

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21033

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE GUAIANASES**

**NOME:**  
**EDUCAÇÃO 3.0: O PROFESSOR COMO FACILITADOR DIGITAL**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 20

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 30

**JUSTIFICATIVA:**

HÁ UMA NECESSIDADE CRESCENTE DE FORMAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DESTINADA AOS PROFESSORES. COM A PANDEMIA, AS FORMAÇÕES VOLTADAS PARA O USO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM TORNARAM-SE PRIMORDIAIS, JÁ QUE O ENSINO REMOTO E HÍBRIDO PASSOU A SER UMA REALIDADE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

BASEADOS NA CONSTATAÇÃO ACIMA, PROPOMOS ESSE CURSO, DE MODO QUE OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO REFLITAM, ANALISEM E INTERAJAM COM AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS, MÍDIAS DIGITAIS PRESENTES EM SEU COTIDIANO, COMPREENDENDO A NECESSIDADE DAS TECNOLOGIAS PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

AO CITAR TECNOLOGIAS, É IMPORTANTE SALIENTAR, QUE O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – TPA APRESENTA TRÊS EIXOS QUE CORROBORAM PARA O ENSINO POR MEIO DAS TECNOLOGIAS: PROGRAMAÇÃO, TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, LETRAMENTO DIGITAL. DESSA FORMA, É DIREITO DO ESTUDANTE APREENDER TECNOLOGIAS COM EQUIDADE, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS/MÍDIAS, EXPLORAR E EXPERIMENTAR DIFERENTES TECNOLOGIAS, CONHECER E APROPRIAR-SE DAS TECNOLOGIAS PARA REFLETIR E BUSCAR SOLUÇÕES.

TODAVIA, PARA QUE TAL DIREITO DE APRENDIZAGEM TORNE-SE EFICAZ, É NECESSÁRIO QUE O EDUCADOR FAÇA USO DAS TECNOLOGIAS NO COTIDIANO DE SUAS AULAS, TOMANDO PARTE NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE.

**OBJETIVOS:**

- PROPOR EXPERIMENTAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS DO GOOGLE SALA DE AULA DE FORMA INTEGRADA E COLABORATIVA;
- PROMOVER REFLEXÃO SOBRE AS FERRAMENTAS EXPLORADAS E O PAPEL DO PROFESSOR COMO FACILITADOR DIGITAL.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

OS CONCEITOS BÁSICOS

- CONHECENDO O HARDWARE
- SISTEMAS OPERACIONAIS

MEDIAÇÃO DIGITAL PROJETO COLABORATIVO TEMA: A CONTRIBUIÇÃO DO RENASCIMENTO PARA AS ÁREAS DO CONHECIMENTO (EXATAS, HUMANAS, BIOLÓGICAS E LINGUAGENS). UTILIZANDO-SE DOS SEGUINTE

PROGRAMAS E APLICATIVOS.

- GOOGLE SALA DE AULA

FORMULÁRIOS

JAMBOARD

- TRABALHANDO COM ÁUDIO

AUDACITY

CASTBOX

GAMIFICAÇÃO

WORDWALL

- TRABALHANDO COM IMAGENS E VÍDEOS

CANVA

POWERPOINT

PROCEDIMENTOS:

DISCUSSÃO EM GRUPO DURANTE OS ENCONTROS; PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS, ATIVIDADE EM GRUPO E INDIVIDUAL, REGISTROS REFLEXIVOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS (CONFORME A BIBLIOGRAFIA)

O CURSO SERÁ REALIZADO NA PLATAFORMA MEET.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS CURSISTAS DESENVOLVERÃO UMA ATIVIDADE (AULA) UTILIZANDO A FERRAMENTA JAMBORD .

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03/05 A 05/07/2021;

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 03/05, 17/05, 07/06, 21/06 E 05/07 - DAS 14H ÀS 18H;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 92% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017;

ALMEIDA, M. E. B. CURRÍCULO E NARRATIVAS DIGITAIS EM TEMPOS DE UBIQUIDADE: CRIAÇÃO E INTEGRAÇÃO ENTRE CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM. REVISTA DE EDUCAÇÃO PÚBLICA, CUIABÁ, V.25, N. 59/2, MAIO/AGO. 2016 – EDIÇÃO TEMÁTICA SEMIEDU 2015, P. 526-546.

EDUCAÇÃO, PROJETOS, TECNOLOGIA E CONHECIMENTO. SÃO PAULO: PROEM, 2º ED. 2005.

ENSINAR E APRENDER COM O COMPUTADOR. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: FACULDADE DE EDUCAÇÃO; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO, PROGRAMA PEC-IEB, 1988.

GAVASSA, R.C. F. B. TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM. IN: SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GESTÃO E CURRÍCULO. SÃO PAULO: SME, 2016. (COLEÇÃO GESTÃO EDUCACIONAL, 1).

AS MÍDIAS NA EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: ECAUSP, 2008. DISPONÍVEL EM

[HTTP://WWW.ECA.USP.BR/PROF/MORAN/SITE/TEXTO/TECNOLOGIAS\\_EDUCACAO/MIDIAS\\_EDUC.PDF](http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/texto/tecnologias_educacao/midias_educ.pdf). ACESSO EM 10 FEVEREIRO. 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF.E ENS. FUND I, PROF DE ENS. FUND. II E MÉDIO, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ANDRÉ DE LIMA DA TRINDADE, RF: 8085374 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO. LICENCIADO EM HISTÓRIA. ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE POED NA ESCOLA MUNICIPAL CEU EMEF INÁCIO MONTEIRO. MINISTROU AULAS DE INFORMÁTICA NO COMEÇO DOS ANOS 2000 NAS ESCOLAS DATA BYTE, EURODATA, MICROLINS, SOS E MICROCAMP.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DAS 10H DO DIA 28/04 ATÉ ÀS 16H DE 30/04, PELO LINK ENCAMINHADO DIRETAMENTE PARA AS EQUIPES GESTORAS DA DRE GUAINASES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

<https://bit.ly/3alpYnu>

A PARTIR DAS 10H DO DIA 28/04 ATÉ ÀS 16H DE 30/04, PELO LINK ENCAMINHADO DIRETAMENTE PARA AS EQUIPES GESTORAS DA DRE GUAINASES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

-