordenações, a saber: 1) Coordenação geral, incumbida de supervisionar a gestão do Projeto, a coordenação de rotinas administrativas, o planejamento estratégico, a gestão de recursos, a definição de equipes e fluxos, revisão dos planos de ação e materiais desenvolvidos e articulações institucionais; e II) Coordenação pedagógica, incumbida de desenvolver estratégias e metodologias formativas aos participantes



LUIZ PAULO
BRASIZZA-086
A:08622
382850
2020.09.15
11:33:43
-03'00"

Digitally
signed by
VITOR HUGO
SILVA
NEIA:4046
3259840
Date:
2020.09.15
09:41:47
0100'

SME/COGED/DIPAR

em estreita articulação e alinhamento com as diretrizes curriculares e pedagógicas nacionais e municipais, realizar a curadoria de materiais e conteúdos pedagógicos, orientar e supervisionar o trabalho dos oficinairos/formadores.

- Início: Setembro/2020
- Fim: Dezembro/2021

❖ **Articulação para órgãos gestores da Secretaria Municipal de Educação, DREs (Áreas de Educação Especial e Educação Infantil) e Unidades Educacionais**

A implementação do Projeto, para alcançar êxito, supõe estreita articulação entre a equipe da Mais Diferenças, órgãos gestores da Prefeitura de São Paulo, especialmente a Secretaria Municipal de Educação, as equipes das DREs (Áreas de Educação Especial e Educação Infantil) e Unidades Educacionais. A articulação ocorre por meio de reuniões, e-mails e telefonemas, visando garantir condições apropriadas para o acompanhamento, participação e validação das ações do Projeto Brincar pela Secretaria, além de buscar efetivar um fluxo de informações adequado entre a SME, as DREs e as UEs participantes.

- Início: Setembro/2020
- Fim: Dezembro/2021

❖ **Monitoramento e Avaliação**

A partir das ações definidas para a construção deste Plano de Trabalho, a Coordenação Técnica do projeto irá implementar um Plano de Monitoramento e Avaliação visando acompanhar, em que medida, os resultados previamente almejados estão sendo alcançados. Este Plano será apresentado à FGVW e SME – DIEI e DIEE - para análise e validação. Prevê-se a coleta de dados primários e secundários por meio de metodologias qualitativas e quantitativas.

- Início: Setembro/2020
- Fim: Dezembro/2021



LUIZ PAULO
BRASIZZA:08622
382850

Digitally signed by LUIZ PAULO
BRASIZZA:08622382850
Date: 2020.09.15 11:34:35 -03'00'

VITOR
HUGO
SILVA
NEIA:40463259
840
Date:
2020.09.15
09:43:18 -03'00'

Digitally signed
by VITOR HUGO
SILVA
NEIA:40463259
840
Date:
2020.09.15
09:43:18 -03'00'

2. Metas e cronograma de atividades

→ Metas

As metas do projeto são:

- ❖ 70% dos participantes realizando brincadeiras baseadas nos conceitos e práticas a que teve acesso nas ações de formação e acompanhamento pedagógico;
- ❖ 80% dos participantes considerando que as práticas e os conceitos propostos pelo projeto contribuíram para o desenvolvimento das crianças com e sem deficiência;
- ❖ Envolvimento de 150 participantes no seminário;
- ❖ Envolvimento de 450 participantes nos encontros de formação de práticas pedagógicas acessíveis e inclusivas para as DREs (livre adesão);
- ❖ 10.000 crianças beneficiadas de maneira direta ou indireta pelo Projeto;
- ❖ 150 Unidades Educacionais mobilizadas nas ações diretas e indiretas do Projeto;
- ❖ Participação das 13 DREs nas ações do Projeto.



