



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA Nº 09 /2018  
QUE FIRMAM A SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E A ELETROPAULO

A PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, por meio da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, inscrita no CNPJ/MF sob nº 46.392.114/0001-25, situada à Rua Borges Lagoa, 1.230, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, neste ato representada pelo Secretário Municipal de Educação, Sr. Alexandre Alves Schneider, doravante denominada **SECRETARIA**, e a **ELETROPAULO**, inscrita no CNPJ sob nº 61.695.277/0001-93, com sede na Avenida Doutor Marcos Penteado de Ulhoa Rodrigues, 939, na Cidade de Barueri, neste ato representada de acordo com seus atos constitutivos, doravante denominado simplesmente **ELETROPAULO**, resolvem celebrar o presente Acordo de Cooperação Técnica nos termos do despacho exarado sob nº 9056036 do Processo SEI nº 6016.2018/0012625-9, nos termos da Lei 8.666/93, mediante as seguintes cláusulas e condições:

**CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO**

1.1 O objeto do presente Acordo de Cooperação é a conjugação de esforços visando criar e fortalecer uma cultura de consumo responsável de energia elétrica e água, com o desenvolvimento das seguintes ações, de acordo com o Plano de Trabalho constante do Anexo I:

1.1.1 Ofertar cursos a professores da RME em duas etapas, conforme metas, especificações e cronogramas descritos no Plano de Trabalho.

1.1.2 Construir Núcleos de Ação para a Eficiência Energética (NAEE) nas escolas, formado por um grupo de estudantes, dois professores e um representante da gestão escolar.

1.1.3 Potencializar, através do NAEE, uma cultura de eficiência energética e hídrica tanto nas escolas quanto nas famílias.



## CLÁUSULA SEGUNDA - DAS OBRIGAÇÕES DA ELETROPAULO

- 2.1 Executar as ações previstas no Plano de Trabalho anexo ao presente.
- 2.2 Divulgar o curso que será oferecido às Unidades Educacionais.
  - 2.3 Realizar os encontros de formação presencial e a distância sem ônus para a municipalidade.
- 2.4 Fornecer coffee break para todos os encontros de formação presencial.
- 2.5 Fornecer os materiais didáticos para os professores inscritos.
- 2.6 Fornecer apoio logístico a partir das estruturas físicas educacionais e dos meios disponíveis.
- 2.7 Desenvolver a plataforma online para a realização do curso EAD.
- 2.8 Registrar as ações realizadas nas escolas, tanto presencialmente, quanto online.
- 2.9 Acompanhamento presencial e através da plataforma dos participantes online.
- 2.10 Disponibilizar atendimento todos os dias letivos através da central de relacionamento por meio de contato telefônico, WhatsApp e E-mail.
- 2.11 Responsabilizar-se por todos os custos envolvidos, não gerando ônus e nem custos à **SECRETARIA**.
- 2.12 Divulgar em locais visíveis de sua sede social e dos estabelecimentos em que exerça suas ações e em seu sítio da internet, a presente parceria com o Município, nos termos da legislação em vigor.

## CLÁUSULA TERCEIRA - DAS OBRIGAÇÕES DA SECRETARIA

- 3.1 Acompanhar e fiscalizar a execução da parceria em consonância com o Plano de Trabalho - parte integrante do presente Acordo de Cooperação.
- 3.2 Publicar no Diário Oficial da Cidade de São Paulo o curso que será oferecido às Unidades Educacionais..
- 3.3 Participar da navegação na plataforma online, enviar sugestões, validando-a.
- 3.4 Certificar os cursos, compostos por encontros presenciais (apresentação e avaliação), participação on-line e realização dos projetos nas escolas para participantes que cumprirem todas as etapas, conforme especificações do CEU-FOR.



- 3.5 Gerenciar a cessão de espaço para as formações presenciais.
- 3.6 Fornecer apoio logístico a partir das estruturas físicas educacionais e dos meios disponíveis.
- 3.7 Publicar no endereço eletrônico da **SECRETARIA** a presente parceria e seu respectivo Plano de Trabalho por, no mínimo, 180 (cento e oitenta) dias após o seu encerramento.

#### **CLÁUSULA QUARTA: DO ACOMPANHAMENTO**

- 4.1. O acompanhamento, comunicação, desenvolvimento, fiscalização, avaliação, registros e elaboração de relatório fundamentado sobre o andamento do Acordo de Cooperação serão realizados pela **ELETROPAULO** e pela **SECRETARIA** por meio da SME/COPED/NTC/NEA (Secretaria Municipal de Educação / Coordenadoria Pedagógica / Núcleo Técnico de Currículo / Núcleo de Educação Ambiental).
- 4.2. A comunicação se dará por meio dos interlocutores abaixo indicados:

#### **SME / COPED / NTC / NEA**

1 - Claudia Abrahão Hamada  
cahamada@sme.prefeitura.sp.gov.br  
Telefone: 3396-0604

2 – Luciana Frez de Moraes  
luciana.frez@sme.prefeitura.sp.gov.br  
Telefone: 3396-0604

#### **ELETROPAULO**

1 – Patricia Vasconcelos  
patricia.vasconcelos@eletropaulo.com.br  
Telefone: 2195-2572

- 4.3 Qualquer alteração de endereço e/ou de representante designado para gerenciar o presente Acordo deve ser formalmente comunicada à parte contrária não sendo necessário Aditamento deste Acordo.

