

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19423

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS - JEPP - MÓDULO I

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 38 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 30

JUSTIFICATIVA:

O CURRÍCULO DA CIDADE FOI ELABORADO SEGUINDO OS PRECEITOS DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ESTUDANTE, PRIMANDO PELA EQUIDADE E INCLUSÃO DE TODOS, FORMANDO-OS DENTRO DE PRINCÍPIOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS FORTALECENDO UMA SOCIEDADE MAIS DEMOCRÁTICA E SUSTENTÁVEL. AINDA PREVÊ O DESENVOLVIMENTO NÃO SÓ DE ÁREAS ESPECÍFICAS COMO LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENTRE OUTRAS, MAS TAMBÉM DOS SABERES NÃO COGNITIVOS COMO O PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, DA CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, DA EMPATIA E COLABORAÇÃO, DA AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, DO AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO ENTRE OUTROS, QUE SÃO ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR. ASSIM, CONSIDERANDO TAMBÉM A LEI 8069/90 QUE GARANTE A CRIANÇA E O ADOLESCENTE USUFRUIR DE TODOS OS DIREITOS FUNDAMENTAIS INERENTES À PESSOA HUMANA E DEVEM TER ACESSO A TODAS AS OPORTUNIDADES E CONDIÇÕES NECESSÁRIAS AO SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL, MORAL, ESPIRITUAL E SOCIAL.

PORTANTO, DESENVOLVER O COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR TENDE A SER MAIS UM ELEMENTO A CONTRIBUIR COM O DESENVOLVIMENTO DOS PRESSUPOSTOS CURRICULARES, COLABORANDO COM O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR, NO INTUITO DE GARANTIR UMA EDUCAÇÃO COM QUALIDADE, PREPARANDO CIDADÃOS PARA O MUNDO ATUAL, INTERAGINDO COM O MEIO SOCIAL.

DESTA FORMA, COM O OLHAR PROJETADO NO FUTURO, VISLUMBRANDO UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, QUE OFEREÇA MAIS OPORTUNIDADE DE EVOLUÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL, A PARTIR DA DISSEMINAÇÃO DA CULTURA EMPREENDEDORA E AMPLIAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO CONTINUADA É QUE SE PROPÕE A DISSEMINAÇÃO DA CULTURA EMPREENDEDORA PARA AS UNIDADE EDUCACIONAIS EM PARCERIA COM O SEBRAE -SP , CONFORME ACORDO DE COOPERAÇÃO.

SENDO ASSIM, FAZ-SE NECESSÁRIA A OFERTA DE UMA FORMAÇÃO AOS PROFESSORES QUE BUSQUE COLABORAR COM O DESPERTAR E FORTALECIMENTO DA ATITUDE EMPREENDEDORA, POSSIBILITANDO UMA NOVA CONSCIÊNCIA DE ATUAÇÃO JUNTO À COMUNIDADE ESCOLAR E INCENTIVANDO OS ESTUDANTES À BUSCA DE INSERÇÃO NA SOCIEDADE COM POSTURA CADA VEZ MAIS EMPREENDEDORA, PROPÕE-SE ENTÃO PARA QUE POSSAM MELHOR DESENVOLVER ESSA TEMÁTICA.

REVALIDAÇÃO:

JUSTIFICATIVA – ALCANCE:

FAZ-SE NECESSÁRIA AMPLIAR A OFERTA DE UMA FORMAÇÃO AOS PROFESSORES QUE BUSQUE COLABORAR COM O DESPERTAR E FORTALECIMENTO DA ATITUDE EMPREENDEDORA, POSSIBILITANDO UMA NOVA CONSCIÊNCIA DE ATUAÇÃO JUNTO À COMUNIDADE ESCOLAR E INCENTIVANDO OS ESTUDANTES À BUSCA DE INSERÇÃO NA SOCIEDADE COM POSTURA CADA VEZ MAIS EMPREENDEDORA, PROPÕE-SE ENTÃO PARA QUE POSSAM MELHOR DESENVOLVER ESSA TEMÁTICA.

EM 2019, NOVE UNIDADES ESCOLARES FORAM ATENDIDAS, 110 PROFESSORES PARTICIPARAM DA FORMAÇÃO QUE REVERBERARAM EM PROJETOS PARA 4338 ESTUDANTES. COMO UMA EXPERIÊNCIA BEM SUCEDIDA, PROPÕE-SE A AMPLIAÇÃO DE TAL PROJETO PARA QUE MAIS ESTUDANTES POSSAM SER ATENDIDOS, INCENTIVANDO O PROTAGONISMO JUVENIL EMPREENDEDOR.

