



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**1º TERMO DE ADITAMENTO Nº 030/2022 AO ACORDO DE COOPERAÇÃO
Nº 003 /2021 QUE FIRMAM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE SÃO PAULO E O INSTITUTO AKATU**

Pelo presente instrumento, a **PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**, por meio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, inscrita no CNPJ/MF sob nº 46.392.114/0001-25, situada à Rua Borges Lagoa, 1.230, Vila Clementino, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, neste ato representada pelo Secretário Municipal de Educação, Fernando Padula Novaes, doravante denominada **CONCEDENTE** e o **INSTITUTO AKATU**, instituição sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob nº 04.366.057/0001-60, com sede na Alameda Campinas, nº 977, conj. 21/22 - CEP 01.404-001, Jardim Paulista, na Cidade de São Paulo- São Paulo - Capital , neste ato, representadas de acordo com seus atos constitutivos, doravante denominadas simplesmente **PARCEIRA**, resolvem aditar o presente Acordo de Cooperação nos termos do despacho exarado sob nº 075956352 do Processo SEI nº 6016.2021/0127177-0, nos termos da Lei nº 13.019/2014 e do Decreto Municipal nº 57.575/2016, mediante as seguintes cláusulas e condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA

1.1 Fica prorrogado o prazo de vigência para o período adicional de 12(doze) meses compreendido em 09/02/2023 a 08/02/2024, nos termos da cláusula quinta deste Acordo de Cooperação.

1.2 Este Acordo não envolve qualquer transferência de recursos financeiros entre as Partes



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CLÁUSULA SEGUNDA

2.1 Para a execução do Acordo de Cooperação nº003/2020, serão consideradas as ações indicadas no Plano de Trabalho, parte integrante deste Termo de Aditamento.

CLÁUSULA TERCEIRA

3.1 Ficam inalteradas as demais cláusulas do Acordo Cooperação, que não conflitem com este Termo de Aditamento.

E, por estarem de pleno acordo, assinam o presente instrumento em 02 (duas) vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo nomeadas, sendo que uma das vias ficará arquivada junto a **SME/COGED/DIPAR**.

29/12/2022

São Paulo, de de 2022.

SECRETARIA

FERNANDO PADULA NOVAES
Secretário Municipal de Educação

DocuSigned by:
Helio Mattar
D760AD81C95E4FC...

INSTITUTO AKATU

HÉLIO MATTAR
RG: 3.556.169-5 /CPF: 067.634.648-00

Testemunhas:

Nome: **Daís Lopes Robles Alves Ferreira**
R.G. **34.841.588-6**

DocuSigned by:
Gabriela de Jesus D'Amaral
D4529E2DAC60417...

Nome: **Gabriela de Jesus D'Amaral**
R.G. **40.169.873-7**



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

INSTITUTO AKATU

ACORDO DE COOPERAÇÃO Nº 003/2022

PLANO DE TRABALHO

ADITAMENTO DE PRAZO

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Nome do Projeto: Educação para a sustentabilidade, consumo consciente e ODS
PARTÍCIPES: Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de São Paulo – SME/PMSP e Instituto Akatu
Início: a partir da data de publicação do Termo de Aditamento do Acordo de Cooperação no Diário Oficial da Cidade
Período do aditamento: 12 meses

1. DESCRIÇÃO DO OBJETO

É objeto deste instrumento a parceria entre o **Instituto Akatu**, organização da sociedade civil de interesse público, estabelecida na capital paulista e fundada em 2001 e a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP), por meio do **Núcleo de Educação Ambiental (NEA)**, vinculado ao Núcleo Técnico de Currículo (NTC) da Coordenadoria Pedagógica (COPED).

