

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21230

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 22

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE IPIRANGA

NOME:
COMUNIDADE DO CORPO: ÉTICA DO CUIDADO NA EDUCAÇÃO FORMAL E INFORMAL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A COMUNIDADE DO CORPO É UMA METODOLOGIA INSPIRADA NAS COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM, COM O OBJETIVO DE ESTIMULAR TROCA DE SABERES, AMPLIAÇÃO DE VISÕES DE MUNDO, EXERCÍCIO DA ESCUTA EMPÁTICA E O DIÁLOGO, COM VISTAS AO APROFUNDAMENTO DE VÍNCULOS E AFETOS.

SEGUINDO A LINHA PROGRAMÁTICA "CURRÍCULO", O CURSO CONTRIBUI PARA A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS, INTERAÇÕES E RELAÇÕES.

O CURRÍCULO DA CIDADE CONTEMPLA O RESPEITO À DIVERSIDADE HUMANA, CONSIDERANDO QUE OS SUJEITOS DEVEM SER VALORIZADOS PELA SUA HETEROGENEIDADE QUANTO AO GÊNERO, ETNIA, CULTURA, DEFICIÊNCIA, RELIGIÃO, ENTRE OUTRAS PARTICULARIDADES. O NÃO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE NA ESCOLA PODE SER GERADOR DE DISCRIMINAÇÃO E EXCLUSÃO DO ESTUDANTE E, ASSIM, CONTRIBUIR PARA APROFUNDAR AS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS AO INVÉS DE COMBATÊ-LAS.

A ESCOLA PÚBLICA É O LOCAL DO ENCONTRO DOS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E SEUS MARCADORES IDENTITÁRIOS, UM LUGAR DA DIVERSIDADE, QUE PRECISA SER AMPLO, DIVERSO E INTEGRAL, ABRANGENDO A MULTIPLICIDADE DE SUJEITOS, GARANTINDO A EQUIDADE.

CONFORME O CURRÍCULO DA CIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, É POSSÍVEL COMPREENDER O MUNDO ATRAVÉS DA LINGUAGEM CORPORAL, DE VIVÊNCIAS E INTERPRETAÇÕES, CRITICANDO OS PADRÕES DE ESTÉTICA IMPOSTOS PELA MÍDIA, VALORIZANDO AS DIVERSIDADES E PROMOVENDO A DISCUSSÃO PARA A CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE CONHECIMENTOS SOBRE A CULTURA CORPORAL.

ESSAS REFLEXÕES E DISCUSSÕES SÃO DE SUMA IMPORTÂNCIA, PRINCIPALMENTE NA NOSSA ATUAL REALIDADE, EM QUE TODAS AS PESSOAS, INDEPENDENTE DA IDADE, FICARAM MAIS TEMPO EM CASA, MUITAS VEZES COM ACESSO A ALGUM TIPO DE MÍDIA SEM UMA DISCUSSÃO CRÍTICA ACERCA DESTES ASSUNTOS, SEM A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS E DE CUIDADOS COM O CORPO.

OBJETIVOS:

- PROPOR LUGAR DO ENCONTRO QUE PROMOVE O CUIDAR, O CUIDADO COMO MODO DE FAZER, PROPORCIONANDO ATENÇÃO, PERTENCIMENTO, ZELO, RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL E COLETIVA, INTERESSE GENUÍNO PELO OUTRO, AUTENTICIDADE, EMPATIA, SOLIDARIEDADE, EXERCENDO EFEITOS E REPERCUSSÕES NA VIDA DAS PESSOAS E SE TRANSFORMANDO EM EXPERIÊNCIA HUMANA.
- VALORIZAR E RECONHECER A DIVERSIDADE, CRIANDO UM AMBIENTE PROPÍCIO PARA QUE AS DIFERENTES NARRATIVAS POSSAM SE MANIFESTAR A PARTIR DE SUAS PRÓPRIAS CULTURAS.
- FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS

INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA E PRÓSPERA.

- ESTIMULAR A REFLEXÃO E A DISCUSSÃO SOBRE OS ASPECTOS DA CULTURA CORPORAL ATRAVÉS DAS DIFERENTES LINGUAGENS DOS EIXOS TEMÁTICOS.
- INTERPRETAR E PROMOVER AS DIVERSIDADES DA CULTURA CORPORAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ENCONTRO 1: 06/10 DAS 19H ÀS 21H

ÉTICA DO CUIDADO - EMBASADO NO CONCEITO DE AUTOPOIESE , APRESENTA O CUIDADO COMO UMA FORMA DE FAZER NO ENSINO APRENDIZAGEM.