LUIZ
PAULO
BRASIZZA
A:08622
382850

Digitally
signed by LUIZ
PAULO
BRASIZZA:086
22382850
Date:
2020.09.15
11:35:11
-03'00'

VITOR
HUGO
SILVA
NEIA:404
63259840

Digitally signed
by VITOR HUGO
SILVA
NEIA:40463259
840
Date:
2020.09.15
09:44:09 -03'00'

→ **Cronograma de atividades**

ETAPAS DE EXECUÇÃO	2020												2021											
	SET	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	SET	OUT	NOV	DEZ					
Assessoria para órgãos gestores da Secretaria Municipal de Educação e DRES - Áreas de Educação Especial e Educação Infantil	X	X	X																					
Encontros de formação de práticas pedagógicas acessíveis e inclusivas para as DRES	X	X	X																					
Visitas pedagógicas das Unidades Educacionais selecionadas	X	X	X																					
Seminário de Avaliação (4º Seminário de Compartilhamento de Práticas Pedagógicas Inclusivas)		X	X																					
Ações de disseminação da metodologia do Projeto	X	X	X																					
Apoio à Comunicação e Produção de Conteúdo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Oficinas com materiais pedagógicos						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Formação de multiplicadores da metodologia do Projeto Brincar em DRES								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Roda de conversa sobre leitura acessível e inclusiva											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Coordenação geral e pedagógica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Articulação para órgãos gestores da Secretaria Municipal de Educação, DRES (Áreas de Educação Especial e Educação Infantil) e Unidades Educacionais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Monitoramento e Avaliação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				



Digitally signed by VITOR HUGO SILVA
 LUIZ PAULO BRASIZZ
 A:08622 2020.09.15 11:35:48 -03'00'
 382850

Digitally signed by VITOR HUGO SILVA
 NEIA:4046
 40
 Date: 2020.09.15 09:44:25 -03'00'
 3259840

3. Obrigações propostas para cada um dos partícipes

→ FUNDAÇÃO GRUPO VOLKSWAGEN

- ❖ Executar as ações previstas no Plano de Trabalho.
- ❖ Planejar e executar o Projeto nas datas previamente acordadas entre as partes e nos locais indicados pela Secretaria.
- ❖ Garantir o desenvolvimento do Projeto, por meio das ações realizadas pela Associação Mais Diferenças, conforme Plano de Trabalho.
- ❖ Acompanhar todas as etapas do desenvolvimento do Projeto conforme previsto no Plano de Trabalho.
- ❖ Apresentar o conteúdo e o material que será utilizado no Projeto para a apreciação da SME.
- ❖ Elucidar as dúvidas da SME durante a execução do Projeto.
- ❖ Assegurar o financiamento dos custos junto à Associação Mais Diferenças, para concepção e operação do Projeto.
- ❖ Enviar a SME relatórios bimestrais sobre a execução da Parceria, nos termos do Plano de Trabalho.
- ❖ Encaminhar a SME relatório final com a avaliação da execução das ações realizadas.
- ❖ Reconhecer a SME como parceira do Projeto em todos os materiais de comunicação que venham a ser produzidos pela Fundação Grupo Volkswagen e pela Associação Mais Diferenças, sobre as atividades desenvolvidas.
- ❖ Solicitar prévia autorização sobre quaisquer divulgações do projeto, uso de imagem institucional e respectivo logo nas diferentes mídias.
- ❖ Responsabilizar-se por todos os custos envolvidos com o Projeto, não gerando ônus e nem custos à Secretaria.

→ ASSOCIAÇÃO MAIS DIFERENÇAS

- ❖ Executar as ações e coordenação técnica do Projeto nos termos do Plano de Trabalho



LUIZ PAULO
BRASIZZA:086223
82850

Digitally signed by LUIZ
PAULO
BRASIZZA:08622382850
Date: 2020.09.15 11:36:27
-03'00'

VITOR
HUGO
SILVA
NEIA:404
63259840

Digitally signed
by VITOR
HUGO SILVA
NEIA:40463259
840
Date:
2020.09.15
09:44:43 -03'00'

- ❖ Realizar a Coordenação Técnica do Projeto, em estreita articulação com as partes envolvidas.
- ❖ Solicitar prévia autorização sobre quaisquer divulgações do projeto, uso de imagem institucional e respectivo logo nas diferentes mídias.

