

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21076

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
CULTURA, PODER E TRABALHO NA CONSTITUIÇÃO DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: ELEMENTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS DO TRABALHO DOCENTE NO CICLO AUTORAL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

PARA CICLO AUTORAL, O CURRÍCULO DA CIDADE – HISTÓRIA DIZ QUE EIXO PROBLEMATIZADOR É CULTURA, PODER E TRABALHO NA CONSTITUIÇÃO DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, NO BRASIL E NO MUNDO, BUSCANDO REFLETIR: COMO AS DIFERENTES SOCIEDADES SE COMUNICAM E SE COMUNICARAM POR MEIO DE LINGUAGENS E RELAÇÕES DE TRABALHO, NO PRESENTE E NO PASSADO; COMO AS CONTRADIÇÕES SOCIAIS EVIDENCIARAM AS DESIGUALDADES E DESENCADARAM TRANSFORMAÇÕES FUNDAMENTAIS NAS CONQUISTAS POR DIREITOS SOCIAIS E POLÍTICOS, PRESENTES NAS SOCIEDADES ATUAIS; E COMO O CAPITALISMO SE EXPANDIU E SE CONFRONTOU COM OUTROS MODELOS DE SOCIEDADE, INTERFERINDO NA ORGANIZAÇÃO DE POPULAÇÕES E CLASSES SOCIAIS NOS DIVERSOS CONTINENTES. DIANTE DESSA PERSPECTIVA DE ENSINO E DE APRENDIZAGENS A SEREM ALCANÇADAS NO CICLO AUTORAL, PROPÕE-SE ESSE CURSO A FIM DE SUBSIDIAR DIDATICAMENTE E METODOLOGICAMENTE OS PROFESSORES DE HISTÓRIA COM ATUAÇÃO NESTE CICLO, VISANDO EMPREENDER DISCUSSÕES ACERCA DAS POTENCIALIDADES DE DIFERENTES FONTES E DOCUMENTOS HISTÓRICOS.

OBJETIVOS:

- DISCUTIR AS POTENCIALIDADES DE DIFERENTES FONTES DE INFORMAÇÃO NAS AULAS DE HISTÓRIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE CONHECIMENTO DO CICLO AUTORAL;
- REFLETIR AS POTENCIALIDADES DO DOCUMENTO HISTÓRICO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO EM HISTÓRIA DO CICLO AUTORAL;
- COMPREENDER O ENSINO DE HISTÓRIA NO CICLO AUTORAL MEDIADO PELA TECNOLOGIA - INTERAÇÃO COM AS PLATAFORMAS DIGITAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O ENSINO DE HISTÓRIA NO CICLO AUTORAL: PRIORIZAÇÃO CURRICULAR; RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS;
- COMUNICAÇÃO E TRABALHO: A CONSTITUIÇÃO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO E DE ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS NO CURRÍCULO DA CIDADE;
- DIREITOS SOCIAIS: A CONSTITUIÇÃO DOS OBJETOS DO CONHECIMENTO E DE ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS;
- CAPITALISMO NO SÉCULO XX: IMPLICAÇÕES POLÍTICAS E ECONÔMICAS: A CONSTITUIÇÃO DOS OBJETOS DO CONHECIMENTO E DE ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS;

