

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21052

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
CURRÍCULO DA CIDADE: RESSIGNIFICANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR COMO MARCO LEGAL QUE VISA INSPIRAR ESCOLAS E REDES DE ENSINO NA CONSTRUÇÃO DE SEUS PRÓPRIOS CURRÍCULOS, UTILIZADA COMO REFERÊNCIA PARA QUE, EM COLABORAÇÃO E ESCUTA, POSSIBILITE A ESCRITA DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA CIÊNCIAS NATURAIS, QUE ALMEJA UM ENSINO DE CIÊNCIAS QUE TANTO POSSA PERMITIR QUE O ESTUDANTE COMPREENDA A PRESENÇA E AS INFLUÊNCIAS DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA SOCIEDADE, COMO TAMBÉM CONTRIBUA COM A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS QUE SERVEM COMO INSTRUMENTOS PARA UMA VISÃO CRÍTICA DE MUNDO. ESSAS DUAS DIMENSÕES DÃO SENTIDO AO ENTENDIMENTO DO ATO DE APRENDER CIÊNCIAS COMO SENDO RELACIONADO ÀS DEMANDAS DE EQUIDADE E DIVERSIDADE DE UMA SOCIEDADE EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO. NÃO É NOVIDADE, A NECESSIDADE DE TRANSCENDER O ESCOPO DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA UMA PERSPECTIVA QUE VAI ALÉM DE CONCEITOS E DO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE MEMORIZAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO, GARANTINDO OPORTUNIDADES AOS ESTUDANTES DE ANALISAREM, QUESTIONAREM E APLICAREM O CONHECIMENTO CIENTÍFICO A FIM DE INTERVIR E MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA INDIVIDUAL, COLETIVA E SOCIOAMBIENTAL, ALÉM DE RESPEITAR PRINCÍPIOS ÉTICOS.

TAL CONCEPÇÃO ENCONTRA FORTE RELAÇÃO COM A IDEIA DE ALFABETIZAÇÃO, POIS CONSIDERA O ATO DE APRENDER PARA ALÉM DO DOMÍNIO DE TÉCNICAS DE ESCREVER E DE LER, E SIM, ENVOLVE O DOMÍNIO CONSCIENTE DESSAS TÉCNICAS E CONSIDERA AS PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE OS ESTUDANTES ESTÃO INSERIDOS. A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, TOMADA COMO OBJETIVO DO ENSINO DE CIÊNCIAS CONSIDERA QUE OS ESTUDANTES DEVEM TER CONTATO COM A CULTURA DAS CIÊNCIAS, SEUS MODOS DE ORGANIZAR, PROPOR, AVALIAR E LEGITIMAR CONHECIMENTOS. ADEMAIS, POSSIBILITA A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE O MUNDO E PERMITE O DESENVOLVIMENTO DE SENSO CRÍTICO PARA AVALIAÇÃO E TOMADA DE DECISÕES CONSCIENTES. COM ESTAS FINALIDADES, TORNA-SE NECESSÁRIO A PROPOSIÇÃO DE FORMAÇÕES QUE POSSIBILITE AOS DOCENTES O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES QUE PERMITA E INCENTIVE O CONTATO DESSES COM AÇÕES PARA A INVESTIGAÇÃO DE PROBLEMAS COM SEUS ESTUDANTES. COMO POR EXEMPLO, MANUTENÇÃO DA CULTURA CIENTÍFICA, A BUSCA POR INFORMAÇÕES EM DIFERENTES MEIOS E DE DIVERSOS MODOS, A ORGANIZAÇÃO DE DADOS, A TOMADA DE CONSCIÊNCIA SOBRE FATORES QUE INFLUENCIAM O FENÔMENO EM ANÁLISE, A INTERPRETAÇÃO DAS SITUAÇÕES, A CONSTRUÇÃO DE MODELOS, A APRESENTAÇÃO E O DEBATE DE IDEIAS. DESTE MODO, ESTE COMPONENTE VISA SUPRIR A NECESSIDADE DE UMA EDUCAÇÃO HUMANA INTEGRAL, CAPAZ DE CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DO CIDADÃO SÉCULO XXI, E É IMPRESCINDÍVEL FORMAR OS PROFISSIONAIS DOCENTES, PARA QUE ATENDAM A ESTAS DEMANDAS.

