

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21135

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**

**NTC - TPA**

**NOME:**

**SEMINÁRIO: “SEMANA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: AÇÃO PROMOVENDO A REFLEXÃO - 2021”**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 20

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

O NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (TPA) PROMOVE EVENTOS PARA A FORMAÇÃO E REFLEXÃO DOS PROFISSIONAIS DA RME, SOBRE O PAPEL DAS TECNOLOGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, E EM TEMPOS DE PANDEMIA DEVIDO AO CORONAVÍRUS (SARS-COV-2) É FUNDAMENTAL CRIARMOS ESPAÇOS COLABORATIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO E APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE ENFATIZEM O ENSINO HÍBRIDO. ASSIM, CONSIDERANDO AS COMPETÊNCIAS 4 E 5 DA BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) QUE BUSCAM UTILIZAR DIFERENTES LINGUAGENS, ENTRE ELAS A DIGITAL, E O CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, BASEADA NOS TRÊS EIXOS: PROGRAMAÇÃO, TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E O LETRAMENTO DIGITAL, QUE INCENTIVAM A APLICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E REFLETEM NO DESENVOLVIMENTO E USO DE NOVAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS, QUE FORTALEÇAM O PAPEL DOCENTE DOS PROFESSORES DE DESENVOLVER NOS ESTUDANTES AS COMPETÊNCIAS DE UTILIZAR E CRIAR TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM USO DAS LINGUAGENS DIGITAIS. INTENTAMOS QUE OS DIÁLOGOS, AS OFICINAS E O COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS LEVEM A REFLEXÃO DOS PROCESSOS E MELHORIA PARA CRIAR ATIVIDADES QUE PROMOVAM A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

**OBJETIVOS:**

- AUXILIAR OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS, POEDS, PROF. EF I E II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E EF I NA POTENCIALIZAÇÃO DO CURRÍCULO TPA ESTIMULANDO A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS ÀS DEMAIS ÁREAS DO CONHECIMENTO;
- FOMENTAR O DIÁLOGO E A FORMAÇÃO SOBRE A PRESENÇA, O PAPEL E A POTENCIALIDADE DO USO DA TECNOLOGIA E DA LINGUAGEM MIDIÁTICA NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO;
- CONTRIBUIR NO APROFUNDAMENTO DAS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE COM PALESTRAS, OFICINAS, DENTRE OUTRAS VIVÊNCIAS;
- PROMOVER A INTERDISCIPLINARIDADE POR MEIO DO TRABALHO COM PROJETOS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- ENSINO HÍBRIDO;
- METODOLOGIAS ATIVAS;
- AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM;
- MATRIZ DE SABRES E OS ODS, COM FOCO NAS TECNOLOGIAS.

**PROCEDIMENTOS:**

- FORMAÇÃO A DISTÂNCIA VIA PLATAFORMA TEAMS OU MEET;
- COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS, TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, APRESENTAÇÃO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS;
- OFICINAS PARA EXPLORAÇÃO DOS TEMAS NA PRÁTICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
NÃO HAVERÁ

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

**DATAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS:**

**DIA 28/06:**

DAS 10H ÀS 12H - DIÁLOGO: ENSINO HÍBRIDO.

DAS 14H ÀS 16H - OFICINA: GAMIFICAÇÃO - GOOGLE FORMS.

**DIA 29/06:**

DAS 10H ÀS 12H - DIÁLOGO: AVALIAÇÃO POR RUBRICA E SEGURANÇA NA INTERNET.

DAS 14H ÀS 16H - OFICINA: CRIAÇÃO DE APLICATIVO ESCOLAR PARA CELULARES.

**DIA 30/06:**

DAS 10H ÀS 12H - DIÁLOGO: ODS E AS TECNOLOGIAS.

DAS 14H ÀS 16H - OFICINA: CRIANDO JOGOS PARA ENSINAR E APRENDER.

**DIA 01/07:**

DAS 10H ÀS 12H - DIÁLOGO: GAMIFICAÇÃO.

DAS 14H ÀS 16H - OFICINA: JAMBOARD PARA AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS.

**DIA 02/07:**

DAS 10H ÀS 12H - DIÁLOGO: MENINAS NAS TECNOLOGIAS.

DAS 14H ÀS 16H - DIÁLOGO – LIVE COM OS ESTUDANTES.

**AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS E GOOGLE MEE**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

-

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO . SME. COPED. CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS

PARA APRENDIZAGEM - SP: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO . SME. COPED. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SP: SME/COPED, 2018. SÃO PAULO (SP).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. – SÃO PAULO: SME /

COPED, 2019. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. ONU BR. TRANSFORMANDO NOSSO MUNDO: A AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DISPONÍVEL

EM: [HTTPS://NACOESUNIDAS.ORG/POS2015/AGENDA2030/](https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/). ACESSO EM: 14 AGOSTO 2017. VALENTE, JOSÉ.