O Instituto Akatu é uma organização não governamental sem fins lucrativos que trabalha pela conscientização e mobilização da sociedade para o consumo consciente, em duas principais frentes: Comunicação e Educação. Na área de Educação, o Akatu trabalha com Escolas, Empresas e Comunidades. Junto às escolas, atua por meio do programa de aprendizagem sobre consumo consciente e sustentabilidade **Edukatu** (edukatu.org.br), que oferece conteúdo em uma plataforma digital dirigidos separadamente a professores e estudantes. O programa Edukatu realiza ações de formação presencial e à distância (on-line) de profissionais da educação (incluindo professores,

1

DS
HM


SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel: 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

coordenadores pedagógicos, diretores e assistentes de direção) e de mobilização de estudantes para atuar em projetos de consumo consciente e sustentabilidade junto às suas comunidades.

Dessa maneira, este plano de trabalho tem como objetivo orientar o período de **aditamento do Acordo de Cooperação nº 003/2022**, firmado entre o Instituto Akatu e a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, para a formação continuada de educadores e educadoras da Rede Municipal de Ensino de São Paulo (RME-SP) em temáticas relacionadas ao consumo consciente e à sustentabilidade, em especial aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a Agenda 2030, propiciando formação continuada em torno destas temáticas nas escolas e suas respectivas Diretorias Regionais de Educação (DREs), a partir do programa Edukatu. Assim, busca-se contribuir com o desenvolvimento e acompanhamento das aprendizagens a partir de ações práticas com os estudantes das escolas envolvidas.

Tal temática está em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com o Currículo da Cidade, em todas as etapas e modalidades de ensino, visando fortalecer a educação ambiental nos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP), nos Projetos Especiais de Ação (PEA) e das comissões ambientais das unidades educacionais de forma transversal e multidisciplinar (Instrução Normativa SME nº 45/2020). Além disso, em 2022 o Instituto Akatu renovou sua participação na Comissão Municipal para o Desenvolvimento Sustentável – Agenda 2030, criada por meio do Decreto nº 59.020/2019, órgão colegiado do qual a SME/COPED/NTC/NEA também participa no âmbito municipal.

2. JUSTIFICATIVA

2

DS
HM

SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

Conforme previsto na Lei nº 9.795/1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, na Lei Municipal nº 15.967, de 2014, que dispõe sobre a Política Municipal de Educação Ambiental de São Paulo, e na Instrução Normativa SME nº 45/2020, que define diretrizes educacionais para a implementação da educação ambiental no âmbito da rede municipal de ensino, todos os bebês, crianças, adolescentes, jovens e adultos têm o direito de receber educação ambiental como tema transversal ao currículo escolar.

As orientações do plano buscam assegurar, no âmbito educativo, a integração equilibrada das múltiplas dimensões da sustentabilidade – ambiental, social, ética, cultural, econômica, espacial e política –, bem como fortalecer, intensificar os projetos que já são desenvolvidos pelas escolas e comunidades escolares, e possibilitar a implementação novos projetos de sustentabilidade nos territórios.

É neste sentido que este plano propõe a realização de atividades de formação continuada de educadores com o intuito de (1) facilitar e estimular a abordagem das temáticas socioambientais dentro de cada escola, tanto de forma conceitual como prática; (2) contribuir no avanço das dificuldades cotidianas do uso de novas tecnologias no aprendizado formal dos estudantes e (3) fortalecer as interações e experiências pedagógicas realizadas para a sensibilização e mobilização da comunidade escolar.

Tendo em vista os desafios contemporâneos enfrentados pelas escolas públicas no seu dia a dia, tanto no âmbito da inclusão digital e no uso das ferramentas digitais, quanto na abordagem das temáticas relacionadas à sustentabilidade no ambiente escolar, o processo de formação continuada do Edukatu visa formar os educadores e educadoras para abordar a temática de consumo consciente junto às suas turmas e também instrumentalizá-los no uso das ferramentas digitais para aplicação das atividades e implementação de projetos propostas pela equipe do Edukatu.

