

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21107

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIEFEM

NOME:

DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO: A FORMAÇÃO CONTINUADA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 24

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 36

JUSTIFICATIVA:

O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO FOI INSTITUÍDO COM O OBJETIVO DE AUXILIAR OS ESTUDANTES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL, GARANTINDO O DIREITO DE APRENDER. ASSIM, BASEADOS NA INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº32/2019, NORTEADOS PELO CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E COMPREENDENDO A APRENDIZAGEM UM ATO INDIVIDUAL, É ESSENCIAL QUE POSSAMOS PENSAR NO RITMO, TEMPO E FORMAS DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, PROPÕE RECUPERAR O APRENDIZADO DESTES ESTUDANTES, ALÉM DA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA, QUE APRESENTEM DIFICULDADES RELACIONADAS À LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

A PROPOSTA DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DESIGNADOS PARA ESTE PROJETO, CONSIDERA A FRAGILIDADE QUE O PERÍODO PANDÊMICO, ENFRENTADO PELO MUNDO, OCASIONOU NA EDUCAÇÃO E O FOCO PRINCIPAL POR SME DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS COM VISTAS À RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E PARALELA NA PERSPECTIVA DE GARANTIR TAIS APRENDIZAGENS AOS ESTUDANTES, DE FORMA QUE SEJA POSSÍVEL APOIAR OS PROFESSORES EM SEUS PLANEJAMENTOS E AÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR.

OBJETIVOS:

ORIENTAR E REFLETIR ACERCA DAS DIFERENTES PRÁTICAS DESENVOLVIDAS PELOS PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO COMPARTILHANDO SUAS EXPERIÊNCIAS COM SEUS PARES, ARTICULANDO SABERES DE FORMA SIGNIFICATIVA, CRIANDO POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO A FIM DE ATINGIR O MAIOR NÚMERO DE ESTUDANTES, PROPICIANDO O AVANÇO EM SEUS CONHECIMENTOS SUPERANDO SUAS DIFICULDADES;
PLANEJAR AS AÇÕES BASEADOS NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO PAP, DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DE FORMA QUE TODOS OS ESTUDANTES POSSAM SER CONTEMPLADOS EM SEUS APRENDIZADOS;

SUBSIDIAR A PRÁTICA DO PAP, COM VISTAS AO APRIMORAMENTO DE SEUS REGISTROS NOS ENCAMINHAMENTOS, ACOMPANHAMENTOS, A FIM DE QUE POSSAM REFLETIR E AVALIAR OS AVANÇOS ALCANÇADOS PELOS ESTUDANTES NO DECORRER DO ANO, REALIZANDO AS INTERVENÇÕES NECESSÁRIAS DURANTE ESSE PROCESSO FORMATIVO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS;

PRIORIZAÇÃO CURRICULAR EM LÍNGUA PORTUGUESA (LEITURA E ESCRITA) E MATEMÁTICA (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS);

ARTICULAÇÃO DOS COMPONENTES DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA;
REGISTROS E PLANEJAMENTO.

PROCEDIMENTOS:

NAS ATIVIDADES SÍNCRONAS SERÃO PROPOSTOS: ESTUDOS E DISCUSSÕES EM GRUPO, TRABALHOS EM GRUPO, PROBLEMATIZAÇÕES, SOCIALIZAÇÕES E ESTUDOS DE CASO.

NAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS SERÃO PROPOSTOS: PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUMS SOBRE TEMAS RELEVANTES, ESTUDOS E LEITURAS DO REFERENCIAL TEÓRICO INDICADO, ELABORAÇÃO DE PORTIFÓLIO COM PLANEJAMENTO, ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E DEMAIS REGISTROS REALIZADOS DURANTE O PERÍODO DO CURSO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE PORTIFÓLIO CONTENDO: MAPA CONCEITUAL DOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO CURSO, FOTOS E REGISTROS DO PERCURSO DE TRABALHO COM OS ESTUDANTES, REGISTRO DO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES E ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE A PRÁTICA EM 2021 À PARTIR DA PERSPECTIVA FORMATIVA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 30/11/2021.

O CURSO ACONTECERÁ NA PLATAFORMA TEAMS, MEET OU GOOGLE CLASS ROOM.

