

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21246

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIEFEM**

**NOME:**

**RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E ENSINO DE GEOGRAFIA**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

**JUSTIFICATIVA:**

A PUBLICAÇÃO DA INSTRUÇÃO NORMATIVA 29/2021, QUE DISPÕE SOBRE “A REORGANIZAÇÃO E REPLANEJAMENTO DO TRABALHO EDUCACIONAL NO SEGUNDO SEMESTRE LETIVO DE 2021 NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”, ESPECIALMENTE O ART. 29. , QUE DEFINE QUE AS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA DEVEM, A PARTIR DA PUBLICAÇÃO, SER REALIZADAS EM TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES SEMPRE QUE NECESSÁRIO, POR MEIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS DESENVOLVIDAS NAS AULAS REGULARES, BEM COMO COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE DUAS HORAS-AULA, DIÁRIA PARA O ESTUDANTE, POR MEIO DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, DEMANDARÁ DOS PROFESSORES DE TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES UMA NOVA REORGANIZAÇÃO DE SEUS PLANOS DE AULA COM ATENÇÃO REDOBRADA A ASPECTOS RELACIONADOS AOS DADOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PARA A ORGANIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA. EM FUNÇÃO DISSO, O PRESENTE CURSO VISA SUBSIDIAR PROFESSORES DE GEOGRAFIA NA ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES NO COMPONENTE (ATRAVÉS DE DADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E DA ESCUTA DAS VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES), DA REORGANIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO DOCENTE NA PERSPECTIVA DO ENSINO HÍBRIDO E DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DOCUMENTO DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR, E POR FIM NA COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DAS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA DE FORMA ASSÍNCRONA.

**OBJETIVOS:**

COMPREENDER O CONCEITO DE ENSINO HÍBRIDO E SUAS POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA  
DISCUTIR ASPECTOS DO PLANEJAMENTO DOCENTE EM GEOGRAFIA A PARTIR DA PERSPECTIVA DO ENSINO HÍBRIDO: COMO PLANEJAR ATIVIDADES REMOTAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS  
REFLETIR SOBRE ASPECTOS DA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA PRESENTES NA INSTRUÇÃO NORMATIVA 29/2021 E NATUREZA DAS APRENDIZAGENS CONSOLIDADAS OU NÃO PELOS ESTUDANTES NAS AULAS DE GEOGRAFIA

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

IN 29: IDEIAS SOBRE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO DE GEOGRAFIA  
O PLANEJAMENTO DOCENTE E O ENSINO HÍBRIDO: O PRESENCIAL E O REMOTO SÍNCRONO;  
O PLANEJAMENTO DOCENTE E O ENSINO HÍBRIDO: O PRESENCIAL E O REMOTO ASSÍNCRONO  
ENSINO HÍBRIDO: O PLANEJAMENTO DE AULAS ASSÍNCRONAS PARA A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA EM GEOGRAFIA: TRILHAS DE ATIVIDADES.

**PROCEDIMENTOS:**

ENCONTROS SÍNCRONOS: DISCUSSÕES EM GRUPO NOS CANAIS DO MICROSOFT TEAMS; LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA (ANÁLISE DE VÍDEOS E RELATOS DE PROFESSORES) E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: RECOMENDAÇÃO DE LEITURA DE TEXTOS ACERCA DAS TEMÁTICAS DO CURSO, FÓRUM DE DISCUSSÕES;

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAÇÃO DE UMA TRILHA DE ATIVIDADE (CONJUNTO DE ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS DE MODO ASSÍNCRONO) DESTINADA AOS PROCESSOS DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10 A 30/11/2021.