Este plano de trabalho também se alinha às ações, projetos e programas já implantados pela SME em torno do compromisso de “promover a formação continuada de professores da rede pública priorizando temas como: consumo consciente e práticas pedagógicas, a partir do conceito de

3

DS
HAM


SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

sustentabilidade”, conforme estabelecido na Instrução Normativa SME Nº 45/2020.

O programa Edukatu oferece gratuitamente ferramentas pedagógicas que podem facilitar o processo de formação continuada, combinando atividades em ambiente virtual de aprendizagem com ações (on-line e presenciais) de estímulo, em consonância ao Edital do Núcleo Técnico de Formação SME/NTF vigente, que não apenas sensibilizem este público para o desenvolvimento sustentável mas também que os motive a aprender mais sobre o tema, de maneira interativa e lúdica, compartilhando e construindo conhecimentos que serão colocados em prática e que podem mudar a realidade das escolas, favorecendo a aprendizagem dos(as) estudantes.

Apesar de o Edukatu ser centrado em Ensino Fundamental, a metodologia proposta também podem ser adaptadas para aplicação junto a educadores e estudantes das demais modalidades e etapas do ensino público municipal, como Educação Infantil, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Especial e Ensino Médio.

Assim, na presente proposta, o consumo consciente é proposto como instrumento fundamental no processo de implementação de diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em geral, por meio de uma educação inclusiva e equitativa e de qualidade (ODS 4) que inclua, entre outros temas, um desenvolvimento urbano sustentável (ODS 11) e a promoção de um consumo consciente e de estilos mais sustentáveis de vida (ODS 12).

3. PÚBLICO

O público envolvido neste projeto será de profissionais de educação (incluindo professores, coordenadores pedagógicos, diretores e assistentes de direção) de escolas da Rede Municipal de Ensino de São Paulo (RME-SP).

Espera-se também atingir neste projeto os(as) estudantes da RME-SP, alcançados via aplicação das atividades realizadas pelos docentes capacitados no processo de formação continuada (estudantes de todas as etapas de ensino), conforme alinhamentos entre o AKATU e a SME/COPED/NTC, DREs e Unidades Educacionais, além de familiares e pessoas

4

DS
HM


SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

da comunidade alcançadas pelos projetos desenvolvidos pelas escolas.

4. OBJETIVOS GERAIS e/ou ESPECÍFICOS

4.1. Objetivo Geral

Promover o consumo consciente e a sustentabilidade, em especial questões relacionadas aos ODS e à Agenda 2030, em escolas públicas do município de São Paulo, a partir da formação de educadores(as) e da sensibilização e mobilização da comunidade escolar, além do incentivo à realização de projetos de intervenção em suas escolas e comunidades desenvolvidos com base nas atividades e conteúdos do programa de aprendizagem Edukatu (www.edukatu.org.br).

4.2. Objetivo (s) Específico (s)

- Formar profissionais de educação da rede pública municipal nas temáticas de consumo consciente, sustentabilidade e ODS. A proposta inicial é um curso de formação com carga horária de 32h (trinta e duas horas), sendo 8h (oito horas) de atividades síncronas e 24h (vinte e quatro horas) de atividades assíncronas, com frequência mínima de 100%. No entanto, destacamos que a proposta formativa deverá estar em consonância ao Edital do Núcleo Técnico de Formação (SME/NTF) vigente.
- Sensibilizar, orientar e auxiliar on-line e/ou presencialmente, diretamente nas unidades e seguindo os protocolos de segurança contra a COVID-19 vigentes no período de execução do projeto, profissionais de educação e estudantes de escolas da rede pública municipal de São Paulo que manifestem interesse em participar do Edukatu, em dias e horários definidos em conjunto com seus gestores e coordenadores, com a ciência do formador de educação ambiental da Diretoria Regional de Educação (DRE);