ENCONTRO 2: 13/10 DAS 19H ÀS 21H

METODOLOGIAS COLABORATIVAS - O CUIDADO RELACIONADO A FORMA DO FAZER, ATRAVÉS DA PEDAGOGIA DA COOPERAÇÃO COMO UMA ABORDAGEM DE RESPEITO A DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM.

ENCONTRO 3: 20/10 DAS 19H ÀS 21H

DIVERSIDADE DE CORPOS: GÊNERO E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - O CUIDAR NA DIMENSÃO DO RESPEITO A DIVERSIDADE HUMANA, SENSIBILIZANDO E REFLETINDO ACERCA DE GÊNERO, PESSOAS INTERSEXO E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA PRÁTICA CORPORAL.

ENCONTRO 4: 27/10 DAS 19H ÀS 21H

DIVERSIDADE DE CORPOS: GORDOFOBIA - ABORDAGEM DO CORPO GORDO E O COMBATE A GORDOFOBIA, PROMOVEDO A SENSIBILIZAÇÃO EM RELAÇÃO AOS DIREITOS DA PESSOA GORDA NA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE.

O RESTANTE DA CARGA HORÁRIA SERÁ PARA A LEITURA DOS MATERIAIS DE APOIO REFERENTES ÀS AULAS, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES.

PROCEDIMENTOS:

- AULAS SÍNCRONAS COM PROFESSORES/MEDIADORES CAPACITADOS PROMOVEDO REFLEXÕES E DISCUSSÕES ACERCA DA TEMÁTICA;
- CARGA HORÁRIA ONLINE PARA ESTUDO DOS MATERIAIS DE APOIO, DE TEXTOS E VÍDEOS, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES ATRAVÉS DOS CHATS E FÓRUMS DE DISCUSSÃO.
- ATIVIDADES COM QUESTÕES OBJETIVAS E DISSERTATIVAS DENTRO DA PLATAFORMA RELACIONADAS AOS CONTEÚDOS ABORDADOS NAS AULAS SÍNCRONAS E NOS MATERIAIS DE APOIO E UMA ATIVIDADE FINAL PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS ABORDADOS NA UNIDADE ESCOLAR.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

- PARTICIPAÇÃO NAS 8 HORAS DE AULAS SÍNCRONAS, DISTRIBUÍDAS EM 4 ENCONTROS DE 2 HORAS CADA.
- REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES 1 E 2 E PARTICIPAÇÃO NOS CHATS E FÓRUMS DE DISCUSSÃO.
- REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO PARA A APLICAÇÃO DOS CONTEÚDOS E TEMÁTICAS ABORDADOS NO CURSO NA REALIDADE DA UNIDADE ESCOLAR.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/10 A 29/10/2021

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 06/10, 13/10, 20/10 E 27/10 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

HORAS SÍNCRONAS:

ENCONTRO 1 - 06/10/21, DAS 19H ÀS 21H

ENCONTRO 2 - 13/10/21, DAS 19H ÀS 21H

ENCONTRO 3 – 20/10/21, DAS 19H ÀS 21H

ENCONTRO 4 – 27/10/21, DAS 19H ÀS 21H

HORAS ASSÍNCRONAS:

MATERIAL DE APOIO DISPONÍVEL PARA LEITURA DURANTE TODO O PERÍODO DO CURSO.

ATIVIDADE 1: REFERENTE AOS ENCONTROS 1 E 2 E SEUS RESPECTIVOS MATERIAIS DE APOIO;

ATIVIDADE 2: REFERENTE AOS ENCONTROS 3 E 4 E SEUS RESPECTIVOS MATERIAIS DE APOIO;

CHAT/FÓRUM: PARTICIPAÇÃO SEMANAL NAS REFLEXÕES E DISCUSSÕES ABORDADAS EM CADA AULA SÍNCRONA;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PLANO DE AÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS NA UNIDADE ESCOLAR.

