

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21132

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 28

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE BUTANTÃ

NOME:
FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE)

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 27 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 27

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O INTUITO DA AÇÃO FORMATIVA CONTINUADA É PROMOVER A DISCUSSÃO, FRENTE AOS DESAFIOS APRESENTADOS PELO ENSINO REMOTO E COLABORATIVO. AS TROCAS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA FAVORECER AS PRÁXIS EM PROL DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES. COM OS DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS PELOS PAEE, ESPECIALMENTE NO TRABALHO COLABORATIVO, PARA O PLANEJAMENTO, AÇÕES E A ARTICULAÇÃO JUNTO AO PROFESSOR DA SALA COMUM NA IDENTIFICAÇÃO E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS, RECURSOS TECNOLÓGICOS ACESSÍVEIS E TECNOLOGIA ASSISTIVA, PARA PROPORCIONAR AOS ESTUDANTES, PLENAS CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO E ACESSO AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

OBJETIVOS:

- DISCUTIR OS PROTOCOLOS DE SAÚDE NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS, ASSIM COMO A ATRIBUIÇÃO DOS PAEEs FRENTE AOS DESDOBRAMENTOS DAS DEMANDAS DO ENSINO COLABORATIVO PARA OS ESTUDANTES EM ENSINO PRESENCIAL E REMOTO.
- AMPLIAR O REPERTÓRIO DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA ASSIM COMO TRABALHAR OS PRESSUPOSTOS INICIAIS DA COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR ALTERNATIVA, PARA AUXILIAR NA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.
- DISCUTIR E APROFUNDAR AS QUESTÕES QUE ENVOLVEM O TRABALHO COLABORATIVO, BUSCANDO COLETIVAMENTE ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES QUE IMPEDEM A EFETIVIDADE DA PARCERIA DE TRABALHO ENTRE O PAEE, O PROFESSOR DA CLASSE COMUM, A FAMÍLIA E A COMUNIDADE, CONTRIBUINDO COM A EFETIVAÇÃO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS E A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS.
- FOMENTAR A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS COM O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, A PARTIR DOS CONCEITOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COM FOCO NO ENSINO COLABORATIVO.
- ELABORAR E ACOMPANHAR A CONSTRUÇÃO DOS PLANOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE TODOS OS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E A INSERÇÃO NO SGP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PROTOCOLO DE VOLTA ÀS AULAS
- ENSINO HÍBRIDO
- ENSINO COLABORATIVO
- DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM.
- TROCA DE EXPERIÊNCIAS: ARTICULAÇÃO DO TRABALHO COLABORATIVO DO PAEE JUNTO AOS PROFESSORES

DA CLASSE COMUM.

- TECNOLOGIA ASSISTIVA
- CULTURA MAKER
- TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM
- AUTONOMIA DOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
- SGP (SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA)
- PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

PROCEDIMENTOS:

ESTUDO DE CASO, LEITURA DE TEXTOS, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS, TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE AS PAEES, DISCUSSÃO EM GRUPO E REGISTRO DE AÇÕES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATO DE PRÁTICAS E COMPARTILHAMENTO DE ESTRATÉGIAS UTILIZANDO TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E O ENSINO COLABORATIVO PARA A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO: DATAS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA (DIA, MÊS, ANO E HORÁRIO) ENCONTROS SÍNCRONOS: PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

[HTTPS://CUTT.LY/ZN2P6MY](https://cutt.ly/zN2P6MY)

DATAS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 23/04/2021 – TURMA MANHÃ: 09H00 ÀS 12H00 / TURMA TARDE: 14H00 ÀS 17H00 14/05/2021 - TURMA MANHÃ: 09H00 ÀS 12H00 / TURMA TARDE: 14H00 ÀS 17H00

04/06/2021 - TURMA MANHÃ: 09H00 ÀS 12H00 / TURMA TARDE: 14H00 ÀS 17H00 02/07/2021 - TURMA MANHÃ: 09H00 ÀS 12H00 / TURMA TARDE: 14H00 ÀS 17H00 13/08/2021 - TURMA MANHÃ: 09H00 ÀS 12H00 / TURMA TARDE: 14H00 ÀS 17H00 10/09/2021 - TURMA MANHÃ: 09H00 ÀS 12H00 / TURMA TARDE: 14H00 ÀS 17H00 08/10/2021 - TURMA MANHÃ: 09H00 ÀS 12H00 / TURMA TARDE: 14H00 ÀS 17H00 12/11/2021 - TURMA MANHÃ: 09H00 ÀS 12H00 / TURMA TARDE: 14H00 ÀS 17H00 10/12/2021 - TURMA MANHÃ: 09H00 ÀS 12H00 / TURMA TARDE: 14H00 ÀS 17H00

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA. BRASÍLIA: SENADO FEDERAL, COORDENAÇÃO E EDIÇÕES TÉCNICAS, 2015.

BRASIL. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. BRASÍLIA, 2008.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORGANIZAÇÃO GERAL: RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS 2021. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES PARA RETORNO SEGURO ÀS AULAS NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, DIANTE DA PANDEMIA DA COVID-19. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PROTOCOLO DE VOLTA ÀS AULAS- VERSÃO II. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2021.

SÃO PAULO, DECRETO Nº57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

DIVERSA. MARCOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DISPONÍVEL EM:

<[HTTPS://DIVERSA.ORG.BR/ARTIGOS/MARCOS-LEGAIS-DA-EDUCACAO-INFANTIL-INCLUSIVA/?GCLID=CJWKCAIA1L_XBRA2EIWAGCLKAXRNEK4O0TMJEF_IFCGIZT7BCVQIYOUTWOSXAHPT1MKURXZYJEYGXOCXEKQAVD_BWE](https://diversa.org.br/artigos/marcos-legais-da-educacao-infantil-inclusiva/?gclid=CJWKCAIA1L_XBRA2EIWAGCLKAXRNEK4O0TMJEF_IFCGIZT7BCVQIYOUTWOSXAHPT1MKURXZYJEYGXOCXEKQAVD_BWE)>. ACESSO EM: 23 MAIO 2020.

NUNES, CLARISSE; MADUREIRA, ISABEL. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. INVEST. PRÁTICAS, LISBOA, V. 5, N. 2, P. 126-143, SET. 2015.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2009.

SÃO PAULO. PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO 57.379/2016 - INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

VYGOTSKY, LEV SEMENOVICH. A FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE. SÃO PAULO : MARTINS FONTES, 1994.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 22

TOTAL DE VAGAS: 44

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PAEE

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA LUCIA FLAMINIO, RF 776481-2, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E PSICOPEDAGOGIA.

ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAI DA DRE

BUTANTÃ. DANIELLE GARCIA SANTANA DE OLIVEIRA, RF 745391-4, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL COM FORMAÇÃO INICIAL EM NORMAL SUPERIOR E ESPECIALISTA EM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO.

ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAI DA DRE BUTANTÃ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES INTERNAS

Inscrições internas

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 98405-3026/(11) 98163-9492