#### **CLÁUSULA QUINTA: DA VIGÊNCIA**

- 5.1 O prazo de vigência do presente "Acordo de Cooperação" será de 36 (trinta e seis) meses a partir da data de sua lavratura, podendo ser prorrogado por igual período, caso haja interesse entre as partes, mediante aditamento formal.

#### **CLÁUSULA SEXTA - DA REGULARIZAÇÃO E DENÚNCIA**

- 6.1. A adoção de eventuais providências à regularização deste ajuste, inclusive sua publicação, será incumbência da **SECRETARIA**.
- 6.2. O presente Acordo de Cooperação poderá ser denunciado sem ônus para quaisquer das partes, mediante prévia e expressa notificação com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias.

#### **CLÁUSULA SÉTIMA - DE OUTRAS DISPOSIÇÕES**

- 7.1 O presente instrumento não estabelece qualquer vínculo entre qualquer dos partícipes e os mantenedores, empregados e prepostos alocados por outro partícipe no **PLANO DE TRABALHO**, objeto deste Acordo, sendo certo que cada partícipe deverá arcar com as obrigações fiscais, trabalhistas e previdenciárias eventualmente incidentes sobre o pagamento de seus respectivos funcionários, não implicando responsabilidade solidária ou subsidiária da **SECRETARIA** eventual inadimplência da **ELETROPAULO** em relação ao referido pagamento, os ônus incidentes sobre o objeto do acordo ou os danos decorrentes de restrição à sua execução.
- 7.2 O presente acordo não envolve o repasse de recursos financeiros entre as Partes.

#### **CLÁUSULA OITAVA - DO FORO**

8.1 Fica eleito o foro da Comarca de São Paulo para dirimir quaisquer demandas e ajustes necessários, caso a tentativa de conciliação prévia administrativa entre as partes tenha sido infrutífera.

E, por estarem de pleno acordo, assinam o presente instrumento em 02 (duas) vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo nomeadas, sendo que uma das vias ficará arquivada junto a SME/COGED - DIPAR da **SECRETARIA**.

São Paulo, 30 de julho de 2018.



**SECRETARIA**

*Alexandre Alves Schneider*

**Secretário Municipal de Educação**



**ELETROPAULO**  
*Marcos Augusto Mesquita Coelho*  
**Diretor de Relações Institucionais,  
Comunicação e Sustentabilidade**



**ELETROPAULO**  
*Fabrizio Bopp Panichi*  
**Gerente de Sustentabilidade**

**Testemunhas:**

1.   
**Nome** *Roberto Tadente*  
**R.G.** *3003179508*

2.   
**Nome** *Antonia Piamucci Benedetto*  
**R.G.** *6989873-X*

# Eletropaulo

## Plano de Trabalho

### Projeto Eletropaulo nas Escolas - Edição 2018

#### Apresentação geral do Projeto Eletropaulo nas Escolas

O projeto Eletropaulo nas Escolas é uma ação educativa que tem o propósito de criar e fortalecer uma cultura de consumo responsável de energia elétrica e água.

A ideia-chave é constituir Núcleos de Ação para a Eficiência Energética (NAEE) nas escolas. O NAEE é formado por um grupo de estudantes, dois professores e uma pessoa que faça parte da equipe de gestão da escola.

O NAEE tem a responsabilidade de potencializar uma cultura de eficiência energética e hídrica tanto nas escolas quanto nas famílias. Os Núcleos são o ponto a partir do qual as ações têm início e, cabe a eles engajar a comunidade escolar e as famílias na realização de atividades.

#### Objetivo geral:

- **Comunidade global:** ensinar aos estudantes que os recursos do planeta são um patrimônio de todos os seus habitantes;
- **Responsabilidade:** ensinar aos estudantes que o esgotamento ou manutenção desses recursos é um efeito direto como cada um de nós escolhe usá-los;
- **Colaboração:** ensinar aos estudantes que os atos coletivos são mais poderosos e permanentes do que as ações individuais;
- **Conhecimento:** ensinar aos estudantes que o conhecimento amplia nossa capacidade de atuação em todas as instâncias da vida e nos confere um poder que deve ser usado em benefício de todos.

#### Objetivos específicos:

- Valorizar formas de consumo responsável e desestimular aquelas que geram desperdícios, em especial de energia elétrica e água potável;
- Difundir o conhecimento de que a produção e distribuição de energia elétrica e de água potável consomem muitos recursos ambientais e financeiros e que, por isso, qualquer desperdício é sempre maior do que parece;
- Ensinar práticas e comportamentos de uso eficiente de energia elétrica e água;
- Divulgar informações sobre procedimentos seguros no contato com a energia elétrica;

# Eletropaulo

- Ensinar que o trabalho coletivo é a melhor alternativa para a resolução de problemas;
- Monitorar e reduzir o consumo de energia elétrica e de água na escola e de um conjunto de famílias.