CADA DRE TERÁ SEU PRÓPRIO AMBIENTE NO QUAL TAMBÉM ESTARÃO DISPONÍVEIS AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.

BUTANTÃ

TURMA 1- 15 VAGAS

DATAS- 20/04, 20/05, 14/06, 20/07, 16/08, 20/09, 25/10 E 25/11, 09H00 ÀS 12H00

TURMA 2- 10 VAGAS

DATAS- 20/04, 20/05, 14/06, 20/07, 16/08, 20/09, 25/10 E 25/11, 13H30 ÀS 16H30

CAMPO LIMPO

TURMA 3- 20 VAGAS

DATAS- 19/04, 25/05, 21/06, 05/07, 24/08, 20/09, 25/10 E 24/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 4- 20 VAGAS

DATAS- 20/04, 26/05, 22/06, 06/07, 27/08, 22/09, 26/10 E 26/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

CAPELA DO SOCORRO

TURMA 5- 15 VAGAS

DATAS- 19/04, 25/05, 29/06, 22/07, 27/08, 20/09, 26/10 E 19/11, DAS 13H30 ÀS 16H30

FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMA 6-15 VAGAS

DATAS- 29/04, 26/05, 24/06, 26/07, 27/08, 27/09, 26/10 E 25/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 7: 10 VAGAS

DATAS- 29/04, 26/05, 24/06, 26/07, 27/08, 27/09, 26/10 E 25/11, DAS 13H30 ÀS 16H30

GUAIANASES

TURMA 8- 10 VAGAS

DATAS- 29/04, 28/05, 25/06, 30/07, 27/08, 24/09, 29/10 E 26/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 9- 15 VAGAS

DATAS- 29/04, 28/05, 25/06, 30/07, 27/08, 24/09, 29/10 E 26/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

IPIRANGA

TURMA 10- 20 VAGAS

DATAS- 29/04, 24/05, 24/06, 29/07, 24/08, 28/09, 26/10 E 25/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

ITAQUERA

TURMA 11- 10 VAGAS

DATAS- 22/04, 20/05, 15/06, 20/07, 19/08, 16/09, 19/10 E 18/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 12- 10 VAGAS

DATAS- 22/04, 20/05, 15/06, 20/07, 19/08, 16/09, 19/10 E 18/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

JAÇANÃ / TREMEMBÉ

TURMA 13- 23 VAGAS

DATAS- 29/04, 28/05,29/06; 30/07, 31/08, 30/09, 26/10 E 26/11, DAS 10H30ÀS 13H30

PENHA

TURMA 14- 15 VAGAS

DATAS- 20/04; 20/05; 29/06; 22/07, 27/08, 28/09, 21/10 E 24/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 15- 15 VAGAS

DATAS- 20/04; 20/05; 29/06; 22/07, 27/08, 28/09, 21/10 E 24/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

PIRITUBA / JARAGUÁ

TURMA 16- 20 VAGAS

DATAS-20/04, 27/05, 22/06, 29/07, 26/08, 23/09, 26/10 E 25/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 17- 20 VAGAS

DATAS- 20/04, 27/05, 22/06, 29/07, 26/08, 23/09, 26/10 E 25/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

SANTO AMARO

TURMA 18- 15 VAGAS

DATAS- 30/04, 28/05, 25/06, 30/07, 27/08, 23/09, 21/10 E 25/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 19- 15 VAGAS

DATAS- 30/04, 28/05, 25/06, 30/07, 27/08, 23/09, 21/10 E 25/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

SÃO MATEUS

TURMA 20- 15 VAGAS

DATAS- 19/04, 18/05, 17/06, 08/07, 17/08, 21/09, 21/10 E 18/11, DAS 08H00 ÀS 11H00

TURMA 21- 10 VAGAS

DATAS- 19/04, 18/05, 17/06; 08/07, 17/08, 21/09, 21/10 E 18/11, DAS 13H00 ÀS 16H00

SÃO MIGUEL

TURMA 22- 20 VAGAS

DATAS-26/04, 20/05, 14/06,20/07, 26/08, 28/09, 26/10 E 30/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 23- 20 VAGAS

DATAS- 26/04, 20/05, 14/06, 20/07, 26/08, 28/09, 26/10 E 30/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, DIONE LUCCHESI DE. METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA. 4.ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.

