

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21080

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
"CAMINHOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS PARA A ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO 2º. ANO"

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 53

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 15

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 38

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO O PROGRAMA DE METAS/SME, O QUAL PREVÊ ALCANÇAR 97% DOS ESTUDANTES ALFABETIZADOS AO FINAL DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E TENDO EM VISTA O CENÁRIO ESTABELECIDO PELO CONTEXTO DE PANDEMIA EM 2020, NO QUAL AS PRÁTICAS DOCENTES ALFABETIZADORAS PRECISARAM SER REFORMULADAS EM VIRTUDE DA INSTAURAÇÃO, MESMO QUE PROVISÓRIA, DO ENSINO REMOTO E AS POSSÍVEIS DEFASAGENS NA ALFABETIZAÇÃO INICIAL DOS ESTUDANTES DO 1º.ANO CAUSADAS, PRIMEIRO POR DIFICULDADES DE ACESSO ÀS PLATAFORMAS DIGITAIS E MATERIAL IMPRESSO DISPONIBILIZADOS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E, DEPOIS PELAS DIFICULDADES RELATADAS PELOS PROFESSORES ALFABETIZADORES EM ORGANIZAR OS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA EM CONTEXTO TÃO DIVERSO, PROPOMOS UM CURSO ESPECÍFICO PARA PROFESSORES DO 2º.ANO. O REFERIDO PERCURSO FORMATIVO TRATARÁ DE QUESTÕES RELACIONADAS À PRIORIZAÇÃO CURRICULAR E À RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE ESTUDANTES DOS 2º. ANOS.

OBJETIVOS:

- REVISITAR A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO APRESENTADA NO CURRÍCULO DA CIDADE LÍNGUA PORTUGUESA ATRELADA AOS ESTUDOS REFERENTES À PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA, COM ENFASE EM ASPECTOS RELACIONADOS AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM PRESENTES AO DOCUMENTO DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR;
- COMPREENDER ASPECTOS SOBRE A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA COMO LINGUAGEM PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA, COM ENFASE EM ASPECTOS RELACIONADOS AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM PRESENTES AO DOCUMENTO DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR;
- DISCUTIR E PROBLEMATIZAR OS ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS PRESENTES NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES COM FOCO EM NAS INTERVENÇÕES POSSÍVEIS NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E A PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: CONCEPÇÕES E EIXOS/CAPACIDADES DE AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA/INTERVENÇÕES
- ALFABETIZAÇÃO EM MATEMÁTICA E A PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: CONCEPÇÕES E EIXOS
- A ROTINA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS (MODALIDADES ORGANIZATIVAS) E PLANEJAMENTO DE SITUAÇÃO DIDÁTICA, ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DOCENTE E IMPLICAÇÕES, ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA (QUAL

A DIFERENÇA?)

- SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES - CADERNO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: SABERES E APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA

- A ROTINA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS

- SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES - CADERNO DA CIDADE DE MATEMÁTICA: SABERES E APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA

- RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS: O DESAFIO DA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS: DISCUSSÕES EM GRUPO NOS CANAIS DO TEAMS, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA (ANÁLISE DE VÍDEOS E RELATOS DE PROFESSORES) E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: RECOMENDAÇÃO DE LEITURA DE TEXTOS ACERCA DAS TEMÁTICAS DO CURSO, FÓRUM DE DISCUSSÕES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ORGANIZAÇÃO DE PORTFÓLIO COM ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ESTUDANTES E INTERVENÇÕES PROPOSTAS PELOS PROFESSORES, À LUZ DAS REFLEXÕES REALIZADAS DURANTE O CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03/05 A 27/08/2021.