JUSTIFICATIVA – INTENCIONALIDADE:

O CURRÍCULO DA CIDADE FOI ELABORADO SEGUINDO OS PRECEITOS DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ESTUDANTE, PRIMANDO PELA EQUIDADE E INCLUSÃO DE TODOS, FORMANDO-OS DENTRO DE PRINCÍPIOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS FORTALECENDO UMA SOCIEDADE MAIS DEMOCRÁTICA E SUSTENTÁVEL. AINDA PREVÊ O DESENVOLVIMENTO NÃO SÓ DE ÁREAS ESPECÍFICAS COMO LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENTRE OUTRAS, MAS TAMBÉM DOS SABERES NÃO COGNITIVOS COMO O PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, DA CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, DA EMPATIA E COLABORAÇÃO, DA AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, DO AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO ENTRE OUTROS, QUE SÃO ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR. ASSIM, CONSIDERANDO TAMBÉM A LEI 8069/90 QUE GARANTE A CRIANÇA E O ADOLESCENTE USUFRUIR DE TODOS OS DIREITOS FUNDAMENTAIS INERENTES À PESSOA HUMANA E DEVEM TER ACESSO A TODAS AS OPORTUNIDADES E CONDIÇÕES NECESSÁRIAS AO SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL, MORAL, ESPIRITUAL E SOCIAL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO FIRMOU ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA COM O SEBRAE-SP COM O OBJETIVO DE ESTIMULAR OS COMPORTAMENTOS EMPREENDEDORES ENTRE CRIANÇAS E JOVENS, INCENTIVANDO-OS À PRÁTICA DO EMPREENDEDORISMO E PROTAGONISMO JUVENIL.

JUSTIFICATIVA – NECESSIDADE:

DESENVOLVER O COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR TENDE A SER MAIS UM ELEMENTO A CONTRIBUIR COM O DESENVOLVIMENTO DOS PRESSUPOSTOS CURRICULARES, COLABORANDO COM O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR, NO INTUITO DE GARANTIR UMA EDUCAÇÃO COM QUALIDADE, PREPARANDO CIDADÃOS PARA O MUNDO ATUAL, INTERAGINDO COM O MEIO SOCIAL.

DESTA FORMA, COM O OLHAR PROJETADO NO FUTURO, VISLUMBRANDO UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, QUE OFEREÇA MAIS OPORTUNIDADE DE EVOLUÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL, A PARTIR DA DISSEMINAÇÃO DA CULTURA EMPREENDEDORA E AMPLIAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO CONTINUADA É QUE SE PROPÕE A DISSEMINAÇÃO DA CULTURA EMPREENDEDORA PARA AS UNIDADE EDUCACIONAIS EM PARCERIA COM O SEBRAE -SP , CONFORME ACORDO DE COOPERAÇÃO.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GERAIS

- FAVORECER A COMPREENSÃO E O ENTENDIMENTO NO INTUITO DE CONTRIBUIR PARA A DISSEMINAÇÃO DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA.
- COMPREENDER, DESPERTAR E FORTALECER A ATITUDE EMPREENDEDORA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE COMPORTAMENTOS EMPREENDEDORES PARA QUE OS ESTUDANTES POSSAM AGIR DE FORMA ORIENTADA NA BUSCA DE RESULTADOS EM SEUS PROJETOS DE VIDA.
- AMPLIAR A CAPACIDADE REFLEXIVA E DE BUSCA DE SOLUÇÕES, CONSIDERANDO A REALIDADE DOS ESTUDANTES E SEUS PROJETOS FUTUROS.
- PLANEJAR E SIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE NEGÓCIOS.
- REFLETIR E COMPREENDER SOBRE COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR PARA INCENTIVO JUNTO AOS ESTUDANTES À BUSCA DE INSERÇÃO NO MUNDO COM POSTURA EMPREENDEDORA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- . COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR
- . PLANO DE NEGÓCIOS
- . CULTURA DA COOPERAÇÃO

. CULTURA DA INOVAÇÃO
. ECOSSUSTENTABILIDADE
. ÉTICA E CIDADANIA
. MUNDO DO TRABALHO
. SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES

PROCEDIMENTOS:

O CURSO SERÁ DESENVOLVIDO POR MEIO DE FÓRUM, JOGOS, DISCUSSÕES, OFICINA PEDAGÓGICA E TROCA DE VIVÊNCIAS, LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO, APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS E EXERCÍCIOS E TAREFAS DO CONTEÚDO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO EAD (QUESTÕES OBJETIVAS E DISSERTATIVAS)

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03/05 A 28/05/2021.