5

DS
HM

SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

- Atender virtualmente profissionais de educação da rede pública do município de São Paulo interessados em participar, ou que já estejam participando do Edukatu, em qualquer dia útil durante o horário comercial, por meio das ferramentas de conversa da própria rede de aprendizagem, contidas no endereço de e-mail do Edukatu (edukatu@akatu.org.br) e do telefone de contato da equipe do projeto, com a ciência do formador de educação ambiental da Diretoria Regional de Educação (DRE);
- Sensibilizar, on-line e/ou presencialmente, seguindo os protocolos de segurança contra a COVID-19 vigentes no período de execução do projeto, dirigentes, gestores e coordenadores pedagógicos da rede pública do município de São Paulo para a importância de se abordar as temáticas do consumo consciente no ambiente escolar. Esta sensibilização visa apresentar o Edukatu como recurso educacional de apoio para as equipes gestoras das escolas de Educação Básica, e apresentar as atividades adaptadas para as equipes das demais etapas e modalidades de ensino.
- Fortalecer as comissões ambientais dentro das escolas (conforme IN nº 45/2020), reconhecendo-as como ponto focal para as ações de sensibilização e mobilização dos estudantes.

5. METODOLOGIA

6

DS
HM

SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel: 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

A ação visa a formação continuada dos(as) profissionais de educação nas temáticas de consumo Consciente, sustentabilidade e sua relação com a Agenda 2030 e os ODS. Para tanto, foram planejadas três etapas consecutivas (1, 2 e 3) e duas etapas transversais (A e B) para serem desenvolvidas em 12 meses, conforme o plano de atividades apresentado a seguir.

ETAPA 1 – Negociação e articulação com a SME e as DREs

Negociação e articulação com a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e suas Diretorias Regionais de Educação (DREs) para divulgação do curso de formação. Ele é de adesão voluntária tanto para as DREs quanto para as escolas, profissionais de educação e estudantes.

Essa etapa também contempla a adequação do curso de formação conforme o Edital do Núcleo Técnico de Formação (SME/NTF) vigente no período de implementação do projeto.

ETAPA 2 – Formação on-line ou presencial com profissionais de educação da rede municipal de ensino, de acordo com o edital vigente do Núcleo Técnico de Formação (NTF) da SME

Esta segunda etapa consiste na realização de encontros de formação com profissionais de educação que aderirem voluntariamente ao projeto, mediante inscrição prévia, apresentando as temáticas relacionadas ao consumo consciente e ao desenvolvimento sustentável em consonância com o Currículo da Cidade e a Instrução Normativa nº 45/2020.

A organização dos encontros será mediada pelo Núcleo de Educação Ambiental (NEA/SME) junto às DREs, visando definir número de turmas, cronograma e horários, atividades propostas, e se serão realizados de forma on-line ou presencial, respeitando os protocolos sanitários e o Edital do Núcleo Técnico de Formação (SME/NTF) vigente.

7

DS
HM

SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel. 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

Tais encontros têm como objetivo sensibilizar os(as) formadores(as) para a importância de trabalhar o consumo consciente e suas temáticas nas escolas e apresentar-lhes o programa de aprendizagem Edukatu como recurso pedagógico de apoio a esse processo.

Os(as) cursistas passarão a atuar como multiplicadores dos conteúdos em suas escolas, incentivando que outros educadores e os estudantes adotem o consumo consciente e hábitos mais saudáveis e sustentáveis no seu dia a dia.

Periodicamente, os participantes passarão a receber do AKATU um reforço de divulgação do projeto, pelos principais meios de comunicação digital (mensagens, e-mail e redes sociais), visando incentivar estudantes e professores a utilizarem o Edukatu como ferramenta pedagógica e a desenvolverem projetos de consumo consciente em suas escolas, seguindo as diretrizes de Proteção de Dados Pessoais da legislação vigente.