OBJETIVOS:

DISCUTIR FUNDAMENTOS QUE ORGANIZAM O COMPONENTE DE CIÊNCIAS NATURAIS NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL DO ENSINO FUNDAMENTAL;
ANALISAR O EIXO DE MOBILIZAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS QUE PERMEIAM O ENSINO DE CIÊNCIAS, A AVALIAÇÃO ESCOLAR E A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (RMESP);
APONTAR CAMINHOS QUE CONSIDEREM OS DESAFIOS E AVANÇOS CONQUISTADOS PELA REDE MUNICIPAL, NO QUE TANGE A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DOS ESTUDANTES A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR VIGENTE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA
- POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DOS EIXOS TEMÁTICOS NO CICLO INTERDISCIPLINAR
- O ENSINO DE CIÊNCIAS COMO CULTURA PARA TODOS E O ENSINO HÍBRIDO
- O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE PERCURSOS FORMATIVOS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS INVESTIGATIVAS QUE PROMOVAM RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
- CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO ESCOLAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM AULAS DO CICLO INTERDISCIPLINAR E AUTORAL

AULA ZERO

- APRESENTAÇÃO DOS OBJETIVOS DA FORMAÇÃO E A ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO EM MÓDULOS.
- OBJETIVOS E JUSTIFICATIVAS QUE AMPARAM A FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA RME.
- ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO, DOS ENCONTROS SÍNCRONOS E ENTREGA DAS ATIVIDADES.
- EXPLORAÇÃO E MODO DE FUNCIONAMENTO DA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA.
- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO E DETALHAMENTO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.
- PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE

MÓDULO: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

- ATIVIDADE DE SENSIBILIZAÇÃO
- APRESENTAÇÃO DOS CURSISTAS E DOS FORMADORES
- FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA – O QUE É ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA?
- ELEMENTOS CONSTITUINTES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS

MÓDULO: ELEMENTOS DO CURRÍCULO E O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

- ESTRATÉGIA DE ALINHAMENTO ENVOLVENDO O CURRÍCULO DA CIDADE, AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, CADERNOS DA CIDADE SABERES E APRENDIZAGENS E DOCUMENTO DE PRIORIZAÇÃO CURRICULAR A PARTIR DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO.

- DISCUSSÃO SOBRE COMO O ENSINO HÍBRIDO CONTRIBUI PARA UM ENSINO DE CIÊNCIAS COMO CULTURA PARA TODOS
- SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS DURANTE PERÍODO DE PANDEMIA
- SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS, ORGANIZAÇÃO E PROPÓSITOS.

MÓDULO: RECUPERANDO PERCURSOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

- ELEMENTOS A SEREM CONSIDERADOS NA CONSTRUÇÃO DE PERCURSOS FORMATIVOS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS INVESTIGATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.
- O QUE OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES E SONDAJENS REVELAM? QUAIS SÃO OS INDICADORES E AS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS

ATIVIDADES REMOTAS:

- IDENTIFICAÇÃO E RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE NO CCSA DO CICLO INTERDISCIPLINAR E AUTORAL.
- CONSOLIDAÇÃO E COMPREENSÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS E A PROGRESSÃO DAS PRÁTICAS CIENTÍFICAS EVIDENTES NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR.
- PROPOSIÇÃO DE PLANOS DE AULA, ANÁLISE DE ATIVIDADES PROPOSTAS ANTES E DURANTE O PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL.