## **Público do Projeto:**

Contemplar gestores das Escolas do Ensino Fundamental e Médio e professores que atuam nos Ciclos Interdisciplinar e Autoral e responsáveis pelas Ações de Educação Ambiental na SME e DREs.

## **Como o projeto Eletropaulo nas Escolas contribui com o CURRÍCULO DA CIDADE?**

- O projeto incorpora a Matriz dos Saberes e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável apresentados no documento introdutório do Currículo da Cidade. Com maior ênfase para as Concepções dos Componentes Curriculares de Ciências Naturais, Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Artes e Tecnologia para a Aprendizagem (TPA) e com ações pontuais no decorrer das atividades do projeto para os demais componentes.
- Promove atividades e desafios com o objetivo de usar recursos acadêmicos para elaborar e implementar estratégias de intervenção em aspectos da vida cotidiana.
- Fortalece as premissas do Currículo da Cidade: Educação Integral, Equidade e Educação Inclusiva e aprimora a capacidade de leitura e escrita, a construção argumentativa, a comunicação, expressão de ideias e elaboração de estratégias de ação, com atividades implementadas de forma coletiva, buscando sempre a contribuição individual para obtenção dos resultados esperados.
- Objetiva formar cidadãos éticos, responsáveis e solidários que atuem para que a sociedade seja mais inclusiva, democrática, próspera e sustentável.
- Contempla a Matriz dos Saberes: pensamento científico, crítico e criatividade; resolução de problemas; comunicação; autoconhecimento e autocuidado; autonomia e determinação; abertura à diversidade; responsabilidade e participação; empatia e colaboração e repertório Cultural;
- Contempla os objetivos para o Desenvolvimento Sustentável propostos pela UNESCO para a Agenda 2030.



# Eletropaulo

## **Objetivos específicos de São Paulo:**

Firmar parceria com a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo para em 2018 atender 235 escolas e 1005 professores, conforme descrição abaixo:

### **Curso 1:**

O curso terá carga horária total de 40 horas, composta por:

- 6 Encontros de formação, realizados na escola, cada um com carga horária de 5 horas, totalizando 30 horas.
- 2 Encontros de formação, realizados fora da escola, cada um com carga horária de 4 horas, totalizando 8 horas.
- 2 Encontros virtuais, promovidos pela plataforma do projeto para inserção do relatório de atividades realizados com os estudantes, cada um com carga horária de 1 hora, totalizando 2 horas.

### **Curso 2:**

O curso terá carga horária total de 40 horas, composta por:

- 2 Encontros de formação, realizados fora da escola, cada um com carga horária de 4 horas, totalizando 8 horas.
- 1 Encontro de formação, realizados na escola, com carga horária total de 5 horas.
- 9 Encontros EAD, promovidos pela plataforma do projeto para acompanhar os desafios propostos aos estudantes, cada um com carga horária de 3 horas, totalizando 27 horas.



# Eletropaulo

## Metas a serem atingidas, cronograma e etapas de execução do projeto Eletropaulo nas Escolas

### Ação 1 – presencial – Ano 2018

| Meta                                      | Etapa / Fase | Especificações   | Responsável | Duração  |          |
|---|--------------|--|-------------|--|----------|
|   |              |  |             | Mês  |          |
|   |              |  |             | Início   | Término  |
| Inscrição de 85 escolas e 255 professores | 1ª. fase     | Podem se inscrever Escolas Públicas do Ensino Fundamental que atendam turmas a partir do 4º ano e que não tenham participado nas edições de 2015, 2016 e 2017.<br>A escola inscreve três educadores, sendo 2 professores e 1 representante da equipe gestora (diretor ou assistente, coordenador pedagógico e representantes pela Educação Ambiental).   | Eletropaulo | A partir da assinaturas do Termo de Cooperação | 2018     |
| 1º Encontro de formação                   | 2ª. fase     | Será apresentada a fundamentação teórica do projeto e a articulação com o Currículo da Cidade:<br>Matriz dos Saberes;<br>Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável;<br>Conceito de eficiência energética;<br>Atividades e objetivos do Projeto;<br>Atividades para a sala de aula;<br>Instrumentos de pesquisa.<br>Elementos de organização do projeto.  | Eletropaulo | Agosto   | Setembro |
| 2º Encontro de formação                   | 3ª. fase     | Apresentar aos professores meios para que eles possam conhecer melhor como a escola utiliza energia elétrica e água. Serão apresentados 2 instrumentos de pesquisa. A partir deles os professores poderão produzir com seus estudantes um dossiê com os dados coletados. Assim, será possível compreender e analisar o consumo de energia elétrica e água e também pensar em soluções para os problemas identificados. | Eletropaulo | Agosto   | Setembro |
| 3º Encontro de Formação                   | 4ª. fase     | Os professores receberão o material impresso denominado "Em Sala de Aula e orientações para realizar atividades com os alunos seguindo um ou vários temas:<br>Aula 1 - Energia elétrica: as escolhas nossas de cada dia<br>Aula 2 - Uma cápsula do tempo<br>Aula 3 - Colecionadores de perguntas<br>Aula 4 - Eficiência energética<br>Aula 5 - Consumo direto e indireto   | Eletropaulo | Setembro                                       | Setembro |
| 4º Encontro de formação                   | 5ª. fase     | Compartilhar os resultados das pesquisas realizadas na escola. A intenção é identificar o que é importante apresentar para a comunidade escolar para que o maior número de pessoas compreenda a importância de adotar como prática o consumo inteligente de água e energia no seu cotidiano.   | Eletropaulo | Setembro                                       | Setembro |

