

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21208

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210227

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NUCLEO TECNICO DE CURRÍCULO

NOME:
CURRÍCULO DA CIDADE - ENSINO MÉDIO: OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS E SUAS POTENCIALIDADES

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 50H

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 20H

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 30H

JUSTIFICATIVA:

O ENSINO MÉDIO, ETAPA FINAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA, FOI OBJETO DE GRANDES MUDANÇAS ESTRUTURAIS A PARTIR DA HOMOLOGAÇÃO DA BNCC NO ANO DE 2018. NA REDE MUNICIPAL, PELA PRIMEIRA VEZ NA HISTÓRIA, FOI PUBLICADO UM DOCUMENTO CURRICULAR PRÓPRIO, ELABORADO A MUITAS MÃOS DURANTE O ANO DE 2020. CONSIDERANDO QUE, DENTRE ESTAS MUDANÇAS, A MAIS SIGNIFICATIVA DIZ RESPEITO À CRIAÇÃO DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO, COM A EXIGÊNCIA DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR NESTES ITINERÁRIOS, FAZ-SE NECESSÁRIA A FORMAÇÃO DO CORPO DOCENTE PARA O TRABALHO INTERDISCIPLINAR, A FIM DE QUE A INTEGRAÇÃO DOS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES OCORRA DE MANEIRA MAIS HARMÔNICA.

NESSE SENTIDO, ESTA FORMAÇÃO SE JUSTIFICA A MEDIDA QUE SE PROPÕE ARTICULAR OS PROFESSORES DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES NAS SUAS RESPECTIVAS ÁREAS DE CONHECIMENTO, DISCUTINDO E (RE)ESTRUTURANDO AS PRÁTICAS DOCENTES, SUA LIGAÇÃO COM AS TEMÁTICAS ABORDADAS NOS PERCURSOS DE ESTUDO E FORMAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE - ENSINO MÉDIO, E AS POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DA NOVA ESTRUTURA DESTA ETAPA DE ENSINO, ATENDENDO INCLUSIVE AO DISPOSTO NO PARECER CME Nº 13/2020, ARTICULANDO ESTA DISCUSSÃO AOS TRÊS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS QUE ORIENTAM AS PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: “CURRÍCULO DA CIDADE - ENSINO MÉDIO”, “SUBSÍDIOS DE APOIO E ORIENTAÇÃO À IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NO ENSINO MÉDIO” E “ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E OUTROS APORTES DE APOIO AO TRABALHO PEDAGÓGICO NO ENSINO MÉDIO”.

DE POSSE DESSE ARSENAL DE MATERIAIS DIDÁTICOS, A FORMAÇÃO POTENCIALIZARÁ A DISCUSSÃO DE DIFERENTES ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS DENTRO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO, E TAMBÉM INTER-ÁREAS, VISANDO A CRIAÇÃO DE POSSIBILIDADES DIVERSAS QUE POTENCIALIZEM AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

OBJETIVOS:

1. CONHECER E APROFUNDAR AS DISCUSSÕES ACERCA DAS MUDANÇAS ESTRUTURAIS DO ENSINO MÉDIO
2. COMPREENDER AS POTENCIALIDADES DOS PERCURSOS DE ESTUDO E FORMAÇÃO PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE - ENSINO MÉDIO E AS POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS QUE ELES APRESENTAM
3. ARTICULAR OS OBJETOS DE CONHECIMENTO E OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DESCRITOS NO DOCUMENTO CURRICULAR, PRINCIPALMENTE AQUELES DESCRITOS NOS PERCURSOS DE ESTUDO E FORMAÇÃO, AOS TEMPOS E ESPAÇOS DA ESCOLA, E COMPREENDER QUAIS AS MUDANÇAS NECESSÁRIAS PARA QUALIFICÁ-LOS
4. COMPREENDER OS PONTOS COMUNS ENTRE OS COMPONENTES CURRICULARES DE CADA ÁREA DE

CONHECIMENTO, AS POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO ENTRE ELES E ENTRE AS DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. ENCAMINHAMENTOS TEÓRICOS GERAIS FUNDANTES DO CURRÍCULO/COMPONENTE CURRICULAR/ÁREA DO CONHECIMENTO
2. ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS GERAIS DO CURRÍCULO/COMPONENTE CURRICULAR/ÁREA DO CONHECIMENTO
3. PERCURSOS DE ESTUDO E FORMAÇÃO: POSSIBILIDADES DIDÁTICO-METODOLÓGICAS
4. INTERDISCIPLINARIDADE/METODOLOGIA DE PROJETOS: CONCEITOS TEÓRICOS E POSSIBILIDADES DIDÁTICAS
5. DISCIPLINAS ELETIVAS: CONCEITOS TEÓRICOS E POSSIBILIDADES DIDÁTICAS
6. AVALIAÇÃO POR RUBRICA