• FÓRUNS DE DISCUSSÃO

ENCONTRO FINAL PRESENCIAL – COM SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS
RETOMADA DOS PRINCIPAIS ELEMENTOS APRESENTADOS NA FORMAÇÃO, E QUE DEVEM SER OBSERVADOS NAS
APRESENTAÇÕES, COMO ELEMENTOS DO REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO, CONSIDERAÇÕES CURRÍCULO DA
CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E PRIORIZAÇÃO CURRICULAR.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO PELO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM GOOGLE SALA DE AULA.
ATIVIDADES SÍNCRONAS DE DISCUSSÃO COLETIVA E EM GRUPOS PELO GOOGLE MEET.
LEITURAS DE ESTUDO COMO TAREFAS SOLICITADAS VIA PLATAFORMA.
FÓRUNS DE DISCUSSÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO INDIVIDUAL DE UM PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS UTILIZANDO OS ELEMENTOS
APRESENTADOS NA FORMAÇÃO, NAS PESQUISAS SUGERIDAS E NO REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO. NESTA
ATIVIDADE, É ESPERADO QUE O CURSISTA SE POSICIONE CRITICAMENTE SOBRE SUAS AÇÕES EM SALA DE AULA
DIANTE DA NECESSIDADE DE AULAS REMOTAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/04 A 30/06/2021

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET

E GOOGLE SALA DE AULA

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

DRE BUTANTÃ

TURMA 1: 06/05, 20/05 E 10/06 - DAS 18H30 ÀS 21H30

TURMA 2: 13/05, 27/05 E 17/06 - DAS 18H30 ÀS 21H30

DRE CAMPO LIMPO

TURMA 3: 06/05, 20/05 E 10/06 - DAS 9H ÀS 12H

TURMA 4: 06/05, 20/05 E 10/06 - DAS 14H ÀS 17H

DRE CAPELA DO SOCORRO

TURMA 5: 06/05, 20/05 E 10/06 - DAS 19H ÀS 22H

DRE FREGUESIA-BRASILÂNDIA

TURMA 6: 06/05, 20/05 E 10/06 - DAS 9H ÀS 12H

TURMA 7: 06/05, 20/05 E 10/06 - DAS 14H ÀS 17H

DRE GUAIANASES

TURMA 8: 28/04, 12/05 E 26/05 - DAS 9H ÀS 12H

TURMA 9: 28/04, 12/05 E 26/05 - DAS 14H ÀS 17H

DRE IPIRANGA

TURMA 10: 22/04, 29/04 E 06/05 - DAS 18H30 ÀS 21H30

TURMA 11: 19/04, 26/04 E 03/05 - DAS 9H ÀS 12H

DRE ITAQUERA

TURMA 12: 06/05, 20/05 E 10/06 - DAS 19H30 ÀS 22H30

TURMA 13: 12/05, 26/05 E 09/06 - DAS 19H30 ÀS 22H30

DRE JAÇANÃ-TREMOMBÉ

TURMA 14: 26/04, 10/05 E 24/05 - DAS 8H ÀS 11H

TURMA 15: 07/06, 21/06 E 28/06 - DAS 13H ÀS 16H

DRE PENHA

TURMA 16: 06/05, 20/05 E 10/06 - DAS 19H30 ÀS 22H30

TURMA 17: 12/05, 26/05 E 09/06 - DAS 19H30 ÀS 22H30

DRE PIRITUBA-JARAGUÁ

TURMA 18: 17/05, 31/05 E 21/06 - DAS 9H ÀS 12H

TURMA 19: 17/05, 31/05 E 21/06 - DAS 14H ÀS 17H

DRE SANTO AMARO

TURMA 20: 22/04, 29/04 E 06/05 - DAS 18H30 ÀS 21H30

TURMA 21: 19/04, 26/04 E 03/05 - DAS 9H ÀS 12H

DRE SÃO MATEUS

TURMA 22: 19/04, 03/05 E 17/05 - DAS 18H30 ÀS 21H30

TURMA 23: 27/04, 11/05 E 25/05 - DAS 18H30 ÀS 21H30

DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

TURMA 24: 20/04, 04/05 E 18/05 - DAS 19H ÀS 22H

TURMA 25: 23/04, 07/05 E 21/05 - DAS 14H ÀS 17H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONSTRUÇÃO INDIVIDUAL DE UM PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS UTILIZANDO OS ELEMENTOS APRESENTADOS NA FORMAÇÃO, NAS PESQUISAS SUGERIDAS E NO REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO. NESTA ATIVIDADE, É ESPERADO QUE O CURSISTA SE POSICIONE CRITICAMENTE SOBRE SUAS AÇÕES EM SALA DE AULA DIANTE DA NECESSIDADE DE AULAS REMOTAS.