- DIFERENTES FONTES DE INFORMAÇÃO NAS AULAS DE HISTÓRIA
- METODOLOGIA DE USO DE DOCUMENTO HISTÓRICO NO ENSINO

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS PELA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.
ATIVIDADES DE DISCUSSÃO COLETIVA E EM GRUPO NOS CANAIS DA PLATAFORMA
LEITURAS E ESTUDOS COMO TAREFAS SOLICITADAS VIA PLATAFORMA.
FÓRUMS DE DISCUSSÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE TRABALHO PARA O CICLO AUTORAL, NA QUAL UM DOS ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS APRESENTADOS NO CURSO SEJAM MOBILIZADOS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/05 A 29/07/2021;
TURMAS, DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:
TURMA 01 - DRE BT: 10/05, 14/06 E 19/07 - DAS 18H30 ÀS 22H30;
TURMA 02 - DRE CS: 25/05, 22/06 E 27/07 - DAS 14H ÀS 18H;
TURMA 03 - DRE CL: 27/05, 24/06 E 29/07 - DAS 18H30 ÀS 22H30;
TURMA 04 - DRE FB: 04/06, 18/06 E 09/07 - DAS 08H ÀS 12H;
TURMA 05 - DRE G: 27/05, 24/06 E 29/07 - DAS 19H ÀS 23H;
TURMA 06 - DRE IP: 26/05, 23/06 E 28/07 - DAS 18H ÀS 22H;
TURMA 07 - DRE IQ: 18/06, 16/07 E 23/07 - DAS 13H ÀS 17H;
TURMA 08 - DRE JT: 25/05, 22/06 E 06/07 - DAS 19H ÀS 23H;
TURMA 09 - DRE MP: 21/05, 04/06 E 16/07 - DAS 13H30 ÀS 17H30;
TURMA 10 - DRE PE: 27/05, 24/06 E 29/07 - DAS 18H30 ÀS 22H30;
TURMA 11 - DRE PJ: 10/05, 14/06 E 26/07 - DAS 8H ÀS 12H;
TURMA 12 - DRE PJ: 10/05, 14/06 E 26/07 - DAS 14H ÀS 18H;
TURMA 13 - DRE AS: 27/05, 24/06 E 29/07 - DAS 18H30 ÀS 22H30;
TURMA 14 - DRE SM: 27/05, 24/06 E 29/07 - DAS 18H30 ÀS 22H30;
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.
ZABALA, ANTONI (ORG.). A PRÁTICA EDUCATIVA - COMO ENSINAR. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1998.
_____. OS ENFOQUES DIDÁTICOS. IN: COLL, CÉSAR, MARTÍN, ELENA... (ORG.). O CONSTRUTIVISMO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: ÁTICA, 1996, P. 153 – 196
GUIMARÃES, SELVA. DIFERENTES FONTES E LINGUAGENS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA: EXPERIÊNCIAS, REFLEXÕES E APRENDIZAGENS, 13ª. EDIÇÃO REVISADA E AMPLIADA, CAMPINAS, SP, PAPIRUS 2012. P. 257-400
BITTENCOURT, CIRCE. ENSINO DE HISTÓRIA: FUNDAMENTOS E MÉTODO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2008.
_____. O SABER HISTÓRICO NA SALA DE AULA. SÃO PAULO: CONTEXTO, 1998.
_____. LIVROS E MATERIAIS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA. ENSINO DE HISTÓRIA: FUNDAMENTOS E MÉTODO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2008.
FERNANDES, A. T. ENSINO DE HISTÓRIA E SEUS CONTEÚDOS. ESTUDOS AVANÇADOS, V. 32, N. 93, P. 151-173, 2018.
LAVILLE, CHRISTIAN. A ECONOMIA, A RELIGIÃO, A MORAL: NOVOS TERRENOS DA GUERRA ESCOLAR. EDUC. REAL., PORTO ALEGRE, V. 36, N.1, P. 173-190, JAN./ABR., 2011.
[HTTPS://SEER.UFRGS.BR/EDUCACAOEREALIDADE/ARTICLE/VIEW/15160/11520](https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/15160/11520)
FREIRE, PAULO & SHOR, IRA. O SONHO DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL... IN: MEDO E OUSADIA – O COTIDIANO DO PROFESSOR. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1986, P. 203- 220

QUANTIDADE DE TURMAS: 14; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 700

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO DE HISTÓRIA EM REGÊNCIA NO CICLO AUTORAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. E.F. II E MÉDIO - HISTÓRIA EM REGÊNCIA NO CICLO INTERDISCIPLINAR

CORPO DOCENTE:

DRE BT:

TURMA 1: FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780681-7, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. É ESPECIALISTA EM ORGANIZAÇÃO DE ARQUIVOS PELO IEB-USP. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS, EJA, TCA E EDUCAÇÃO INTEGRAL.

DRE CS:

TURMA 2: DANIEL DE SOUZA MEDEIROS: LICENCIADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA / UNESP, CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE. PROFESSOR TITULAR DE GEOGRAFIA DA RMESP (DESDE 2005); ATUALMENTE ATUA COMO FORMADOR (A.T.E I) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA / DRE CS.

