

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21172

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 33

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:
IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO BILÍNGUE: UMA PROPOSTA DE ESCOLA BILÍNGUE PARA TODOS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO BILÍNGUE DEVE SER OFERTADA AOS ESTUDANTES COM SURDEZ NA REDE REGULAR DE ENSINO, CONFORME PRECONIZA A LEGISLAÇÃO VIGENTE.

NESTA PERSPECTIVA O CURSO IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO BILÍNGUE: UMA PROPOSTA DE ESCOLA BILÍNGUE PARA TODOS, POSSUI COMO MOTE PRINCIPAL O ENSINO E A CIRCULAÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS COM VISTAS AO FORTALECIMENTO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA PARA TODOS. OS ENCONTROS VISAM ALINHAR INFORMAÇÕES AO USO PRÁTICO DOS CURRÍCULOS DA CIDADE E A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO BILÍNGUE NA ESCOLA REGULAR, PARA QUE HAJA A CONSOLIDAÇÃO DESTE DOCUMENTO COM O CONHECIMENTO E PRÁTICAS DA SALA DE AULA.

INSTRUMENTALIZAR OS PROFISSIONAIS COM VISTAS AO ENTENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES LINGUÍSTICAS DO PÚBLICO DA SURDEZ, TRAZENDO-LHES A REFLEXÃO DO ENSINO DA LIBRAS COMO PRIMEIRA LÍNGUA PARA OS ESTUDANTES COM SURDEZ E O ENSINO DA LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA ESTUDANTES E PROFISSIONAIS OUVINTES, POR MEIO DE PRÁTICAS DINÂMICAS TENDO COMO BASE NORTEADORA AS EXPERIÊNCIAS DO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

OBJETIVOS:

INSTRUMENTALIZAR E POTENCIALIZAR AS PRÁTICAS DOS PROFESSORES E PROFISSIONAIS QUE ATENDEM ESTUDANTES COM SURDEZ;

DISSEMINAR PROPOSTAS DE PRÁTICAS FORMATIVAS BILÍNGUES DENTRO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS COM BASE NO CURRÍCULO DA CIDADE;

FORTALECER AS AÇÕES NO TERRITÓRIO, COM VISTAS A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS COMUNICACIONAIS E A QUALIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS/CRIANÇAS/JOVENS E ESTUDANTES COM SURDEZ.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS

APRESENTAÇÃO DO CURSO;

O INDIVÍDUO COM SURDEZ;

O QUE É LIBRAS? ;

MITOS E VERDADES SOBRE A LIBRAS;

MARCO LEGAL DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS;

BREVE HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL, A LUZ DO CURRÍCULO BILÍNGUE;

ALFABETO MANUAL DA LIBRAS;

APRESENTAÇÃO PESSOAL EM LIBRAS;

PREPOSIÇÕES EM LIBRAS;
MATERIAIS E OBJETOS DO CONTEXTO ESCOLAR EM LIBRAS;
INICIANDO OS PRIMEIROS DIÁLOGOS;
DICAS PARA TRANSFORMAR O AMBIENTE EDUCACIONAL BILÍNGUE;
ATIVIDADES PRÁTICAS PARA FIXAÇÃO EM TODOS OS TEMAS;
ROTINA EM LIBRAS (SINAIS DOS COMPONENTES CURRICULARES);
INTERPRETAÇÃO MUSICAL EM LIBRAS (PRIMEIROS PASSOS NA CONSTRUÇÃO DE UMA TRADUÇÃO MUSICAL).

PROCEDIMENTOS:
REFLEXÕES DIALOGADAS E INTERATIVAS; DISCUSSÕES EM CANAIS PELA EQUIPE TEAMS; REGISTRO REFLEXIVO;
RELATOS DE PRÁTICA; ESCUTA, PROBLEMATIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DO CONTEÚDO PROPOSTO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
ENTREGA DE PROJETO ESCRITO, VISANDO A CIRCULAÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES.
ENTREGA DE UM VÍDEO COM O REGISTRO DE UMA DAS PRÁTICAS DE CIRCULAÇÃO DA LIBRAS PROPOSTAS DURANTE O CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 DE SETEMBRO A 08 DE NOVEMBRO/2021
DATAS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 13/09, 27/09, 04/10, 18/10, 25/10 E 08/11/2021
NOITE: 19H ÀS 21H
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA TEAMS
CARGA HORÁRIA ASSÍNCRONA: PLATAFORMA TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO (SP). SME. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO: SME/2016.
SÃO PAULO (SP). SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, P.67-68, P.82-84, SME/COPED, 2017.
SÃO PAULO: SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE- EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, P.103-160 SME/COPED, 2019.
SÃO PAULO: SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE -EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS, P. 61-95, P. 103-101, SME/COPED, 2019.
SÃO PAULO: SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL , P. 30-34, P.43, 53, SME/COPED, 2019.
BRASIL. LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002. DISPÕE SOBRE A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, DF, 25 ABR. 2002 BRASIL.
DECRETO Nº 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005. REGULAMENTA A LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002, QUE DISPÕE SOBRE A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS -LIBRAS, E O ART. 18 DA LEI NO 10.098, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2000.
BRASÍLIA, DF, MAR2017. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2004-2006/2005/DECRETO/D5626.HTML](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.html)
FERREIRA, B. L. POR UMA GRAMÁTICA DA LÍNGUA DE SINAIS. RIO DE JANEIRO: TEMPOBRASILEIRO, 1995.
KARNOPP, L. AQUISIÇÃO DE LOCAÇÕES NA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. LETRAS DE HOJE, RIO GRANDE DO SUL, V. 36, N.3, P. 383-390, 2001.
QUADROS, R. M. DE; CRUZ, C. R. LÍNGUA DE SINAIS: INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO. PORTO ALEGRE: ARTMED; 2011.
QUADROS, R. M. DE; KARNOPP, L. B. LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA: ESTUDOS LINGUÍSTICOS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2004
SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CADERNOS DE APOIO E APRENDIZAGEM: LIBRAS: LIVRO DO ALUNO. SÃO PAULO: SME/DOT, 2012. (5 VOLUMES, 1º AO 5º ANO).

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PAAI, PAEE

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

TATIANA APARECIDA MILANEZ RF: 749.388.6/1

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PEDAGOGA FORMADA PELO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR SUMARÉ, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, COM ÊNFASE EM SURDEZ, PELA FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE E TRADUTORA E INTÉRPRETE, INSTRUTORA DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS, PELA UNINTER. ATUA NA COMUNIDADE SURDA POR LONGA DATA E ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO PAAI NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GUAIANASES

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DO DIA 25/08 A PARTIR DAS 09:00 HORAS ATÉ O DIA 27/08 ÀS 17:00

<https://forms.gle/bT8jwLSjHiP7th7t6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 98617-9570