

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21129

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 32

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

NOME:
REFLEXÃO SOBRE TEORIA E PRÁTICA: AMPLIAR OS SABERES PARA APRENDIZAGEM DE TODOS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 33

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM 2020 A DEMANDA DE 1º ANOS ATENDIDOS EM NOSSA REGIÃO PELO PROGRAMA “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM” CORRESPONDIA A 144 ESTAGIÁRIOS E O PROGRAMA “APRENDER SEM LIMITE” COMTEMPLAVA 254 TURMAS ENTRE EMEI E EMEF, TOTALIZANDO 398 ESTAGIÁRIOS NA DRE-MP QUE PASSARAM POR FORMAÇÃO MENSAL .CONSIDERANDO QUE NO PRESENTE ANO LETIVO OCORREU AQUISIÇÃO DE NOVOS ESTAGIÁRIOS NO TERRITÓRIO , PRETENDE-SE ALCANÇAR COM ESSA AÇÃO FORMATIVA UM MAIOR NÚMERO DE ESTAGIÁRIOS DOS DOIS PROGRAMAS CONTRIBUINDO DESSA FORMA PARA A FORMAÇÃO DA PRÁTICA DESSES APRENDIZ .

OBJETIVOS:

POSSIBILITAR AÇÕES FORMATIVAS QUE POSSAM CONTRIBUIR COM O PROCESSO FORMATIVO DOS ESTAGIÁRIOS, ATRAVÉS DE APRESENTAÇÕES DE METODOLOGIAS INCLUSIVAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, QUE ATENDAM AS ESPECIFICIDADES DE CADA CRIANÇA E ESTUDANTE MATRICULADO NOS DIFERENTES ANOS /CICLOS. REFLETIR E COMPREENDER A ATUAÇÃO DO ESTAGIÁRIO COMO APOIO AO PROFESSOR DA CLASSE COMUM EM SALA DE AULA E NOS DEMAIS ESPAÇOS DO AMBIENTE ESCOLAR, A FIM DE PROPORCIONAR AO APRENDIZ UMA POSTURA INCLUSIVA NO CONTEXTO EDUCACIONAL, E CONTRIBUIR COM OS PROFISSIONAIS DA UNIDADE ESCOLAR NA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS ATITUDINAIS POSSIBILITANDO O ACESSO AO CURRÍCULO DOS ESTUDANTES. NESTA PERSPECTIVA CONSIDERA-SE QUE A AÇÃO FORMATIVA POR MEIO DE ENCONTROS MENSAS VISA O APERFEIÇOAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO A FIM DE AMPLIAR OS SABERES APRENDIZAGEM DE TODOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A) APRESENTAR DOCUMENTOS ORIENTADORES DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM;B) LEGISLAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO;C) CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, MATRIZES DE SABERES;D) CONCEITOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO ESPECIAL;E) CONCEITO DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO DE AULAS ONLINE (VIA PLATAFORMA TEAMS) ; ANÁLISE DE RELATOS / OU VIVÊNCIAS DE SITUAÇÕES DO CONTEXTO ESCOLAR; APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS ; ATIVIDADES INDIVIDUAIS POSTADAS NA PLATAFORMA TEAMS COM POSTERIOR DEVOLUTIVA NOS ENCONTROS FORMATIVOS ; ESTUDO DE CASO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE ATIVIDADES SOLICITADAS DURANTE O CURSO**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 22/02 A 06/12/2021

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS: 22/02; 30/03; 21/04; 25/05; 25/06; 27/07; 31/08; 29/09; 27/10; 26/11; 06/12/2021 - TURMAS 1 A 4: DAS 08H ÀS 11H E TURMAS 5 A 8:: DAS 13H ÀS 16H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