DANTE, LUIZ RIBEIRO. FORMULAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA: TEORIA E PRÁTICA. 1 ED. SÃO PAULO: ÁTICA, 2010.

SÃO PAULO: ÁTICA, 2010.

CASTEDO, MIRTA LUISA; MOLINARI, CLÁUDIA. LER E ESCREVER POR PROJETOS. IN: PROJETO: REVISTA DE EDUCAÇÃO. PROJETO EDITORA. PORTO ALEGRE: 2002. ANO III, N° 04.

COLELLO, SÍLVIA.M.G. A ESCOLA QUE (NÃO) ENSINA A ESCREVER. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2007

FREIRE, P. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER. 41ª ED., SÃO PAULO: CORTEZ, 2001.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

NUNES, TEREZINHA; BRYANT, PETER. CRIANÇAS FAZENDO MATEMÁTICA. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1997.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2018.

SAMPAIO, SIMAIA DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: A PSICOPEDAGOGIA NA RELAÇÃO SUJEITO, FAMÍLIA E ESCOLA 5.ED. RIO DE JANEIRO: WAK EDITORA,2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES

DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2018.
SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES AO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR: RECUPERAÇÃO PARALELA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.
SÃO PAULO. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.
SÃO PAULO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.
SÃO PAULO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.
SMOLE, KATIA CRISTINA STOCCO. LER, ESCREVER E RESOLVER PROBLEMAS: HABILIDADES BÁSICAS PARA APRENDER MATEMÁTICA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2001.
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: O RECURSO PROBLEMATICA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO DAS QUATROS OPERAÇÕES BÁSICAS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO FIGURAS PLANAS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O FRAÇÕES E NÚMEROS DECIMAIS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
TERIGI, FLAVIA. AS CRONOLOGIAS DE APRENDIZAGEM: UM CONCEITO PARA PENSAR AS TRAJETÓRIAS ESCOLARES. CONFERÊNCIA DA JORNADA DE ABERTURA DO CICLO LETIVO DE 2010 - MINISTÉRIO DE CULTURA E EDUCAÇÃO - GOVERNO DE LA PAMPA REALIZADA EM 23 DE FEVEREIRO DE 2010. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CFVILA.COM.BR/IMAGE/CATALOG/PDF/2018/VIAGENS/TX.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM..PDF](https://cfvila.com.br/image/catalog/pdf/2018/viagens/tx.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM..PDF) . ACESSO EM: 12/04/2021.
ZUNINO, DELIA LERNER. A MATEMÁTICA NA ESCOLA: AQUI E AGORA. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1995

QUANTIDADE DE TURMAS: 23; VAGAS POR TURMA: BT: TURMA 1 - 15 VAGAS; TURMA 2 - 10 VAGAS;
CL: TURMA 3 - 20 VAGAS; TURMA 4 - 20 VAGAS;
CS: TURMA 5 - 15 VAGAS;
FB: TURMA 6 - 15 VAGAS; TURMA 7 - 10 VAGAS;
G: TURMA 8 - 10 VAGAS; TURMA 9 - 15 VAGAS;
IP: TURMA 10 - 20 VAGAS;
IT: TURMA 11 - 10 VAGAS; TURMA 12 - 10 VAGAS;
JT: TURMA 13 - 23 VAGAS;
PE: TURMA 14 - 15 VAGAS; TURMA 15 - 15 VAGAS;
PJ: TURMA 16 - 20 VAGAS; TURMA 17 - 20 VAGAS;
SA: TURMA 18 - 15 VAGAS; TURMA 19 - 15 VAGAS;
SM: TURMA 20 - 15 VAGAS; TURMA 21 - 10 VAGAS;
SM: TURMA 22 - 20 VAGAS; TURMA 23 - 20 VAGAS.

