

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21060

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 19

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
A EQUIPE GESTORA E AS INTERFACES DOS SEUS FAZERES PARA POTENCIALIZAR A EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 21

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

AS FORMAÇÕES SE FAZEM NECESSÁRIAS, POIS ESTAMOS EM PERMANENTE TRANSFORMAÇÃO, COMO ARGUMENTA O EDUCADOR PAULO FREIRE (1969), AO APONTAR QUE SOMOS SERES INACABADOS EM PROCESSO CONSTANTE DE HUMANIZAÇÃO. NESSE SENTIDO, ACREDITAMOS QUE AS FORMAÇÕES PRECISAM PROMOVER A REFLEXÃO DOS GESTORES, POTENCIALIZANDO PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO SOBRE O QUE SE FAZ, POR QUE SE FAZ E AS POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS.

CONSIDERANDO A CORRESPONSABILIDADE DO DIRETOR E DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO DOS DOCUMENTOS CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL, A ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 1, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019, QUE DISPÕE SOBRE OS REGISTROS NA EDUCAÇÃO, A ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E O PROTOCOLO VOLTA ÀS AULAS (PANDEMIA COVID-19), OBSERVAMOS A NECESSIDADE DE DISCUTIRMOS CAMINHOS PARA O ACOMPANHAMENTO E TRANSFORMAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES ALINHANDO-AS AOS PRESSUPOSTOS E DOCUMENTOS, ACIMA CITADOS.

OBJETIVOS:

DISCUTIR AS CONCEPÇÕES E ORIENTAÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL, A ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTRO, A ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E O PROTOCOLO VOLTA ÀS AULAS (PANDEMIA COVID-19) DE MODO A REPERTORIAR OS GESTORES A ASSEGURAREM OS PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E ESTÉTICOS TENDO COMO FUNDAMENTO QUE A RAZÃO DE SER DA ESCOLA É A APRENDIZAGEM E O MÁXIMO DESENVOLVIMENTO DAS QUALIDADES HUMANAS DAS CRIANÇAS (SUAS CAPACIDADES PSÍQUICAS - PENSAMENTO, FALA, MEMÓRIA VOLUNTÁRIA, O CONTROLE DA SUA VONTADE, SEUS SENTIMENTOS, SUA MORAL, SUA ÉTICA, ENFIM, SUA INTELIGÊNCIA E A FORMAÇÃO DA SUA PERSONALIDADE);
PROBLEMATIZAR A ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E DO DIRETOR EM CONJUNTO PARA QUE ESTES CRIEM OU RESSIGNIFIQUEM OS CONTEXTOS DE QUALIDADE NECESSÁRIOS PARA DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES FORMATIVAS;
COMPARTILHAR PRÁTICAS EXITOSAS QUE EVIDENCIEM A AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CORROBOREM PARA A FORMAÇÃO COLABORATIVA NO GRUPO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FOMENTO AO TRABALHO COLABORATIVO DA EQUIPE GESTORA, TENDO EM VISTA A IMPORTÂNCIA DE ARTICULAR AS AÇÕES DESEMPENHADAS PELOS GESTORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS:

(1) PRÁTICAS FORMATIVAS;
(2) ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E
(3) IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR NA UNIDADE EDUCACIONAL.
PAPEL DOS GESTORES COM VISTAS A QUALIFICAÇÃO DAS DEVOLUTIVAS AOS REGISTROS DOCENTES;
INSTRUMENTOS DE REGISTROS DOCENTES (PORTFÓLIO, SEMANÁRIO, DIÁRIO DE BORDO);
ORIENTAÇÃO NORMATIVA SME Nº 01;
MODALIDADES ORGANIZATIVAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO;
PAUTA DE OBSERVAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

PROCEDIMENTOS:
LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO;
ANÁLISE DE REGISTROS DOCENTES E DE GESTORES;
APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS;
RELATO DE PRÁTICAS;
FÓRUNS DE DISCUSSÕES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO HÁ CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/04/21 A 05/11/2021
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET
DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:
16/04; 07/05; 11/06; 06/08; 03/09; 01/10 E 05/11
TURMA A: 8H30 ÀS 11H30
TURMA B: 13H30 ÀS 16H30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:
ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE; PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA (ORG). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ESPAÇO DE MUDANÇA. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2001.
MELLO, SUELY AMARAL; BARBOSA, MARIA CARMEN; FARIA, ANA LÚCIA GOULART DE (ORGS.). DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES, 2017.
ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE; PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA (ORG).O CORDENADOR PEDAGÓGICO NO ESPAÇO ESCOLAR: ARTICULADOR, FORMADOR E TRANSFORMADOR. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2017.
FREIRE, MADALENA. O EDUCADOR EDUCA A DOR. PAZ E TERRA, 2008.
DAHLBERG, GUNILLA; MOSS, PETER; PENCE, ALAN. QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA - PERSPECTIVAS PÓS-MODERNAS. ED. PENSO, 2019.
PINAZZA, MONICA; FOCHI, PAULO. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: OBSERVAR, REGISTRAR, E (RE)CRIAR SIGNIFICADOS. REVISTA LINHAS, FLORIANÓPOLIS, V. 19, N40, P. 184-199, MAIO/AGO. 2018.
ENTRE SABORES E SABERES: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE/[CRISTIANO ROGÉRIO ALCÂNTARA...[ET AL.]];ORGANIZAÇÃO ANA LÚCIA BORGES; CRISTIANO ROGÉRIO ALCÂNTARA. - 1.ED.-SÃO PAULO: PHORTE, 2020.
REVISTA MAGISTÉRIO/SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. N.5-SÃO PAULO: SME/COPED; 2018.
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / DOT, 2014.
SÃO PAULO(SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED / CODAE, 2020.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÃO NORMATIVA SME Nº 01/19. REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, SME/COPED/DIEI, 2019.
_____. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:
ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ESTELA CAVALCANTE PONTES – R.F. 837.110-5

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS DOCENTES (2020), EXTENSÃO EM BRINCAR HEURÍSTICO (2019) E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA (2021), ATUALMENTE ESTÁ CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE MARÇO DE 2021, TRABALHANDO COM A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

JEANE VILAÇA MÜLLER – R.F. 727.551.0

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2002. DESIGNADA A COORDENADOR PEDAGÓGICO DESDE 2014. FORMAÇÃO: LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS / INGLÊS). ATUALMENTE ESTÁ CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE JANEIRO DE 2021, TRABALHANDO COM A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

MARIA TEREZA VIEIRA SCHINZARI – R.F. 551.489.4

GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM METODOLOGIA E DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 1995, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE AGOSTO DE 2017, TRABALHANDO COM A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

TODOS OS PARTICIPANTES ESTARÃO INSCRITOS AUTOMATICAMENTE A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO.

As inscrições serão encaminhadas por e-mail para smedreitaqueraped@sme.prefeitura.sp.gov.br

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-