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

POLO 1: DRES BUTANTÃ, CAPELA DO SOCORRO, CAMPO LIMPO E SANTO AMARO:

TURMA 1 E 2: DIAS: 03/11, 10/11, 17/11 E 24/11 - DAS 19H ÀS 22H;

POLO 2: DRES GUAIANASES, SÃO MIGUEL, PENHA, ITAQUERA E SÃO MATEUS:

TURMA 3: DIAS: 04/10, 18/10, 08/11 E 22/11 - DAS 18H30 ÀS 21H30;

POLO 3: DRES FREGUESIA/BRASILÂNDIA, PIRITUBA/JARAGUÁ, IPIRANGA, JAÇANÃ/TREMOMBÉ:

TURMA 4: DIAS: 09/11, 16/11, 23/11 E 30/11 - DAS 18H30 ÀS 21H30;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

**ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:**

1. PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM DE APRESENTAÇÃO

2. LEITURA DOS TEXTOS INDICADOS A SEGUIR, COM POSTAGEM DE CONSIDERAÇÕES SOBRE A LEITURA E SUAS RELAÇÕES COM AS TEMÁTICAS DOS ENCONTROS:

• “AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM” SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019., P. 52-58;

• “ENSINO HÍBRIDO: DESATANDO ALGUNS NÓS PARA AVANÇAR” SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. USO DE TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA: O QUE APRENDEMOS E COMO PROSSEGUIR APRENDENDO? – SÃO PAULO: SME / COPED, 2021. P. 45-56

• DA LEITURA COMO PRÁTICA SOCIAL NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS. DA AVENTURA DE APRENDER: SEMPRE UM (RE)COMEÇO. 2017. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021. P. 35-37

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 90%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

**BIBLIOGRAFIA:**

ALMEIDA, M. E. B. DE. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA INTERNET. REVISTA EDUCAÇÃO E PESQUISA, SÃO PAULO, V.29, N.2, P. 327-340, JUL./DEZ. 2003. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.SCIELO.BR/PDF/EP/V29N2/A10V29N2.PDF](https://www.scielo.br/pdf/ep/v29n2/a10v29n2.pdf)

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 29, DE 21 DE JULHO DE 2021. DISPÕE SOBRE A REORGANIZAÇÃO E REPLANEJAMENTO DO TRABALHO EDUCACIONAL NO SEGUNDO SEMESTRE LETIVO DE 2021 NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

MORAN, J. EDUCAÇÃO HÍBRIDA: UM CONCEITO CHAVE PARA A EDUCAÇÃO, EM ENSINO HÍBRIDO: PERSONALIZAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO, ORGANIZADO POR BACICH, TANZI & TREVISANI – PORTO ALEGRE: PENSO, 2015, PÁGS. 27-45

\_\_\_\_\_. MUDANDO A EDUCAÇÃO COM METODOLOGIAS ATIVAS. COLEÇÃO MÍDIAS CONTEMPORÂNEAS. CONVERGÊNCIAS MÍDIÁTICAS, EDUCAÇÃO E CIDADANIA: APROXIMAÇÕES JOVENS. VOL. II - CARLOS ALBERTO DE SOUZA E OFELIA ELISA TORRES MORALES (ORGS.). PG: FOCA FOTO-PROEX/UEPG, 2015.

OLIVEIRA, V. H. N. (2021). COMO FICA O ENSINO DE GEOGRAFIA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19? - ENSINO EM PERSPECTIVAS, 2(1), 1–15. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://REVISTAS.UECE.BR/INDEX.PHP/ENSINOEMPERSPECTIVAS/ARTICLE/VIEW/4577](https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4577)

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. CAP. 5

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA

CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO: RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SILVA, M. NASCIMENTO, L. FELIX, P. ENSINO REMOTO E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA EM TEMPOS DE PANDEMIA. VII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. 2020. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://EDITORAREALIZE.COM.BR/EDITORA/ANAIS/CONEDU/2020/TRABALHO\\_EV140\\_MD1\\_SA19\\_ID1564\\_01102020223030.PDF](https://editorarealize.com.br/editora/anaais/conedu/2020/trabalho_ev140_md1_sa19_id1564_01102020223030.pdf)

SILVA, L. (2020). AINDA SOBRE A COVID-19 – O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA EM DEBATE. ÉLISÉE - REVISTA DE GEOGRAFIA DA UEG, 9(2), E922028. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.REVISTA.UEG.BR/INDEX.PHP/ELISEE/ARTICLE/VIEW/10726](https://www.revista.ueg.br/index.php/elisee/article/view/10726)