# Eletropaulo

|                                   |          |  |                     |          |          |
|-----------------------------------|----------|--|---------------------|----------|----------|
| 5º Encontro de Formação           | 6ª. fase | A atividade principal deste encontro é produzir com os estudantes uma mostra de microaudiovisuais que aborde o tema "Eletricidade e Segurança" e promover a criação de campanha de utilidade pública para propagar o uso consciente de água e energia elétrica na escola. A intenção é relembrar que cada um é responsável pelo consumo eficiente desses recursos e reforçar a importância dessa atitude.<br>Será fornecido materiais para a produção da campanha de utilidade pública sobre o uso eficiente de energia elétrica e água e procedimentos seguros em relação à energia elétrica. | Eletropaulo         | Outubro  | Outubro  |
| 6º Encontro de Formação           | 7ª. fase | Analisar os resultados de consumo de energia elétrica na escola e na casa dos estudantes que responderam ao questionário do Caça-Desperdício.  | Eletropaulo         | Outubro  | Outubro  |
| 7º Encontro de Formação           | 8ª. fase | Comunicar os resultados e o andamento dos trabalhos nos desafios propostos no curso e mostrar que ações coletivas podem mudar as coisas. Com as informações obtidas, propor ações permanentes para o uso eficiente de água e energia elétrica na escola e nas famílias.  | Eletropaulo         | Novembro | Novembro |
| 8º Encontro de Formação           | 9ª. fase | Encerramento do curso: Socialização das práticas pedagógicas e avaliação dos resultados do projeto Eletropaulo nas Escolas.  | Eletropaulo         | Novembro | Dezembro |
| Realização dos desafios propostos |          | Realização e acompanhamento dos 9 desafios propostos no projeto Eletropaulo nas Escolas  | Eletropaulo/<br>SME | Agosto   | Dezembro |

# Eletropaulo

## Metas a serem atingidas, cronograma e etapas de execução do Projeto Eletropaulo nas Escolas Ação 2 - EAD - Ano 2018

| Meta                                       | Etapa / Fase | Especificações   | Responsável | Duração                                       |          |
|--|--------------|--|-------------|---|----------|
|  |              |  |             | Mês   |          |
|  |              |  |             | Início  | Término  |
| Inscrição de 150 escolas e 750 professores | 1ª. fase     | Podem se inscrever Escolas Públicas do Ensino Fundamental que atendam turmas a partir do 4º ano e que tenham participado nas edições de 2015, 2016 OU 2017.<br>A escola poderá inscrever até cinco educadores, sendo no mínimo um gestor.  | Eletropaulo | A partir da assinatura do Termo de Cooperação | 2018     |
| 1º Encontro de formação presencial         | 2ª. fase     | Será apresentada a fundamentação teórica do projeto e a articulação com o Currículo da Cidade:<br>Matriz dos Saberes;<br>Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável;<br>Conceito de eficiência energética;<br>Atividades e objetivos do Projeto;<br>Atividades para a sala de aula;<br>Instrumentos de pesquisa.<br>Elementos de organização do projeto.  | Eletropaulo | Agosto  | Setembro |
| 2º Encontro de formação presencial         | 3ª. fase     | Os professores receberão o material impresso denominado "Em Sala de Aula e orientações para realizar atividades com os alunos seguindo um ou vários temas:<br>Aula 1 - Energia elétrica: as escolhas nossas de cada dia<br>Aula 2 - Uma cápsula do tempo<br>Aula 3 - Colecionadores de perguntas<br>Aula 4 - Eficiência energética<br>Aula 5 - Consumo direto e indireto<br><br>Esclarecer o conceito sobre Eficiência Energética através do material didático "Caça-Desperdício", que os professores entregam aos estudantes para que eles identifiquem o modo como a energia e água é consumida e, principalmente, convencer cada vez mais pessoas a fazer escolhas inteligentes na hora de consumir esses bens. | Eletropaulo | Setembro                                      | Setembro |
| 3º Encontro de formação presencial         | 4ª. fase     | Encerramento do curso: Socialização das práticas pedagógicas e avaliação dos resultados do projeto Eletropaulo nas Escolas.  | Eletropaulo | Setembro                                      | Outubro  |

# Eletropaulo

|  |          |  |             |        |          |
|--|----------|--|-------------|--------|----------|
| Realização de 9 aulas EAD                                | 5ª. fase | Realização de 9 aulas através da plataforma do projeto   | Eletropaulo | Agosto | Dezembro |
| Postagem dos desafios propostos na plataforma do projeto |          | Acompanhamento e postagem dos resultados obtidos na realização dos 9 desafios propostos pelo projeto Eletropaulo nas Escolas | Eletropaulo | Agosto | Dezembro |

