

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21032

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 14

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 40

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DE REFLETIRMOS E PROBLEMATIZARMOS ACERCA DAS PREMISSAS DE CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, O CURSO ABORDARÁ TEMÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA QUE AS EDUCADORAS CONSIDEREM A GARANTIA DE DIREITO À PARTICIPAÇÃO PLENA DOS BEBÊS COM DEFICIÊNCIA POSSIBILITANDO A OFERTA DE VIVÊNCIAS ACESSÍVEIS A TODOS.

ESSA FORMAÇÃO CONTINUADA VISA LEGITIMAR OS PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM RELAÇÃO À EQUIDADE E IGUALDADE PARA QUE TENHAMOS UMA INFÂNCIA RESPEITADA E VALORIZADA SEM NEGAR OS DIREITOS DOS BEBÊS DE SEREM PROTAGONISTAS DE SUAS EXPERIÊNCIAS E DESENVOLVIMENTO.

OBJETIVOS:

GARANTIR O DIREITO DOS BEBÊS À PARTICIPAÇÃO PLENA E AO PLENO DESENVOLVIMENTO

PROMOVER VIVÊNCIAS E BRINCADEIRAS ACESSÍVEIS;

PROPOR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE SUPEREM AS BARREIRAS DE ACESSO AO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA CIDADE DE SÃO PAULO;

REFLETIR E PROMOVER PRÁTICAS QUE CONSIDEREM O COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO PARA A EQUIDADE, A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A EDUCAÇÃO INTEGRAL;

CONSIDERAR O PLANEJAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COMO ESTRATÉGIAS QUE GARANTAM A PARTICIPAÇÃO DOS BEBÊS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PORTARIA nº 8764/16 – POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM;

CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA;

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL;

BRINCADEIRAS ACESSÍVEIS INCLUSIVAS;

REDE DE PROTEÇÃO E ARTICULAÇÃO COM OUTRAS SECRETARIAS;

TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL;

OLHAR OBSERVADOR E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA;

PRINCÍPIOS DE EQUIDADE E IGUALDADE;

CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

PROCEDIMENTOS:
ENCONTROS FORMATIVOS VIRTUAIS PELA PLATAFORMA TEAMS COM O USO DE RECURSOS SONOROS E VISUAIS. SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS POR MEIO DE DIÁLOGO, FÓRUM DE DISCUSSÃO REFLEXÕES DE TEXTOS E TEMÁTICAS.
TAMBÉM HAVERÁ A PROPOSIÇÃO DE ESTUDO DE CASO E DE COMPARTILHAMENTO DE AÇÕES REALIZADAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO HAVERÁ CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/04 A 16/12/2021.
DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:
DIAS: 16/04; 06/05; 20/05; 24/06; 05/08; 26/08; 23/09; 21/10; 25/11 E 16/12/2021;
TURMAS A E B: DAS 08H ÀS 12H;
TURMAS C E D: DAS 13H ÀS 17H;
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:
PORTARIA 8.764 23/12/16 QUE REGULAMENTA O DECRETO 57.379 13/10/16 "INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
PORTARIA Nº 8.824, DE 30/12/2016 - INSTITUI O "PROJETO REDE", INTEGRANDO OS SERVIÇOS DE APOIO PARA EDUCANDOS E EDUCANDAS, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.
SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA CIDADE. SÃO PAULO, SME, 2017.
SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019B.
ZERBATO, A.P; MENDES, E.G. O USO DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES INCLUSIVAS. IN: ANAIS DO 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2016, SÃO CARLOS. ANAIS ELETRÔNICOS... CAMPINAS, GALOÁ, 2016.
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PRÁTICA - [HTTPS://DIVERSA.ORG.BR/](https://diversa.org.br/)
DOCUMENTÁRIO O COMEÇO DA VIDA;
DOCUMENTÁRIO BABIES.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:
COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA E PROF. DE ED. INF. DAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARCEIRAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- ELAINE LOURENÇO HARMES PASSARELLI - R.F.: 606.411-6 V2
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 1990 PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO PAAI DRE ITAQUERA / PAAI 2020 ATÉ A PRESENTE DATA/
PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (2011-2020) TITULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I- 1990 FORMAÇÃO ACADÊMICA: PEDAGOGIA (1993), EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ENFÂSE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (2011).

- PATRICIA CARLA LIMA GALVÃO - R.F.: 808.089-5 V1

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 2013 PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO PAAI DRE ITAQUERA / PAAI 2019 ATÉ A PRESENTE DATA-
COORDENADOR PEDAGÓGICO / 2018 - / PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (2014-

2017) TITULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – ED. FÍSICA- 2001 FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA PLENA EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (2005) , EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO (2017).
HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3844408838148241

- YARA APARECIDA DOS SANTOS LEME DA SILVA - R.F.: 797.049.8 V2
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 2010 PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO PAAI DRE ITAQUERA / PAAI 2020 ATÉ A PRESENTE DATA- COORDENADOR PEDAGÓGICO (2013-2016)/ PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (2016-2020) TITULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I- 2015 FORMAÇÃO ACADÊMICA:, CIÊNCIAS CONTÁBEIS (1990), LICENCIATURA PEDAGÓGICA (1998) LICENCIATURA PLENA MATEMÁTICA (2003) PEDAGOGIA (2014), EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ENFÂSE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (2015) , EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EM CURSO), DIREITOS HUMANOS (EM CURSO).
HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3542011596085885

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
DAS 09H DO DIA 05/04 ÀS 09H DO DIA 14/04/2021, PELO LINK: [HTTPS://FORMS.GLE/GDEOPK3RVNQZGZK89](https://forms.gle/GDEOPK3RVNQZGZK89)
<https://forms.gle/GDeoPk3rVNqzgZk89>
SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.
SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE DA DRE ITAQUERA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-