

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21276

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 53

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAMPO LIMPO

NOME:
EDUCAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS: UM OLHAR SOBRE A IDENTIDADE NEGRA.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE, ESPECIFICAMENTE, A MATRIZ DE SABERES CUJA PROPOSTA É FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL ORIENTADOS PELOS PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E ESTÉTICOS E CONSIDERANDO A ESTRUTURA RACISTA FUNDANTE DA SOCIEDADE BRASILEIRA ENTENDEMOS NECESSÁRIA A DISCUSSÃO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE O CURRÍCULO DA CIDADE E A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA APOIADAS NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA, LEI 10639/03 E LEI 11645/08.

CAVALLEIRO (1998), EM SUA OBRA “DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR”, DENTRE OUTRAS AUTORAS, ESTUDARAM O RACISMO NO AMBIENTE ESCOLAR E CONCLUÍRAM QUE TAL INSTITUIÇÃO PODE SER ESPAÇO POTENTE PARA DISCUSSÃO E COMBATE AO RACISMO. NO ENTANTO, EM SUAS PESQUISAS APONTARAM QUE PRÁTICAS RACISTAS ESTÃO PRESENTES DE MODO INCISIVO NOS CONTEXTOS EDUCACIONAIS. DIANTE O EXPOSTO, ESTE ESTUDO É IMPRESCINDÍVEL VISANDO CONTRIBUIR PARA O SUCESSO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, INSTITUCIONAIS E PEDAGÓGICAS, A PARTIR DA REEDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES NOS DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS O QUE IMPLICA EM CONHECER E VALORIZAR AS IDENTIDADES A PARTIR DE SABERES CONSTRUÍDOS AO LONGO DA HISTÓRIA DE AFROBRASILEIROS E AFRICANOS. COMPREENDER E COMBATER O PRECONCEITO E A DISCRIMINAÇÃO PRESENTES NO COTIDIANO ESCOLAR, NOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E INSTITUCIONAIS, É URGENTE PARA QUE AFRODESCENDENTES CONHEÇAM E CONSTRUAM OUTRAS NARRATIVAS DE SUA HISTÓRIA. DESTA FORMA, A DIPED E UNICEUS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO PROPÕE O CURSO “EDUCAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS: UM OLHAR SOBRE A IDENTIDADE NEGRA”.

OBJETIVOS:

1. AMPLIAR O FOCO DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA A DIVERSIDADE CULTURAL, RACIAL, SOCIAL E ECONÔMICA BRASILEIRA; 2. ARTICULAR O ENSINO DA HISTÓRIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA RELACIONANDO AS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; 3. VALORIZAR A ORALIDADE, A CORPOREIDADE E AS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS/CULTURAIS E DE GÊNERO DOS DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS, MARCAS DA CULTURA DE RAIZ AFRICANA; 4. RECONHECER AS CAPACIDADES CRÍTICAS E CRIADORAS E POTENCIALIZAR OS RECURSOS CULTURAIS DE TODOS OS SEUS ESTUDANTES, INDISTINTAMENTE, AO CONSIDERAR OS ELEMENTOS QUE OS CONSTITUEM COMO HUMANOS E COMO CIDADÃOS DO MUNDO; 5. DIVULGAR E PRODUIR CONHECIMENTOS, BEM COMO ATITUDES, POSTURAS E VALORES QUE EDUQUEM CIDADÃOS QUANTO À

PLURALIDADE ÉTNICO-RACIAL, TORNANDO-OS CAPAZES DE INTERAGIR E DE NEGOCIAR OBJETIVOS COMUNS QUE GARANTAM, A TODOS, RESPEITO AOS DIREITOS LEGAIS E VALORIZAÇÃO DE IDENTIDADE, NA BUSCA DA CONSOLIDAÇÃO DA DEMOCRACIA BRASILEIRA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