→ **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- ❖ Acompanhar, validar, apoiar e avaliar a execução da parceria em consonância com o Plano de Trabalho parte integrante do presente Acordo de Cooperação.
- ❖ Acompanhar junto aos parceiros todas as etapas do desenvolvimento do Projeto.
- ❖ Promover a divulgação do Projeto, empreendendo esforços para atingir a capacidade máxima de adesão dos professores em todas as fases/etapas da parceria.
- ❖ Disponibilizar espaço existente adequado para a realização do Projeto, nas datas previamente definidas entre as partes.
- ❖ Analisar a solicitação prévia de autorização sobre quaisquer divulgações do projeto, uso de imagem institucional e respectivo logo nas diferentes mídias.
- ❖ Poderá assumir ou transferir a responsabilidade pela execução do Projeto, no caso de paralisação, de modo a evitar sua descontinuidade.

4. Prestação de contas

A prestação de contas do Projeto Brincar será realizada mediante o envio de relatórios bimestrais para a Secretaria Municipal de Educação. Os relatórios devem conter o detalhamento - descrição das atividades com “resumo das ações”, “resultados” e “encaminhamentos”, bem como a indicação da carga horária realizada - das seguintes ações:

- Assessoria para órgãos gestores da Secretaria Municipal de Educação e DRES - Áreas de Educação Especial e Educação Infantil



LUIZ PAULO BRASIZZA :0862238 2850	Digitally signed by LUIZ PAULO BRASIZZA Date: 2020.09.15 11:37:06 -03'00'	VITOR HUGO SILVA NEIA:4046 3259840	Digitally signed by VITOR HUGO SILVA NEIA:4046325 9842 Date: 2020.09.15 09:45:20 '03'00'
---	---	--	--

- Encontros de formação de práticas pedagógicas acessíveis e inclusivas com DREs
- Visitas pedagógicas das Unidades Educacionais selecionadas
- Seminário de Avaliação (4º Seminário de Compartilhamento de Práticas Pedagógicas Inclusivas)
- Ações de disseminação da metodologia do Projeto
- Apoio à Comunicação e Produção de Conteúdo
- Oficinas com materiais pedagógicos
- Formação de multiplicadores da metodologia do Projeto Brincar em DREs
- Roda de conversa sobre leitura acessível e inclusiva
- Coordenação geral e pedagógica
- Articulação com órgãos gestores da Secretaria Municipal de Educação, DREs (Áreas de Educação Especial e Educação Infantil) e Unidades Educacionais
- Monitoramento e Avaliação

Ao final da vigência do Acordo de Cooperação, será enviado à SME um relatório final de atividades, contendo os resultados da parceria. Reserva-se ainda o direito da SME requerer a qualquer tempo informações sobre o andamento e execução do Projeto Brincar, uma vez que a Associação Mais Diferenças tem em seus arquivos instrumentos de registros da execução do Projeto, como lista de presença de todas as ações, fichas de avaliação e registros fotográficos.

5. Monitoramento e avaliação

O plano de monitoramento e avaliação elencará indicadores de acompanhamento dos resultados esperados, os quais serão observados através da coleta de dados primários e secundários por meio de metodologias qualitativas e quantitativas.