## Metas a serem atingidas, cronograma e etapas de execução do Projeto Eletropaulo nas Escolas

### Ação 1 – presencial – Ano 2019

| Meta                                | Etapa / Fase | Especificações   | Responsável | Duração |         |
|-------------------------------------|--------------|--|-------------|---------|---------|
|                                     |              |  |             | Mês     |         |
|                                     |              |  |             | Início  | Término |
| Inscrição das escolas e professores | 1ª. fase     | Podem se inscrever Escolas Públicas do Ensino Fundamental que atendam turmas a partir do 4º ano e que não tenham participado nas edições de 2015, 2016, 2017 e 2018. A escola inscreve três educadores, sendo 2 professores e 1 representante da equipe gestora (diretor ou assistente, coordenador pedagógico e representantes pela Educação Ambiental).  | Eletropaulo | março   | março   |
| 1º Encontro de formação             | 2ª. fase     | Será apresentada a fundamentação teórica do projeto e a articulação com o Currículo da Cidade:<br>Matriz dos Saberes;<br>Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável;<br>Conceito de eficiência energética;<br>Atividades e objetivos do Projeto;<br>Atividades para a sala de aula;<br>Instrumentos de pesquisa.<br>Elementos de organização do projeto.  | Eletropaulo | Abril   | Maio    |
| 2º Encontro de formação             | 3ª. fase     | Apresentar aos professores meios para que eles possam conhecer melhor como a escola utiliza energia elétrica e água. Serão apresentados 2 instrumentos de pesquisa. A partir deles os professores poderão produzir com seus estudantes um dossiê com os dados coletados. Assim, será possível compreender e analisar o consumo de energia elétrica e água e também pensar em soluções para os problemas identificados. | Eletropaulo | Abril   | Maio    |
| 3º Encontro de                      | 4ª. fase     | Os professores receberão o material impresso denominado "Em Sala de Aula e orientações   | Eletropaulo | Maio    | Junho   |

# Eletropaulo

|                                   |          |   |                 |          |          |
|-----------------------------------|----------|---|-----------------|----------|----------|
| 3º Encontro de Formação           | 4ª. fase | Os professores receberão o material impresso denominado "Em Sala de Aula e orientações para realizar atividades com os alunos seguindo um ou vários temas:<br>Aula 1 - Energia elétrica: as escolhas nossas de cada dia<br>Aula 2 - Uma cápsula do tempo<br>Aula 3 - Colecionadores de perguntas<br>Aula 4 - Eficiência energética<br>Aula 5 - Consumo direto e indireto  | Eletropaulo     | Maio     | Junho    |
| 4º Encontro de formação           | 5ª. fase | Compartilhar os resultados das pesquisas realizadas na escola. A intenção é identificar o que é importante apresentar para a comunidade escolar para que o maior número de pessoas compreenda a importância de adotar como prática o consumo inteligente de água e energia no seu cotidiano.  | Eletropaulo     | Junho    | Julho    |
| 5º Encontro de Formação           | 6ª. fase | A atividade principal deste encontro é produzir com os estudantes uma mostra de microaudiovisuais que aborde o tema "Eletricidade e Segurança" e promover a criação de campanha de utilidade pública para propagar o uso consciente de água e energia elétrica na escola. A intenção é relembrar que cada um é responsável pelo consumo eficiente desses recursos e reforçar a importância dessa atitude. Será fornecido materiais para a produção da campanha de utilidade pública sobre o uso eficiente de energia elétrica e água e procedimentos seguros em relação à energia elétrica. | Eletropaulo     | Agosto   | Agosto   |
| 6º Encontro de Formação           | 7ª. fase | Analisar os resultados de consumo de energia elétrica na escola e na casa dos estudantes que responderam ao questionário do Caça-Desperdício.   | Eletropaulo     | Setembro | Outubro  |
| 7º Encontro de Formação           | 8ª. fase | Comunicar os resultados e o andamento dos trabalhos nos desafios propostos no curso e mostrar que ações coletivas podem mudar as coisas. Com as informações obtidas, propor ações permanentes para o uso eficiente de água e energia elétrica na escola e nas famílias.   | Eletropaulo     | Outubro  | Novembro |
| 8º Encontro de Formação           | 9ª. fase | Encerramento do curso: Socialização das práticas pedagógicas e avaliação dos resultados do projeto Eletropaulo nas Escolas.   | Eletropaulo     | Outubro  | Dezembro |
| Realização dos desafios propostos |          | Realização e acompanhamento dos 9 desafios propostos no projeto Eletropaulo nas Escolas   | Eletropaulo/SME | Abril    | Dezembro |

