

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21087

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NTC - TPA

NOME:
DIÁLOGOS FORMATIVOS: CURRÍCULO, IMPLICAÇÕES E APLICAÇÕES EM CONTEXTOS HÍBRIDOS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 32

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (TPA) E A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E DE QUALIDADE, ESTA FORMAÇÃO VISA PROMOVER ESTUDO DOS DOCUMENTOS NORMATIVOS E PEDAGÓGICOS E PROPORCIONAR SITUAÇÕES PRÁTICAS E REFLEXIVAS QUE POSSIBILITEM A APROPRIAÇÃO DE METODOLOGIAS QUE FAVOREÇAM O FAZER PEDAGÓGICO DO POED EM CONTEXTOS HÍBRIDOS. CONTEMPLAR A BNCC (BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM) QUE TRAZ ORIENTAÇÕES SOBRE A (RE)ELABORAÇÃO DOS CURRÍCULOS DE REFERÊNCIA DAS ESCOLAS DAS REDES PÚBLICAS E PRIVADAS DE ENSINO DE TODO O BRASIL E OS CONHECIMENTOS ESSENCIAIS, AS COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E AS APRENDIZAGENS PRETENDIDAS PARA CRIANÇAS E JOVENS EM CADA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ENFATIZANDO OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS QUE SÃO O CONJUNTO DE DISCIPLINAS, PROJETOS, OFICINAS, NÚCLEOS DE ESTUDO, ENTRE OUTRAS SITUAÇÕES DE TRABALHO, QUE OS ESTUDANTES PODERÃO ESCOLHER NO ENSINO MÉDIO. FOMENTAR AS METODOLOGIAS UTILIZADAS A REALIDADE DOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS.

OBJETIVOS:

FOMENTAR A REFLEXÃO DA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ATENDIMENTO NOS LED (LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL) OU ESPAÇOS DIVERSIFICADOS DENTRO DAS UES NA PERSPECTIVA DE GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM COM USO DE TECNOLOGIAS DESTACADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA (ENSINO FUNDAMENTAL/EJA), SEUS PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. FOMENTAR A REFLEXÃO SOBRE O ITINERÁRIO INTEGRADOR DO ENSINO MÉDIO. RECONHECER AS PRIORIDADES DE APROFUNDAMENTO, CONHECIMENTO E APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS APRESENTADAS NA FORMAÇÃO INTEGRANDO AS REALIDADES DO SEU TERRITÓRIO. DISCUTIR A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO NO FAZER PEDAGÓGICO DOS POEDS, REFLETINDO EM SUA AÇÃO DIRETA COM OS ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ENSINO HÍBRIDO X ENSINO REMOTO
- ATIVIDADES DESPLUGADAS, REFLEXÕES E OFICINAS PARA REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR (RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS).
- GAMIFICAÇÃO - ABORDAGEM TEÓRICA E EXPLORATÓRIA INTEGRANDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DO CURRÍCULO TPA (OFICINA E REFLEXÃO)

- TESTANDO O MODELO DE ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES – ENSINO HÍBRIDO - INTEGRANDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DO CURRÍCULO TPA
- TESTANDO O MODELO SALA DE AULA INVERTIDA – ENSINO HÍBRIDO - INTEGRANDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DO CURRÍCULO TPA
- REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA E PROPOSIÇÃO DE PLANO COLABORATIVO DE APLICAÇÃO DA ATIVIDADE PARA OS POED.
- PROTOTIPAGEM E IMPRESSÃO 3D – ABORDAGEM TEÓRICA E EXPLORATÓRIA INTEGRANDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DO CURRÍCULO TPA.
- SEMANA DE TECNOLOGIAS (SUGESTÕES DE PALESTRAS/OFFICINAS)
- REFLEXÃO SOBRE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DOS POED LED

PROCEDIMENTOS:

FORMAÇÃO A DISTÂNCIA VIA PLATAFORMA TEAMS:

ESTUDO DO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA;

ESTUDO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA;

COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS, TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, APRESENTAÇÃO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS;

OFFICINAS PARA EXPLORAÇÃO DOS TEMAS NA PRÁTICA

ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES TENDO COMO BASE O CURRÍCULO DA CIDADE – TPA;

EFETIVAR OS REGISTROS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES NA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE REGISTRO REFLEXIVO DAS AÇÕES NAS DRES DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES RECEBIDAS PELO TUTOR DURANTE O CURSO PELA PLATAFORMA TEAMS

CRONOGRAMA DETALHADO:

DRETURMAS DATAS

DRE TURMAS DATAS:

