

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21084

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 14

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE GUAIANASES**

**NOME:**  
**IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: CONSTRUINDO ESCOLAS SUSTENTÁVEIS**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

O DOCUMENTO "DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS ODS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO FOI LANÇADO EM 2020 PELA SME/COPEDE/NTC EM PARCERIA COM A UNESCO. TEVE COMO OBJETIVO APOIAR O MUNICÍPIO DE SÃO PAULO NA IMPLEMENTAÇÃO DOS ODS ÀS AÇÕES PEDAGÓGICAS DA REDE, BUSCANDO EVIDENCIAR E POTENCIALIZAR A ARTICULAÇÃO ENTRE O CURRÍCULO DA CIDADE E AS QUESTÕES AMBIENTAIS LATENTES AO NOSSO TEMPO COM AS PRÁTICAS ESCOLARES NO QUE TANGEM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, VISANDO A SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL. AS DIRETRIZES FAZEM PARTE DOS DIVERSOS DOCUMENTOS DE APOIO AO PROFESSOR NA IMPLEMENTAÇÃO DOS ODS E SERVEM COMO FONTE INSPIRADORA E GERADORA DE REFLEXÕES, POSSIBILITANDO ARTICULAÇÕES AOS PPP DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. COMO DOCUMENTO CONSTITUÍDO E ELABORADO POR ESPECIALISTAS DA REDE, SE FAZ NECESSÁRIO A AMPLA DIVULGAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES DOS ODS, VIA CURRÍCULO DA CIDADE ÀS PRÁTICAS EDUCATIVAS. A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº45/2020 DA SME DEFINE AS DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS ESCOLAS MUNICIPAIS E INDICA QUE ARTICULEM SEJAM TRABALHADAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS QUE PROMOVAM A INSERÇÃO DOS ODS A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE, COM A INTENÇÃO DE DEFINIR PERCURSOS METODOLÓGICOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL. SENDO ASSIM, O CURSO CONSIDERARÁ TEMAS URGENTES A SEREM TRABALHADOS, TAIS COMO MUDANÇAS CLIMÁTICAS, O CONSUMO CONSCIENTE, GESTÃO DO ESPAÇO DA ESCOLA COM O FOCO SUSTENTABILIDADE, ESPAÇOS EDUCADORES, ARTICULAÇÃO COM A EDUCOMUNICAÇÃO E CRIAÇÃO DE COLEGIADOS ENTRE OS ESTUDANTES E COMUNIDADE ESCOLAR

OBJETIVOS:

- ARTICULAR AÇÕES PEDAGÓGICAS QUE GARANTAM A INTERAÇÃO E A INTERDISCIPLINARIDADE VISANDO A IMPLEMENTAÇÃO DOS ODS, EDS E AGENDA 2030.
- DEFINIR DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL, CONFORME AS ORIENTAÇÕES DA INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 45/ 2020.
- FORTALECER A TRANSVERSABILIDADE COM A INSERÇÃO DAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS NO PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO PPP E NOS PROJETOS ESPECIAIS DE AÇÃO PEA DA UNIDADE EDUCACIONAL, CONFORME A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 45/ 2020

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONSTRUÇÃO COLETIVA DE HORTAS PEDAGÓGICAS E COMUNITÁRIAS ;
- SISTEMAS CAPTAÇÃO DE ÁGUA;

- APICULTURA E JARDIM PARA O SUSTENTO INICIAL DAS ABELHAS ( SEM FERRÃO);
- SEMEADORA COLETIVA;
- MAPEAMENTO DOS ESPAÇOS EDUCADORES NO ENTORNO DA ESCOLA E POSSIBILIDADES DE MELHORAMENTO LOCAL;
- CONSUMO RESPONSÁVEL;
- TROCAS MUDAS E PLANTIO NOS ESPAÇOS ABERTOS NA ESCOLA NO ENTORNO;
- ARBORIZAÇÃO;
- UTILIZAÇÃO TOTAL DO ALIMENTO;
- COMPOSTEIRA

#### PROCEDIMENTOS:

CURSO A DISTÂNCIA COM AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS PELA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM-MEET  
AULAS SÍNCRONAS

APRESENTAÇÕES DE SLIDES EM PPT; JAMBOARD E OUTROS RECURSOS DIGITAIS QUE PERMITAM ATIVIDADES EM GRUPO E OU INDIVIDUAL; LEITURAS PRÉVIAS; PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS.

