

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21023

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210046

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:

CRIAÇÃO DE APLICATIVOS DE CELULAR COM OS ESTUDANTES: DEIXE SUAS AULAS MAIS INTERATIVAS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DO CENÁRIO DO ENSINO REMOTO E ENSINO HÍBRIDO NO QUAL NOS ENCONTRAMOS, NOTA-SE QUE, CADA VEZ MAIS, A SALA DE AULA PRECISA SE ADAPTAR ÀS ROTINAS RELACIONADAS À TECNOLOGIA, ENVOLVENDO, SOBRETUDO, FOCO NA PERSONALIZAÇÃO DAS AÇÕES QUE SÃO INSERIDAS NOS ESPAÇOS ESCOLARES A FIM DE QUE OS DOCENTES ATUALIZEM E INTEGREM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS EXISTENTES AO CURRÍCULO ESCOLAR PARA QUE SE PROPICIE NÃO SÓ O CONHECIMENTO, COMO TAMBÉM A INTERAÇÃO ENTRE A ESCOLA, FAMÍLIA E ESTUDANTES.

SABE-SE QUE MUITOS ESTUDANTES POSSUEM UMA IMENSA FACILIDADE DE GERENCIAR, SIMULTANEAMENTE, MÚLTIPLAS INFORMAÇÕES, PRECISAM SER ESTIMULADOS A PENSAR CRITICAMENTE, A VEREM MAIS SENTIDO NO QUE LHEM É PROPOSTO, CABENDO, DESTA FORMA, AO PROFESSOR RESSIGNIFICAR SUA FUNÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, COMPREENDENDO O PAPEL DO PROTAGONISMO DO DISCENTE, CRIANDO ESTRATÉGIAS PARA A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA, COLOCANDO-SE COMO FACILITADOR DE PESQUISA E SELEÇÃO DE INFORMAÇÕES

DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, ENSINAR E APRENDER, NUMA SOCIEDADE INTENSAMENTE PERMEADA POR TECNOLOGIAS DIGITAIS, SUGERE REFLETIR E PROPOR NOVAS FORMAS DE AGREGAR VALOR À APRENDIZAGEM PELA INCORPORAÇÃO DE POSSIBILIDADES TECNOLÓGICAS EMERGENTES, MAS TAMBÉM CONHECIDAS, DE FORMA CONTEXTUALIZADA, ALÉM DE FOCAR NA APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO BÁSICA PELOS ESTUDANTES E ESTRUTURAR O PENSAMENTO, PROMOVENDO, ASSIM, SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM EM QUE PROFESSOR E ESTUDANTE SEJAM OS SUJEITOS DA AÇÃO DO ENSINAR E APRENDER E ESTEJAM INTEGRADOS A UMA ESCOLA MAIS INCLUSIVA, PLURAL E DESAFIADORA.

ISTO POSTO, PERCEBE-SE QUE É IMPRESCINDÍVEL QUE AS PROPOSTAS QUE ESTÃO PRESENTES NAS SALAS DE AULA SEJAM REPENSADAS, TAL COMO OS PAPEIS EXERCIDOS POR PROFESSORES E ESTUDANTES SOFRAM ALTERAÇÕES EM RELAÇÃO AO QUE É APRESENTADO PELO MODELO DE ENSINO TRADICIONAL. OBSERVA-SE FUNDAMENTAL TAMBÉM QUE AS CONFIGURAÇÕES DAS AULAS FAVOREÇAM MOMENTOS DE INTERAÇÃO, COLABORAÇÃO E ENVOLVIMENTO COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS, COMO A CRIAÇÃO DE APLICATIVOS, PARA QUE, DESTA MANEIRA, ENTENDAM E SE APROPRIEM DO FUNCIONAMENTO DAS TECNOLOGIAS E DE COMO SÃO PRODUZIDAS. TAIS HABILIDADES E SABERES ESTÃO DIRETAMENTE DEFINIDOS NOS EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE, EM ESPECIAL O EIXO PROGRAMAÇÃO PERMITINDO AOS ESTUDANTES DESCREVER SUAS IDEIAS, REFLETIR SOBRE O QUE SE PRETENDE REALIZAR E O RESULTADO OBTIDO CRIANDO UM MOVIMENTO DIALÉTICO ENTRE O PENSAMENTO CONCRETO E O ABSTRATO, PROPORCIONANDO CONTÍNUAS

TRANSFORMAÇÕES PESSOAIS E DE VISÃO DO MUNDO. A CRIAÇÃO DE UM APLICATIVO DE CELULAR É UM EXCELENTE RECURSO PEDAGÓGICO TECNOLÓGICO, QUE PROPORCIONA UM OLHAR VOLTADO ÀS NOVAS FORMAS DE INTERAÇÃO SOCIAL, INCLUSIVE, EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO E ENSINO HÍBRIDO, ALÉM DE POSSIBILITAR QUE O ESTUDANTE VIVENCIE NOVAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM, DESENVOLVENDO, DESTA FORMA, NOVAS HABILIDADES COGNITIVAS AS QUAIS POTENCIALIZARÃO A CONSTRUÇÃO DO SEU CONHECIMENTO.

