

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21123

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ

NOME:
COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA: RECURSOS E ESTRATÉGIAS. POTENCIALIZANDO AS APRENDIZAGENS.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

“A TECNOLOGIA ASSISTIVA É, ENTÃO, UMA ÁREA DE CONHECIMENTO INTERDISCIPLINAR QUE ENGLOBA RECURSOS, ESTRATÉGIAS, METODOLOGIAS, PRÁTICAS E SERVIÇOS COM O OBJETIVO DE PROMOVER A FUNCIONALIDADE E PARTICIPAÇÃO DE PESSOAS COM INCAPACIDADES, BUSCANDO AUTONOMIA, QUALIDADE DE VIDA E INCLUSÃO SOCIAL (BRASIL, 2007).” SENDO A COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA UM DOS RECURSOS DA TECNOLOGIA ASSISTIVA, A MESMA OPORTUNIZARÁ AOS EDUCADORES DA DRE JT UM TRABALHO VOLTADO PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA E HABILIDADES COMUNICATIVAS DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES COMPLEXAS DE COMUNICAÇÃO, VIABILIZANDO O ACESSO AO CURRÍCULO, POTENCIALIZANDO SUAS APRENDIZAGENS, MAIOR INTERAÇÃO COM SEUS PARES; RESULTANDO EM UM MAIOR DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DESSES SUJEITOS, VISTO QUE TEMOS NESTA DRE MUITOS ESTUDANTES QUE NÃO POSSUEM COMUNICAÇÃO EXPRESSIVA ESTABELECIDADA.

OBJETIVOS:

- CONHECER A COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA) ENQUANTO RECURSO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA;- COMPREENDER O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO;- IDENTIFICAR USUÁRIOS DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA;- CONHECER RECURSOS BÁSICOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PRANCHA DE CAA;- ENTENDER O PROCESSO DE INSERÇÃO DA PRANCHA EM CONTEXTO ESCOLAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º ENCONTRO: CONHECER A CAA. SERÃO ABORDADOS CONCEITOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA, COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM, FALA, LÍNGUA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA. NESSE PRIMEIRO ENCONTRO SERÁ FEITA UMA INTRODUÇÃO AOS OBJETIVOS DA CAA, A QUEM SE APLICA, RECURSOS DE BAIXA E ALTA TECNOLOGIA. PARA FINALIZAR O ENCONTRO, TRATAREMOS ACERCA DE ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO. 2º ENCONTRO: AVALIAR OS POSSÍVEIS USUÁRIOS DA CAA, ESTE ENCONTRO TRATARÁ SOBRE ASPECTOS DE DOMÍNIO DAS FUNÇÕES COGNITIVAS, FÍSICAS E SENSORIAIS PERTINENTES PARA A INSERÇÃO DA CAA. ESSE ENCONTRO PROPÕE A TROCA DE EXPERIÊNCIAS COM OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS, COM O OBJETIVO DE COLHER ELEMENTOS IMPORTANTES PARA A CONSTRUÇÃO DO MESMO. 3º ENCONTRO: ENTENDER COMO MONTAR UMA PRANCHA: OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS TRARÃO ESTUDOS DE CASO PARA DISCUSSÃO EM GRUPOS, E INICIARÃO O ESBOÇO DE UMA PRANCHA DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA O SUJEITO ESCOLHIDO, CONSIDERANDO ASPECTOS IMPORTANTES DISCUTIDOS NO ENCONTRO. 4º ENCONTRO: ENTENDER O PROCESSO DE APLICAÇÃO DA PRANCHA EM CONTEXTO ESCOLAR, COM APOIO DE TODOS OS