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMA 01 - DRE BT: DIAS: 10/05, 24/05, 28/06, 26/07 E 23/08 - DAS 18H30 ÀS 21H30;

TURMA 02 - DRE CL: DIAS: 28/05, 31/05, 25/06, 28/06 E 06/08 - DAS 09H ÀS 12H;

TURMA 03 - DRE CL: DIAS: 28/05, 31/05, 25/06, 28/06 E 06/08 - DAS 14H ÀS 17H;

TURMA 04 - DRE CS: DIAS: 14/05, 28/05, 25/06, 16/07 E 30/07 - DAS 18H30 ÀS 21H30;

TURMA 05 - DRE FB: DIAS: 13/05, 27/05, 10/06, 25/06 E 02/07 - DAS 09H ÀS 12H;

TURMA 06 - DRE FB: DIAS: 13/05, 27/05, 10/06, 25/06 E 02/07 - DAS 13H30 ÀS 16H30;

TURMA 07 - DRE G: DIAS: 13/05, 27/05, 10/06, 24/06 E 05/07 - DAS 13H30 ÀS 16H30;

TURMA 08 - DRE IP: DIAS: 17/05, 24/05, 21/06, 05/07 E 12/07 - DAS 13H ÀS 16H;

TURMA 09 - DRE IQ: DIAS: 11/05, 25/05, 08/06, 22/06 E 27/07 - DAS 09H ÀS 12H;

TURMA 10 - DRE IQ: DIAS: 13/05, 27/05, 10/06, 24/06 E 01/07 - DAS 14H ÀS 17H;

TURMA 11 - DRE JT: DIAS: 13/05, 27/05, 10/06, 24/06 E 01/07 - DAS 09H ÀS 12H;

TURMA 12 - DRE JT: DIAS: 13/05, 27/05, 10/06, 24/06 E 01/07 - DAS 14H ÀS 17H;

TURMA 13 - DRE PE: DIAS: 26/05, 10/06, 07/07, 12/08 E 25/08 - DAS 09H ÀS 12H;

TURMA 14 - DRE PJ: DIAS: 07/05, 28/05, 25/06, 30/07 E 27/08 - DAS 8H ÀS 11H;

TURMA 15 - DRE PJ: DIAS: 07/05, 28/05, 25/06, 30/07 E 27/08 - DAS 13H ÀS 16H;

TURMA 16 - DRE AS: DIAS: 27/05, 30/06, 28/07, 12/08 E 26/08 - DAS 18H30 ÀS 21H30;

TURMA 17 - DRE SM: DIAS: 26/05, 10/06, 29/06, 29/07 E 26/08 - DAS 8H ÀS 11H;

TURMA 18 - DRE SM: DIAS: 26/05, 10/06, 29/06, 29/07 E 26/08 - DAS 13H ÀS 16H;

TURMA 19 - DRE MP: DIAS: 03/05, 17/05, 31/05, 21/06 E 28/06 - DAS 18H30 ÀS 21H30;

TURMA 20 - DRE MP: DIAS: 06/05, 27/05, 10/06, 24/06 E 01/07 - DAS 18H30 ÀS 21H30;

TURMA 21 - DRE MP: DIAS: 06/05, 27/05, 10/06, 24/06 E 01/07 - DAS 9H ÀS 12H;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, EMÍLIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990.

_____. O INGRESSO NA ESCRITA E NAS CULTURAS DO ESCRITO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013.

_____; TEBEROSKY, ANA. A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1999.

LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.

PANIZZA, M. ET AL. ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS: ANÁLISE E PROPOSTAS. PORTO ALEGRE, ARTMED, 2006.