SOLIGO, R. LIÇÃO DE CASA E CORREÇÃO DE ATIVIDADES ESCOLARES. DISPONÍVEL EM  
[HTTPS://ROSAURASOLIGOSITEOFICIAL.WORDPRESS.COM/](https://rosaurasoligositeoficial.wordpress.com/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. II- GEOGRAFIA E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NO 4º. E 5º. ANOS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

PÓLO 1:

- FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780681-7, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. É ESPECIALISTA EM ORGANIZAÇÃO DE ARQUIVOS PELO IEB-USP. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS, EJA, TCA E EDUCAÇÃO INTEGRAL.

- DANIEL DE SOUZA MEDEIROS: RF 748.839.4 - DRE CS.

LICENCIADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA / UNESP, CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE. PROFESSOR TITULAR DE GEOGRAFIA DA RMESP (DESDE 2005); ATUALMENTE ATUA COMO FORMADOR (A.T.E I) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA / DRE CS.

- LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA RF 755.061.8 DRE CL

É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNESP, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE, PÓS GRADUADA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL

- ANDRÉ DE FREITAS DUTRA RF 722.479.6 DRE CL.

É GRADUADO EM HISTÓRIA (FFLCH USP), MESTRE E DOUTOR EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (FE USP), PROFESSOR DA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS, A FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS

- JACQUELINE APARECIDA DA SILVA AGUIAR REIS RF 774.359.9 - DRE SA

BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA. GRADUADA EM PEDAGOGIA. PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR. DOCENTE NA REDE PÚBLICA E PRIVADA DESDE 2003, ATUOU COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS POR UMA DÉCADA. PREMIADA EM 2018 COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EMÉRITA PELA ASSOCIAÇÃO COMERCIAL DE SÃO PAULO NA HOMENAGEM AOS

EDUCADORES E COM O 1º LUGAR NO PRÊMIO PAULO FREIRE DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL - CATEGORIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. É UMA DAS AUTORAS DO LIVRO RETRATOS DA EJA - HISTÓRIAS E RELATOS DE PRÁTICAS. DESENVOLVEU ESTUDOS NO CENTRO DE ESTUDOS AFRICANOS (CEA - USP). ATUALMENTE É FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) NA DRE SANTO AMARO NA FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA). POLO 2:

- RENATA MARQUES DOS SANTOS PEREIRA RF 7292350 DRE G.

MESTRANDA NO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESCOLAR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM CULTURA E ARTE AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO PELA FACULDADE CASA BRANCA (2019). POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC (2004) E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA FALC (2014). É DIRETOR DE ESCOLA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUANDO NA DIRETORIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADES EDUCATIVAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COM ÊNFASE NO CURRÍCULO DA CIDADE.

- IOLANDA CRUZ TELES, RF 8017166 DRE MP

LICENCIADA EM GEOGRAFIA - MESTRA EM EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO FORMADORA CIÊNCIAS HUMANAS, DRE MP

- GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA, RF 773.716-5 - DRE IQ

FORMAÇÃO ACADÊMICA: BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL (UNESP); GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROCAM - USP). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA EFETIVA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE MAIO DE 2008; COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE GEOGRAFIA PARA O SISTEMA DE ENSINO EDIOURO MACKENZIE EM 2013; PROFESSORA DE GEOGRAFIA E FILOSOFIA DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE 2009 A 2017, PROFESSORA DE ENSINO DIGITAL (POED) NA PMSP DE 2017 A 2021; FORMADORA DE PROFESSORES DIPED - DRE ITAQUERA.