Durante todo o processo, serão oferecidos suporte e atendimento à distância, por meio de canais diretos de contato com a equipe do Edukatu, via plataforma on-line, e-mail e/ou telefone, pelos quais os participantes do curso poderão sanar suas dúvidas, compartilhar informações e receber sugestões e orientações.

ETAPA 3 – Oficinas presenciais ou on-line em escolas públicas municipais de Ensino Básico, de acordo com o edital vigente do Núcleo Técnico de Formação (NTF) da SME

Nesta terceira etapa, as escolas inscritas na etapa anterior e demais interessadas também poderão receber oficinas on-line e/ou presenciais, visando sensibilizar e orientar o seu corpo docente e engajar os/as estudantes da Educação Básica quanto à importância do consumo consciente e da sustentabilidade, além de estimular o uso das ferramentas do programa Edukatu para a realização de atividades pedagógicas e de projetos escolares dentro das temáticas de consumo consciente e desenvolvimento sustentável.

Também estão previstas oficinas lúdicas com os estudantes, caso o cursista desejar, a serem realizadas diretamente pela equipe do Akatu, para trabalhar as temáticas com os estudantes de maneira recreativa, com o uso de linguagem simples, promovendo a



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

reflexão e atividades mão na massa.

As oficinas serão elaboradas e conduzidas pela equipe do Instituto Akatu, sendo antecipadamente articuladas entre as equipes responsáveis de cada DRE, do NEA/SME e das escolas participantes.

ETAPA A - DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Antes das Etapas 2 e 3 serão aplicados questionários de avaliação de aprendizagem (diagnóstico inicial, por meio de um questionário on-line ou impresso) junto aos participantes, buscando medir o seu interesse e os seus conhecimentos iniciais sobre o tema, além de identificar o seu nível de adoção de práticas de consumo consciente e de sustentabilidade. Os dados serão compartilhados com o NEA/SME.

Ao final destas etapas, um novo questionário (avaliação final) será aplicado aos participantes do projeto, visando identificar a evolução do interesse e dos conhecimentos dos(as) participantes sobre os temas do consumo consciente e da sustentabilidade, além de possíveis mudanças de comportamento de consumo pela adoção de práticas mais sustentáveis.

Tais questionários servirão de base para a avaliação do projeto, que irá medir a eficácia das atividades desenvolvidas enquanto instrumento de sensibilização, e serão validados pelo NEA e DREs, terão como princípio a garantia o anonimato das informações prestadas pelos(as) participantes. Os resultados serão consolidados pela equipe do Instituto Akatu e disponibilizados para o NEA/SME e DREs.

ETAPA B – Consolidação das informações pelo AKATU para disponibilização ao NEA

Além dos resultados da avaliação de aprendizagem descrita na ETAPA A, a equipe do Instituto Akatu disponibilizará as seguintes informações para o NEA/SME:

- Lista dos(as) participantes cadastrados na plataforma digital do Edukatu



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

(edukatu.org.br), bem como efetuar os cadastros dos participantes;

- Lista de equipes e projetos cadastrados na plataforma digital do Edukatu (edukatu.org.br);
- Registros das postagens dos cursistas na plataforma digital do Edukatu (edukatu.org.br), para acompanhamento da realização das atividades obrigatórias, participação em fóruns de discussões, registros e atividades propostas;
- Listas de presença nos encontros síncronos (on-line ou presenciais), conforme o que determinar o edital vigente do Núcleo Técnico de Formação;
- Análise comparativa dos diagnósticos de Avaliação de Aprendizagem (Etapa A) aplicados antes e depois do processo formativo; e
- Relatórios quali-quantitativos das ações indicadas na parceria.