O CURSO PROPOSTO PODE SER REALIZADO POR INICIANTE OU PROFISSIONAIS QUE DESEJAM APRIMORAMENTO EM SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA, VISANDO A REVERBERAÇÃO NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, POIS O USO DE APLICATIVOS É MUITO FREQUENTE E UMA ESTRATÉGIA EFICIENTE NA MULTIPLICAÇÃO DE SABERES. A ATUAÇÃO DOCENTE PRECISA ACOMPANHAR AS MUDANÇAS ESTRUTURAIS QUE OCORREM NA SOCIEDADE NA QUAL ESTÁ INSERIDO, SENDO ASSIM, DESENVOLVER AULAS EM QUE ELE ATUE COMO MEDIADOR ENTRE O ALUNO, A TECNOLOGIA E O CONHECIMENTO, CONHECER AS POSSIBILIDADES DE USO, O FARÁ PENSAR, PLANEJAR E ATUALIZAR-SE DIANTE DO DESAFIO DE AGREGAR O VALOR DAS TECNOLOGIAS AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, VISTO QUE, AO PROMOVER A CRIAÇÃO DE UM APLICATIVO DE CELULAR OPORTUNIZA A AMPLIAÇÃO E O ENRIQUECIMENTO DAS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS PARA ESTUDANTES EM DIVERSOS AMBIENTES, PERMITINDO O PROGRESSO DA INCLUSÃO E EDUCAÇÃO PARA E DE TODOS.

OBJETIVOS:

- PERMITIR QUE ESTUDANTES SEJAM PROTAGONISTAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM;
- ESTIMULAR A AUTONOMIA E AUTORIA DOS ESTUDANTES;
- ELABORAR DE NARRATIVAS PARA PRODUÇÃO DO APLICATIVO;
- PROMOVER O PENSAMENTO COMPUTACIONAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- UTILIZAÇÃO DAS PLATAFORMAS DIGITAIS PARA CRIAÇÃO DE APLICATIVOS DE CELULAR COMO APP INVENTOR, KODULAR E FÁBRICA DE APLICATIVOS.
- ELABORAÇÃO DE ROTEIRO E NARRATIVAS PARA OS CONTEÚDOS DO APLICATIVO DE CELULAR;
- APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA A MEDIAÇÃO DAS INFORMAÇÕES SELECIONADAS PARA O APLICATIVO DE CELULAR;
- CRIAÇÃO DE UM APLICATIVO DE CELULAR PELAS PLATAFORMAS DIGITAIS COM CONTEÚDOS EDUCATIVOS.

PROCEDIMENTOS:

4 AULAS SÍNCRONAS PELO GOOGLE MEET DE 2H CADA E MAIS 12H DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DE CRIAÇÃO DO APLICATIVO PARA CELULAR (IDEIAS, ROTEIRO, NARRATIVAS, EDIÇÃO E DIVULGAÇÃO).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO COLABORATIVA E COMPARTILHAMENTO DE UM APLICATIVO DE CELULAR, UTILIZANDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS EXPLORADAS DURANTE O CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20/05 A 24/06/2021;

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 20/05; 03/06; 10/06; 17/06 - DAS 19H ÀS 21H;

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE CLASSROOM.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO “P” OU “S” PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ASENSI, FELIPE; FILPO, PAULO LEAL; BORSATO, LARISSA; PIRES, TELSON (ORGS). EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO. RIO DE JANEIRO: PEMBROKE COLLINS, 2021.

BACICH, LILIAN; NETO, ADOLFO TANZI; TREVISANI, FERNANDO DE MELLO. ENSINO HÍBRIDO: PERSONALIZAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO. PORTO ALEGRE: PENSO, 2015. E-PUB.

DEPIZZOL, FERNANDA. EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO: CRIAÇÃO DE APLICATIVOS DE CELULAR NAS AULAS DE FÍSICA. RIO DE JANEIRO: PEMBROKE COLLINS, 2021, P. 550-555.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL. COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. 2ª ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA

CIDADE. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

WWW.FABRICADEAPLICATIVOS.COM.BR

WWW.KODULAR.IO

YAGASHI, SOLANGE E OUTROS (ORGS). NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: REFLEXÕES SOBRE MEDIAÇÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. CURITIBA: CRV, 2017, P.23-35.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I; PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO; COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA - RF 7725531 - GRADUADA EM FÍSICA, MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, MESTRE EM EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM NEUROCIÊNCIA, ENSINO DA FÍSICA, EDUCAÇÃO ESPECIAL E CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS, PROFESSORA DE MATEMÁTICA E POED DA RMESP DESDE 2008, ATUALMENTE FORMADORA DE TPA, EJA E TCA DA DIPED-DRE PENHA.

CAIO MARQUES FERNANDES, RF 8030405: FORMADO EM LETRAS LICENCIATURA PORTUGUÊS/INGLÊS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, TÉCNICO EM INFORMÁTICA PELA ETEC CAMARGO ARANHA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DA REDE MUNICIPAL DESDE 2013 E PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS OU ATÉ ÀS 14H DO DIA 19/05/2021, PELO LINK: [HTTPS://FORMS.GLE/WXWBUQYHRCCEBRA9](https://forms.gle/WXWBUQYHRCCEBRA9)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-