

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21137

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 24

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:

"AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM: UM OLHAR PARA OS DADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS E INTERNAS NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE."

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

AS AVALIAÇÕES EXTERNAS TÊM O OBJETIVO PRINCIPAL DE AVALIAR OS SISTEMAS DE ENSINO E, CONSEQUENTEMENTE, INFERIR SOBRE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. ELAS SÃO GERALMENTE CONCEBIDAS, ELABORADAS E APLICADAS POR SUJEITOS EXTERNOS À ESCOLA E SEUS CONTEÚDOS SÃO AQUELES PREVISTOS E DETERMINADOS POR ÓRGÃOS NORMATIVOS, EMBORA GERALMENTE POSTOS EM ESPAÇOS DE DISCUSSÃO. EM VIRTUDE DO MOMENTO PANDÊMICO, EM 2020 NÃO TIVEMOS A APLICAÇÃO DA PROVA SÃO PAULO, PORÉM OS DADOS DA AVALIAÇÃO APLICADA EM 2019, JUNTAMENTE COM OS DADOS DA PROVA DIAGNÓSTICA SÃO PAULO 2020, NOS TRAZEM ELEMENTOS IMPORTANTES PARA ANÁLISE E TOMADA DE DECISÕES. CABE SALIENTAR QUE AS AVALIAÇÕES EXTERNAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO TÊM COMO BASE O CURRÍCULO DA CIDADE, ASSIM, AO OLHAR PARA ESSES DADOS, É POSSÍVEL QUE REFLEXÕES ACERCA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS POSSAM SER REVISITADAS/REVISTAS A FIM DE PROMOVER O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS. ALÉM DISSO, REFLETIREMOS SOBRE OS POSSÍVEIS DIÁLOGOS QUE PODEMOS ESTABELECEER ENTRE AS AVALIAÇÕES EXTERNAS E INTERNAS COM O INTUITO DE SUBSIDIAR AS DECISÕES NAS UNIDADES ESCOLARES NO QUE DIZ RESPEITO AOS AVANÇOS DAS APRENDIZAGENS.

OBJETIVOS:

- REFLETIR SOBRE O PAPEL DA AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM;
- APRESENTAR E DISCUTIR AS DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO EXTERNA;
- COMPREENDER AS POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE AS AVALIAÇÕES EXTERNAS E INTERNAS;
- ANALISAR DADOS OBTIDOS DA PROVA SÃO PAULO 2019, PROVA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2020 E DADOS FORNECIDOS PELA REVISTA PEDAGÓGICA ;
- PENSAR SOBRE O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS: ENCAMINHAMENTOS E PROPOSTAS DIDÁTICAS A PARTIR DOS DADOS ANALISADOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- OBSERVAÇÃO DO TRABALHO DO PROFESSOR EM RELAÇÃO À AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA (INTERNA E EXTERNA);
- ANÁLISE DOS DADOS OBTIDOS NA REALIZAÇÃO DA PROVA SÃO PAULO 2019, PROVA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2020, PROBLEMATIZANDO QUESTÕES PERTINENTES À EVASÃO, PROMOÇÃO E RETENÇÃO DOS ALUNOS E REFLEXÃO ACERCA DO ALCANCE DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES QUE SE ENCONTRAM NOS NÍVEIS ABAIXO DO BÁSICO E BÁSICO, REVELADOS NA PROVA SÃO PAULO NOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, ALÉM DA REVISTA PEDAGÓGICA, DADOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS NA

PLATAFORMA DO SERAP;

- DISCUSSÃO DAS CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS, CRITÉRIOS E ANÁLISE DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA, TENDO COMO BASE OS DADOS FORNECIDOS PELO SGP, PARA O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E TOMADAS DE DECISÃO.
- ANÁLISE REFLEXIVA DE ESQUEMAS DE RESOLUÇÃO UTILIZADOS POR ALUNOS PARA RESOLVER DIFERENTES SITUAÇÕES ENVOLVENDO NÚMEROS, OS DIFERENTES TIPOS DE CÁLCULOS E O USO DE TÉCNICAS OPERATÓRIAS CONVENCIONAIS, DETECTANDO AS POSSÍVEIS DIFICULDADES E RESSALTANDO AS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO;
- ANÁLISE DAS RESPOSTAS DOS ESTUDANTES A ALGUNS ITENS COM VISTAS ÀS POSSIBILIDADES DE ENCAMINHAMENTOS A SEREM REALIZADOS.