PARRA, C.; SAIZ, I. DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: REFLEXÕES PSICOPEDAGÓGICAS. 1.ED. PORTO ALEGRE: ARTES

MÉDICAS, 2001.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SAO PAULO: SME / COPED, 2018.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMATICA – VOLUME 1 E 2. – SAO PAULO: SME / COPED, 2018.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA – 1º, 2º E 3º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
_____. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA A SONDAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.
_____. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA A SONDAÇÃO DE MATEMÁTICA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA – 1º, 2º E 3º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I.; CÂNDIDO, P. JOGOS DE MATEMÁTICA DE 1º A 5º ANO. CADERNOS DO MATHEMA – ENSINO FUNDAMENTAL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007
VAN DE WALLE, J. A. MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E APLICAÇÃO EM SALA DE AULA. TRADUÇÃO: PAULO HENRIQUE COLONESE. 6. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009.
WEISZ, T. O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 21; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 1050

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NO 2º ANO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BUTANTÃ

TURMA 1:

SIMONE SILVÉRIO PRADO R.F. 795.646.1

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2010); FORMADA EM MAGISTÉRIO COM HABILITAÇÃO NOS ANOS INICIAIS E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, GRADUADA COM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UMC (2008); PÓS-GRADUADA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS PELA UNIFESP (2020), DOUTORANDA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNR – UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO – ARGENTINA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSORA ALFABETIZADORA, PROFESSORA E COORDENADORA DO PROJETO SALA DE LEITURA, CONTADORA DE HISTÓRIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE CARAPICUÍBA (2004-2017), ESPECIALIZOU-SE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES PELO PROGRAMA LER E ESCREVER, EM PARCERIA COM A REDE ESTADUAL (2012) E PNAIC COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS (2013-2015) E COORDENADORA LOCAL (2016) E ORIENTADORA DE ESTUDO PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2017-2018), ONDE ATUOU TAMBÉM COMO PROFESSORA DE RECUPERAÇÃO PARALELA E COORDENADORA PEDAGÓGICA (2017-2020). ATUALMENTE, NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA

REGIONAL DO BUTANTÃ

TATHIANE GRAZIELA HAMADA CIPULLO R.F. 784.412-3

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - BACHARELADO E LICENCIATURA - PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM (2018), DEFENDEU TRABALHO INTITULADO "DISCURSOS A RESPEITO DA CRIANÇA E DO PROFESSOR: IMAGENS E CONSEQUÊNCIAS EM SUAS FORMAÇÕES". TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LETRAS, COM ÊNFASE NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA, TANTO COMO LÍNGUA MATERNA COMO SEGUNDA LÍNGUA. NA UNIVERSIDAD DEL VALLE (CALI, COLÔMBIA) FOI PROFESSORA ASSISTENTE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DURANTE O ANO LETIVO DE 2016. ATUOU COMO FORMADORA NA CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ, RESPONSÁVEL PELAS ÁREAS RELACIONADAS A LINGUAGENS.

CAMPO LIMPO

TURMA 2 E TURMA 3:

CECÍLIA REGINA CARLINI FERREIRA COELHO, RF 541.301.0, PEDAGOGA, ESPECIALISTA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL. E ALFABETIZAÇÃO. PROFESSORA UNIVERSITÁRIA (UNISA). COORDENADORA PEDAGÓGICA. SUPERVISORA ESCOLAR. ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA DRE CL NO SETOR DE DIPED, ATUANDO COMO FORMADORA DE ALFABETIZAÇÃO, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E ESTAGIÁRIOS.

CAPELA DO SOCORRO

TURMA 4:

MICHELLE FONSECA MELO R.F. 820.659.7 - GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIA. ATUA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL A MAIS DE 10 ANOS. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2015, ESTÁ COMO FORMADORA NA DIPED CAPELA DO SOCORRO DESDE 2018.

FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMA 5 E TURMA 6

JULIANA NAGAHAMA, R.F.723.738-3, POSSUI FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO NORMAL (MAGISTÉRIO); LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – MACKENZIE. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSU EM PSICOPEDAGOGIA DA ARTE E DA COMUNICAÇÃO–MACKENZIE. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E GESTORES;

GUAIANASES

TURMA 7:

SILVANA DOS SANTOS SILVA RF: 770.571.9

LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA. PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO SÉRIES INICIAIS. MESTRADO EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS. PROFESSORA NA REDE DESDE 02/2008. FORMADORA PNAIC DESDE 2013. FORMADORA DIPED DESDE 2017.

