

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21207

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 35

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:
FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE)

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 30

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

FRENTE AOS DESAFIOS APRESENTADOS PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS MODALIDADES PRESENCIAL, REMOTO, COLABORATIVO, A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, OPORTUNIZADA PELO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI), PAUTADA NOS CONCEITOS ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, TENDO COMO BASE O CURRÍCULO DA CIDADE, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, PRETENDE CONTRIBUIR PARA UMA PROPOSTA DE AÇÃO DIALOGADA COM O OBJETIVO DE QUALIFICAR O REFERIDO ATENDIMENTO.

OBJETIVOS:

DISCUTIR SOBRE O CONTEXTO ATUAL, COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS SANITÁRIOS PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS;
PROMOVER MOMENTOS DE REFLEXÃO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS SOBRE O TRABALHO COLABORATIVO, BUSCANDO ESTRATÉGIAS E PARCERIAS DO TRABALHO ENTRE O PAEE, EQUIPE GESTORA, PROFESSOR DA CLASSE COMUM, FAMÍLIA E COMUNIDADE, CONTRIBUINDO COM A EFETIVAÇÃO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS;
AMPLIAR O REPERTÓRIO DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU TEA, A PARTIR DOS CONCEITOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM;
ACOMPANHAR E ORIENTAR SOBRE A CONSTRUÇÃO DOS PLANOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, E A INSERÇÃO NO SGP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PROTOCOLO DE VOLTA ÀS AULAS
ENSINO COLABORATIVO
DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM
PLANO DE AEE
RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE ACESSIBILIDADE
SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA (SGP)

PROCEDIMENTOS:

REFLEXÕES DIALOGADAS E INTERATIVAS; DISCUSSÃO EM CANAIS PELA EQUIPE TEMAS; REGISTRO REFLEXIVO; RELATOS DE PRÁTICA; ESCUTA, PROBLEMATIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DAS REFLEXÕES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO HAVERÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/2 A 10/12/2021

DATAS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 12/02, 29/04, 21/05, 30/06, 26/07, 26/08, 23/09, 25/10, 25/11 E 10/12.

HORÁRIO: TURMA 1: DAS 9H ÀS 12H; TURMA 2: DAS 14H ÀS 17H;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO, 2016.

SÃO PAULO (SP). SME. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO: SME/2016.

BRASIL, LEI Nº 13.146, DE 06 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA).

SÃO PAULO (SP). SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: SME/COPEL, 2017.

PROTOCOLO VOLTA ÀS AULAS – SME VERSÃO II – JANEIRO 2021.

ZERBATO, ANA PAULA, MENDES, ENICÉIA GONÇALVES. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR, SÃO PAULO, 2018, ABRIL/JUNHO. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207](http://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207). ACESSO EM: 03/05/2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I E PROF. E.F. II E MÉDIO DESIGNADOS NA FUNÇÃO DE PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE).

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PAEE – PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CELINA ALVES FERREIRA DE QUEIROZ - RF.:668.285.5

CELINALVES@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

LICENCIATURA PLENA EM LETRAS;

GRADUADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNESP. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 1996, ATUANDO NO ENSINO FUNDAMENTAL II. EXERCEU A FUNÇÃO DE DIRETOR ESCOLAR NO PERÍODO DE 2011 À 2014. COORDENADORA DO CEFAP MP 2015 E 2016. ATUANDO ATUALMENTE COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NA DRE DE GUAIANASES.

ELISAINÉ BATISTA DE OLIVEIRA- RF: 749.384.3/1

EBOLIVEIRA@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS. GRADUADA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE JALES. CURSANDO BACHAREL EM GESTÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DE SÃO PAULO. FORMAÇÃO EM GUIA INTÉRPRETE PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM LIBRAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2005, COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMADORA NA ESCOLA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PÚBLICA DE SÃO PAULO DE 2013 A 2014. EDUCADORA DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ NO PROGRAMA PROJOVEM URBANO DE 2015 A 2016. COORDENADORA DE POLO UAB NA UNICEU DE 2017 A 2019. ATUO DESDE 2019 COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NA DRE DE GUAIANASES.

MICHELLE CRISTIANE SEIXAS FERNANDES- RF: 813.551.7/1

MICHELLE.SFERNANDES@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. PÓS GRADUADA EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS, PELA FACULDADE BRASIL. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MOGI DAS CRUZES DE 2002 A 2011. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GUARAREMA DE 2011 A 2014. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2014, ATUANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUALMENTE ATUANDO COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NA DRE DE GUAIANASES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

TODOS OS PAEES ESTÃO AUTOMATICAMENTE INSCRITOS.

INSCRIÇÕES INTERNAS

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 98617-9570