BIBLIOGRAFIA:

- CARVALHO, A. M. P. (ORG.) ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2013.

- SASSERON, L. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO: RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIAS DA NATUREZA E ESCOLA. REVISTA ENSAIO, V.17, N. ESPECIAL, P. 49-67, NOV.2015.

- SASSERON, L.; CARVALHO, A. M. P. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS, V. 16, N. 1, P. 5977, 2011.

- SCARPA, S.L.; SASSERON, L.H.; SILVA, M.B. E. O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E A ARGUMENTAÇÃO EM AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS. IN: MARTINEZ, SILVIA (ORG.). ENSINAR CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS. RIO DE JANEIRO: UENF/MEC.

- SCARPA, D. L.; GERALDI, A.M. . METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. 1. ED. SÃO PAULO: FTD, 2016. V.1.160P.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA RESSIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2020. 168P.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2017. 116P.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2018. 128P.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS CIÊNCIAS NATURAIS. VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 25; VAGAS POR TURMA: DE 20 A 40

TOTAL DE VAGAS: 860

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. E.F. II E MÉDIO - CIÊNCIAS E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NO CICLO INTERDISCIPLINAR

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

ALEXANDRE ALVES DE ARAUJO COSTA, RF 751.141.8 - DRE SÃO MATEUS

LICENCIADO EM QUÍMICA (CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ) E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (UNESP). ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC) E ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE QUÍMICA (UFABC). MESTRADO EM HISTÓRIA DA CIÊNCIA (PUC-SP). PROFESSOR DE CIÊNCIAS DESDE 2005 NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, PROFESSOR DE QUÍMICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO DESDE 2003. INICIANDO COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED.

BRUNA ACIOLI SILVA MACHADO, RF 801.956.8 – DIFEM

LICENCIADA EM MATEMÁTICA (2007) COM ESPECIALIZAÇÃO EM MATEMÁTICA, UNICAMP (2013). FOI PROFESSORA DE MATEMÁTICA NO FUND. II E MÉDIO NA REDE ESTADUAL DE SP. PROF. FUND. II DO COLÉGIO VOCACIONAL INTERNACIONAL RADIAL, 2011 A 2013. PROFESSORA DE MATEMÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE SP, DESDE 2012. EM 2015, PARTICIPOU DO GRUPO DE ESCRITA DO DOCUMENTO CURRICULAR DA PMSP - DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA DO COMPONENTE DE MATEMÁTICA, ATUOU NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE A QUESTÃO INTERDISCIPLINARIDADE E O CONHECIMENTO MATEMÁTICO -

SME, FOI PROFESSORA APLICADORA DA OBEDUC/USP, PROJETO DE OBSERVAÇÃO DO ENSINO DA MATEMÁTICA, ACOMPANHAMENTO E REGISTROS DO RACIOCÍNIO DOS ALUNOS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PROPOSTOS PELO OBSERVATÓRIO. NO ANO DE 2016, INTEGROU O NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO DA SME. INTEGROU O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA FEUSP. EM 2017 E 2018, INTEGROU O PROJETO PARA O FORTALECIMENTO DAS CAPACIDADES PEDAGÓGICAS E TÉCNICAS DOS PROFESSORES DOS INSTITUTOS DE FORMAÇÃO EM SAÚDE DE MOÇAMBIQUE (PROFORSA II), ATRAVÉS DO GEPAVE/USP. INTEGRA A EQUIPE DA DIFEM - COPED, COM FORMAÇÃO NAS ÁREAS DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS NATURAIS E RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

CINTIA MITSUE KAMURA, RF: 772.185.4 – DRE PENHA

LICENCIADA E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, E MESTRE EM BIOTECNOLOGIA, NA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO AMBIENTAL, PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. ATUALMENTE, É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA, ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRINCIPALMENTE NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS NATURAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2008, FOI PROFESSORA DE ZOOLOGIA NA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES ENTRE OS ANOS DE 2005 E 2010, E PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO ENTRE OS ANOS DE 2004 E 2008, LECIONANDO OS COMPONENTES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO.

