

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21222

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210232

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: REFLEXÕES, PROPOSTAS E PRÁTICAS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 10

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

AO LONGO DOS ÚLTIMOS ANOS, SOBRETUDO, NAS UNIDADES EDUCACIONAIS QUE FAZEM PARTE DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA, VEM-SE APRESENTANDO UMA NECESSIDADE DE PAUTAS E ENCONTROS FORMATIVOS RELEVANTES À PROMOÇÃO DE DESCOLONIZAÇÃO, TANTO DE CURRÍCULOS, COMO TAMBÉM DE DISCURSOS, ATITUDES E PRÁTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS ESCOLARES E QUE VISEM O EMPODERAMENTO DE TODOS OS ESTUDANTES.

DIANTE DA NECESSIDADE DE AMPLIAR OS CURRÍCULOS ESCOLARES BEM COMO PROPORCIONAR FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO QUE ENFOQUE A DIVERSIDADE CULTURAL, RACIAL, SOCIAL E ECONÔMICA PRESENTE NA SOCIEDADE BRASILEIRA, FAZ-SE CRUCIAL ENCONTROS FORMATIVOS QUE DESPERTEM UM OLHAR CRÍTICO PARA ENFRENTAR O RACISMO ESTRUTURAL E VELADO TÃO PRESENTES NAS RELAÇÕES ESCOLARES E QUE APRESENTEM E APONTEM EMBASAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO QUE AUXILIEM NA CONCEPÇÃO E EXECUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO MAIS IGUALITÁRIA, DIVERSA, RESPEITOSA E ANTIRRACISTA. DESTA FORMA, É PRIMORDIAL QUE QUESTÕES FUNDAMENTAIS, COMO RACISMO ESTRUTURAL, PRÁTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DESIGUALDADE E INJUSTIÇAS SOCIAIS SEJAM ABORDADAS RUMO À CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO QUE RESPEITE A EXISTÊNCIA DE UMA SOCIEDADE CULTURALMENTE DIVERSA. ESSES APONTAMENTOS SERÃO ENFOCADOS DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DA MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE, OBJETIVANDO COMPREENDER, DISCUTIR E COMBATER SITUAÇÕES QUE SE REVELAM NÃO SÓ, MAS TAMBÉM, POR MEIO DA DISSEMINAÇÃO DE ESTEREÓTIPOS E DO RACISMO ESTRUTURAL DIARIAMENTE ENFOCADO NAS SITUAÇÕES QUE ATRAVESSAM AS RELAÇÕES SOCIAIS E QUE MARCAM, SOBRETUDO, O CONSTRUCTO SOCIAL DE ESTUDANTES QUE SÃO, MUITAS VEZES, EXCLUÍDOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS OU SÃO INSERIDOS EM CONTEXTOS NOS QUAIS NÃO SE RECONHECEM OU SIMPLEMENTE EM ALGUNS QUE MINIMIZAM A VIOLÊNCIA E A DISCRIMINAÇÃO SOFRIDAS.

JUSTIFICA-SE, PORTANTO, A NECESSIDADE DA EXISTÊNCIA DESTA PROPOSTA DE CURSO E SEU TEMA RELEVANTE DIANTE DA NECESSIDADE LATENTE, QUE APONTA PARA PROMOÇÃO DE CONTEXTOS EM QUE OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO ESTEJAM PREPARADOS E CONSCIENTES DA URGÊNCIA DE PROPONER EXPERIÊNCIAS QUE SUSCITEM A VALORIZAÇÃO DE DIFERENTES POVOS E CULTURAS, DESNATURALIZEM O RACISMO ESTRUTURAL EXISTENTE, AMPLIEM O REPERTÓRIO E CONHECIMENTO SOBRE A DIVERSIDADE PRESENTE NOS ESPAÇOS ESCOLARES E QUE CAMINHEM EM DIREÇÃO À CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS IGUALITÁRIA, RESPEITOSA E, CONSEQUENTEMENTE, MAIS JUSTA, DEMOCRÁTICA E PACÍFICA.

OBJETIVOS:

- PROMOVER ANÁLISES, REFLEXÕES, PROPOSTAS E PRÁTICAS, NO ESPAÇO ESCOLAR, QUE ROMPAM COM O RACISMO ESTURUTURAL EXISTENTE, EM BUSCA DE UMA SOCIEDADE ANTIRRACISTA.

- ESTUDAR CONCEITOS E ABORDAGENS DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS;
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE SE TRABALHAR A DIVERSIDADE ÉTNICA E A REPRESENTATIVIDADE NEGRA EM SALA DE AULA, FORMAÇÕES DOCENTES E PROJETOS DA UE;
- VALORIZAR A PEDAGOGIA DA DIVERSIDADE, SEMPRE CONSIDERANDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES CULTURAS E ETNIAS;
- COLABORAR E CONSTRUIR PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10639/03;
- PROPOR CAMINHOS PARA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS E CONTEXTOS ANTIRRACISTAS QUE POSSIBILITEM CONSTRUÇÕES POSITIVAS DE AUTOIMAGEM, SOBRETUDOS, DOS ESTUDANTES NEGROS ;
- RECONHECER O PRECONCEITO E RACISMO CONTRA NEGROS COMO UMA PERMANÊNCIA OU HERANÇA DE UM PERÍODO ESCRAVAGISTA AINDA PRESENTE EM NOSSOS DIAS;
- REFLETIR E VIVENCIAR PRÁTICAS ANTIRRACISTAS PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

04/10 - O QUE É EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA? – CONTEXTUALIZAÇÃO E REFLEXÃO SOBRE AS LEIS 10.639/03, 11.645/08 E 16.478 NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO COMO DIREITO;

18/10 - O PAPEL DA ESCOLA NA DESCONSTRUÇÃO DO RACISMO ESTRUTURAL E ESTRUTURANTE;

25/10 - A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DIRECIONADA À CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS E ANTIXENOFÓBICAS;

08/11 - VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL QUE CARACTERIZA A SOCIEDADE BRASILEIRA;

22/11 - PRÁTICAS E REFLEXÕES PEDAGÓGICAS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, ANTIRRACISTAS E ANTIXENOFÓBICAS NO INTERIOR DA ESCOLA.

