

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21072

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 25

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
A AÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DIANTES DAS ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: AUTONOMIA, FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21 H

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 21

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

DIVERSOS TÊM SIDO OS DESAFIOS ENCONTRADOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA CIDADE DE SÃO PAULO E NO BRASIL COMO UM TODO. A JUVENILIZAÇÃO NA EJA, A SUPERDIVERSIDADE DA/OS ESTUDANTES, AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO PRESENTES NAS SALAS DE AULA, APONTAM CADA VEZ MAIS PARA REFLEXÕES E MUDANÇAS IMPORTANTES, TANTO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM COMO NA EFETIVA AÇÃO PRÁTICA QUE O COORDENADOR PEDAGÓGICO, ENQUANTO UM DOS ARTICULADORES DENTRO DA UNIDADE EDUCACIONAL, DEVE PROMOVER.

CONSIDERANDO O ACESSO DE NOVOS PROFESSORES AO CARGO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA RMESP, FORTALECER A IDENTIDADE E ATUAÇÃO DESTE PROFISSIONAL É PRIMORDIAL PARA QUE ELE ATENDA, APROFUNDE ESTUDOS E PROMOVA A EFETIVAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS JUNTO AOS PROFESSORES E DEMAIS INTEGRANTES DA UNIDADE EDUCACIONAL, GARANTINDO PARA ALÉM DO ACESSO E DA PERMANÊNCIA, AS ADEQUADAS APRENDIZAGENS, O RESPEITO AOS SEUS PERCURSOS DE VIDA DAQUELA/ES QUE AINDA SOFREM MUITAS DIFICULDADES POR NÃO TEREM O SEU LETRAMENTO PLENO.

DESTA FORMA, ESTE CURSO POSSIBILITARÁ AO COORDENADOR QUE ATUA NA EJA, CONHECIMENTOS E APROFUNDAMENTOS A PARTIR DE UM REPERTÓRIO TEÓRICO-CULTURAL, DESTACANDO O CURRÍCULO DA CIDADE NA EJA E OUTROS DOCUMENTOS ONDE POSSA REVISITAR AS AÇÕES PEDAGÓGICAS EXISTENTES NA U.E. E PROPORCIONAR EXPERIÊNCIAS QUE POSSIBILITEM ENSINAR E APRENDER COM VISTAS A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EQUÂNIME, INTEGRAL E ANTIRRACISTA.

OBJETIVOS:

- REFLETIR SOBRE OS DADOS HISTÓRICOS E DOS ATUAIS DESAFIOS DA EJA NA CIDADE;- RECONHECER O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA ARTICULAÇÃO DO CURRÍCULO E DO PLANEJAMENTO DOCENTE;- APROFUNDAR A COMPREENSÃO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS, DOS EDUCADORES ATUANTES NA EJA QUE-ESPAÇOS DE DIÁLOGOS E APRENDIZAGENS É UM PROCESSO CONTÍNUO, DINÂMICO E COM ESPECIFICIDADES QUE DEVE-POSSIBILITAR A CONTRIBUIÇÃO À UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA E LIBERTÁRIA. - AMPLIAR OS SABERES SOBRE AS LUTAS E RESISTÊNCIA E DOS PROCESSOS HISTÓRICOS EMANCIPATÓRIOS DOS POVOS ORIGINÁRIOS E TRADICIONAIS NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO PLENA, INCLUSIVA E ANTIRRACISTA;- IMPLEMENTAR O CURRÍCULO DA CIDADE DA EJA E AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DAS DIVERSAS ÁREAS DE CONHECIMENTO;- GARANTIR A APRENDIZAGEM ESCOLAR COMO DIREITO HUMANO UNIVERSAL À TODOS OS SUJEITOS HISTÓRICOS INSERIDOS NAS DIVERSAS MODALIDADES DA EJA/RME/SP. -