DRE CL:

TURMA 3:

LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA

É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNESP, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE, PÓS GRADUADA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL

ANDRÉ DE FREITAS DUTRA

É GRADUADO EM HISTÓRIA (FFLCH USP), MESTRE E DOUTOR EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (FE USP), PROFESSOR DA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS, A FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS

DRE FB:

TURMA 4:

ROBERTO ANTONIO MACIEL, RF: 668.636.2. ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I/DRE FRGUESI/BRASILÂNDIA, FORMADO EM FILOSOFIA E HISTÓRIA, PÓS-GRADUADO EM ALTAS HABILIDADES/SUPER DOTAÇÃO, PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA.

DRE G:

TURMA 5:

RENATA MARQUES DOS SANTOS PEREIRA RF 7292350

MESTRANDA NO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESCOLAR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM CULTURA E ARTE AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO PELA FACULDADE CASA BRANCA (2019). POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC (2004) E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA FALC (2014). É DIRETOR DE ESCOLA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUANDO NA DIRETORIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADES EDUCATIVAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COM ÊNFASE NO CURRÍCULO DA CIDADE.

DRE IP:

TURMA 6

ALEX LEVI CASSEMIRO, R.F. 821.459.0

LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA, LICENCIADO EM ARTES VISUAIS, ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COM ENFOQUE NO TRABALHO COLETIVO E FORMAÇÃO CONTINUADA. ESPECIALIZANDO EM DIRETOS HUMANOS PELA UNIFESP - SP.

TRABALHOU DEZ ANOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE EM PROCESSOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÕES SOCIOCULTURAIS E POR QUATRO ANOS COMPÔS A ÁREA TÉCNICA DE SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA. FOI REPRESENTANTE DO ESTADO DE SÃO PAULO NA ARTICULAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO POPULAR E SAÚDE (ANEPS - BR). ATUOU COMO GESTOR NA SUPERINTENDÊNCIA DE FORMAÇÃO CULTURAL O PROGRAMA FÁBRICA DE CULTURA - SEC / SP. ATUALMENTE É PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, TENDO ATUADO 04 ANOS NO CIEJA PAULO EMÍLIO VANZOLINI.

DRE IQ:

TURMA 7

ANA REGINA BARBOSA SPINARDI

– HISTORIADORA, CIENTISTA SOCIAL, EDUCADORA DE SAÚDE PÚBLICA, PEDAGOGA. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM PROMOÇÃO PARA IGUALDADE RACIAL, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EDUCAÇÃO BÁSICA E EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL.

TEM ATUAÇÃO HÁ TRINTA E TRÊS ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, TANTO NA MUNICIPALIDADE, COMO NA REDE OFICIAL DE ENSINO ESTADUAL, NOTADAMENTE DESPERTANDO AMPLITUDE DE POSSIBILIDADES PARA TAIS TEMÁTICAS.

EXERCEU DIVERSOS CARGOS NA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, TANTO NA ÁREA DA SAÚDE COMO NA EDUCAÇÃO: DIRIGENTE DA ADMINISTRAÇÃO REGIONAL-ARS-5, GERENTE DE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE/PSF, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO E ATUALMENTE NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DRE ITAQUERA, DESDE 2017, ATUANDO PRINCIPALMENTE NAS FRENTES DA EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, EJA/MOVA, NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS HUMANAS, DENTRE OUTRAS. ACOMPANHA TAMBÉM TURMAS DE ESTAGIÁRIA/OS NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS NA REDE ESTADUAL S.P. (EM HISTÓRIA, GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA). TAMBÉM CONTRIBUIU EM 2019 COM ARTIGO/ESTUDO PARA REVISTA DIGITAL CONTEMPORARTES DA UFABC: “REPENSANDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: REFLEXÃO A PARTIR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO” – DISSERTAÇÃO PARA CONCLUSÃO DA ESPECIALIZAÇÃO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL

EM 2020 CONTRIBUIU COM OUTRO ARTIGO NA REVISTA REPERTÓRIO DA EJA-GRANDES TEMAS: “POSSIBILITAR CAMINHOS PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO ATUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA, PAG. 42/46.