IPIRANGA

TURMA 8

CRISTIANE DE CARVALHO MEIRELLES – RF: 5603170

LICENCIATURA EM HISTÓRIA (UNICID); PEDAGOGIA (UNIABC); PÓS GRADUAÇÃO LATU- SENSU EM ARTE, CULTURA E EDUCAÇÃO (FPA);PÓS GRADUAÇÃO LATUO SENSU EM DIDÁTICA GERAL(IEDA); APERFEIÇOAMENTO EDUCAÇÃO EM AMBIENTE INCLUSIVO, CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO. EXPERIÊNCIA NA RME: SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO/ DIPED IP; COORDENADORA PEDAGÓGICA DA EMEF “GONZAGUINHA”; PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 1985 , TENDO TRABALHADO NO ENS. FUND. I; ENSINO FUND. II (HISTÓRIA) E EJA. FORMADORA DA DIPED IP DESDE 2018; NAS FRENTES: ALFABETIZAÇÃO, PAP, ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, ESTAGIÁRIOS, EJA E MOVA.

ROSANA MEIRE GIANNONI - RF: 671905.8

MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PUC-SP; ESPECIALISTA EM NEUROCIÊNCIAS APLICADA A EDUCAÇÃO (A.C.CAMARGO E UNIVERSIDADE SÃO CAMILO); ESPECIALISTA E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA (FEUSP); PEDAGOGA UNIPAULISTANA; PSICÓLOGA UNIFMU; NA RME DESDE 13. 01 1996 (24 ANOS); ASSISTENTE PEDAGÓGICA EDUCACIONAL DO CIEJA PAULO EMÍLIO VANZOLINI; PROFESSORA DE PÓS-GRADUAÇÃO NOS CURSOS DE PSICOPEDAGOGIA, NEUROCIÊNCIAS APLICADA À EDUCAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO EJA (UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI E INSTITUTO FACES); COORDENADORA PEDAGÓGICA DO PROJETO LETRAS NA RUA: ALFABETIZAÇÃO EJA (UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI); AUTORA DO LIVRO DIDÁTICO EJA ALFABETIZAÇÃO – EDITORA MODERNA PNLD EJA 2014. AUTORA DO CADERNO TRILHAS DE APRENDIZAGENS EJA - ALFABETIZAÇÃO MÓDULO I. FORMADORA DIPED IP DESDE 2019; NAS FRENTES: ALFABETIZAÇÃO, PAP, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, EJA ALFABETIZAÇÃO E COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

ITAQUERA

TURMA 9 E TURMA 10:

ADRIANA BEATRIZ DE OLIVEIRA – RF 7360789, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP DESDE JULHO DE 2003, FORMADORA NA DIPED – DRE IQ DESDE MARÇO DE 2021. FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO; MESTRADO PROFISSIONAL: FORMAÇÃO DE FORMADORES – PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP; PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA – FACULDADE DA ALDEIA DE CARAPICUÍBA-FALC; EXPERIÊNCIAS COMO FORMADORA DE PROFESSORES: FORMADORA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA – PNAIC 2015 E 2016; COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEF EDUARDO PRADO – DRE IQ NOS ANOS DE 2019 E 2020.

JAÇANÃ / TREMEMBÉ

TURMA 11 E TURMA 12:

VALÉRIA AFFONSO- RF 8240132 -

PSICÓLOGA FORMADA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. PEDAGOGA FORMADA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO.

PENHA

TURMA 13:

ANA CAROLINA PORTO LEMES, RF 802506-1: POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E ARTE VISUAIS, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I. ATUOU DOIS ANOS NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COM O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. NO TRABALHO EM SALA DE AULA, ATUOU A MAIOR PARTE DE SUA JORNADA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, PROFESSOR ALFABETIZADOR DE ÁREA, MOVIMENTO DE ALFABETIZAÇÃO DE SÃO PAULO, ENTRE OUTROS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA E DA ARTE EDUCAÇÃO. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, COMUNICAÇÃO, EXECUÇÃO DE PROJETOS ESCOLARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES.

