

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21173

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 34

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAMPO LIMPO

NOME:
AS MATEMÁTICAS E AS EXPERIÊNCIAS DOS TERRITÓRIOS - MÓDULO II

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

AS UNIDADES ESCOLARES DO TERRITÓRIO DE CAMPO LIMPO APRESENTAM GRANDE ÍNDICE DE VULNERABILIDADE SOCIAL E ECONÔMICA REFLETINDO DIRETAMENTE NOS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA. ESTA CONDIÇÃO JUSTIFICA AÇÕES FORMATIVAS QUE PROMOVAM A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA, INCENTIVANDO PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS A QUALIFICAREM AS AÇÕES DE PLANEJAMENTO E DE ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO, FAVORECENDO COM QUE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS OLHEM PARA SEU TERRITÓRIO A PARTIR DE DADOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS, ALGÉBRICOS E MÉTRICOS E A DESENVOLVAM PROJETOS MATEMÁTICOS ALINHADOS COM A PRIORIZAÇÃO CURRICULAR.

OBJETIVOS:

CONSOLIDAR A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO EM CONSONÂNCIA COM A REALIDADE LOCAL;
APROFUNDAR AÇÕES DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E PRIORIZAÇÃO CURRICULAR.
APRIMORAR O USO DE METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS QUE FORTALEÇAM O ENSINO HÍBRIDO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EIXOS ESTRUTURANTES “GEOMETRIA”, “NÚMEROS” E “PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA”, DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA COMO COMPONENTES DO PLANEJAMENTO DA AÇÃO DOCENTE;
AS IDEIAS FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA E SUAS APLICAÇÕES NOS DIFERENTES EIXOS DO CURRÍCULO;
PLANEJAMENTO DE AULAS DE MATEMÁTICA CONTEXTUALIZADAS E ALINHADAS COM ELEMENTOS DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR;
METODOLOGIAS PARA AUXILIAR OS PROFESSORES EM AÇÕES PARA O ENSINO HÍBRIDO E A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS E MEDIAÇÕES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS POR MEIO DA PLATAFORMA TEAMS;
ESTUDOS TEÓRICOS DA BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA CONDICIONADAS À PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS DE DISCUSSÃO E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES;
APRESENTAÇÃO DE PLANOS DE TRABALHO A SEREM DESENVOLVIDOS NA ESCOLA COM TUTORIA DOS FORMADORES DO CURSO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE UM PLANO DE AULA A SEREM ENTREGUES NO QUINTO ENCONTRO POR MEIO DA PLATAFORMA TEAMS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/08/2021 A 26/11/2021

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:

13/08/2021

10/09/2021

01/10/2021

22/10/2021

12/11/2021

26/11/2021

HORÁRIO: 12H00 ÀS 14H00

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 85%, REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA - VOLUME 1. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA - VOLUME 2. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL MATEMÁTICA. SÃO PAULO: 2021.

GAUTHIER, CLERMONT; BISSONNETTE, STEVE; RICHARD, MARIO. ENSINO EXPLÍCITO E DESEMPENHO DOS ALUNOS: A GESTÃO DOS CONHECIMENTOS. SÃO PAULO: VOZES, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: CURRÍCULO DA CIDADE – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. E.F. II E MÉDIO - MATEMÁTICA E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I DO CICLO INTERDISCIPLINAR

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PAP

CORPO DOCENTE:

CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES – RF: 606.213.0

FORMADORA DA DIPED DRE CAMPO LIMPO, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA

APRENDIZAGEM E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/5570981595349257](http://LATTES.CNPQ.BR/5570981595349257)

RICARDO DE SOUZA – RF: 721.363.8 FORMADOR DA DIPED DRE CAMPO LIMPO, MATEMÁTICO, MESTRE EM EDUCAÇÃO [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/1987441702655322](http://LATTES.CNPQ.BR/1987441702655322)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/SebtxQfcZF7vbmFW8>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DO SERVIDOR QUE PARTICIPOU DO CURSO "AS MATEMÁTICAS E AS EXPERIÊNCIAS DOS TERRITÓRIOS" NO 1º SEMESTRE DE 2021 LOTADOS NA DRE CAMPO LIMPO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961543