- RENATO BRUNASSI NEVES DOS SANTOS SILVA - RF: 8083398 - DRE SM

DOCTORANDO E MESTRE EM CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES – DIVERSITAS / FFLCH / USP (2018). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC (2018) E EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIFESP (2018). LICENCIADO EM HISTÓRIA PELA USP (2007). PROFESSOR NA EMEF FAZENDA DA JUTA / DRE-SM (2013 - 2021). ATUALMENTE É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED DA DRE-SM, COMPONDO COM AS FRENTE RELACIONADAS ÀS CIÊNCIAS HUMANAS, À MEDIAÇÃO DE LEITURA E À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO.

- RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI, RF 846225-9 – DRE PE:

PROFESSOR DE GEOGRAFIA, SERVIDOR CONCURSADO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO SAULO, FORMADO PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO, PEDAGOGO FORMADO PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI, ESPECIALISTA EM GESTÃO EDUCACIONAL, PELA FACULDADE DAMÁSIO DE JESUS E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. PROFESSOR COM EXPERIÊNCIA EM MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, GRÊMIO ESTUDANTIL E CRECE. DESENVOLVE O PROJETO ALUNO CIDADÃO COM OS DISCENTES DE 6º A 9º APROPRIAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS (COMO MUSEUS, MEMORIAIS, ETC). ORIENTA O PARLAMENTO JOVEM, COM ALUNOS DA UNIDADE EDUCACIONAL QUE TRABALHA - EMEF PADRE SERAFIN MARTINEZ GUTIERREZ. ATUALMENTE É FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) NA DRE PENHA NA FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS.

PÓLO 3:

- ROBERTO ANTONIO MACIEL, RF: 668.636.2. DRE FB - ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I/DRE

FRGUESIA/BRASILÂNDIA, FORMADO EM FILOSOFIA E HISTÓRIA, PÓS-GRADUADO EM ALTAS HABILIDADES/SUPER DOTAÇÃO, PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA.

- DENIS DIAS DE TOLEDO, RF 820.211-7 DRE JT.

PEDAGOGO PELA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO - FAMOSP, PÓS GRADUADO EM TEATRO – EDUCAÇÃO PELA FACULDADE PAULISTA DE ARTES – FPA. PÓS GRADUANDO EM HISTÓRIAS E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS PELA A CASA TOMBADA

- EDUARDO BEZERRA DE SOUZA - RF8199141 - DRE PJ

DOCTORANDO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E

CIÊNCIAS HUMANAS. MEMBRO DO GEPICH - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA -. MESTRE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - FORMAÇÃO DE FORMADORES. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, NEUROPSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS E LUDOPEDAGOGIA PELA FACULDADE DE ITAQUAQUECETUBA. GRADUADO EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SANT'ANNA, LETRAS/PORTUGUÊS E ARTES VISUAIS PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS. ATUOU COMO DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA E FORMADOR DO PROGRAMA LER E ESCREVER/ BOLSA ALFABETIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E COMO DOCENTE NO CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA. EXPERIÊNCIA NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO FORMADOR DOCENTE NOS INSTITUTOS: INOVAÇÃO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E FOCUS EDUCACIONAL. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM .

- DEISE TOMAZIN BARBOSA - RF 597.092.0 - DRE PJ

LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, VISUAL E AUDITIVA, TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEIS, PSICOPEDAGOGIA E MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS. MESTRE EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO ESPECIAL. TUTORA EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO AEE E TECNOLOGIA ASSISTIVA. DOCENTE NA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO. GESTORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENSINO MÉDIO, CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA JARAGUÁ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

- ALEX LEVI CASSEMIRO, RF 8214590 - DRE IP

PEDAGOGO, LICENCIADO EM ARTES VISUAIS, ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ESPECIALIZANDO EM DIREITOS HUMANOS E LUTAS SOCIAIS UNIFESP-SP, GRADUANDO EM PSICOLOGIA FMUSP, PROFESSOR TITULAR RMESP, ATUALMENTE FORMADOR NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO-DRE IPIRANGA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12 HORAS DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC.

POLO 1: <https://forms.office.com/r/wzzjs7swCp>

POLOS 2: <https://forms.office.com/r/7Q3RJzn3ra>

POLO 3 <https://forms.office.com/r/9K6C2ErQAk>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL., NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396 0669