SUJEITOS QUE ENVOLVEM O PROCESSO EDUCACIONAL DOS USUÁRIOS DESTE RECURSO.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS: A METODOLOGIA UTILIZADA VISA FAVORECER A PERMANENTE REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PRIORIZANDO ESTRATÉGIAS E UTILIZANDO DINÂMICAS E FERRAMENTAS PARA DINAMIZAR A FORMAÇÃO, COMO PADLET, JAMBORD, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS, DISCUSSÕES EM GRUPO E RELEITURAS DE REGISTROS DE AÇÃO PEDAGÓGICA. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: UTILIZANDO METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTUDO DE CASO E ELABORAÇÃO DE RECURSO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA QUE ATENDA A NECESSIDADE DO ESTUDANTE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CADA PAEE FARÁ A ESCOLHA E ANÁLISE DO CASO (REAL DE SUA UE OU FICTÍCIO, CASO NÃO HAJA NA UE) DE UM ESTUDANTE QUE APRESENTE NECESSIDADES COMPLEXAS DE COMUNICAÇÃO E A PARTIR DAS INFORMAÇÕES LEVANTADAS, ELABORARÁ UM PLANO DE COMUNICAÇÃO BÁSICA PARA INICIAR A INSERÇÃO DA MESMA NO AMBIENTE EDUCACIONAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 18/06 A 23/07

DATAS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 18/06, 25/06; 16/07; 23/07;

HORÁRIO: DAS 14H ÀS 16H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BERSH, R.; PELOSI, M. PORTAL DE AJUDAS TÉCNICAS: TECNOLOGIA ASSISTIVA - RECURSOS DE ACESSIBILIDADE AO COMPU-TADOR. BRASÍLIA: ABPEE - MEC : SEESP, 2006. 66 P. : IL. FASCÍCULO 3 /ISBN: ISBN 85-99643-06-1 BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PORTAL DE AJUDAS TÉCNICAS: RECURSOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS. BRASI-LIA: MEC,SEESP, 2002,FASCÍCULO1, 56P.

FONTE DOS PICTOGRAMAS: PORTAL ARAGONÊS DE COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA ([HTTP://WWW.ARASAAC.ORG/](http://www.arasaac.org/)).

INSTITUTO DE TECNOLOGIA SOCIAL - ITS BRASIL. TECNOLOGIA ASSISTIVA NAS ESCOLAS, 2008, 62P.

PELOSI, M. B., SOUZA, V. L., SCHREIBE, A. H. & DAN, C. Y. ADAPTAÇÃO DE LIVROS DE HISTÓRIAS: RECURSO DE IMERSÃO NOS SÍMBOLOS. IN: NUNES, L. R., PELOSI, M. B. & GOMES, M. R. VOL. 1. UM RETRATO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA NO BRASIL (PP. 243-247). RIO DE JANEIRO: QUATRO PONTOS, 2007.

PELOSI, M. B. A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AMPLIADA NAS ESCOLAS DO RIO DE JANEIRO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CARACTERIZAÇÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, RIO DE JANEIRO, BRASIL, 2000.

PELOSI, M.B. A TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UMA PARCERIA DO INSTITUTO HELENA ANTIPOFF E A TERAPIA OCUPACIONAL DA UFRJ. IN: ARANHA, G.; SHOLL-FRANC, A. (ORGS.). CAMI-NHOS DA NEUROEDUCAÇÃO. RIO DE JANEIRO: CIÊNCIA DA COGNIÇÃO, 2010, P.35-48.

ROWLAND, CHARITY MATRIZ DE COMUNICAÇÃO: ESPECIAL PARA PAIS / CHARITY ROWLAND; [TRADUÇÃO MIRIAM XAVIER OLIVEIRA]. -- 1. ED. -- SÃO PAULO: GRUPO BRASIL, 2011.

SÃO PAULO (CIDADE). SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO, 2017.

_____. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. MATEMÁTICA. SÃO PAULO, 2017.

_____. SME/ COPED DIEE. GUIA DE ACESSIBILIDADE. SÃO PAULO, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE LOTADOS NA DRE JT

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ISIS OLIVEIRA DE SOUSA- RF: 819.763-6

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA PMSP

PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – INCLUSIVA

MESTRANDA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA – UNESP – ÁREA DE PESQUISA CAA.

PROFESSORA DE SALA DE RECURSOS NA PMSP DE 2017 E 2018.

PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO PAAI CEFAI DRE-CL DE ABRIL DE 2019 À FEVEREIRO 2021.

CURSO TEÓRICO PRÁTICO SOBRE TECNOLOGIA ASSISTIVA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA MÓDULOS I, II E III – MODALIDADE EAD – 2020 PROMOVIDO PELA ASSISTIVA – TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ AS 18H DO DIA 17/06 PELO E-MAIL

SCAVALCANTE@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

AS INSCRIÇÕES SERÃO DEFERIDAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO E-MAIL E CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

29816260