PROCEDIMENTOS:

DISCUSSÃO EM GRUPO; PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS, REGISTROS REFLEXIVOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS (CONFORME A BIBLIOGRAFIA) SOBRE OS PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS CURSISTAS REALIZARÃO AS ATIVIDADES (FÓRUMS DE DISCUSSÃO, LEITURAS DE TEXTOS, ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS) PROPOSTAS NA PLATAFORMA TEAMS. A ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS CONFIGURARÃO COMO ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 29/07- 13/08- 26/08- 24/09/2021

HORÁRIOS:

TURMA 01: MANHÃ: 9H AS 12H

TURMA 02: TARDE 14H AS 17H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

ALAVARSE, OCIMAR. M. ET AL. AVALIAÇÕES EXTERNAS E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ARTICULAÇÕES E TENDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.FCC.ORG.BR/PESQUISA/PUBLICACOES/EAE/ARQUIVOS/1783/1783.PDF](https://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1783/1783.pdf).

ALAVARSE, OCIMAR. M. DESAFIOS DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: ENSINO E APRENDIZAGEM COMO OBJETOS DE AVALIAÇÃO PARA A IGUALDADE DE RESULTADOS. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://CADERNOS.CENPEC.ORG.BR/CADERNOS/INDEX.PHP/CADERNOS/ARTICLE/VIEW/206/237](http://cadermos.cenpec.org.br/cadermos/index.php/cadermos/article/view/206/237)

BARBETTA, PEDRO ALBERTO. ET AL. APLICAÇÃO DA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM UNI E MULTIDIMENSIONAL. DISPONÍVEL EM:

[FILE:///D:/NTA%202019/TEXTOS%20SOBRE%20PROCESSAMENTO/APLICAÇÃO%20DA%20TRI%20UNI%20E%20MULTIDIMENSIONAL.PDF](file:///D:/NTA%202019/TEXTOS%20SOBRE%20PROCESSAMENTO/APLICAÇÃO%20DA%20TRI%20UNI%20E%20MULTIDIMENSIONAL.PDF).

COSTA, SÉRGIO. F. MATRIZ DE ESPECIFICAÇÕES: SUPORTE OPERACIONAL DE UMA AVALIAÇÃO. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PUBLICACOES.FCC.ORG.BR/OJS/INDEX.PHP/EAE/ARTICLE/VIEW/2302/2253](http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/2302/2253)

FERNANDES, DOMINGOS. AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS: REFLETIR, AGIR E TRANSFORMAR. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://CORE.AC.UK/DOWNLOAD/PDF/12425564.PDF](https://core.ac.uk/download/pdf/12425564.pdf)

FERNANDES, DOMINGOS. PARA UMA TEORIA DA AVALIAÇÃO NO DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS. DISPONÍVEL EM: [HTTP://REPOSITORIO.UL.PT/HANDLE/10451/5526](http://repositorio.ul.pt/handle/10451/5526).

KLEIN, RUBEN. UTILIZAÇÃO DA TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM NO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). DISPONÍVEL EM:

[HTTP://REVISTAS.CESGRANRIO.ORG.BR/INDEX.PHP/META-AVALIACAO/ARTICLE/VIEW/38/17](http://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/metaavaliacao/article/view/38/17).

KLEIN, RUBEN; FONTANIVE, NILMA S. AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: UMA PROPOSTA INOVADORA. DISPONÍVEL EM: [HTTP://EMABERTO.INEP.GOV.BR/INDEX.PHP/EMABERTO/ARTICLE/VIEW/2025/1994](http://emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/2025/1994).