# Eletropaulo

## Metas a serem atingidas, cronograma e etapas de execução do Projeto Eletropaulo nas Escolas Curso 2 – Ano 2019

| Meta                                | Etapa / Fase | Especificações   | Responsável | Duração |          |
|-------------------------------------|--------------|--|-------------|---------|----------|
|                                     |              |  |             | Mês     |          |
|                                     |              |  |             | Início  | Término  |
| Inscrição das escolas e professores | 1ª. fase     | Podem se inscrever Escolas Públicas do Ensino Fundamental que atendam turmas a partir do 4º ano e que tenham participado nas edições de 2015, 2016, 2017 ou 2018.<br>A escola poderá inscrever até cinco educadores, sendo no mínimo um gestor.  | Eletropaulo | Março   | Março    |
| 1º Encontro de formação presencial  | 2ª. fase     | Será apresentada a fundamentação teórica do projeto e a articulação com o Currículo da Cidade;<br>Matriz dos Saberes;<br>Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável;<br>Conceito de eficiência energética;<br>Atividades e objetivos do Projeto;<br>Atividades para a sala de aula;<br>Instrumentos de pesquisa.<br>Elementos de organização do projeto.  | Eletropaulo | Março   | Abril    |
| 2º Encontro de formação presencial  | 3ª. fase     | Os professores receberão o material impresso denominado "Em Sala de Aula e orientações para realizar atividades com os alunos seguindo um ou vários temas;<br>Aula 1 - Energia elétrica: as escolhas nossas de cada dia<br>Aula 2 - Uma cápsula do tempo<br>Aula 3 - Colecionadores de perguntas<br>Aula 4 - Eficiência energética<br>Aula 5 - Consumo direto e indireto<br><br>Esclarecer o conceito sobre Eficiência Energética através do material didático "Caça-Desperdício", que os professores entregam aos estudantes para que eles identifiquem o modo como a energia e água é consumida e, principalmente, convencer cada vez mais pessoas a fazer escolhas inteligentes na hora de consumir esses bens. | Eletropaulo | Abril   | Setembro |
| 3º Encontro de formação presencial  | 4ª. fase     | Encerramento do curso: Socialização das práticas pedagógicas e avaliação dos resultados do projeto Eletropaulo nas Escolas.  | Eletropaulo | Outubro | Dezembro |

# Eletropaulo

|  |          |  |             |       |          |
|--|----------|--|-------------|-------|----------|
| Realização de 9 aulas EAD                                | 5ª. fase | Realização de 9 aulas através da plataforma do projeto   | Eletropaulo | Abril | Dezembro |
| Postagem dos desafios propostos na plataforma do projeto |          | Acompanhamento e postagem dos resultados obtidos na realização dos 9 desafios propostos pelo projeto Eletropaulo nas Escolas | Eletropaulo | Maio  | Dezembro |

## Metas a serem atingidas, cronograma e etapas de execução do Projeto Eletropaulo nas Escolas Curso 1 – Ano 2020

| Meta                                | Etapa / Fase | Especificações   | Responsável | Duração |         |
|-------------------------------------|--------------|--|-------------|---------|---------|
|                                     |              |  |             | Mês     |         |
|                                     |              |  |             | Início  | Término |
| Inscrição das escolas e professores | 1ª. fase     | Podem se inscrever Escolas Públicas do Ensino Fundamental que atendam turmas a partir do 4º ano e que não tenham participado nas edições de 2015, 2016, 2017, 2018 ou 2019. A escola inscreve três educadores, sendo 2 professores e 1 representante da equipe gestora (diretor ou assistente, coordenador pedagógico e representantes pela Educação Ambiental).   | Eletropaulo | Março   | Março   |
| 1º Encontro de formação             | 2ª. fase     | Será apresentada a fundamentação teórica do projeto e a articulação com o Currículo da Cidade:<br>Matriz dos Saberes;<br>Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável;<br>Conceito de eficiência energética;<br>Atividades e objetivos do Projeto;<br>Atividades para a sala de aula;<br>Instrumentos de pesquisa.<br>Elementos de organização do projeto.  | Eletropaulo | Abril   | Maio    |
| 2º Encontro de formação             | 3ª. fase     | Apresentar aos professores meios para que eles possam conhecer melhor como a escola utiliza energia elétrica e água. Serão apresentados 2 instrumentos de pesquisa. A partir deles os professores poderão produzir com seus estudantes um dossiê com os dados coletados. Assim, será possível compreender e analisar o consumo de energia elétrica e água e também pensar em soluções para os problemas identificados. | Eletropaulo | Abril   | Maio    |

