

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21021

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 11

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES TUTORES DO TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA – TCA**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 21

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

ESTA FORMAÇÃO VISA ORIENTAR AS AÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA, BASEADOS NA NORMATIVA 15/2020/SME/SP SOBRE O ENSINO A DISTÂNCIA E O PLANO DE TRABALHO COPED 2021 E TEM COMO PROPOSTA, FRENTE AO TERRITÓRIO, POTENCIALIZAR A FORMAÇÃO DOCENTE ORIENTANDO AS INTERVENÇÕES E PROPOSIÇÕES AOS ESTUDANTES CONFORME OS TEMAS ESCOLHIDOS E AS AÇÕES VOLTADAS AO TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA. OS PROFESSORES TERÃO PAPEL FUNDAMENTAL NESSE PROCESSO, ONDE A PARTIR DE ESTUDO DAS ORIENTAÇÕES DO PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR, COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS, OFICINAS E PARCERIAS, ESTARÃO MAIS QUALIFICADOS PARA LEVAREM OS ESTUDANTES A APRENDIZAGENS MAIS SIGNIFICATIVAS.

**OBJETIVOS:**

CONTRIBUIR PARA A COMPREENSÃO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO TCA, UTILIZANDO PROCESSOS QUE ENVOLVAM A LEITURA, A ESCRITA E A BUSCA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, A ANÁLISE CRÍTICA E A PRODUÇÃO.

ARTICULAR OS SABERES DOS ESTUDANTES, FRENTE AS DEMANDAS PROPOSTAS PELO TCA, A FIM DE FAVORECER O DESENVOLVIMENTO HUMANOS, MEDIANTE O EXERCÍCIO DA RESPONSABILIDADE, DA SOLIDARIEDADE E TOMADA DE DECISÃO, BEM COMO APROPRIAÇÃO E MANEJO DO CONHECIMENTO CULTURALMENTE ACUMULADO COM A RESPONSABILIDADE DE UMA “INTERVENÇÃO SOCIAL”.

DESENVOLVER A AUTONOMIA E A EMPATIA DOS ESTUDANTES, INCENTIVANDO O TRABALHO EM GRUPO.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

ESTUDO DO PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR: CONCEITO DE AUTORIA E O CICLO AUTORAL; O QUE É INTERVENÇÃO SOCIAL; 8 PASSOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS; AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DO CICLO AUTORAL E MANUAL DE REPORTAGEM - IMPRENSA JOVEM, E POSSÍVEIS INTERVENÇÕES QUANTO AO ENSINO HÍBRIDO.

**OFICINAS:**

- PESQUISA DE OPINIÃO, COMO ELABORAR UMA BOA PESQUISA DE OPINIÃO, PERGUNTAS E RESPOSTAS NEPSO (NOSSA ESCOLA PESQUISA A SUA OPINIÃO).

- EDUCOM - ELABORAR VÍDEO-AULA E USO DE RECURSOS MIDIÁTICOS.

- O PROTAGONISMO E AUTORIA DO ESTUDANTE A PARTIR DE INTERVENÇÕES NO TERRITÓRIO EM PARCERIA COM O INSTITUTO ALANA

**PROCEDIMENTOS:**  
INTERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES COM REFLEXÃO ACERCA DOS DOCUMENTOS CITADOS NA BIBLIOGRAFIA; DISCUSSÕES DESENVOLVIDAS EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM QUE ESTIMULEM E FAVOREÇAM A RELAÇÃO DOS ESTUDOS COM AS PRÁTICAS. ALÉM DE, ARTICULAÇÕES COM AS PRÁTICAS COTIDIANAS, VIVÊNCIAS CONTEMPLANDO DIFERENTES LINGUAGENS E OS RELATOS DE PRÁTICAS.  
ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS; LEVANTAMENTO DOS TEMAS DISCUTIDOS ENTRE OS GRUPOS DE TCA, QUE POR ESCOLHA DOS ESTUDANTES SE BASEIAM NAS DISCUSSÕES ATUAIS DOS JOVENS.  
LIVE TCA - ESPAÇO VIRTUAL (MEET OU TEAMS) PARA COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS PELOS ESTUDANTES.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**  
PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES SÍNCRONAS, FÓRUMS E ACOMPANHAMENTO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS NA ESCOLA ATRAVÉS DAS PLATAFORMAS VIRTUAIS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/04 A 09/11/2021  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS  
DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:  
15/04; 11/05; 10/06; 10/08; 14/09; 14/10 E 09/11  
HORÁRIOS:  
MANHÃ: 9H ÀS 12H  
TARDE: 14H ÀS 17H

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**  
SEM CERTIFICAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