PERÍODO ON LINE – AVA: DE 03/05 A 24/05;

DATA E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS: DIAS: 27 E 28/05 - DAS : 08H30 ÀS 12H30;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: CANVAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

ADAMS, J. L. IDEIAS CRIATIVAS. EDIOURO, RIO DE JANEIRO, 1994.

DAVIDOFF, L. L. INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA. MAKRON BOOKS DO BRASIL EDITORA LTDA., 1991.

DRUCKER, P. E. INOVAÇÃO E ESPÍRITO EMPREENDEDOR, PRÁTICA E PRINCÍPIOS. EDITORA PIONEIRA, 1987.

EMPINOTTI, M. P. OS VALORES A SERVIÇO DA PESSOA HUMANA. EDITORA EDIPUCRS, 2ª EDIÇÃO, PORTO ALEGRE: 1994.

FRIZEN, S. J. JOGOS DIRIGIDOS PARA GRUPOS, RECREAÇÃO E AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. EDITORA VOZES, 12ª EDIÇÃO, PETRÓPOLIS: 1981.

GEIWTZ, P. J. TEORIAS NÃO FREUDIANAS DA PERSONALIDADE, COL. CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO. EPU, 1973.

HALL, C. S. & LINDZEY, G. TEORIAS DA PERSONALIDADE, COL. CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO. EPU, S/D.

HALLORAN, J.W. POR QUE OS EMPREENDEDORES FALHAM? EDITORA MAKRON, SÃO PAULO, 1994.

HICKMAN, C. R. TALENTO NA CONDUÇÃO DOS NEGÓCIOS. EDITORA MAKRON, SÃO PAULO, 1993.

KERTESZ, ROBERTO ANÁLISE TRANSACIONAL AO VIVO. EDITORA SUMMUS, SÃO PAULO, 1987.

SEBRAE-SP - GUIAS PRÁTICOS COMO MONTAR.

SHINYASHIKI, R. REVOLUÇÃO DOS CAMPEÕES. EDITORA GENTE, SÃO PAULO, 1995.

WATZLAWICK, P; BEAVIN, J. H.; JACKSON, D. D. PRAGMÁTICA DA COMUNICAÇÃO HUMANA. EDITORA CULTRIX, SÃO PAULO, 1967.

WOOLANS, S; BROWN M. MANUAL COMPLETO DE YOZO, RONALDO YUDI, 100 JOGOS PARA GRUPOS. EDITORA ÁGORA, SÃO PAULO, 1996.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR :

MATEMÁTICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019, P. 10-38.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS QUE DESENVOLVEM O PROJETO PILOTO JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – JEPP

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA MARIA DE ARAUJO BRASILIO - CPF: 042.735.518-45

GRADUADA EM PSICOLOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

VIVÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO (CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS), EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E EMPREENDEDORISMO .

ATUALMENTE OCUPA A FUNÇÃO DE CONSULTORA NO SEBRAE-SP NA ÁREA DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA, EMPREENDEDORISMO E COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR.

REJANE LEATRICE DE MARCO -CPF: 779.378.139-20

MESTRE EM EDUCAÇÃO E CURRÍCULO PELA PUC-SP; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

A DISTÂNCIA PELA UCB-DF; ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNC-SC, E GRADUADA EM PEDAGOGIA

PELA FAFIUV-PR. ATUA A MAIS DE 15 ANOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E EMPREENDEDORISMO, COM O

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, PRODUTOS E PARCERIAS. TRABALHOU NA CNI/SENAI NA UNIDADE DE

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM RECURSOS EDUCACIONAIS; NO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO COM O

DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS, RECURSOS DIDÁTICOS E PROJETOS PARA A MELHORIA DO ENSINO

FUNDAMENTAL, ESCOLAS MULTISSERIADAS, PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA, E CAPACITAÇÃO DE

PROFESSORES E DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO; COMO PROFESSORA E COORDENADORA ESCOLAR EM

DIFERENTES INSTITUIÇÕES DE ENSINO. ATUALMENTE É CONSULTORA DO SEBRAE-SP, ONDE ATUA COMO

GESTORA ESTADUAL DOS PRODUTOS E PROJETOS DIRECIONADOS AO ENSINO SUPERIOR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS PARA AS UNIDADES ESCOLARES QUE FIZERAM ADESÃO AO PROGRAMA

ADESÃO DA UNIDADE ESCOLAR AO PROGRAMA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-