BT A E B 23/04; 19/05; 16/06; 07/07; 18/08; 15/09; 06/10 E 17/11;
 CL A E B 16/04; 11/05; 18/06; 07/07; 17/08; 24/09; 19/10 E 19/11;
 CS A E B 20/04; 13/05; 11/06; 07/07; 16/08; 16/09; 19/10 E 22/11;11
 FB A E B 20/04; 19/05; 17/06; 30/07; 23/08; 21/09; 20/10 E 18/11;
 G A E B 23/04; 18/05; 15/06; 06/07; 12/08; 09/09; 18/10 E 18/11;
 IP A E B 27/04; 26/05; 18/06; 29/07; 23/08; 29/09; 28/10 E 30/11;
 IQ A E B 22/04; 18/05; 24/06; 17/07; 17/08; 23/09; 19/10 E 18/11;
 JT A E B 28/04; 18/05; 14/06; 12/07; 05/08; 02/09; 04/10 E 08/11;
 MP A 27/04; 21/05; 21/06; 15/07; 16/08; 17/09; 18/10 E 19/11;
 MP B 24/04; 24/05; 18/06; 15/07; 20/08; 13/09; 22/10 E 22/11;
 MP C 27/04; 17/05; 15/06; 13/07; 16/08; 17/09; 18/10 E 19/11;
 MP D 24/04; 18/05; 14/06; 13/07; 20/08; 13/09; 22/10 E 22/11;
 PE A E B 23/04; 31/05; 23/06; 30/07; 30/08; 30/09; 27/10 E 29/11;
 PJ A E B 16/04; 04/05; 01/06; 13/07; 03/08; 10/09; 05/10 E 05/11;
 SA A E B 29/04; 27/05; 24/06; 22/07; 19/08; 30/09; 21/10 E 11/11;
 SM A E B 22/04; 18/05; 24/06; 28/07; 27/08; 20/09; 20/10 E 17/11;

HORÁRIO

TURMA A E C 8H ÀS 12H

TURMA B E D 13H30 ÀS 17H30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 30 DE 31 DE OUTUBRO DE 2019 -

DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, E DÁ OUTRAS

PROVIDÊNCIAS.

PORTARIA 1997/09 – SME- INSTITUI O PROGRAMA ALUNO-MONITOR NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, QUE ESPECIFICA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. (MANTER, POIS ALGUNS POEDS CONTINUARAM COM SEUS PROJETOS, MESMO A DISTÂNCIA).

PORTARIA Nº 8.699/16 – SME - INSTITUI O PROGRAMA “ROBÓTICA CRIATIVA” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL – EMEFS, NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFEMS, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEJA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.SÃO PAULO (SP).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

EDITAL SME Nº 01, DE 29 DE JANEIRO DE 2021.SME/COPED/NTF –2021PARA HABILITAÇÃO DE CURSOS E EVENTOS FORMATIVOS E COMPOSIÇÃO DA REDE DE PARCERIAS DO SISTEMA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES –NTF DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO

PENSAMENTO COMPUTACIONAL, LETRAMENTO COMPUTACIONAL OU COMPETÊNCIA DIGITAL? NOVOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO -HTTP://PERIODICOS.ESTACIO.BR/INDEX.PHP/REEDUC/ARTICLE/VIEW/5852/47965988 CONTEXTUALIZANDO AS ATIVIDADES DESPLUGADAS PARA AUMENTAR O ENGAJAMENTO DAS CRIANÇAS FILE:///C:/USERS/6686338/DOWNLOADS/12910-1838-10280-1-10-20201122.PDF GUIA DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA A FAMILIA HTTPS://SORAYAROBERTA.GITHUB.IO/GUIA.PDF

VALENTE, JOSÉ ARMANDO, BLIKSTEIN, PAULO; THE CONSTRUCTION OF KNOWLEDGE IN MAKER EDUCATION: A CONSTRUCTIVIST PERSPECTIVE. USA ABSTRACT: CONSTRUCTIVISM FOUNDATION, 2019. DISPONÍVEL EM: HTTPS://CONSTRUCTIVIST.INFO/14/3/252.VALENTE.PDF ACESSO EM: 20 OUT. 2019.

RESNICK, MITCHEL, ROSENBAUM, ERIC. DESIGNING FOR TINKERABILITY: MIT MEDIA LAB, 2013.DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.MEDIA.MIT.EDU/PUBLICATIONS/DESIGNING-FOR-TINKERABILITY.ACESSO EM: 15 JUN. 2018.

IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS NA RME - JOSÉ ARMANDO VALENTE PENSAMENTO COMPUTACIONAL VIDEO:

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3LGZ9CXOCUK&AB_CHANNEL=PEDAG%C3%B3GICOSMES

QUANTIDADE DE TURMAS: 28; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 1120

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. E.F. II E MÉDIO DESIGNADOS COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL – POED

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUCILENE VARANDAS - R.F.: 625.914.6 (DRE BT); RICARDO DE SOUZA - R.F.: 721.363.8 E CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES - R.F.: 606.213.0 (DRE CL); MARCELA DE PINA BERGAMINE - R.F.: 6911323 (DRE CS); JULIANO RODRIGO MACIEL FERNANDES - R.F.: 801.944.4 E JOSÉ ALVES MARTINS FILHO - RF 638.379.3 (DRE FB); LUCIANO DE BRITO LEAL - R.F.: 780.820.8 (DRE G); EDIRLENE GLORIA ANDRADE PINHAL - R.F.: 793.187.5 (DRE IP); GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA - R.F.: 773.716.5 (DRE IQ); WAGNER RODRIGUES FLORIANO - R.F.: 802.663.7 (DRE JT); ADRIANA GOIS DE GODOY - R.F.: 806.338.9 (DRE MP); FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA - R.F.: 772.553.1 (DRE PE); DEISE TOMAZIN BARBOSA - R.F.: 597.092.0 E EDUARDO BEZERRA DE SOUZA - R.F.: 819.914.1 (DRE PJ); WAGNER BARBOSA DE LIMA PALANCH - R.F.: 725.133.5 (DRE AS); JOSÉ ANTONIO DOS SANTOS - R.F.: 692.095.1 (DRE SM).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS
Por convocação

POR CONVOCAÇÃO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10926