PIRITUBA / JARAGUÁ

TURMA 14 E TURMA 15:

PATRICIA ZERINO AGUILLERA RF: 770.517.4

FORMADA EM LETRAS – ALEMÃO/PORTUGUÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1997), FEZ GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ PELA UNIFESP. TEVE FORMAÇÃO COMO ATRIZ PELO TEATRO-ESCOLA MACUNAÍMA.

TRABALHOU COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS REDES PÚBLICAS E PARTICULARES DE ENSINO POR 15 ANOS, E COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2008.

TRABALHOU PARA O MEC COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS DO PNAIC - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA DE 2012 A 2014. ATUALMENTE É FORMADORA DA DRE PJ/DIPED, NAS ÁREAS DE ALFABETIZAÇÃO, SALA DE LEITURA E ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS, EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL E DE GÊNERO E DIVERSIDADE.

SANTO AMARO

TURMA 16:

TATIANE MARLI OLIVEIRA ALVES LEITÃO RF 819.5102.

GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. ATUOU NA REDE DO MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO (2004 – 2015), COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I – SÉRIES INICIAIS. AINDA NESSA MESMA REDE, ATUOU COMO PROFESSORA DE APOIO À BIBLIOTECA ESCOLAR, COM PROJETO VOLTADO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRÁTICAS DE LEITURA E USOS DA BIBLIOTECA INTERATIVA. PROFESSORA DA REDE DA PMSP DESDE 2015 ATUOU COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I E COORDENADORA PEDAGÓGICA.

SÃO MATEUS

TURMA 17 E TURMA 18:

ANDRÉA LIMONES DE OLIVEIRA, RF 824.709-9

GRADUADA EM PEDAGOGIA PLENA PELA UNICID, (UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO) DESDE 2001. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE SÃO PAULO. ATUALMENTE EM EXERCÍCIO NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, REALIZANDO ATIVIDADES VOLTADAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO ENTRE OUTRAS.

SÃO MIGUEL

TURMAS 19 E 20

TACIANE PEREIRA QUADRADO LOPES – RF 825.845 7

PEDAGOGA FORMADA PELO ISE VERA CRUZ EM 2009. PÓS GRADUADA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA PELA UNICSUL EM 2015. PROFESSORA DA RME DESDE 2015, ATUANDO NA DRE MP COMO FORMADORA DE ALFABETIZAÇÃO DESDE MAIO DE 2019. EM 2020 ATUOU EM OUTRAS FRENTES COMO FORMADORA DE PAP, POSL, AEL E ESTAGIÁRIOS. ATUALMENTE, ESTÁ COMO FORMADORA DE ALFABETIZAÇÃO, PAP, POA EM ALFABETIZAÇÃO E ESTAGIÁRIOS EM PARCERIA COM CEFAL.

TURMA 21

RAQUEL GUIMARÃES DE MEDEIROS RF 794.171-4

POSSUI CARGO BASE DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1, TENDO ATUADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, DO 1º AO 5º ANO, 9º ANO E EJA (ALFABETIZAÇÃO, ETAPAS 1 E 2 DO ENSINO FUNDAMENTAL 2). MESTRE EM MATEMÁTICA PELO PROGRAMA PROFMAT NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP). LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) COM ESPECIALIZAÇÃO NA MESMA ÁREA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI (UFSJ). PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÕES EM GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO DA MATEMÁTICA. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INTERESSE NAS ÁREAS DE PESQUISA VOLTADAS PARA O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA, O ENSINO DA MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS E FINAIS E EM HISTÓRIA DA MATEMÁTICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/6FVVe7ZVg8r8J3pA7>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-