Os dados primários terão como fontes de informação a equipe da Fundação Grupo Volkswagen, da Secretaria Municipal de Educação/ SME, Coordenadoria Pedagógica /COPED, Divisão de



LUIZ
PAULO
BRASIZZA
A:086223
82850

Digitally signed
by LUIZ PAULO
BRASIZZA-0862
2382850
Date:
2020.09.15
11:38:03 -03'00'

VITOR HUGO
SILVA
NEIA:40463259840
Digitally signed by VITOR
HUGO SILVA
NEIA:40463259840
Date: 2020.09.15 09:45:39
-03'00'

SME/COGED/DIPAR

Educação Infantil/ DIEI e Divisão de Educação Especial/ DIEE, das 13 DREs, além de profissionais e comunidades escolares das unidades educacionais participantes do projeto. Os dados secundários serão coletados em fontes de dados oficiais, tais como o Censo Escolar (MEC/INEP), o Portal da SME e a Fundação Seade.

Serão utilizadas abordagens quantitativas de pesquisa, por meio de questionários estruturados, principalmente nas ações de formação, mas também no monitoramento de outros resultados esperados.

Em relação às estratégias de pesquisa qualitativa, serão utilizadas abordagens diversas e combinadas, de modo a coletar informações sobre a implementação do projeto e os resultados alcançados, tais como entrevistas em profundidade, rodas de conversa e observações participantes.

Além disso, serão mensurados os seguintes indicadores de processos e resultados (*Key Performance Indicators*) para geração de informações a respeito da implementação do projeto ao longo do ano:

→ **Indicadores de atendimento:**

- ❖ Número de educadores formados para realizarem práticas pedagógicas inclusivas (beneficiários diretos);
- ❖ Número de alunos (com e sem deficiência) impactados indiretamente;
- ❖ Frequência das participações dos educadores nas formações;
- ❖ Número de escolas e DREs capacitadas na metodologia;
- ❖ Número de pessoas envolvidas nas atividades do Projeto.

→ **Indicadores demográficos**

- ❖ Dados socioeconômicos dos participantes: idade, gênero, raça, deficiência, profissão, cidade, Estado, região, renda per capita e renda familiar (ficha de inscrição do Projeto).



LUIZ
PAULO
BRASIZZ
A:08622
382850

Digitally signed by
LUIZ PAULO
BRASIZZA-08
622382850
Date:
2020.09.15
11:38:45
-03'00'

VITOR
HUGO
SILVA
NEIA:404
63259840

Digitally signed
by VITOR
HUGO SILVA
NEIA:40463259
840
Date:
2020.09.15
09:45:57 -03'00'

- ❖ Número de crianças matriculadas nas UEs envolvidas no projeto, por existência ou não e tipo de deficiência (Censo Escolar/INEP/MEC);
- ❖ Número de educadores lotados nas UEs envolvidas no projeto, por existência ou não e tipo de deficiência (Portal SME);
- ❖ Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (IPVS) das UEs envolvidas no projeto¹ (Fundação SEADE);
- ❖ Índice de Nível Socioeconômico das Escolas (INSE)² das UEs envolvidas no Projeto (INEP/MEC).

→ **Indicadores de impacto**

Os indicadores são apresentados na tabela abaixo, conforme vínculo com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável nº 4 e nº10 e suas metas:

ODS	METAS	INDICADORES - PROJETO BRINCAR
Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos	4.2 Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário.	- Percepções sobre as contribuições do Projeto no desenvolvimento dos alunos com e sem deficiência.
	4.c Até 2030, substancialmente aumentar o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento.	- Número de educadores que aplicou, no cotidiano escolar, conceitos e práticas abordados nas atividades do projeto; - Avaliação dos profissionais quanto ao aprendizado de novas práticas pedagógicas e brincadeiras inclusivas.
Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles	10.2 Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.	- Percepções sobre fortalecimento da perspectiva de Escola para Todos.

1 O IPVS é um indicador sintético que classifica todos os setores censitários do Estado de São Paulo em 6 grupos, segundo dimensões socioeconômicas e demográficas.

2 O INSE é um indicador que mensura as condições socioeconômicas das famílias, especificamente, escolaridade e nível de rendimento dos responsáveis pelos alunos. A partir da média da escola, o indicador é classificado em uma escala, o que permite comparabilidade entre diferentes escolas.