DRE JT:

TURMA 8:

DENIS DIAS DE TOLEDO, RF 820.211-7

– PEDAGOGO PELA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO - FAMOSP, PÓS GRADUADO EM TEATRO – EDUCAÇÃO PELA FACULDADE PAULISTA DE ARTES – FPA. PÓS GRADUANDO EM HISTÓRIAS E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS PELA A CASA TOMBADA

DRE MP:

TURMA 9

IOLANDA CRUZ TELES, RF 8017166

LICENCIADA EM GEOGRAFIA. MESTRA EM EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO FORMADORA CIÊNCIAS HUMANAS, DRE MP

DRE PE:

TURMA 10:

THALITA GARCIA LOPES - RF: 798664-5/1

FORMADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS), PÓS-GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2011, FOI PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE

LEITURA DE 2012 A 2017, PROFESSORA COORDENADORA DOS ESTUDOS LITERÁRIOS E TEATRAIS DA ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS E PROFESSORA DE OUTROS PROJETO DE LEITURA, ENTRE ELES PROJETO DE LEITURA COM ABORDAGEM DA LITERATURA NEGRA E PERIFÉRICA. É FORMADORA DA DIPED DA DRE PENHA DESDE 2017, A FRENTE DA SALA DE LEITURA, DA ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS, DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL, ENTRE OUTRAS.

DRE PJ:

TURMA 11

EDUARDO BEZERRA DE SOUZA - RF8199141

DOUTORANDO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. MEMBRO DO GEPICH - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA -. MESTRE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - FORMAÇÃO DE FORMADORES. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, NEUROPSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS E LUDOPEDAGOGIA PELA FACULDADE DE ITAQUAQUECETUBA. GRADUADO EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SANT'ANNA, LETRAS/PORTUGUÊS E ARTES VISUAIS PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS. ATUOU COMO DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA E FORMADOR DO PROGRAMA LER E ESCREVER/ BOLSA ALFABETIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E COMO DOCENTE NO CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA. EXPERIÊNCIA NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO FORMADOR DOCENTE NOS INSTITUTOS: INOVAÇÃO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E FOCUS EDUCACIONAL. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO, RESPONSÁVEL PELAS FRENTE DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM

TURMA 12

DEISE TOMAZIN BARBOSA, RF 5970920/3, LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, VISUAL E AUDITIVA (UNESP), TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEIS (UFRGS), PSICOPEDAGOGIA E MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS (FGV). MESTRE EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO ESPECIAL - UNESP. TUTORA EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO AEE (UNESP) E TECNOLOGIA ASSISTIVA (UFRGS). DOCENTE NA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO. FORMADORA DO SINDICATO DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SP APROFEM. GESTORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA JARAGUÁ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

DRE SA

TURMA 13

JACQUELINE APARECIDA DA SILVA AGUIAR

BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA. GRADUADA EM PEDAGOGIA. PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR. DOCENTE NA REDE PÚBLICA E PRIVADA DESDE 2003, ATUOU COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS POR UMA DÉCADA. PREMIADA EM 2018 COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EMÉRITA PELA ASSOCIAÇÃO COMERCIAL DE SÃO PAULO NA HOMENAGEM AOS EDUCADORES E COM O 1º LUGAR NO PRÊMIO PAULO FREIRE DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL - CATEGORIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. É UMA DAS AUTORAS DO LIVRO RETRATOS DA EJA - HISTÓRIAS E RELATOS DE PRÁTICAS. DESENVOLVEU ESTUDOS NO CENTRO DE ESTUDOS AFRICANOS (CEA - USP). ATUALMENTE É FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) NA DRE SANTO AMARO NA FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).

DRE SM:

TURMA 14

RENATO SANTOS SILVA - RF: 8083398

DOUTORANDO E MESTRE EM CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES – DIVERSITAS / FFLCH / USP (2018). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM

DIREITOS HUMANOS PELA UFABC (2018) E EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIFESP (2018). LICENCIADO EM HISTÓRIA PELA USP (2007). PROFESSOR NA EMEF FAZENDA DA JUTA / DRE-SM (2013 - 2021). ATUALMENTE É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED DA DRE-SM, COMPONDO COM AS FRENTES RELACIONADAS ÀS CIÊNCIAS HUMANAS, À MEDIAÇÃO DE LEITURA E À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

ABERTURA DO LINK DE INSCRIÇÃO ÀS 12 HORAS DO DIA DA PUBLICAÇÃO EM DIÁRIO OFICIAL ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/45oLNFQUYTTrF5Zm9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-