PROMOVER O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS EDUCADORES E DOS EDUCANDOS, CONSIDERANDO AS DIMENSÕES INTELECTUAL, SOCIAL, EMOCIONAL, FÍSICA E CULTURAL, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E AS CARACTERÍSTICAS BIOPSISSOCIAIS DE CADA INDÍVIDUO. -AMPLIAR E FUNDAMENTAR AINDA MAIS O REPERTÓRIO TEÓRICO-CULTURAL, AS AÇÕES PEDAGÓGICAS, AS EXPERIÊNCIAS QUE POSSIBILITEM ENSINAR E APRENDER COM VISTAS A ERRADICAR O ANALFABETISMO QUE EM SP GIRAM A CERCA EM TORNO DE 1 MILHÃO DE PESSOAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A FORMAÇÃO DOCENTE E AS ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO POPULAR NA EJA.- O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS FRENTE A APRENDIZAGEM ATUAL NO ENSINO REMOTO: O QUE APRENDEMOS, O QUE REALIZAMOS, O QUE PODEMOS AMPLIAR, QUAIS FORMAS DE REALIZAR O ACOMPANHAMENTO E A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS?- O REGISTRO E SUA QUALIFICAÇÃO COMO POTENTE FERRAMENTA PEDAGÓGICA.- APROFUNDAR O CONHECIMENTO ACERCA DAS ESPECIFICIDADES E NECESSIDADES DA/OS ESTUDANTES NA EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AUTONOMIA SOLIDÁRIA.- OS CUIDADOS COM O EMOCIONAL DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL PRECONIZADOS PELOS PROTOCOLOS SANITÁRIOS FRENTE À COVID-19 E FORMAS DE MANTER A SAÚDE NAS DIVERSAS FASES DA VIDA.- AMPLIAR OS SABERES SOBRE AS LUTAS E RESISTÊNCIA E DOS PROCESSOS HISTÓRICOS EMANCIPATÓRIOS DOS POVOS ORIGINÁRIOS E TRADICIONAIS NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO PLENA, INCLUSIVA E ANTIRRACISTA.- IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DA EJA E DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS NAS SUAS DIVERSAS ÁREAS DE CONHECIMENTO.- MATRIZ DE SABERES.- OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS REALIZADOS ATRAVÉS DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS COM EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;ANÁLISE DE IMAGENS E VÍDEOS; DISCUSSÕES EM PEQUENOS GRUPOS; LEITURA E REFLEXÃO SOBRE TEXTOS; DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAIS DE ESTUDO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (TEAMS).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30/04 A 19/11

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

30/04, 21/05, 18/06, 30/07, 20/08, 24/09 E 19/11/2021

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - PLATAFORMA TEAMS – DAS 18H30 ÀS 21H30

HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 21H30.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

CAFARDO, R. FALTA PROFESSOR PREPARADO PARA EDUCAR JOVENS E ADULTOS. O ESTADO DE SÃO PAULO.PUBLICADA NA EDIÇÃO DE 10/04/2006.SÃO PAULO, SP. DISPONÍVEL EM [HTTP://WWW.ESTADO.COM.BR/EDITORIAS/2006/04/10GER87924.XML](http://www.estado.com.br/editorias/2006/04/10ger87924.xml).CATELLI JUNIOR, ROBERTO. FORMAÇÃO E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2017A.FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA - SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1997.GOMES, NILMA LINO. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EDUCAÇÃO, DESCOLONIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS. CURRÍCULO SEM FRONTEIRA. DISPONÍVEL EM [HTTP://WWW.ACAOEDUCATIVA.OR.BR/FDH/WP.JARDILINO](http://www.acaoeducativa.or.br/fdh/wp.jardilino). JOSÉ RUBENS LIMA. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- SUJEITOS, SABERES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: CORTEZ,2014.MESQUITA, TAYNÁ VICTORIA LIMA DE MESQUITA. EXCLUSÃO ESCOLAR RACIALIZAÇÃO: IMPLICAÇÕES DO RACISMO NA TRAJETÓRIA DE EDUCANDOS DA EJA. 1ª EDIÇÃO JUNDIAI (SP) PACO EDITORIAL. 2019.PADILHA. P.R. PLANEJAMENTO DIALÓGICO: COMO CONSTRUIR O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA. SÃO PAULO: CORTEZ, 2001. PARECER CNE/CEB N.11, P.5. 2000. DISPONÍVEL EM [HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/SETEC/ARQUIVOS/PDF1/PROEJA_PARECER_11_2002.PDF](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf1/proeja_parecer_11_2002.pdf)REPERTÓRIO EJA: GRANDES TEMAS/SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. N-.1(2020), - SÃO PAULO. SME/COPED, 2020.RETRATOS DA EJA EM SÃO PAULO: HISTÓRIAS E RELATOS DE PRÁTICAS. _ SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.SÃO PAULO (SP) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- SME. COPED, 2019.SANTOS, BOAVENTURA E SOUZA. RECONHECER PARA LIBERTAR: OS CAMINHOS DO COSMOPOLITISMO MULTICULTURAL.

RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2003.SANTOS, R.DO C. A RICA CONVIVÊNCIA DE IDOSOS E ADOLESCENTES NA SALA DE AULA. JORNAL DA UNICAMP. EDIÇÃO 344, P.8. 2006SILVA, ANALISE DE JESUS. NA EJA TEM J: JUVENTUDES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. EDITORA APRRIS. 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 20

PÚBLICO ALVO:
COORDENADOR PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO NA EJA E SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA REGINA BARBOSA SPINARDI, RF: 5841704, HISTORIADORA, CIENTISTA SOCIAL, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM POLÍTICA DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, RESPONSÁVEL PELA FRENTE ÉTNICO-RACIAL - DIPED DRE ITAQUERA JUCILENE ALVES GOMES DA SILVA – RF: 820.625.2 – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2015 NA PMSP, FORMADORA DA DIPED DRE ITAQUERA DESDE MARÇO DE 2019 FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR – FACULDADE SANTA IZILDINHA ; ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA – FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
AUTOMÁTICAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-