DEISE TOMAZIN BARBOSA, RF 597.092.0 – DRE PIRITUBA-JARAGUÁ

LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, VISUAL E AUDITIVA (UNESP), TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEIS (UFRGS), PSICOPEDAGOGIA E MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS (FGV). MESTRE EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO ESPECIAL - UNESP. TUTORA EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO AEE (UNESP) E TECNOLOGIA ASSISTIVA (UFRGS). DOCENTE NA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO. FORMADORA DO SINDICATO DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SP APROFEM. GESTORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA JARAGUÁ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

EDUARDO BEZERRA DE SOUZA, RF 819.914.1 - DRE PIRITUBA-JARAGUÁ

DOCTORANDO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. MEMBRO DO GEPICH - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA. MESTRE PELA PUCSP - FORMAÇÃO DE FORMADORES. ATUOU COMO DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA E FORMADOR DO PROGRAMA LER E ESCREVER/ BOLSA ALFABETIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E COMO DOCENTE NO CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA. EXPERIÊNCIA NAS SÉRIES INICIAIS NA PMSP. ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE CIÊNCIAS NATURAIS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM.

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA, RF 809.441.1 – DRE CAPELA DO SOCORRO

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – CIÊNCIAS NATURAIS E ATUALMENTE S.T.E. NA DIPED DA DRE CAPELA DO SOCORRO. POSSUI LICENCIATURA E BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP, RIO CLARO – SP, ALÉM DE EXTENSÕES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) E OUTRA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP) E APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC). ATUALMENTE, É ALUNO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E EM EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS. PARTICIPOU DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DOS DOCUMENTOS: DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA; CURRÍCULO DA CIDADE – CIÊNCIAS NATURAIS; E TRILHAS DE APRENDIZAGENS (MATERIAL DE APOIO EDUCACIONAL AO ALUNO DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID 19), TODOS PELO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

FÁBIO HENRIQUE VICENTE – RF: 738.807.1 – DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

GRADUADO EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA (2004), BACHAREL EM FISIOTERAPIA (2014), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE ASTRONOMIA (2018). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2009) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA -

MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2014). ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – SÃO MIGUEL FORMADOR NA ÁREA DE CIÊNCIAS NA DRE MP DESDE 2018.

GISELE BELEDELLI BORGES ALVES, RF 808.651-6 – DRE FREGUESIA-BRASILÂNDIA
FISIOTERAPEUTA COM LICENTURA EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE SENAC, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, PROF.ENS.FUND.II E MED.-CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012, ATUOU COMO PAEE (PROFESSORA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) NO CEU EMEF JARDIM PAULISTANO, DURANTE 5 ANOS. ATUALMENTE COMO PAEI (PROFESSOR DE APOIO DE ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO) NO CEFAP DRE FB NA FRENTE FORMAÇÃO DE PAEE, E COLABORA TAMBÉM NA DIPED FRENTE FORMADORES PROFESSORES DE CIÊNCIAS.

ISABELA DA CONCEIÇÃO SILVA IAGALLO, RF: 808.763.6 – DRE PENHA
FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. É PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE O ANO DE 2013, ATUANDO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II. ATUALMENTE ESTÁ NA EMEF PROFESSOR ABRÃO DE MORAES DA DRE PENHA. INICIOU A DOCÊNCIA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO NO ANO DE 2010, ATUANDO NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA, COM TURMAS NO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. TRABALHOU COMO ENFERMEIRA VETERINÁRIA NA FUNDAÇÃO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO, NOS ANOS DE 2006 E 2007.

JAMES ANDREAS MAIER, RF 771.611-7 – DRE CAMPO LIMPO
PROFESSOR DE BIOLOGIA/CIÊNCIAS, AGENTE SOCIOAMBIENTAL, MESTRE EM DIVERSIDADE VEGETAL E MEIO AMBIENTE. STE DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CAMPO LIMPO, FORMADOR DOS NÚCLEOS DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. ARTICULADOR DE PARCERIAS INTERSECRETARIAIS E COM O TERCEIRO SETOR.

