

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21119

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 22

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAMPO LIMPO

NOME:
CULTURA DO MEIO AMBIENTE: METODOLOGIAS E PRÁTICAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 35 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 13H30

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 21H30

JUSTIFICATIVA:

NOS ÚLTIMOS ANOS FOI RECORRENTE A PARTICIPAÇÃO DO DEDOVERDE EM FORMAÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS PROFESSORES DAS UNIDADES DA DRE CL EM PARCERIA COM O SESC CAMPO LIMPO, DEPARTAMENTO GERAL DESCENTRALIZADO SUL II (DGD) E UNIVERSIDADE LIVRE DO MEIO AMBIENTE E CULTURA DE PAZ - UMAPAZ DA SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, SEJA EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES OU EM PARCERIA DIRETA COM AS ESCOLAS. DESENVOLVEMOS UM CICLO FORMATIVO COM 9 (NOVE) ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA APRESENTAR ATRAVÉS DE UM PROCESSO DE FORMAÇÃO EM SUSTENTABILIDADE CONCEITOS, TECNOLOGIAS E PRÁTICAS PARA INSPIRAR OS GESTORES E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO A POR A MÃO NA MASSA E FAZER O DIFERENCIAL NAS SUAS COMUNIDADES ESCOLARES.

ACREDITAMOS NA EDUCAÇÃO COMO PROCESSO TRANSFORMADOR E ALINHAMOS OS CONCEITOS DO PATRONO DA EDUCAÇÃO PAULO FREIRE À FILOSOFIA ANTROPOSÓFICA DA PEDAGOGIA DO FAZER PARA DESENVOLVER O PROJETO CULTURA DO MEIO AMBIENTE COMO UMA PROPOSTA QUE VEM DE ENCONTRO AO CURRÍCULO DA CIDADE E PODER PROPORCIONAR MUITO MAIS DO QUE PROCESSOS FORMATIVOS E SIM POSSIBILIDADES PARA QUE O GESTOR, OS PROFESSORES, OS ALUNOS E A COMUNIDADE ESCOLAR VIVENCIEM O CONTATO COM ESTAS TECNOLOGIAS QUE SERÃO APRESENTADAS E IMPLANTADAS PARA DESENVOLVER POTENCIAL PARA QUE A UNIDADE ESCOLAR SE TORNE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL CONFORME O PARÁGRAFO I DO ARTIGO 3º, E CONSIDERANDO COMO PONTO DE PARTIDA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS CONFORME O ARTIGO 4º; AMBOS DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45.

PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMUNICAÇÃO, AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO, AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, ABERTURA À DIVERSIDADE, RESPONSABILIDADE E PARTICIPAÇÃO, EMPATIA E COLABORAÇÃO E REPERTÓRIO CULTURAL QUE COMPÕE A MATRIZ DE SABERES DO NOVO CURRÍCULO DA CIDADE ESTÃO PRESENTES NAS OFICINAS EM DIVERSOS MOMENTOS POR SEREM ESTAS TECNOLOGIAS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM PARA A FORMAÇÃO DE UM CIDADÃO COM COMPETÊNCIAS CÍVICAS, SOCIAIS E AMBIENTAIS.

A PALAVRA CULTURA SIGNIFICA CULTIVAR, PLANTAR. E QUEREMOS PLANTAR E CULTIVAR NOS GESTORES E PROFESSORES ESTA SEMENTE PARA QUE OS FRUTOS SEJAM COMPARTILHADOS EM SALA DE AULA E NAS COMUNIDADES ESCOLARES.

OBJETIVOS:

REALIZAR PROCESSOS FORMATIVOS EM FORMATO ON LINE PARA GESTORES E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM SUSTENTABILIDADE, APRESENTANDO MODELOS DE TECNOLOGIAS VERDES DE BAIXO CUSTO QUE PODEM SER IMPLEMENTADAS NAS UNIDADES ESCOLAS E PODEM SER UTILIZADAS NA ELABORAÇÃO DE PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E CRIAR UMA REDE DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS REFERENCIADAS PARA A TROCA DE EXPERIÊNCIAS, FORTALECENDO DE UM TERRITÓRIO EDUCADOR E CONTRIBUINDO PARA O COMPROMETIMENTO AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COMO TEMA INSPIRADOR DO CURRÍCULO DA CIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO FOI DESENHADO COM TEMAS SOCIOAMBIENTAIS TRANSVERSAIS QUE ESTÃO SENDO PAUTADOS PELO MUNDO TODO NESTE MOMENTO, TRANSFORMAR UNIDADE ESCOLAR EM UM EQUIPAMENTO QUE DIALOGUE A SUSTENTABILIDADE NOS PROCESSOS EDUCACIONAIS PARA A COMUNIDADE ESCOLAR E PARA O TERRITÓRIO, CONTEMPLAMOS TODOS OS PARÁGRAFOS DO ARTIGO 2º DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45.

I - A INSERÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE.

II - AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS.

III - O CONSUMO CONSCIENTE.

IV - A GESTÃO DO ESPAÇO DA ESCOLA COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE.

V - OS PROCESSOS PARTICIPATIVOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DO CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE.

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS E DEMONSTRATIVAS DAS PRÁTICAS AMBIENTAIS. DISCUSSÃO E DEMONSTRAÇÃO REMOTA EM FÓRUM VIRTUAL; PORTFÓLIO DE AÇÕES , LEITURA DE MATERIAL TEÓRICO, VÍDEOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

AO FINAL DO CICLO DOS 9 ENCONTROS FORMATIVOS OS PARTICIPANTES APRESENTARÃO UM PROJETO DE APLICAÇÃO DOS CONCEITOS APRENDIDOS EM CONSONÂNCIA COM O PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO E/OU TCAS DA UNIDADE ESCOLAR.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10/07 A 20/12/2021

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 10/07; 24/07; 14/08; 04/09; 25/09; 16/10; 06/11; 27/11 E 11/12/2021 – DAS 14H ÀS 15H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : CIÊNCIAS DA NATUREZA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

RIECKMANN, MARCO, EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: LEARNING OBJECTIVES 2017 - 1ª ED. - 62 PGS. UNESCO, ISBN 978-85-7652-218-8

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020. 104P. : IL.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

ALMANAQUE CAMINHOS POSSÍVEIS PARA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

DIRETOR DE ESCOLA, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA GESTOR DE CEU

CORPO DOCENTE:

RENATO ROCHA DE LIMA 273.789.588-08TECNÓLOGO EM GESTÃO AMBIENTAL, DESIGNER EM SUSTENTABILIDADE E CURSANDO TÉCNICO EM QUÍMICA. EMPREENDEDOR SOCIAL NO COLETIVO DEDOVERDE, NEGÓCIO DE IMPACTO QUE DESENVOLVE AÇÕES ECOLÓGICAS RELACIONADAS A ECONOMIA SOLIDÁRIA, EDUCAÇÃO E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NAS PERIFERIAS DE SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.office.com/r/BbWBdhRVvX>

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/BBWBDHRVVX](https://forms.office.com/r/BbWBdhRVvX)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961543