

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21182

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DIEJA**

**NOME:**  
**CONTRIBUIÇÕES DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO POPULAR INCLUSIVAS NO MOVA**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

ESTA FORMAÇÃO APRESENTA UMA ABORDAGEM DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA) COMO POSSIBILIDADES DE ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO POPULAR INCLUSIVA, CONTRIBUINDO COM A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS EDUCADORES E COORDENADORES DO MOVA, PROMOVEDO UM DIALOGO ACERCA DA DIVERSIDADE DO PÚBLICO ATENDIDO, POR MEIO DA ABORDAGEM DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA) E INSPIRADO NOS TRÊS PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, REFLETINDO ASSIM SOBRE AS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGENS DE TODOS OS EDUCANDOS.

**OBJETIVOS:**

- PROMOVER AÇÕES QUE REVERBEREM EM REFLEXÕES SIGNIFICATIVAS PARA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL;- CONCEITUAR SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, INTEGRAL E EQUIDADE;- DIALOGAR SOBRE AS DIFERENTES FORMAS DE APRENDER E DIFERENTES FORMAS DE ENSINAR.-REFLETIR SOBRE A RELAÇÃO DO CONCEITO DE DESENHO UNIVERSAL PARA O DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM.-COMPREENDER OS PRINCÍPIOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM;- CONCEITUAR NEUROCIÊNCIA E INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS; DIALOGAR SOBRE AS POSSIBILIDADES DE NOVAS ESTRATÉGIAS.-REFLETIR A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO POPULAR QUE ATENDAM A DIVERSIDADE DO CONTEXTO DA TURMA.- DISCUTIR COLETIVAMENTE SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO DUA PARA FAVORECER A APRENDIZAGEM DE TODOS OS EDUCANDOS, SEM EXCEÇÃO.-SENSIBILIZAR SOBRE AS POSSIBILIDADES DE NOVAS ESTRATÉGIAS; -DISCUTIR SOBRE A FLEXIBILIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E AS MÍDIAS DIGITAIS. -APRESENTAR POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DE APOIO DE BAIXO CUSTO

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

I ENCONTRO- ABERTURA ACOLHIMENTO: APRENDER DEPENDE DAS RELAÇÕES AFETIVAS (CONSTRUÇÕES DE RESPEITO, DIVERSIDADE E EQUIDADE E OPORTUNIDADES);DIREITOS HUMANOS É GARANTIA HORIZONTAL DE RESPEITO A DIVERSIDADE, CULTURA E AO INDIVÍDUO;II ENCONTRO - DIFERENTES FORMAS DE APRENDER E DIFERENTES FORMAS DE ENSINAR O QUE (ENSINAR, COMO ENSINAR, PARA QUEM ENSINAR?)HISTÓRICO DO DESENHO UNIVERSAL; DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM – DUA: CONCEITO, DEFINIÇÃO E HISTÓRICO; OS PRINCÍPIOS DO DUA; UMA PERSPECTIVA DE ENSINO APRENDIZAGEM PARA A DIVERSIDADE.III- ENCONTRO - CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA NA APRENDIZAGEM; OS ESTUDOS SOBRE A NEUROCIÊNCIA E AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS, POSSIBILITANDO UM OLHAR PARA A INCLUSÃO NA APLICABILIDADE DO DUA;O PLANEJAMENTO NA PERSPECTIVA DO DUA ;PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO POPULAR NA PERSPECTIVA DO

DUA.IV- ENCONTRO - FLEXIBILIDADE E MÍDIAS DIGITAIS; O DUA E O ENSINO REMOTO; A PERSPECTIVA DA AVALIAÇÃO PROCESSUAL PARA AUXILIO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, CONSIDERANDO AS DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSAR O CONHECIMENTO.

**PROCEDIMENTOS:**

LEITURA DE TEXTOS; APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS; FÓRUMS DE DISCUSSÃO; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; EXERCÍCIOS DE RETOMADA DOS CONCEITOS E TEORIAS ABORDADOS NO MATERIAL DOS MÓDULOS; AVALIAÇÃO ON-LINE, AULA SÍNCRONA.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