PENSAMENTO COMPUTACIONAL, LETRAMENTO COMPUTACIONAL OU COMPETÊNCIA DIGITAL? NOVOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO. REVISTA EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA. VOLUME 16, NÚMERO 43,

2019. CHRISTENSEN, M. CLAYTON, HORN, MICHAEL B. E STAKER, HEATHER. ENSINO HÍBRIDO: UMA INOVAÇÃO DISRUPTIVA? UMA INTRODUÇÃO À TEORIA DOS HÍBRIDOS. CLAYTON CHRISTENSEN INSTITUTE. MAIO, 2013.

**QUANTIDADE DE TURMAS: 10; VAGAS POR TURMA: 150**

**TOTAL DE VAGAS: 1500**

**PÚBLICO ALVO:**

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND.

I

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):**

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO -ALVO: ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, SUPERVISOR ESCOLAR**

**CORPO DOCENTE:**

**TURMA REGENTE FORMAÇÃO**

**FELIPE DE SOUZA COSTA**

**DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (FEUSP). MESTRE EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP). LICENCIADO EM LETRAS (UMC) E EM PEDAGOGIA**

**(UNINOVE). ESPECIALISTA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM (UMC) E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA (USP). COORDENADOR PEDAGÓGICO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. FOI, ATÉ 2021,**

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DESSA MESMA REDE DE ENSINO. TRABALHOU COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA, CURRÍCULO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP). ATUALMENTE, É DIRETOR DO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO (NTC) DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPEL) DA SME-SP.

REGINA CELIA FORTUNA BROTTI GAVASSA

MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PUC/SP - LINHA DE PESQUISA NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO UFPE/NCE-USP. GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS. GRADUADA EM PEDAGOGIA. ATUALMENTE COORDENA O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. INTEGROU EQUIPE QUE COORDENOU E ESCREVEU O CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA CIDADE DE SÃO PAULO.

SELMA ANDRÉA DOS SANTOS SELMA ANDRÉA DOS SANTOS, BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUALMENTE COORDENA O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE CIÊNCIAS NATURAIS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA DE QUÍMICA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA E CIÊNCIAS NATURAIS.

BCHRISTIANE MARTINS OLIVEIRA BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO EM MARKETING - FACULDADE TABOÃO DA SERRA, LICENCIATURA PLENA EM ARTES VISUAIS - UNIVERSIDADE ÍTALO BRASILEIRA, PÓS GRADUADA EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO - UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, ATUALMENTE SOU PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DA EMEF ANTÔNIO ESTANISLAU DO AMARAL, DRE CAMPO LIMPO, IMPLEMENTANDO CULTURA MAKER, ROBÓTICA E EDUCAÇÃO MIDIÁTICA, NO FUNDAMENTAL I E II E EJA, AMANTE DA TECNOLOGIA.

CLUCÍ FERRAZESPECIALISTA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS, DESIGN DE EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM, APRENDIZAGEM VISÍVEL, METODOLOGIAS PARA COMPETÊNCIAS, AVALIAÇÃO FORMATIVA, INDÚSTRIA 4.0, EDUCAÇÃO 5.0 E FORMAÇÃO DOCENTE.

MESTRADO E DOUTORADO EM COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, E PÓS-DOUTORADO PELA PUC.

RODRIGO NEJMDIRETOR DE CONSCIENTIZAÇÃO DE SEGURANÇA ELETRÔNICA EM SAFERNET BRASIL, SALVADOR, BAHIA, BRASIL. GRADUADO EM PSICOLOGIA PELA UNESP, DOUTOR EM FILOSOFIA, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. EXPERIÊNCIA NA

CONEXÃO DAS FAMÍLIAS VULNERÁVEIS COM POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIAIS E DE SAÚDE, BEM COMO FORMAÇÃO PARA O TRABALHO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ARTICULAÇÃO DE PARCERIAS COM EMPRESAS E INDÚSTRIAS POTENCIAIS DOADORES E APOIADORES. MEMBRO DOS GRUPOS DE ESPECIALISTAS DAS PESQUISAS TIC KIDS ONLINE E TIC EDUCAÇÃO DO CETIC / CGI.BR

DCAIO MARQUES FERNANDESPROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DA EMEF AMADEU AMARAL, DRE-PENHA, FORMADO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID). ENTUSIASTA DE JOGOS VOLTADOS À PRÁTICA PEDAGÓGICA E JOGADOR DE DESTINY 2 E NO MAN'S SKY.