# Eletropaulo

|                                   |          |   |                 |          |          |
|-----------------------------------|----------|---|-----------------|----------|----------|
| 3º Encontro de Formação           | 4ª. fase | Os professores receberão o material impresso denominado "Em Sala de Aula e orientações para realizar atividades com os alunos seguindo um ou vários temas:<br>Aula 1 - Energia elétrica: as escolhas nossas de cada dia<br>Aula 2 - Uma cápsula do tempo<br>Aula 3 - Colecionadores de perguntas<br>Aula 4 - Eficiência energética<br>Aula 5 - Consumo direto e indireto  | Eletropaulo     | Maio     | Junho    |
| 4º Encontro de formação           | 5ª. fase | Compartilhar os resultados das pesquisas realizadas na escola. A intenção é identificar o que é importante apresentar para a comunidade escolar para que o maior número de pessoas compreenda a importância de adotar como prática o consumo inteligente de água e energia no seu cotidiano.  | Eletropaulo     | Junho    | Julho    |
| 5º Encontro de Formação           | 6ª. fase | A atividade principal deste encontro é produzir com os estudantes uma mostra de microaudiovisuais que aborde o tema "Eletricidade e Segurança" e promover a criação de campanha de utilidade pública para propagar o uso consciente de água e energia elétrica na escola. A intenção é relembrar que cada um é responsável pelo consumo eficiente desses recursos e reforçar a importância dessa atitude. Será fornecido materiais para a produção da campanha de utilidade pública sobre o uso eficiente de energia elétrica e água e procedimentos seguros em relação à energia elétrica. | Eletropaulo     | Agosto   | Agosto   |
| 6º Encontro de Formação           | 7ª. fase | Analisar os resultados de consumo de energia elétrica na escola e na casa dos estudantes que responderam ao questionário do Caça-Desperdício.   | Eletropaulo     | Setembro | Outubro  |
| 7º Encontro de Formação           | 8ª. fase | Comunicar os resultados e o andamento dos trabalhos nos desafios propostos no curso e mostrar que ações coletivas podem mudar as coisas. Com as informações obtidas, propor ações permanentes para o uso eficiente de água e energia elétrica na escola e nas famílias.   | Eletropaulo     | Outubro  | Novembro |
| 8º Encontro de Formação           | 9ª. fase | Encerramento do curso: Socialização das práticas pedagógicas e avaliação dos resultados do projeto Eletropaulo nas Escolas.   | Eletropaulo     | Outubro  | Dezembro |
| Realização dos desafios propostos |          | Realização e acompanhamento dos 9 desafios propostos no projeto Eletropaulo nas Escolas   | Eletropaulo/SME | Abril    | Dezembro |

# Eletropaulo

## Metas a serem atingidas, cronograma e etapas de execução do Projeto Eletropaulo nas Escolas Curso 2 – Ano 2020

| Meta                                | Etapa / Fase | Especificações   | Responsável | Duração |          |
|-------------------------------------|--------------|--|-------------|---------|----------|
|                                     |              |  |             | Mês     |          |
|                                     |              |  |             | Início  | Término  |
| Inscrição das escolas e professores | 1ª. fase     | Podem se inscrever Escolas Públicas do Ensino Fundamental que atendam turmas a partir do 4º ano e que tenham participado nas edições de 2015, 2016, 2017, 2018 ou 2019.<br>A escola poderá inscrever até cinco educadores, sendo no mínimo um gestor.  | Eletropaulo | Março   | Março    |
| 1º Encontro de formação presencial  | 2ª. fase     | Será apresentada a fundamentação teórica do projeto e a articulação com o Currículo da Cidade:<br>Matriz dos Saberes;<br>Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável;<br>Conceito de eficiência energética;<br>Atividades e objetivos do Projeto;<br>Atividades para a sala de aula;<br>Instrumentos de pesquisa.<br>Elementos de organização do projeto.  | Eletropaulo | Março   | Abril    |
| 2º Encontro de formação presencial  | 3ª. fase     | Os professores receberão o material impresso denominado "Em Sala de Aula e orientações para realizar atividades com os alunos seguindo um ou vários temas:<br>Aula 1 - Energia elétrica: as escolhas nossas de cada dia<br>Aula 2 - Uma cápsula do tempo<br>Aula 3 - Colecionadores de perguntas<br>Aula 4 - Eficiência energética<br>Aula 5 - Consumo direto e indireto<br><br>Esclarecer o conceito sobre Eficiência Energética através do material didático "Caça-Desperdício", que os professores entregam aos estudantes para que eles identifiquem o modo como a energia e água é consumida e, principalmente, convencer cada vez mais pessoas a fazer escolhas inteligentes na hora de consumir esses bens. | Eletropaulo | Abril   | Setembro |
| 3º Encontro de formação presencial  | 4ª. fase     | Encerramento do curso: Socialização das práticas pedagógicas e avaliação dos resultados do projeto Eletropaulo nas Escolas.  | Eletropaulo | Outubro | Dezembro |

# Eletropaulo

|  |          |  |             |       |          |
|--|----------|--|-------------|-------|----------|
| Realização de 9 aulas EAD                                | 5ª. fase | Realização de 9 aulas através da plataforma do projeto   | Eletropaulo | Abril | Dezembro |
| Postagem dos desafios propostos na plataforma do projeto |          | Acompanhamento e postagem dos resultados obtidos na realização dos 9 desafios propostos pelo projeto Eletropaulo nas Escolas | Eletropaulo | Maio  | Dezembro |

## Obrigações propostas para cada um dos partícipes

### Competências CONJUNTAS

- Estimular e implementar ações que levem à consecução dos objetivos do presente instrumento;
- Fornecer apoio logístico a partir das respectivas estruturas físico educacionais e dos meios disponíveis;
- Acompanhar e supervisionar a execução desse plano de trabalho;
- Cumprir o cronograma previsto neste plano de trabalho.