LUCKESI, C. C. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM COMPONENTE DO ATO PEDAGÓGICO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.

NEVO, DAVID. AVALIAÇÃO POR DIÁLOGOS: UMA CONTRIBUIÇÃO POSSÍVEL PARA O APRIMORAMENTO ESCOLAR. DISPONÍVEL EM: [HTTP://ROTHEN.PRO.BR/SITE/WP-CONTENT/UPLOADED/2017/10/TEXTODODIA2120019.PDF](http://rothen.pro.br/site/wp-content/uploads/2017/10/textododia2120019.pdf)

SILVA, JOSÉ A. DA. O USO DA AVALIAÇÃO E A AVALIAÇÃO DE SEU USO (ACERCA DA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO). DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/PAIDEIA/V14N29/02.PDF](http://www.scielo.br/pdf/paideia/v14n29/02.pdf).

SUGESTÃO DE SITES

AVALIAÇÃO EXTERNA: COMO COMPREENDER E UTILIZAR OS RESULTADOS. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://NOVAESCOLA.ORG.BR/AVALIACAO-EXTERNA-COMPREENDE E-UTILIZAR-RESULTADOS/](https://novaescola.org.br/avaliacao-externa-compreender-e-utilizar-resultados/)

CAED: [HTTP://WWW.CAED.UFJF.BR/](http://www.caed.ufjf.br/)

CESGRANRIO: [HTTP://WWW.CESGRANRIO.ORG.BR/PUBLICACOES/PRINCIPAL.ASPX](http://www.cesgranrio.org.br/publicacoes/principal.aspx)

INEP: [HTTP://PORTAL.INEP.GOV.BR/WEB/GUEST/EDUCACAO-BASICA](http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-basica)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : LÍNGUA PORTUGUESA. – VOLUME 1 – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RE)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PROVINHA E PROVA 2019. REVISTA PEDAGÓGICA SÃO PAULO: FUNDAÇÃO VUNESP, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ATE I QUE ATUE NA DIPED ITAQUERA E GUAIANASES

CORPO DOCENTE:

FERNANDA DE PAULA XAVIER, RF 7976445-1: LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (2009) E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2012). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2014). FOI PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. PROFESSORA EFETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL, INCLUINDO A MODALIDADE DE EJA, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESDE 2011, NA QUAL INTEGROU O NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO E, ATUALMENTE, É FORMADORA DE PROFESSORES EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM UMA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO. DESENVOLVE ATIVIDADES DE PESQUISAS E FORMAÇÃO SOBRE OFICINAS DE ITENS, ELABORAÇÃO DE MATRIZES DE AVALIAÇÃO, COM EXPERIÊNCIA EM AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LARGA ESCALA. INTEGRA O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (GEPAVE) NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP)

REGIANE PEREA CARVALHO, RF 780.735.0/1 LICENCIADA EM CIÊNCIAS/MATEMÁTICA, (UNIFAI) PEDAGOGIA (UNINOVE), MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (PUC-SP). PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (CAMPOS SALES). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA NA REDE ESTADUAL NO PERÍODO DE 1996 A 2016, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – MATEMÁTICA – PMSP DESDE 2009, PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E ASSESSORIA PEDAGÓGICA (FORMAÇÃO DE PROFESSORES) ATE I – DOT 2011 A 2013. ASSISTENTE DE DIRETOR DE 2016 A 2017.SME - NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO 2018/2019. E ATUALMENTE ATE I – FORMAÇÃO DE PROFESSORES; COORDENADOR PEDAGÓGICO; SERAP; SGP; ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS - DIPED DRE DE ITAQUERA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 12 HORAS DO DIA 28/06/2021 ATÉ ÀS 16H DO DIA 02/07/2021, POR MEIO DO LINK ENCAMINHADO DIRETAMENTE PARA AS EQUIPES GESTORAS. REVER OS PROCEDIMENTOS

Link será disponibilizado após publicação para a equipe gestora.

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL. TER UM REPRESENTANTE DE CADA EMEF DA DRE GUAIANASES E ITAQUERA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11974911579