LOCAL: PLATAFORMA TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, 100% DE FREQUÊNCIA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES 1 E 2 COM CONCEITO P O U S;
PARTICIPAÇÃO NOS CHATS E FÓRUMS DE DISCUSSÃO SEMANAIS;
PARTICIPAÇÃO DE 100% NAS AULAS SÍNCRONAS;
REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

MATURANA, HUMBERTO R. EMOCIONES Y LENGUAJE EN EDUCACION Y POLITICA. SANTIAGO: HACHETE, 1990.

PEDAGOGIA DA COOPERAÇÃO – POR UM MUNDO ONDE TODAS AS PESSOAS POSSAM VENSER. FÁBIO BROTTTO E COAUTORES, CO-ORGANIZAÇÃO CARLA ALBUQUERQUE E DANIELLA DOLME.

BROTTTO, FÁBIO OTUZI. JOGOS COOPERATIVOS: O JOGO E O ESPORTE COMO EXERCÍCIOS DE CONVIVÊNCIA, TESE DE MESTRADO UNICAMP, 1999.

CARVALHO, FRANK VIANA. PEDAGOGIA DA COOPERAÇÃO: TRABALHANDO COM OS GRUPOS ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA. ENGENHEIRO COELHO-SP, EDITORA UNASPRESS, 2000.

MATURANA, HUMBERTO E VARELA, FRANCISCO (1984). A ÁRVORE DO CONHECIMENTO - AS BASES BIOLÓGICAS DO CONHECIMENTO HUMANO. CAMPINAS: ED. PSY, 1995. SÃO PAULO: ED. PALAS ATHENA, 2004. ORIGINAL EM ESPANHOL TRADUZIDO POR HUMBERTO MARIOTTI E LIA DISKIN.

MATURANA, HUMBERTO. A ONTOLOGIA DA REALIDADE. BELO HORIZONTE: ED. UFMG, 1997.

MATURANA, H. EMOÇÕES E LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO E NA POLÍTICA. EMOCIONES Y LENGUAJE EN EDUCACIÓN Y POLÍTICA BELO HORIZONTE: UFMG, 1998.

MATURANA, H.; REZEPKA, S. N. FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO HUMANA. PETRÓPOLIS: VOZES, 2002

MATURANA, H.; VERDEN-ZÖLLER, G. AMAR E BRINCAR: FUNDAMENTOS ESQUECIDOS DO HUMANO. SÃO PAULO: EDITORA PALAS ATHENA, 2004.

MATURANA, HUMBERTO R. E DÁVILA, XIMENA Y (2008). HABITAR HUMANO EM SEIS ENSAIOS DE BIOLOGIA-CULTURAL. SÃO PAULO: ED. PALAS ATHENA, 2009. TRADUÇÃO DE EDSON ARAÚJO CABRAL.

JIMENEZ, MARIA LUISA. LUTE COMO UMA GORDA: GORDOFOBIA, RESISTÊNCIAS E ATIVISMOS. ED. CASA PHILOS, 2020.

ADAMS, R. C., ET AL. JOGOS, ESPORTES E EXERCÍCIOS PARA O DEFICIENTE FÍSICO. SÃO PAULO: MANOLE, 1985.

GOFFMAN, E. ESTIGMA: NOTAS SOBRE A MANIPULAÇÃO DA IDENTIDADE DETERIORADA. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1988.

NEIRA, M. G., EDUCAÇÃO FÍSICA: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS. SÃO PAULO: PHORTE, 2003.

RUBIO, K. O ATLETA E O MITO DO HERÓI: O IMAGINÁRIO ESPORTIVO CONTEMPORÂNEO. SÃO PAULO: CASA DO PSICÓLOGO, 2001.

RUBIO, K. PSICOLOGIA DO ESPORTE: TEORIA E PRÁTICA, SÃO PAULO: CASA DO PSICÓLOGO, 2001.

DUNNING. ERIC; MAGUIRE, JOSEPH. AS RELAÇÕES ENTRE OS SEXOS NO ESPORTE. ESTUDOS FEMINISTAS, FLORIANÓPOLIS, V.5, N.2, P.321-348, 1997.