VITOR HUGO
SILVA
NEIA:40463259840

LUIZ
PAULO
BRASIZZ
A:08622
382850
Digitally signed by LUIZ PAULO BRASIZZA-086
22382850
Date: 2020.09.15 11:39:36 -03'00'

Digitally signed by VITOR HUGO SILVA
NEIA:40463259840
Date: 2020.09.15 09:46:15 -03'00'

SME/COGED/DIPAR

ODS	METAS	INDICADORES - PROJETO BRINCAR
	10.3 Garantir a igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados, inclusive por meio da eliminação de leis, políticas e práticas discriminatórias e da promoção de legislação, políticas e ações adequadas a este respeito.	- Percepções sobre a participação das crianças com deficiência na vida escolar com equiparação de oportunidades.

6. Recursos humanos

A Associação Mais Diferenças destacará uma equipe técnica fixa e multidisciplinar para a execução do Projeto Brincar. Segue abaixo a relação dos profissionais, bem como seus mini currículos.

Cargo	Nome	Mini CV
Coordenador a Geral	Carla Simone da Silveira Mauch	Fundadora e Coordenadora Geral da Mais Diferenças, com 30 anos de experiência em iniciativas que objetivam a inclusão de pessoas com deficiência nas áreas de educação e cultura. Pedagoga, mestre em Psicologia da Educação com especialização em Deficiência Mental, Teoria Psicanalítica e Psicopedagogia. Pós-Graduação Lato Sensu em Tecnologia Assistiva e Ajudas Técnicas e Acessibilidade para Pessoas com Deficiência. Responsável pela área técnica da Mais Diferenças, realizando a supervisão de todos os projetos desenvolvidos em Educação e Cultura Inclusivas. Autora e organizadora de publicações em Educação e Cultura Inclusivas.
Coordenador a Pedagógica	Guacyara Labonia Guerrero	Fundadora e Coordenadora Geral Adjunta da Mais Diferenças. Fonoaudióloga, mestre em Educação pela Universidade Cidade de São Paulo, Pós-graduação em Psicopedagogia e Pós-Graduação Lato Sensu em Tecnologia Assistiva e Ajudas Técnicas e Acessibilidade para Pessoas com Deficiência. Especialização em Terapia Familiar. Experiência em inclusão de jovens e adultos com deficiência no mercado de trabalho e formação de educadores e famílias para processos de inclusão educacional. Responsável pela área de surdez e educação bilíngue



LUIZ PAULO
BRASZKA: 2382850
086223828
50

Digitally signed
by LUIZ PAULO
BRASZKA:0862
2382850
Date: 2020.09.15
11:40:28 -03'00'

VITOR HUGO
SILVA
NEIA:404632
59840

Digitally signed
by VITOR HUGO
SILVA
NEIA:4046325984
0
Date: 2020.09.15
09:46:33 -03'00'