### Competências da SMESP

- Publicar em DOC o curso que será oferecido às Unidades Educacionais;
- Participar da navegação na plataforma online (ação 2) e enviar sugestões, validando-a;
- Certificar os cursos, compostos por encontros presenciais (apresentação e avaliação), participação on-line e realização dos projetos nas escolas para participantes que cumprirem todas as etapas, conforme especificações do CEU-FOR;
- Gerenciar a cessão de espaços para as formações presenciais.

### Competências da ELETROPAULO

- Divulgar o curso que será oferecido às Unidades Educacionais;
- Inscrever as escolas e educadores;
- Realizar os encontros de formação presencial e a distância sem ônus para a Secretaria de Educação;
- Fornecer coffee break para todos os encontros de formação presencial;
- Fornecer os materiais didáticos para os professores inscritos;

# Eletropaulo

- Desenvolver a plataforma online para a realização do curso EAD;
- Registrar as ações realizadas nas escolas, tanto presencialmente, quanto online;
- Acompanhamento presencial e através da plataforma dos participantes;
- Disponibilizar atendimento todos os dias letivos através da Central de Relacionamento por meio de contato telefônico, WhatsApp e E-mail.

## Acompanhamento do projeto

A SME acompanhará as ações desenvolvidas pelo ELETROPAULO da seguinte maneira:

- Presencialmente nas aulas teóricas;
- Por meio de reuniões, eventualmente necessárias entre ELETROPAULO e a SME para discussões sobre a execução das atividades propostas;
- Pelo registro das ações realizadas nas escolas, tanto presencialmente, quanto online;
- Por meio da avaliação feita pelos participantes ao final dos cursos.

## Descrição do território de desenvolvimento do projeto

O município de São Paulo abrange uma extensão territorial de 1.521,1 km<sup>2</sup>, dividida em 92 distritos, gerenciados por meio de 31 subprefeituras. Possui 11.379.114 habitantes e tendo atingido um IDH de 0,841 em 2003 com base no Atlas de Desenvolvimento Humano. Isto o coloca em 68º lugar entre os mais de 5.500 municípios brasileiros.

A Secretaria Municipal de Educação de São Paulo – SME conta com o maior sistema de ensino público do país, com cerca de 940 mil alunos. Somados pais e familiares que compõem a comunidade escolar, envolve quase cinco milhões de pessoas, ultrapassando consideravelmente a população de muitas capitais brasileiras. Com 1.459 escolas espalhadas pela cidade sob a administração direta da Secretaria Municipal de Educação, sendo mais de 83,8 mil funcionários, entre educadores e pessoal de apoio. Acrescentam-se mais de 300 creches indiretas, operadas por entidades conveniadas, e os mais de 1.100 convênios assinados com creches particulares e entidades alfabetizadoras.

O território do projeto é composto por 13 Diretorias Regionais de Educação, são elas: Butantã, Campo Limpo, Capela do Socorro, Freguesia do Ó/Brasilândia, Guaianases, Ipiranga, Itaquera, Jaçanã/Tremembé, Penha, Pirituba, Santo Amaro, São Mateus, São Miguel. Estas diretorias ocupam uma área de 1.560 km<sup>2</sup> e cobrem toda a área do município de São Paulo.

Os professores da Rede Municipal de educação podem optar por duas jornadas de trabalho: a Jornada Básica Docente (JBD) com 30 horas semanais e a Jornada

# Eletropaulo

Especial Integral de Formação (JEIF) com 40 horas semanais. Nesta última, oito horas semanais são destinadas a momentos de estudo coletivo, com acompanhamento do coordenador pedagógico, o que possibilita um processo de formação em serviço. Além disso, são oferecidos cursos complementares, fora do horário de trabalho, realizados pela própria Secretaria ou em parceria com outras Instituições.

## **Etapas de execução do projeto**

Planejamento: divulgação, inscrições das escolas e credenciamento dos professores - A partir da assinatura do acordo de cooperação até dezembro de 2020.

Execução: Realização das ações 1 e 2 – a partir da assinatura do acordo de cooperação até dezembro 2020.

**Início e fim da execução do objeto:** Será de 36 meses a partir da assinatura do acordo de cooperação.

# Eletropaulo

## Parâmetros para aferição para o cumprimento das metas

- Lista de presença e registros na plataforma do projeto.

## Responsáveis pelas comunicações entre as partes

### **SME / COPED / NTC / NEA**

Clodoaldo Gomes Alencar Junior  
clodoaldojunior@  
sme.prefeitura.sp.gov.br  
Telefone: 3396-0602

Claudia Abrahão Hamada  
cahamada@ sme.prefeitura.sp.gov.br  
Telefone: 3396-0604

### **ELETROPAULO**

Patrícia Vasconcelos  
Analista Sênior de Sustentabilidade  
patricia.vasconcelos@aes.com  
Telefone: 2195-2572



Marcos Augusto Mesquita Coelho  
DIR. REL. INSTITUCIONAIS, COMUNICAÇÃO E  
SUSTENTABILIDADE  
Eletropaulo Metropolitana de Eletricidade de São Paulo