DUARTE JOSÉ B. INVESTIGAÇÃO EM PROFUNDIDADE COM RECURSOS REDUZIDOS E OUTRO MODO DE GENERALIZAÇÃO.2008 ; FREIRE.M. SOBRE OS INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS NA CONCEPÇÃO DEMOCRÁTICA DE EDUCAÇÃO. PUBLICADO EM 21/03/2014 ;GALVÃO FILHO, TEÓFILO ALVES. TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA: APROPRIAÇÃO, DEMANDA E PERSPECTIVAS. 2009;INSTRUÇÃO NORMATIVA , SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME Nº 9 DE 23 DE MAIO DE 2018.MOURA F. A UTILIZAÇÃO DO DIÁRIO DE BORDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. LEPSI IP/FE-USP 2006;NAZARI, ANA CLARA GOMES;NAZARI, JULIANO; GOMES, MARIA ALDAIR. TECNOLOGIA ASSISTIVA (TA): DO CONCEITO A LEGISLAÇÃO–DISCUTINDO A TA ENQUANTO POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA QUE CONTRIBUI NA FORMAÇÃO E INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. IN: V CONGRESSO DE PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR EI ENCONTRO DE PESQUISADORES EM PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR. 2017. P. 1-16;PROTOCOLO VOLTA ÀS AULAS – SME VERSÃO II – JANEIRO 2021, SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : LÍNGUA PORTUGUESA – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018; SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 1.336 DE 13 DE FEVEREIRO DE 2015; SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2018;ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 1, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019; SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO . COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SONDAGEM DE MATEMÁTICA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR – ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME. PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/03/DOC-ORIENTADOR-MT.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/03/doc-orientador-mt.pdf). SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA. VOLUME 1. 2ª ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019;SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. 2ª ED. SÃO PAULO: SME /COPED, 2019;SCATOLIM, ROBERTA LUCAS ET AL. LEGISLAÇÃO E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: ASPECTOS QUE ASSEGURAM A ACESSIBILIDADE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS. INFOR, V. 2, N. 1, P. 227-248, 2017;SERRA, DAYSE. A EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM TEMPOS DE JUDICIALIZAÇÃO DO ESTADO: O COTIDIANO DAS ESCOLAS COM A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO–Nº 13.146/2015. POLÊMICA, V. 17, N. 1, P. 027035, 2017;SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL MATEMÁTICA – VOLUME 2 (DA PÁGINA 35 A 104);ZERBATO, ANA PAULA, MENDES, ENICÉIA GONÇALVES. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR, SÃO PAULO, 2018, ABR/JUNHO. DISPONÍVEL EM: [HTTP://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207](http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/edu.2018.222.04/60746207). ACESSO EM: 03/05/2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 8; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

ESTAGIÁRIOS DOS PROGRAMAS PARCEIROS DA APRENDIZAGEM E DO PROGRAMA APRENDER SEM LIMITE, QUE ATUAM NA DRE MP.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - RF 684.053.1 V1PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL\ DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (UNICID); CURSOS: TGD AUTISMO (SÃO JUDAS); CURSO LIBRAS\ BRAILLE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSP); EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM POLÍTICAS PUBLICA DA ED. ESPECIAL USP; PESQUISADORA SOBRE AUTISMO FUNCIONAL; SERVIDORA PUBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 18 ANOS; SENDO (2005 A 2015) COORDENADORA E FORMADORA - CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (01 ANO) EM UM CENTRO ED. INFANTIL; PROFª ED. INFANTIL (EMEI);- PALOMA ROBERTA FERMINO - RF 787.224.4 V2CURSANDO CURSO EM ESPECIALIZAÇÃO EM AEE (2021), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (2019), ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LEITURA DE MUNDO (2018) , PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS (2016) E GRADUADA EM PEDAGOGIA . CURSOS DE EXTENSÕES NAS QUASTOES DE DEFICIÊNCIA VISUAL INSTITUIÇÕES LARAMARA, IBC DORINA NOWILL, AUDIODESCRIÇÃO (PMSP E SEC). ATUALMETE DESGINADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) DESDE 2015, NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO – CEFAI NA DRE-MP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS

INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033