EMARIA REDHERMESTRE EUROPEU EM DIREITOS HUMANOS E DEMOCRATIZAÇÃO (MASTERONI), POSSUI DUPLA CIDADANIA (BRASILEIRO-ITALIANO) COM 20 ANOS DE EXPERIÊNCIA EM DIREITOS HUMANOS (PRINCIPALMENTE DIREITO À EDUCAÇÃO); MIL (ASSUNTOS RELACIONADOS À ALFABETIZAÇÃO MIDIÁTICA E INFORMACIONAL) E EDUCOMUNICAÇÃO NO BRASIL, TIMOR-LESTE, GUINÉ-BISSAU, BOTSWANA E QUÊNIA. ATUALMENTE É CONSULTORA DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA UNESCO BRASIL - SETOR DE EDUCAÇÃO.

FSIDNEY BARROS DOS SANTOS BACHAREL EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO PELA UNG, LICENCIATURA EM MATEMÁTICA PELA UNICSUL, PÓS GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE SOFTWARES PELA UNICID. ATUALMENTE É PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO DE MATEMÁTICA, DESIGNADO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) NO CEU EMEF ÁGUA AZUL

JOSÉ LOPES MOREIRA FILHODOUTOR EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP-SP), MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP), GRADUADO EM LETRAS, LICENCIATURA PLENA (PORTUGUÊS/INGLÊS) - BACHARELADO TRADUTOR,

PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (UMC). É PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA DISCIPLINA DE LÍNGUA INGLESA, ATUALMENTE DESIGNADO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) NO CEU EMEF ÁGUA AZUL

GTIAGO EUGÊNIO ESCRITOR, PALESTRANTE E CONSULTOR NAS ÁREAS DE GAMES E GAMIFICAÇÃO, NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO. AUTOR DE DIVERSOS ARTIGOS, NOS QUAIS DISCUTE TEMAS INTERDISCIPLINARES COMO EMPATIA, VIDEOGAMES, CURIOSIDADE, CRIATIVIDADE, SAÚDE E TECNOLOGIAS DIGITAIS. É COLUNISTA DA REVISTA PSIQUE: CIÊNCIA E VIDA E ARTICULISTA DA NEUROEDUCAÇÃO.

MESTRE EM PSICOBIOLOGIA PELA UFRN. PROFESSOR DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INSTITUIÇÕES COMO USP, UNIFESP, FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA E INSTITUTO SINGULARIDADES. TEM FORMAÇÃO EM GAME-BASED LEARNING PELA QUEST TO LEARN EM NOVA YORK E EM COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM PELAS ESCUELAS EXPERIMENTALES DO USHUAIA.

HANDRÉ DE LIMA DA TRINDADE GRADUADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) NO CEU EMEF INÁCIO MONTEIRO, COM EXPERIÊNCIA COM AULAS ONLINE E NOS RECURSOS DAS PLATAFORMAS JAMBOARD, GOOGLE SALA DE AULA, CANVAS, TINKERCAD E CODE.ORG. PROFESSOR DE INFORMÁTICA, ONDE MINISTRAVA AULAS NAS SEGUINTE ÁREAS. - OFFICE - WEB DESIGNER – HARDWARE

IANNA LUISA DE CASTRO POSSUI GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2001), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2007), MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2011) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" (2018). TEM FOCALIZADO TAMBÉM ESTUDOS E DISCUSSÕES SOBRE DIVERSIDADE E GÊNERO, AFRICANIDADES E OUTRAS ABORDAGENS ESSENCIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DE QUALIDADE. ATUALMENTE TRABALHA NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

JCLAUDIA ABRAHAO HAMADA

MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE (CTSA) E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA E BACHARELADO; PÓS GRADUAÇÃO EM: (1) ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE, (2) GESTÃO ESCOLAR, (3) ARTE EDUCAÇÃO E (4) EDUCAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR. ATUALMENTE É PROFESSORA EFETIVA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL E ATUALMENTE É RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ARTICULADO AO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO).

FELIPE DE SOUZA COSTA CURRÍCULO JÁ DESCRITO

REGINA CELIA FORTUNA BROTTI GAVASSA CURRÍCULO JÁ DESCRITO

SELMA ANDRÉA DOS SANTOS CURRÍCULO JÁ DESCRITO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO ATÉ AS 12H DO DIA 25/06/2021

<https://sway.office.com/2MNrf1nGzKPVRYDA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO E QUANTIDADE DE VAGAS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 99267-9298