TOTAL DE VAGAS: 358

PÚBLICO ALVO:
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
PAP

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA):BUTANTÃ TURMA 1:

SIMONE SILVÉRIO PRADO- R.F. 795.646-1, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2010); FORMADA EM MAGISTÉRIO COM HABILITAÇÃO NOS ANOS INICIAIS E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, GRADUADA COM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

PELA UMC (2008); PÓS-GRADUADA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS PELA UNIFESP (2020), DOUTORANDA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNR – UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO – ARGENTINA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSORA ALFABETIZADORA, PROFESSORA E COORDENADORA DO PROJETO SALA DE LEITURA, CONTADORA DE HISTÓRIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE CARAPICUÍBA (2004-2017), ESPECIALIZOU-SE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES PELO PROGRAMA LER E ESCREVER, EM PARCERIA COM A REDE ESTADUAL (2012) E PNAIC COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS (2013-2015) E COORDENADORA LOCAL (2016) E ORIENTADORA DE ESTUDO PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2017-2018), ONDE ATUOU TAMBÉM COMO PROFESSORA DE RECUPERAÇÃO PARALELA E COORDENADORA PEDAGÓGICA (2017-2020). ATUALMENTE, NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ LUCILENE VARANDAS- R.F. 6259146-4, PROFESSORA ALFABETIZADORA, GRADUADA EM SERVIÇO SOCIAL (UNISA/1994); GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR (PUC/SP); PÓS-GRADUADA EM: INFORMÁTICA EDUCATIVA (USP/ESCOLA DO FUTURO); MÍDIAS NA EDUCAÇÃO (UFOP); EDUCAÇÃO AMBIENTAL; GESTÃO ESCOLAR; ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA (UNIFESP) E PSICOPEGOGIA. ATUALMENTE SUPERVISORA ESCOLAR, RECENTEMENTE ATUOU COMO DIRETORA DE ESCOLA NA EMEF MODESTO SCAGLIUSI E PROFESSORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA/ TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CEU EMEF CASA BLANCA, NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUA COM AULAS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA GRADE CURRICULAR E TAMBÉM NOS PROGRAMAS MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO E EDUCAÇÃO INTEGRAL - PROJETO RÁDIO E IMPRENSA JOVEM; ALUNO MONITOR E TERRITÓRIOS DO SABER - EDUCOMUNICAÇÃO. É MEMBRO DA ABPEDUCOM. NA FUNÇÃO DE SUPERVISORA ATENDE E ORIENTA ESCOLAS E TERRITÓRIOS EDUCACIONAIS NA ZONA SUL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ .CAMPO LIMPO TURMA 2 E TURMA 3ANGÉLICA DE ALMEIDA MERLI- RF 737.312.1,COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (PMSP); DESDE 2017 EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO (ATE I) NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL, PRINCIPALMENTE EM ALFABETIZAÇÃO, E DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE DEFICIENTES INTELECTUAIS. MESTRE EM EDUCAÇÃO, PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. DOUTORA PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DA FEUSP. PROFESSORA DO CURSO DE PEDAGOGIA. CAPELA DO SOCORRO

TURMA 4 MICHELLE FONSECA MELO- RF 820.659-7,GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIA. ATUA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL A MAIS DE 10 ANOS. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2015, ESTÁ COMO FORMADORA NA DIPED CAPELA DO SOCORRO DESDE 2018. FREGUESIA / BRASILÂNDIA TURMA 5JULIANA NAGAHAMA- RF 723.738-3, POSSUI FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO NORMAL (MAGISTÉRIO); LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – MACKENZIE. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSO EM PSICOPEDAGOGIA DA ARTE E DA COMUNICAÇÃO–MACKENZIE. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E GESTORES; MARTHA LÚCIA BRAGA, RF 671.976-7,GRADUADA EM MATEMÁTICA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE MOEMA. CURSANDO MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (PREVISÃO DE CONCLUSÃO 2021). POSSUI EXPERIÊNCIA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E EM DIREÇÃO ESCOLAR DA REDE PRIVADA DE ENSINO. PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES (AS).GUAIANASES

TURMA 6 SILVANA DOS SANTOS SILVA- RF 770.571-9, LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO SÉRIES INICIAIS. MESTRADO EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS. PROFESSORA NA REDE DESDE 02/2008. FORMADORA PNAIC DESDE 2013. FORMADORA DIPED DESDE 2017. O RESTANTE DOS MINI CURRÍCULO SERÃO INSERIDO POSTERIORMENTE. O FORMULÁRIO NAÕ ACEITOU RESPOSTAS MUITO GRANDES

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

NÃO HAVERÁ INSCRIÇÃO TODOS OS PAPS DESIGNADOS ESTÃO AUTOMATICAMENTE INSCRITOS.

INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10946