PROCEDIMENTOS:

ESTE CURSO SE APRESENTA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA COM ATIVIDADES ASSÍNCRONAS E ENCONTROS SÍNCRONOS, QUE CONTARÃO COM LEITURAS REFERENCIAIS QUE ABORDEM AS TEMÁTICAS APRESENTADAS, FÓRUMS E ATIVIDADES, ALÉM DA EXPOSIÇÃO E REFLEXÃO DIALOGADA, EXPOSIÇÃO DE VIVÊNCIAS, APRESENTAÇÃO DE PEQUENOS VÍDEOS, LEITURA COMPARTILHADA DE EXCERTOS DE TEXTOS DE GÊNEROS DIVERSOS QUE DEEM EMBASAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO AOS PARTICIPANTES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PROPOSTA DE PROJETO OU SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES QUE ABORDE A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E ANTIXENOFÓBICA, ENVOLVENDO CONCEITOS E PRÁTICAS DO CURSO, PARA REALIZAR COM OS ESTUDANTES E APRESENTAR UMA ANÁLISE REFLEXIVA DE COMO FOI A REALIZAÇÃO DESTA EXPERIÊNCIA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10 A 30/11/2021

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 04/10, 18/10, 25/10, 08/11, 22/11 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, SILVIO LUIZ. O QUE É RACISMO ESTRUTURAL? 1. ED. BELO HORIZONTE: LETRAMENTO, 2018.

BASTOS, JANAÍNA RIBEIRO BUENO. A COR DA ESCOLA BRASILEIRA: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO RACISMO NO COTIDIANO ESCOLAR. IN: CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES/AS NEGROS/AS, 8., 2014, BELÉM.

ANAIS... BELÉM: COPENE, 2014.

BRASIL. LEI Nº 11.645 DE 10 DE MARÇO DE 2008. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2007-2010/2008/LEI/L11645.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm)

BRASIL. LEI Nº 9.394 DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/L9394.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

CALADO, MARIA DA GLÓRIA. ESCOLA E ENFRENTAMENTO DO RACISMO: AS EXPERIÊNCIAS DAS PROFESSORAS GANHADORAS DO PRÊMIO EDUCAR PARA A IGUALDADE RACIAL. 2013. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO) - FACULDADE DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 2013. DOI:10.11606/T.48.2013.TDE-25032014-133053. ACESSO EM: 22/01/2021.

CARNEIRO, S. RACISMO, SEXISMO E DESIGUALDADE NO BRASIL. SÃO PAULO: SELO NEGRO, 2018.

CAVALLEIRO, E. S. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR. SÃO PAULO, 1998. DISSERT. (MESTR.)

FACULDADE DE EDUCAÇÃO/USP.

MUNANGA, KABENGELE (ORG.). SUPERANDO O RACISMOS NA ESCOLA. 2. ED. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE, 2005.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: ARTE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 25

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO; PROF. ED. INFANTIL; PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I; AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ELISANGELA NOGUEIRA JANONI DOS SANTOS. RF 770.160.8. ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 1998, PASSANDO POR MODALIDADES COMO: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2008, TRABALHOU NOS ÚLTIMOS 8 ANOS NA EMEF JOÃO DOMINGUES SAMPAIO, LOCALIZADA EM REGIÃO DE ALTA CONCENTRAÇÃO DE MIGRANTES BOLIVIANOS E DE OUTRAS NACIONALIDADES. MESTRA EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA FORMAÇÃO DE FORMADORES (PUC-SP) COM LINHA DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. ATUALMENTE, É FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA (SME/SP), INTEGRANTE DO GRUPO DE ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO BI/MULTILÍNGUE (GEEB - LAEL PUC/SP), DOUTORANDA EM CIÊNCIAS SOCIAIS (PUC-SP), COM LINHA DE PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO PARA IMIGRANTES.

THALITA GARCIA LOPES - RF: 798664-5/1

FORMADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS), PÓS-GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2011, FOI PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA DE 2012 A 2017, PROFESSORA COORDENADORA DOS ESTUDOS LITERÁRIOS E TEATRAIS DA ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS E PROFESSORA DE OUTROS PROJETO DE LEITURA, ENTRE ELES PROJETO DE LEITURA COM ABORDAGEM DA LITERATURA NEGRA E PERIFÉRICA. É FORMADORA DA DIPED DA DRE PENHA DESDE 2017, A FRENTE DA SALA DE LEITURA, DA ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS, DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAL, ENTRE OUTRAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DAS 14 HORAS DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ DIA O PREENCHIMENTO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.gle/c4ixovxTzHxvUTmf7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

PROFISSIONAIS QUE JÁ TRABALHEM COM A TEMÁTICA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS UNIDADES DE ENSINO OU QUE TENHAM TRABALHO DE PESQUISA (PROJETOS, EXTENSÃO, CURSOS, MESTRADO OU DOUTORADO) CUJO ENFOQUE SEJA A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIDADE ANTIRRACISTA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-