PROCEDIMENTOS:

DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, LEITURA PRÉVIA DE TEXTOS-BASE, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO PRÁTICO, DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, PRODUÇÃO DE TEXTOS INDIVIDUAIS E/OU COLETIVOS, ANÁLISE DE VÍDEOS, ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE - ENSINO MÉDIO, SUBSÍDIOS DE APOIO E ORIENTAÇÃO À IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NO ENSINO MÉDIO E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E OUTROS APORTES DE APOIO AO TRABALHO PEDAGÓGICO NO ENSINO MÉDIO), TUTORIA ON-LINE, FÓRUMS DE DISCUSSÃO E PROPOSIÇÃO DE LEITURAS COMPLEMENTARES PARA APROFUNDAMENTO DAS QUESTÕES ABORDADAS DURANTE OS ENCONTROS SÍNCRONOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CRIAÇÃO DE PROPOSTA DE DISCIPLINA ELETIVA INTEGRANDO DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES DA ÁREA DE CONHECIMENTO, COM SUA RESPECTIVA EMENTA, CONSIDERANDO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO EXPRESSOS NO CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO MÉDIO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/9 A 12/11/21

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET

AULAS SÍNCRONAS

TURMA 1: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS: 29/09; 06/10; 13/10; 20/10 E 27/10 DAS 14H ÀS 18H. REGENTE: ROXANE ROJO

TURMA 2: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS: 30/09; 07/10; 14/10; 21/10; 04/11 DAS 18H30 ÀS 22H30. REGENTE: ROXANE ROJO

TURMA 3: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: 29/09; 07/10; 13/10; 21/10 E 27/10 DAS 14H ÀS 18H. REGENTE: ANTÔNIA TERRA DE CALAZANS FERNANDES

TURMA 4: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: 28/09; 05/10; 11/10; 19/10 E 26/10 DAS 18H30 ÀS 22H30. REGENTE: ANTÔNIA TERRA DE CALAZANS FERNANDES.

TURMA 5: CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: 30/09; 07/10; 14/10; 21/10 E 04/11 DAS 14H ÀS 18H. REGENTES: RUY CÉSAR PIETROPAOLO E MARCELO GIORDAN SANTOS

TURMA 6: CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: 27/09; 04/10; 11/10; 18/10 E 25/10 DAS 18H30 ÀS 22H30. REGENTES: RUY CÉSAR PIETROPAOLO E MARCELO GIORDAN SANTOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO MÉDIO: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO MÉDIO: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO MÉDIO: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO MÉDIO: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SUBSÍDIOS DE APOIO E ORIENTAÇÃO À IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NO ENSINO MÉDIO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E OUTROS APORTES DE APOIO AO TRABALHO PEDAGÓGICO NO ENSINO MÉDIO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 240

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS.FUND. II E MÉDIO QUE ATUEM NO ENSINO MÉDIO E CURSO NORMAL DE NÍVEL MÉDIO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO: ARTE; EDUCAÇÃO FÍSICA; INGLÊS; LÍNGUA PORTUGUESA; ESPANHOL; GEOGRAFIA; HISTÓRIA; FILOSOFIA; SOCIOLOGIA; MATEMÁTICA; FÍSICA; QUÍMICA; BIOLOGIA QUE ATUEM NO ENSINO MÉDIO E CURSO NORMAL DE NÍVEL MÉDIO NAS EMEFM E NA EMEBS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

ROXANE ROJO: GRADUADA EM LETRAS NEOLATINAS PORTUGUÊS-FRANCÊS/LÍNGUA E LITERATURA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (1974), MESTRADO (1981) E DOUTORADO (1989) EM LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUAS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. FEZ ESTÁGIO DE PÓS-DOUTORADO EM DIDÁTICA DE LÍNGUA MATERNA NA FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'EDUCATION (FAPSE), DA UNIVERSITÉ DE GENÈVE (UNIGE), SUÍÇA, SOB A DIREÇÃO DO PROF. DR. JEAN-PAUL BRONCKART (1996). ATUALMENTE, É PROFESSORA ASSOCIADA LIVRE DOCENTE (MS5-2) DO DEPARTAMENTO DE LINGUÍSTICA APLICADA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS E PESQUISADORA 1C DO CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LINGUÍSTICA APLICADA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: (MULTI)LETRAMENTOS, GÊNEROS DO DISCURSO, ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E AVALIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS. CPF 685175648-04.