JUCILENE ALVES GOMES DA SILVA, RF: 820.625.2 – DRE ITAQUERA
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RMESP DESDE 2015. POSSUI FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA EM 2017/2018 E ATUOU COMO COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGENS VOLUME II DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES DA DIPED DRE ITAQUERA NAS FRENTES DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EJA, MOVA, EDUCAÇÃO INTEGRAL E ESTAGIÁRIOS.

KÁTIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA, RF 809.074,2/1 – DRE BUTANTÃ
É GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017), MESTRANDA DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2018), E CURSISTA DA ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS NA UFABC (2020).PROFESSORA DE CIÊNCIAS, TUTORIA, SAÚDE E TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO) DA REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE 2013, ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). ATUALMENTE FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (2020).

KELI CRISTINA CORREIA, RF 734.148-2/1 - DRE FREGUESIA-BRASILÂNDIA
ESPECIALISTA EM LIBRAS: TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO (FAQ-2019), ESPECIALISTA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC-2015), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA AUDITIVA (UNESP -2011), BACHAREL E LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UMC-2002), ENSINO MÉDIO EM MAGISTÉRIO (CEFAM/LAPA-1999). PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DA FREGUESIA /BRASILÂNDIA, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL.

LEANDRO ALVES DOS SANTOS – RF 773.189.2 – DRE FEM
FORMADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES, LICENCIADO EM PEDAGOGIA, MBA EM GESTÃO EMPREENDEDORA NA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E MESTRE EM

TECNOLOGIAS DA INTELIGÊNCIA E DESIGN DIGITAL PELA PUCSP. PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL, NESTE MOMENTO, ATUA NA DIFEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, E NO ENSINO SUPERIOR MINISTRANDO DISCIPLINAS EM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UMC.

PALOMA DAMIANA ROSA CRUZ, RF 808.739.3 – DRE SANTO AMARO
FORMADORA DE CIÊNCIAS NATURAIS DA DRE SANTO AMARO, É PROFESSORA DESDE DE 2009 E TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SP DESDE DE 2013. É FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO, LICENCIADA EM CIÊNCIAS NATURAIS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E ATUALMENTE MESTRANDA NA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS PELA USP.

RENATA DA SILVA GONÇALVES, RF 808.318-5, DRE JAÇANÃ-TREMembÉ
É MESTRANDA NO PROGRAMA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA UNICSUL, POSSUI GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COM PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM ÊNFASE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA. ATUA A MAIS DE 20 ANOS NA EDUCAÇÃO, COM EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR. TRABALHOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE GUARULHOS E DE SÃO PAULO. PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE JT, NAS FRENTES DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

SILVANA APARECIDA CIPULLA DE GODOY, RF 6754520 – DRE GUAIANASES
ATUA NA DRE G, BIÓLOGA, PEDAGOGA E PSICÓLOGA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ESTOU NA FRENTE NAS FORMAÇÕES EM CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL E APOIO COM AS NUTRICIONISTAS E ESTAGIÁRIO NAS HORTAS PEDAGÓGICAS EM ALGUMAS ESCOLAS.

THIONI CARRETTI DI SIERVI, RF 801.768.9 – DRE IPIRANGA
É FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE EM 2011. COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL EM 2013 PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ E MESTRADO EM ECOLOGIA PELO INSTITUTO DE BIOCÍCIAS DA USP EM 2015. TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DESDE 2012 MINISTRANDO AULAS DE CIÊNCIAS. FOI FORMADORA PARCEIRA DE CIÊNCIAS NA DRE-SANTO AMARO NOS ANOS 2014 E 2015. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS DE ELABORAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM 2016. TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DRE IPIRANGA NAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DESDE 2019. COLABOROU NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGEM VOLUME I E II E NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 12 HORAS DO DIA 09/04/2021 NO SITE: [HTTPS://BIT.LY/31HAQD3](https://bit.ly/31HAQD3) ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://bit.ly/31HAQD3>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-