

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21031

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 6

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAMPO LIMPO

NOME:
AS MATEMÁTICAS E AS EXPERIÊNCIAS DOS TERRITÓRIOS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30H

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

AS UNIDADES ESCOLARES DO TERRITÓRIO DE CAMPO LIMPO APRESENTAM GRANDE ÍNDICE DE VULNERABILIDADE SOCIAL E ECONÔMICA INFLUENCIANDO NOS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA CONFORME OS RESULTADOS DA PROVA SP DE 2019, COM DESTAQUE PARA A INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS. ESTA CONDIÇÃO JUSTIFICA AÇÕES FORMATIVAS QUE PROMOVAM AVANÇOS NO PLANEJAMENTO DAS AULAS DE MATEMÁTICA, INCENTIVANDO PROFESSORES, COORDENADORES, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS A OLHAREM SEU TERRITÓRIO E SEUS DADOS REAIS. A PESQUISA E O TRATAMENTO DAS INFORMAÇÕES DO TERRITÓRIO PODEM GERAR DADOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS, ALGÉBRICOS, MÉTRICOS, PROBABILÍSTICOS, ESTATÍSTICOS E COMBINATÓRIOS PASSÍVEIS DE SEREM ABORDADOS NAS AULAS E PROJETOS MATEMÁTICOS INCENTIVANDO MENINOS E MENINAS AO INTERESSE PELA CIÊNCIA E EM SUA UTILIZAÇÃO, DETECÇÃO E SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS LOCAIS.

ASSIM, PUATADA NOS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, A PROPOSTA TEM COMO FOCO A PRÁTICA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS REAIS, QUE GERAM ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES E CRIAM CONDIÇÕES DE APRENDIZAGEM BASEADAS EM MODELAGEM MATEMÁTICA.

OBJETIVOS:

INTENSIFICAR A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA QUE ATUAM NAS UNIDADES ESCOLARES DA DRE CAMPO LIMPO;

CONSOLIDAR A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO EM CONSONÂNCIA COM A REALIDADE LOCAL;

APRIMORAR AÇÕES DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E PRIORIZAÇÃO CURRICULAR;

UTILIZAR A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A MODELAGEM MATEMÁTICA A PARTIR DE SITUAÇÕES CONCRETAS PARA O ENGAJAMENTO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

OS EIXOS ESTRUTURANTES E ARTICULADORES DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA COMO COMPONENTES DO PLANEJAMENTO DA AÇÃO DOCENTE; AS IDEIAS FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA E SUAS APLICAÇÕES NOS DIFERENTES EIXOS DO CURRÍCULO; PLANEJAMENTO DE AULAS DE MATEMÁTICA CONTEXTUALIZADAS E ALINHADAS COM ELEMENTOS DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E SUAS IMPLICAÇÕES NO ACOMPANHAMENTO E PRIORIZAÇÃO CURRICULAR.

PROCEDIMENTOS:
EXPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS E MEDIAÇÕES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS POR MEIO DE PLATAFORMAS DIGITAIS;
ESTUDOS TEÓRICOS DA BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA CONDICIONADAS À PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS DE DISCUSSÃO E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES; APRESENTAÇÃO DE PLANOS DE TRABALHO COM TUTORIA;
AVALIAÇÃO PROCESSUAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
APRESENTAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS APRESENTADOS NA PROPOSTA.

CRONOGRAMA DETALHADO:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09/04 A 02/07/2021
DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:
09/04/2021 - 12H ÀS 14H
23/04/2021 - 12H ÀS 14H
07/05/2021 - 12H ÀS 14H
21/05/2021 - 12H ÀS 14H
25/06/2021 - 12H ÀS 14H
02/07/2021 - 12H ÀS 14H
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA - VOLUME 1. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA - VOLUME 2. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL MATEMÁTICA. SÃO PAULO: 2021. GAUTHIER, CLERMONT; BISSONNETTE, STEVE; RICHARD, MARIO. ENSINO EXPLÍCITO E DESEMPENHO DOS ALUNOS: A GESTÃO DOS CONHECIMENTOS. SÃO PAULO: VOZES, 2014.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:
PROFESSOR E.F. II E MÉDIO - MATEMÁTICA; COORD. PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
POED, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

CORPO DOCENTE:
CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES – RF: 606.213.0 FORMADORA DA DIPED DRE CAMPO LIMPO, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/5570981595349257](http://lattes.cnpq.br/5570981595349257) RICARDO DE SOUZA – RF: 721.363.8 FORMADOR DA DIPED DRE CAMPO LIMPO, MATEMÁTICO, MESTRE EM EDUCAÇÃO [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/1987441702655322](http://lattes.cnpq.br/1987441702655322)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
A PARTIR DAS 12H DA DATA DA PUBLICAÇÃO.

<https://forms.gle/WZQpF95hKjrXJyN48>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10869