#### AULAS ASSÍNCRONAS:

MAPEAMENTO DA ESCOLA ESPAÇO EXTERNO E PARA VERIFICAR A POSSIBILIDADE DE CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA PEDAGÓGICA E DO ENTORNO DA ESCOLA ARBORIZAÇÃO OU MINI JARDINS SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA AULA SÍNCRONA, TRAZENDO, FOTOS, MAPAS, ESTUDOS, PROPOSTAS E SUGESTÕES. LEVANTAMENTO DE DADOS E ELABORAÇÃO DE UM MINI PROJETO COLETIVO AO MENOS COMUM PAR DA ESCOLA A QUAL FAZ ARTE OU MUNÍCIPE CASO OPTE POR ESPAÇO EXTERNO DA ESCOLA.

MAPEAMENTO DOS ESPAÇOS EDUCADORES DO ENTORNO DA ESCOLA, VISANDO A MELHORIA E AMPLIAÇÃO DOS MESMOS, TRAZENDO SUGESTÕES REALIZADAS CONJUNTAMENTE COM OS PARES DA ESCOLA E SEUS ESTUDANTES QUE PERCORREM ASSIDUAMENTE O ESPAÇO. COM O INTUÍTO DE POSSIBILITAR PARCERIAS COM OUTRAS SECRETARIAS (URBANA, TRANSPORTES E SEGURANÇA E SVMA), EFETIVAÇÃO DE PROJETOS .

APRESENTAÇÃO PODERÁ SER REALIZADA A CRITÉRIO DO CURSISTA PPT, JAMBORD, E OUTROS.

NO QUE TANGE AO CONSUMO CONSCIENTE, APROVEITAMENTO TOTAL DOS ALIMENTOS (OFICINAS VIRTUAIS PARA OS PAIS E COMUNIDADE) E PENSAR EM PROJETOS QUE PROPORCIONEM A TROCA, RECICLAGEM E ESCAMBO, FEIRA E OUTROS QUE POSSIBILITEM TROCA DE SABERES E PRODUTOS.

APÓS LEVANTAR AMBOS MAPEAMENTO E DISCUTIR COLETIVAMENTE COM OS PARES DA ESCOLA A QUAL FAZ PARTE, E TRAZER AS PROPOSTAS , ESCOLHER UM DOS PROJETOS E FORMATAR DESENHANDO DO INICIO AO FINAL, CONSIDERANDO TODAS AS AULAS SÍNCRONAS.

#### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

O CURSISTA DEVERÁ APRESENTAR UM PROJETO QUE PRETENDE REALIZAR NA SUA UNIDADES ESCOLAR DE REFERÊNCIA, CONSIDERANDO TODAS AS OBSERVAÇÕES, DISCUSSÕES E AS PRODUÇÕES DE RELATOS DAS PRÁTICAS NO DECORRER DO CURSO . APRESENTAÇÃO OCORRERÁ NO GOOGLE CLASSROOM.

#### CRONOGRAMA DETALHADO:

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE CLASSROOM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/05 À 06/07

25/05/2021 DAS 19:00 ÀS 22:00 - 3 HORAS

08/06/2021 DAS 19:00 ÀS 22:00 - 3 HORAS

22/06/2021 DAS 19:00 ÀS 22:00 - 3 HORAS

06/07/2021 DAS 19:00 ÀS 22:00 - 3 HORAS

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

#### BIBLIOGRAFIA:

- SÃO PAULO (MUNICÍPIO). PROGRAMAS DE METAS 2017-2020. SÃO PAULO: PREFEITURA DE SÃO PAULO, 2017ª.

- SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017B.

- SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA ESPECIAL DE COMUNICAÇÃO. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DOBRO PROGRAMA DE HORTAS EM ESCOLAS. SÃO PAULO, 2017C.

- UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. PARIS: UNESCO, 2017. ([HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/03/ODS-NO-CURRICULO.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/03/ODS-NO-CURRICULO.PDF))

- SÃO PAULO (MUNICÍPIO). DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS ODS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO

PAULO.2020

- UNESCO. BRASIL AGENDA 2030

- INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30/11/2020- DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
- CURRÍCULO DA CIDADE CIÊNCIAS NATURAIS E SUAS TECNOLOGIAS – ENSINO MÉDIO 2021 .SME/COPEDE
- SÃO PAULO (MUNICÍPIO) . PROGRAMAS DE METAS 2021- 2024. SÃO PAULO.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORD. PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

- LEANDRO RODRIGUES- RF 841.709-1 , PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, BIÓLOGO, MESTRADO E DOUTORADO NA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO FARMACOLÓGICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, ATUALMENTE LECIONANDO NA EMEF MARIA APARECIDA MAGNANELLI FERNANDES, DESENVOLVE O MELIPONÁRIOS E HORTAS PEDAGÓGICAS NAS UNIDADES ESCOLARES DO PROJETO NEA NA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES INICIARÃO A PARTIR DAS 12:00 HORAS DA DATA DA PUBLICAÇÃO EM DIÁRIO OFICIAL, POR MEIO DE LINK E TERÃO O ENCERRAMENTO AO TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/B8ghA5cCYexs1jm69>

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-