NÃO HÁ.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 13/08 A 17/12/2021

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS

TURMA 1- 13/08, 27/08, 10/09 E 22/10

TURMA 2 - 13/08, 27/08, 10/09 E 22/10

TURMA 3- 20/08, 03/09, 24/09 E 29/10

TURMA 4- 20/08, 03/09, 24/09 E 29/10

TURMA 5 - 05/11, 19/11, 03/12 E 17/12

TURMA 6 - 05/11, 19/11, 03/12 E 17/12

TURMA 7 - 20/08, 03/09, 24/09 E 29/10

TURMA 8 - 20/08, 03/09, 24/09 E 29/10

HORÁRIOS: TURMAS 1 A 6 – DAS 19H ÀS 21H – TURMAS 7 E 8 – DAS 15H ÀS 17H

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE CLASSROOM

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

SEM CERTIFICAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

ANTUNES, ÂNGELA E PADILHA, PAULO ROBERTO. CADERNOS DE FORMAÇÃO. PROJETO MOVA- BRASIL: DESENVOLVIMENTO E CIDADANIA. METODOLOGIA MOVA. GONÇALVES, UILSON TUITI DE VARGAS DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA. 2019. PACHECO, DEBORA PIMENTEL O ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: POSSIBILIDADES PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 2017. PACHECO, DEBORA PIMENTEL; MARTELLO, ELISANGELA LUZ COSTA; BASTOS, AMÉLIA ROTA BORGES DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: REFLEXÕES PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS. V SIMPÓSIO NACIONAL DO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - V SINECT 2016. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. RETRATOS DA EJA EM SÃO PAULO : HISTÓRIA E RELATOS DE PRÁTICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020. 146 P. : IL. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. ORSATI, F.T. ACOMODAÇÕES, MODIFICAÇÕES E PRÁTICAS EFETIVAS PARA A SALA DE AULA INCLUSIVA. TEMAS SOBRE DESENVOLVIMENTO, 2013. VOL. 19, FASCÍCULO 107, P. 213-220. ZERBATO, ANA PAULA. DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: POTENCIALIDADES E LIMITES DE UMA FORMAÇÃO COLABORATIVA DE UMA FORMAÇÃO COLABORATIVA, 298F. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. SÃO PAULO. ZERBATO, ANA PAULA; MENDES, ENICÉIA GONÇALVES. DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR. EDUCAÇÃO UNISINOS, VOL. 22, Nº22 ABRIL-JUNHO 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 8; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 400

**PÚBLICO ALVO:**

EDUCADORES E COORDENADORES DO MOVA.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ADRIANA FERNANDES DA SILVA RF 7955227 - ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, GRADUADA EM PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, EXPERIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - RME- ATUALMENTE É ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (DESDE 2020). ATUOU COMO FORMADORA DIPED/CEFAI COMO PAAI - PROFESSORA DE APOIO E ATENDIMENTO A INCLUSÃO, PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (2014 A 2019) E PROFESSORA ALFABETIZADORA DA REDE DESDE 2010 A 2019 (CEU EMEF PARQUE SÃO CARLOS, EMEF MAURICIO GOULART E CIEJA ERMELINO MATARAZZO) PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL (2015) ATUOU COMO PROFESSORA NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ANA LÚCIA FERREIRA DE LIMA RF 7471734 - PÓS GRADUAÇÃO- EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NA ÁREA DA SURDEZ UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE- CONCLUÍDO EM 2012. ENSINO SUPERIOR – CURSO NORMAL SUPERIOR FACULDADE FUNDAÇÃO HERMÍNIO OMETTO (UNIARARAS); EM EXERCÍCIO NA FUNÇÃO DE PAAI- PROFª DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - CEFAl – DRE/PENHA- PREFEITURA DE SP – ATUANDO DESDE FEVEREIRO DE 2020. MAGISTÉRIO 1994; ATUOU COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I, NA UNIDADE EMEI MARGARIDA MARIA ALVES/ DRE – GUAIANASES; CARGO: PROFESSORA DE EDUC. INFANTIL E ENS. FUND. I EMEF WLADIMIR HERZOG- 2011; EMEI MARGARIDA MARIA ALVES – 2012 À JULHO/2013; PROFESSORA REGENTE DE SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL EMEF MAURICIO GOULART- 2013 A 2015; EMEI IRENE MANKE MARQUES- ATUANDO EM PROJETO E ATENDIMENTO AO PÚBLICO DA INCLUSÃO NO ANO DE 2014, AINDA EM SETEMBRO/2015 A MAIO/2018 E PROFESSORA DE EDUC. INFANTIL E ENS. FUND. I CIEJA ERMELINO MATARAZZO – 2018 A JANEIRO DE 2020. AURENI SANTOS LIMA SILVA • ESPECIALIZAÇÕES: PSICOPEDAGOGIA, UNIVERSIDADE SÃO LUIS, DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR E SUPERVISÃO ESCOLAR NAS ESCOLAS DE 1º E 2º GRAUS PELO INSTITUTO EDUCACIONAL DE ASSIS. 2. EDUCAÇÃO EM EDH PELA UFABC; APERFEIÇOAMENTOS EM ARTE NA EDUCAÇÃO, GESTÃO, EM DESAFIOS EDUCACIONAL DO NOVO MILÊNIO; LICENCIATURAS: LETRAS E BACHAREL TRADUTOR UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI; LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIFESP DE BOTUCATU EXPERIÊNCIAS • PROFESSORA FUNDAMENTAL I E II E REDE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL ; PROFESSORA E COORDENADORA DE UNIDADES UNIVERSITÁRIAS: ESTÁCIO, FAPSS; DIRETORA, COORDENADORA E SUPERVISORA DA RME ; PALESTRANTE, OFICINEIRA, MEDIADORA, ORIENTAÇÃO TCC; CURSO GESTÃO ESCOLAR, PEDAGÓGICA UNIDADES E DIRETAS RME; ASSESSORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL, ESTADUAL E PARTICULAR ; FORMADORA CURSO NAÇÕES, CONFORME DEMANDAS DAS UNIDADES ; CO- PARTICIPAÇÃO NA PUBLICAÇÃO LIVRO EM “EDH NO CHÃO DA ESCOLA” ATUAÇÃO COORDENAÇÃO GERAL DA ESCOLA FORMAÇÃO CURSO NAÇÕES ; MINISTRA CURSOS, VÍDEOS, PALESTRAS, INCLUSIVE VIA PLATAFORMAS DIGITAIS ; ASSESSORIA PEDAGÓGICA UNIDADES PÚBLICAS E PRIVADAS, DRE/SME REDE.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**  
AUTOMÁTICAS

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**  
11 33960625