		LIBRAS/Português da Mais Diferenças e supervisão de todos os projetos de Educação.
Consultor Técnico Pedagógico	Arthur Calasans	Atua como fotógrafo e professor. Integra a galeria fotográfica do IPCIG sob a coleção "Humanizando Desenvolvimento", seleção de imagens que representam o Desenvolvimento Inclusivo, a Promoção da igualdade de gêneros e a construção de uma agenda democrática
Coordenadora de Monitoramento e Avaliação	Thaís Pereira Martins	Bacharel em Gestão de Políticas Públicas pela USP e mestra em Políticas Públicas pela UFABC. Tem experiência profissional com gestão de projetos de responsabilidade social e em monitoramento e avaliação de políticas e projetos nas áreas de educação, cultura e desenvolvimento local.
Analista de Monitoramento e Avaliação	Gustavo de Freitas Bevilacqua	Possui Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Realizou durante 2 anos um estágio no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e no Observatório de Políticas Públicas da Coordenadoria de Assistência Social (CAS-SUL).
Analista Técnico	Matheus Nunes de Freitas	Mestrando em Administração Pública e Governo na Fundação Getúlio Vargas (EAESP/FGV). Possui graduação em Ciências e Humanidades e graduação em Políticas Públicas pela Universidade Federal do ABC (UFABC). Atuação na relação com órgãos públicos e iniciativa privada. Tem produção acadêmica em arranjos institucionais, governança e avaliação de programas e projetos.
Analista Técnico Júnior	Ana Carolina Radzevicius Alexandre	Possui graduação em Relações Internacionais pela Universidade de São Paulo (USP) com um semestre realizado na Facultad de Ciencias Sociales da Universidade de Salamanca (USAL - Espanha). É certificada em planejamento e gestão de projetos pela Escola de Contas de São Paulo (TCM/SP). Desde 2018, atua profissionalmente em organizações sociais como analista de projetos de educação e cultura, responsável por áreas como relações institucionais, logística, comunicação, voluntariado e eventos.
Coordenadora Executiva	Lilian Corrêa Leite	Formação em Administração Pública e Ciências Sociais com pós-graduação em Administração. Atuação em



LUIZ PAULO
BRASIZZA:08622
382850
862238285
0

Digitally signed
by LUIZ PAULO
BRASIZZA:08622
382850
Date: 2020.09.15
11:41:18 -03'00'

VITOR HUGO SILVA
NEIA:40463
259840

Digitally signed by
VITOR HUGO SILVA
NEIA:40463259840
Date: 2020.09.15
09:46:55 -03'00'

SME/COGED/DIPAR

		Gestão de Projetos Culturais, Educacionais e Sociais, Sustentabilidade e Responsabilidade Social Corporativa.
Comunicação	Gustavo Torniero	Profissional de comunicação e ativista com forte presença digital, principalmente no twitter; já foi apresentador e sócio do programa de rádio Zuada, para mais de 900 cidades e 20 emissoras ao redor do Brasil; Escreve conteúdos otimizados para motores de busca e já publicou reportagens em veículos de comunicação como BBC Brasil e HuffPost Brasil; tem experiência com assessoria de imprensa e comunicação com trabalhos na Organização Nacional de Cegos do Brasil (ONCB); Participou de ações de marcas como Philips, Kanon e Natura; Em 2018 foi painelistas da Campus Party.
Comunicação	Alex de Almeida	Possui graduação em Design Gráfico pela Universidade Paulista, além de cursos complementares em Produção Digital e Multimídia, HTML5, CSS3 e JAVASCRIPT. Com amplo conhecimento e experiência no uso de softwares de edição gráfica (Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign) e softwares de edição de vídeo (Adobe Premiere e After Effects).
Coordenação Acessibilidade e	Ana Rosa Bordin	Possui graduação em Pedagogia com Habilitação em Administração Escolar e pós-graduação em Arteterapia. É responsável pela gestão, coordenação, produção e desenvolvimento de projetos com foco em educação, comunicação, informação e cultura acessíveis, envolvendo o desenvolvimento de estratégias de acessibilidade de conteúdos em múltiplos formatos.

Além dos profissionais elencados acima, o Projeto Brincar contará com consultores de formação, responsáveis pelo desenvolvimento das ações nas DREs e UEs. Contará ainda com profissionais de apoio que serão definidos no próximo ano: estagiários de articulação e técnico, equipe de acessibilidade e outros serviços de apoio ao desenvolvimento das atividades, produção de conteúdo acessível.



LUIZ
PAULO
BRASIZZA:0
862238285
0

Digitally signed
by LUIZ PAULO
BRASIZZA:08622
382850
Date: 2020.09.15
11:42:12 -03'00'

VITOR
HUGO SILVA
NEIA:404632
59840

Digitally signed
by VITOR HUGO
SILVA
NEIA:4046325984
0
Date: 2020.09.15
09:47:19 -03'00'

SME/COGED/DIPAR