HISTÓRIA, CULTURA E IDENTIDADE NEGRA: CORPOREIDADE E ESTÉTICA; MOVIMENTOS DE RESISTÊNCIA E FEMINISMO NEGRO; EDUCAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS RELIGIOSIDADE, INTOLERÂNCIA RELIGIOSA E RACISMO RELIGIOSO

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: PARTICIPAÇÃO EM CHATS, FÓRUNS, ATIVIDADES INTERATIVAS E LEITURAS OBRIGATÓRIAS POR MEIO DA PLATAFORMA TEAMS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA PAUTADA NOS REFERENCIAIS TEÓRICOS NO CONTEXTO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA, LEI 10639/03, E, NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS. APRESENTAR UM RELATO CRÍTICO/REFLEXIVO DESTA EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DA SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL, QUE SERÁ DEBATIDO NO GRUPO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01/11 A 30/11/2021

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS: DIA: 08/11 – DAS 18H30 ÀS 21H30

DIAS: 22/11 E 29/11/2021 – DAS 18H30 ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL – LEI Nº 10.639, DE 9 DE JULHO DE 2003 GOMES, NILMA LINO. O MOVIMENTO NEGRO EDUCADOR. SABERES CONSTRUÍDOS NA LUTA POR EMANCIPAÇÃO. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2017 CARNEIRO, SUELI. RACISMO, SEXISMO E DESIGUALDADE NO BRASIL. SÃO PAULO : SELO NEGRO, 2011 PRANDI, REGINALDO. A MITOLOGIA DOS ORIXÁS. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2020

CAVALLERO, ELIANE. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR. RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. EDITORA CONTEXTO. SÃO PAULO, 1998. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORD. PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR – – EM EXERCÍCIO NA DRE CAMPO LIMPO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1. LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA - RF 755.061.8

LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE

DE JULHO – UNINOVE, PÓS-GRADUADA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO

ÉTNICO RACIAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO

ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL.

2. ELAINE SILVA LACERDA DE MIRANDA – RF 772.789.5

MESTRE EM EDUCAÇÃO, PELO PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE PELA

PUC-SP. FORMADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS MIGRATÓRIOS

DA PUC-SP. FORMADORA DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO, RESPONSÁVEL PELA SAEL E AEL, CONTADORA DE HISTÓRIAS.

3. ANDRÉ DE FREITAS DUTRA – RF 722.479.6

É GRADUADO EM HISTÓRIA (FFLCH USP), MESTRE E DOUTOR EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (FE USP), COORDENADOR PEDAGÓGICO

NA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS

E A FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS.

4. CONCEIÇÃO APARECIDA CABRINI

POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1976), GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1983), MESTRADO EM

CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1994) E DOUTORADO EM COMUNICAÇÃO E SEMIÓTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2005). ASSESSOROU PROPOSTA DE

EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA O ENSINO MÉDIO, COLÉGIO CHICO ANYSIO (SECRETARIA DE ESTADO DO RIO DE JANEIRO- 2012/2015). TRABALHOU NO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ NA PÓS-

GRADUAÇÃO (2010-2011). ASSESSOROU CURRÍCULO DE HISTÓRIA - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS DE 2009 A 2010. ASSESSOROU SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SP

(SME/COPED/DIEFEM), ACOMPANHAMENTO DA PRODUÇÃO, ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES, 2019. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL

ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: CULTURA, PATRIMÔNIO, LINGUAGEM, ARQUEOLOGIA, TEMPO, EDUCAÇÃO, HISTÓRIA, COMUNICAÇÃO, PROFESSOR, ALUNO, ENSINO, APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE,

ESCOLA, APRENDIZAGEM, DIDÁTICA, LIVRO, EDIÇÃO, COMUNICAÇÃO, LEITURA, ESCRITA, REDES SOCIAIS E TIC'S.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

À PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO.

<https://forms.office.com/r/TfZh2a1uDj>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS

INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-15-43