LOURO, G. L.; FELIPE, J.; GOELLNER, S. V. (ORGS.). CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE: UM DEBATE CONTEMPORÂNEO NA EDUCAÇÃO. 9 ED. – PETRÓPOLIS, RJ: EDITORA VOZES, 2013.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. ENS. FUND II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- CLAUDIO YUSTA, CPF 218.801.228-39 SÓCIO FUNDADOR DA SALAMANDRA CONSULTORIA, LICENCIADO EM TERAPIA OCUPACIONAL PELA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO CHILE, MAGISTRANDO EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL, PELA UNIVERSIDADE MAYOR, COM FORMAÇÃO EM PSICANÁLISES PELA SOCIEDADE PAULISTA DE PSICANÁLISE. MEMBRO DA EQUIPE DA ESCOLA MATRIZTICA DE SANTIAGO JUNTO AO

DO DR. HUMBERTO MATURANA E XIMENA DAVILA NA FORMAÇÃO E DIFUSÃO DA BIOLOGIA-CULTURAL.

- FÁBIO BROTTTO, CPF 047.806.338-50 MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (1999), BACHARELADO EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (1989) E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE SANTO ANDRÉ (1981), FOCALIZADOR DO PROJETO COOPERAÇÃO - COMUNIDADE DE SERVIÇOS LTDA E COORDENADOR DA PÓS-GRADUAÇÃO PEDAGOGIA DA COOPERAÇÃO.

- KÁTIA RÚBIO, CPF 047.679.768-79 PROFESSORA ASSOCIADA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É BACHAREL EM JORNALISMO PELA FACULDADE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL CÁSPER LÍBERO, PSICÓLOGA PELA PUC SP, MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA USP, DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA USP E PÓS DOUTORA EM PSICOLOGIA SOCIAL NA UNIVERSIDADE AUTÔNOMA DE BARCELONA. É COORDENADORA DO GRUPO DE ESTUDOS OLÍMPICOS (GEO EEFÉ USP), PESQUISADORA DO INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS DA USP. COM 24 LIVROS PUBLICADOS NA ÁREA DE PSICOLOGIA DO ESPORTE E ESTUDOS OLÍMPICOS, MEMBRO DA ACADEMIA OLÍMPICA BRASILEIRA.

WALESKA VIGO FRANCISCO, CPF 321.042.128-55 GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FEFISA, ESPECIALIZAÇÃO EM CONDICIONAMENTO FÍSICO APLICADO À PREVENÇÃO CARDIOLÓGICA PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA PELO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (HCFMUSP), INTEGRANTE DO GRUPO DE ESTUDOS OLÍMPICOS DA EEFÉ-USP E DOUTORANDA EM CIÊNCIAS PELA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (EEFE-USP) COM PESQUISA NO CAMPO DE GÊNERO, SEXUALIDADE E ESPORTES.

- MARIA LUISA JIMENEZ, CPF 126.443.358-17 É FILÓSOFA, ATIVISTA, FAZ ARTE PROPONDO UM NOVO OLHAR SOBRE OS CORPOS GORDOS, PROFESSORA DOUTORA EM ESTUDOS DE CULTURA CONTEMPORÂNEA PELA UFMT, PHD EM GORDOFOBIA, AUTORA DO LIVRO "LUTE COMO UMA GORDA: GORDOFOBIA, RESISTÊNCIAS E ATIVISMOS". FUNDADORA DO 1º GRUPO DE ESTUDOS DO CORPO GORDO NO BRASIL O PESQUISA GORDA, IDEALIZADORA DO PROJETO LUTE COMO UMA GORDA, COORDENA AS REDES SOCIAIS @ESTUDOSDOCORPOGORDO E O BLOG LUTE COMO UMA GORDA. FAZ PARTE DO COLETIVO FEMINISTA GORDAS XÔMANAS. PARTICIPA DO PARALAXE - GRUPO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS, PESQUISAS E INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA SOCIAL CRÍTICA - UFC.

- ROBERTO GONÇALVES MARTINI, CPF 048.753.138-88 FACILITADOR DE PROCESSOS DE GRUPOS EM EMPRESAS, UTILIZANDO METODOLOGIAS COMO PEDAGOGIA DA COOPERAÇÃO, JOGOS COOPERATIVOS, WORLD CAFÉ, OPEN SPACE E DANÇAS CIRCULARES, ATUA NA COORDENAÇÃO E CONSULTORIA DE PROJETOS EDUCACIONAIS VOLTADOS À CULTURA DE PAZ E VALORES HUMANOS, MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (PUC-SP), PÓS-GRADUADO EM PSICOMOTRICIDADE E GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES: 27/09/2021 A PARTIR DAS 8H ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://bit.ly/CursoCorpo-IP>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-0444