ANTONIA TERRA DE CALAZANS FERNANDES: POSSUI GRADUAÇÃO, LICENCIATURA E MESTRADO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO E DOUTORADO EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1997). FOI PROFESSORA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA PUC-SP. ATUALMENTE É PROFESSORA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA FFLCH - USP. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO DE HISTÓRIA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVROS DIDÁTICOS, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, MEMÓRIA E CURRÍCULO DE HISTÓRIA. CPF 045109458-17

MARCELO GIORDAN SANTOS: GRADUADO EM QUÍMICA, LECIONA NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. REALIZA PESQUISAS NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS EDUCATIVAS, DESENVOLVE PROJETOS DE EXTENSÃO, PRINCIPALMENTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, E COORDENA O LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA E TECNOLOGIAS EDUCATIVAS (LAPEQ). MESTRE E DOUTOR EM QUÍMICA, SEUS TRABALHOS VERSARAM SOBRE CÁLCULOS DE FUNÇÕES DE BASE E PROPRIEDADES ATÔMICAS E MOLECULARES, COM APLICAÇÕES EM SISTEMAS DE INTERESSE BIOLÓGICO. PROFESSOR TITULAR NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP, ATUA NA GRADUAÇÃO, MINISTRANDO DISCIPLINAS NA LICENCIATURAS EM QUÍMICA E CIÊNCIAS, E NA PÓS-GRADUAÇÃO, JUNTO AOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS. NA LICENCIATURA EM QUÍMICA E CIÊNCIAS, OFERECE DISCIPLINAS QUE LIDAM COM ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO, METODOLOGIA DO ENSINO DE QUÍMICA E CIÊNCIAS, E ESTÁGIO SUPERVISIONADO. CPF 096944908-98

RUY CÉSAR PIETROPAOLO: LICENCIADO EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA. POSSUI MESTRADO EM EDUCAÇÃO (CURRÍCULO) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PUC/SP. PRÊMIO CAPES DE TESES EM 2006 DE MELHOR TESE DA ÁREA DE ENSINO. RECEBEU O TÍTULO DE CAVALEIRO DA ORDEM NACIONAL DO MÉRITO EDUCATIVO, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DO BRASIL (2018).ORIENTA DOUTORADO E É DOCENTE DO CORPO PERMANENTE E COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, STRICTO SENSU, DA UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO. DESENVOLVE PESQUISAS SOBRE CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. FAZ TAMBÉM PESQUISAS SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA, SOBRE O ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA E SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. ORGANIZOU E COORDENOU CURSOS EM PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE PÚBLICA DE SÃO PAULO. FOI PROFESSOR ASSISTENTE DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA DA PUC/SP. COORDENOU PROJETO FINANCIADO PELA CAPES RELATIVO AO PROGRAMA

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO (DOIS PROJETOS). PRESTA ASSESSORIA A FUNDAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE MATRIZES DE REFERÊNCIAS E ANÁLISE DE RESULTADOS DE AVALIAÇÕES EXTERNAS. PARTICIPOU COMO ELABORADOR DOS PCN PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. PARTICIPOU COMO ELABORADOR DA PROPOSTA CURRICULAR DE MATEMÁTICA DO ESTADO DE SÃO PAULO DE 1987/1988 E DA NOVA PROPOSTA EM 2010. MEMBRO DA EQUIPE DE ELABORAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DA ÁREA MATEMÁTICA (BNCC) 1ª E 2ª VERSÕES (PRELIMINARES) E REDATOR DA 3ª VERSÃO. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DA BNCC DO ENSINO MÉDIO. CPF 301395548-15

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO EM DIÁRIO OFICIAL ATÉ ÀS 12H DO DIA 23/09/2021 EXCLUSIVAMENTE COM O E-MAIL DO DOMÍNIO GOOGLE (@EDU)

<https://forms.gle/Vyo7RFNGFtyR2W6h7>

SERÁ PRIORIZADO O PROFESSOR QUE ATUE NO ENSINO MÉDIO OU CURSO NORMAL DE NÍVEL MÉDIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11996090250