6. METAS

- ✓ Realizar de 02 cursos de formação (06 turmas por ano), direcionado aos profissionais de educação da rede municipal de ensino de São Paulo (RME-SP), interessados nas temáticas de consumo consciente e desenvolvimento sustentável, com enfoque na Agenda 2030 e nos ODS, atendendo ao edital do Núcleo Técnico de Formação vigente e conforme negociação com o Núcleo de Educação Ambiental (SME/NEA);
- ✓ Ofertar oficinas presenciais e/ou on-line junto às escolas da rede pública do município de São Paulo que aderirem voluntariamente ao projeto, seguindo os protocolos sanitários vigentes no período de execução do projeto, realizadas com estudantes e profissionais de educação conforme negociação com o Núcleo de Educação Ambiental (SME/NEA) e as DREs;
- ✓ Estimular a ampliação de conhecimentos dos participantes sobre consumo

10

DS
HM

SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

consciente e sustentabilidade e na adoção de práticas mais sustentáveis; e

- ✓ Promover mudanças no comportamento de consumo, contribuindo para estilos mais sustentáveis de vida.

7. OBRIGAÇÕES DOS PARTICIPES

7.1. DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

- Cabe à Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, por intermédio do Núcleo de Educação (NEA) e das DREs, empenhar esforços nas ações indicadas no projeto, potencializando as ações de educação ambiental nas diversas regiões de São Paulo.
- Alinhar a proposta de formação continuada de modo optativo aos servidores junto ao AKATU, para que sejam realizados presencialmente ou à distância, de acordo com o edital NTF vigente.

7.2. DO INSTITUTO AKATU:

- Cabe ao Instituto Akatu a coordenação de todo o projeto, disponibilizando conteúdos e recursos necessários para a plena execução da proposta;
- Acompanhar, monitorar e apoiar as escolas que aderirem voluntariamente ao Edukatu, via canais digitais (plataforma Edukatu, aplicativo de mensagem instantânea e e-mail), onde será possível suprir dúvidas técnicas e pedagógicas bem como a devida moderação da utilização da plataforma.
- Custear toda a logística e as horas de trabalho da equipe do Instituto Akatu envolvida no projeto, atendendo a carga horária descrita no edital do NTF vigente.

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

11

DS
HM

SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

- Previsão de início: Fev/23 - Previsão de término: Jan/24

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ETAPA 1 – Negociação e articulação com a SME e as DREs	X	x										
ETAPA A – Avaliação de aprendizagem: Diagnóstico Inicial			X				X					
ETAPA 2 – Formação on-line ou presencial com profissionais de educação da rede municipal de ensino, de acordo com o edital vigente do Núcleo Técnico de Formação (NTF) da SME			X	x	x	x	X	x	x	x		
ETAPA 3 – Oficinas presenciais ou on-line em escolas públicas municipais de Ensino Básico			X	x	x	x	X	x	x	x		
ETAPA A – Avaliação de aprendizagem: Avaliação Final							X				X	
ETAPA B - Consolidação das informações pelo AKATU para disponibilizar ao NEA								X				X

12

SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel ss // 3179.1170 | akatu.org.br

REFERÊNCIAS

Normas e diretrizes federais, estaduais e municipais:

Lei Federal nº 9.795/1999, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências

Lei Municipal nº 15.967/2014, que dispõe sobre a Política Municipal de Educação Ambiental de São Paulo e dá outras providências;

Instrução Normativa SME nº 45/2020, que define diretrizes educacionais para a implementação da educação ambiental no âmbito da rede municipal de ensino;

Art. 23 da Portaria SME nº 7.849/2016, que estabelece as atribuições do Núcleo de Educação Ambiental, vinculado ao Núcleo Técnico de Currículo - NTC da Coordenadoria Pedagógica;

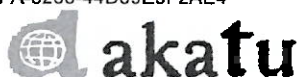
Currículo da Cidade para todas as etapas e modalidades de ensino: Disponíveis no portal SME – <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo-da-cidade/>

Diretrizes de aprendizagem dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) no currículo da cidade de São Paulo. São Paulo: SME / COPED, 2020 - <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/ods-no-curriculo.pdf>

13

DS
HM

SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável Objetivos de aprendizagem:

<https://ods.imvf.org/wp-content/uploads/2018/12/Recursos-ods-objetivos-aprendizagem.pdf>

Referências bibliográficas:

CARVALHO, Isabel Cristina Moura de; GRÜN, Mauro; TRAJBER, Rachel (Org.). **Pensar o ambiente**: bases filosóficas para a educação ambiental. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; UNESCO, 2006. 244 p. (Coleção Educação para Todos; v. 26). Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao4.pdf>>.