- SME/DOT. PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR (PROFESSOR E ALUNO). SÃO PAULO: SME/DOT, 2014.
- CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO
- MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO PREVÊ QUE ESTUDANTES DA REDE DESENVOLVAM PROJETOS SOCIAIS:  
[HTTP://MAISEDUCAOSAOPAULO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ MAIS-EDUCAO-SAO-PAULO-PREVE-ESTUDANTES-DA-REDEDESENVOLVAM-PROJETOS-SOCIAIS/](http://maiseducacaoosaopaulo.prefeitura.sp.gov.br/mais-educacao-sao-paulo-preve-estudantes-da-rede-desenvolvam-projetos-sociais/)
- REVISTA MAGISTÉRIO 2 – O CICLO AUTORAL EM DESENVOLVIMENTO: CONCEPÇÕES E DESAFIOS (P. 57)  
[HTTP://PORTALSME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PROJETOS/ REVISTAMAGISTERIO/DOCUMENTOS/REVISTA%20MAGISTERIO%202.PDF](http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/projetos/revistamagisterio/documentos/revista%20magisterio%202.pdf) MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO – DESAFIO ACEITO  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KPREBD9FTAM](https://www.youtube.com/watch?v=kprebd9ftam)
- MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO - EXPLICANDO OS CICLOS  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7\\_FZBK\\_VZIG](https://www.youtube.com/watch?v=7_fzbk_vzig)
- GANDIN, D. A PRÁTICA DO PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO. PETRÓPOLIS: VOZES, 1994.
- MARTINS, J. S. O TRABALHO COM PROJETOS DE PESQUISA: DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO. CAMPINAS: PAPIRUS, 2001
- WILLIAMSON, G. PROYECTO NEPSO. APRENDIZAJES DE UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN EN AULA 2005-2007. TEMUCO: UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA; SÃO PAULO: INSTITUTO PAULO MONTENEGRO; TIMEIBOPE, 2008.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: SME /COPEP, 2019.
- NOSSA ESCOLA PESQUISA SUA OPINIÃO : MANUAL DO PROFESSOR / EDITORES ANA LUCIA D'IMPÉRIO LIMA... [ET AL.]. – 3. ED. – SÃO PAULO: GLOBAL, 2010.
- ALMANAQUE NEPSO 2008. DISPONÍVEL EM [HTTP://WWW.NEPSO.NET/PUBLICACAO](http://www.nepso.net/publicacao)

**QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 15**

**TOTAL DE VAGAS: 30**

**PÚBLICO ALVO:**  
PROF. E.F. II E MÉDIO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**  
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO EM REGÊNCIA NO CICLO AUTORAL DA DRE ITAQUERA.

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-**

ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

DANIELA LOURENÇO DOS SANTOS - R.F: 791.064.9

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 2018 PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO PAAI DRE ITAQUERA / PAAI 2012 E 2017- COORDENADOR PEDAGÓGICO / 2015 - ASSISTENTE DE DIRETOR / PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA- 2014/ PROFESSOR TITULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – ED. FÍSICA- 2010 FORMAÇÃO ACADÊMICA: BACHAREL E LICENCIATURA EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA, GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO INCLUSIVA

GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA - R.F: 773.716.5

FORMAÇÃO ACADÊMICA: BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL (UNESP); GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROCAM- USP). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA EFETIVA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE MAIO DE 2008; COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE GEOGRAFIA PARA O SISTEMA DE ENSINO EDIOURO MACKENZIE EM 2013; PROFESSORA DE GEOGRAFIA E FILOSOFIA DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE 2009 Á 2017, PROFESSORA DE ENSINO DIGITAL (POED) NA PMSP DE 2017 Á 2021; FORMADORA DE PROFESSORES DIPED- DRE ITAQUERA.

LÚCIA RAMALHO NUNES MUNIS - R.F: 692.396.8

FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO GRADUADA EM LETRAS- PORTUGUÊS/ INGLÊS PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, PÓS GRADUAÇÃO – ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA, PELA UNESP E PSICOPEDAGOGIA PELA UNICID. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 1991, TENDO OCUPADO O CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA ENTRE 1993/1994; PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2000 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ATUANDO COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA ENTRE 2008 E 2017 E, ATUALMENTE COMO FORMADORA DA DIPED – DRE ITAQUERA.

PAULA ANDRÉIA FERNANDES DE CARVALHO - R.F: 820.917.1

MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. PSICÓLOGA– UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE BRASIL. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGA – UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE- PSICÓLOGIA INFANTIL- UNIVERSIDADE BRASIL EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMSP, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PORTUGUÊS – SEE/SP, PSICÓLOGA DO NAAPA –NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM- DIPED DRE ITAQUERA.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS, A PARTIR DA CONVOCAÇÃO DE TODOS OS PROFESSORES TUTORES, VIA CIRCULAR, COM UMA SEMANA DE ANTECEDÊNCIA, PELA DIRETORIA REGIONAL EDUCAÇÃO ITAQUERA.

Não haverá

CONVOCAÇÃO DIRETOR REGIONAL

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

-