CINQUETE, H. C. S.; LOGAREZZI, A. (Org.) **Consumo e resíduos**: fundamentos para o trabalho educativo. São Carlos: EdUFSCar, 2006.

CONSUMO SUSTENTÁVEL: Manual de educação [online]. Brasília: Consumers International; MMA; MEC; IDEC, 2005. Disponível em:

<http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/arquivos/consumo_sustentavel.pdf>.

DALL'ONDER, Adriana. **Educação ambiental e resíduos sólidos**: um estudo nas escolas públicas municipais de São Paulo [online]. 2018. Dissertação (Mestrado em Sustentabilidade) - Escola de Artes, Ciências e Humanidades, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2018. Disponível em:

<<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/100/100136/tde-09042018-095938/pt-br.php>>.



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel: (11) 3179.1170 | akatu.org.br

MOURA, D. G.; BARBOSA, E. F. **Trabalhando com projetos**. Petrópolis: Vozes, 2006.

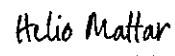
ORTIGOZA, Sílvia Aparecida Guarnieri; CORTEZ, Ana Tereza C. (Orgs.). **Da produção ao consumo: impactos socioambientais no espaço urbano** [online]. São Paulo: Editora UNESP; Cultura Acadêmica, 2009. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/n9brm>>. Acesso em: 17 jan. 2020.

PINHEIRO, Leandro Rogério et al. **Sujeitos, políticas e educação ambiental na gestão de resíduos sólidos** [online]. Educ. Real., Porto Alegre, v. 39, n. 2, p. 535-556, jun. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362014000200010&lng=en&nrm=iso>.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria do Meio Ambiente. Coordenadoria de Planejamento Ambiental. **Consumo sustentável**. São Paulo: SMA/CPLA, 2011. 100 p. (Cadernos de Educação Ambiental, 10). Disponível em: <<http://arquivo.ambiente.sp.gov.br/cea/2014/11/10-CONSUMO-SUSTENT%3%81VEL.pdf>>.

São Paulo, 29 de novembro de 2022

Nestes termos, pede deferimento.

DocuSigned by:

D760AD61C35E4FC...

Helio Mattar

Diretor Presidente



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 | Tel ss 11 3179.1170 | akatu.org.br

Instituto Akatu

A comunicação se dará por meio dos interlocutores abaixo indicados:

INSTITUTO AKATU:

1 – Helio Mattar

E-mail: helio.mattar@akatu.org.br

Telefone: (11) 3179-1170

2 – Denise Conselheiro

E-mail: denise.conselheiro@akatu.org.br

Telefone: (11) 3179-1170

3 – Gabriela D'Amaral

E-mail: gabriela.amaral@akatu.org.br

Telefone: (11) 3179-1170

SME/COGED/NTC/NEA (Núcleo de Educação Ambiental):

1 – Claudia Abrahão Hamada

E-mail: cahamada@sme.prefeitura.sp.gov.br

Telefone: (11) 3396-1116

2 - Eduardo Murakami da Silva

E-mail: eduardo.msilva@sme.prefeitura.sp.gov.br

16

DS
HM


SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

Telefone: (11) 3396-1116

3 – Clodoaldo Gomes Alencar Junior

E-mail: clodoaldojunior@sme.prefeitura.sp.gov.br

Telefone: (11) 3396-1116

17

DS
HM


SME/COGED/DIPAR