

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21280

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

COCEU

NOME:

VALE SONHAR - UMA ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO À GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 10

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 20

JUSTIFICATIVA:

O ÍNDICE DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA DO BRASIL É DE 19%, E NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, EMBORA ESTEJA EM TORNO 12% (20.376), DE TODOS OS DISTRITOS, O GRAJAÚ É O QUE APRESENTA O MAIOR NÚMERO ABSOLUTO DE MÃES ENTRE 10 - 19 ANOS: 1052, SEGUNDO ANÁLISE DO UNICEF REALIZADA NO ANO DE 2017. NO ESTUDO JUVENTUDES BRASILEIRAS, REALIZADO PELA UNESCO, 25% DAS MENINAS QUE ENGRAVIDAM NA ADOLESCÊNCIA ABANDONAM A ESCOLA. ISTO SEM CONTAR A PERDA DOS MENINOS, QUE AO TORNAREM-SE PAIS ADOLESCENTES, TAMBÉM PARAM DE ESTUDAR E ENTRAM PRECOCEMENTE NO MERCADO DE TRABALHO PARA SUSTENTAR O FILHO.

O VALE SONHAR É UM PROJETO QUE BUSCA, A CURTO PRAZO, MOTIVAR O JOVEM A TER SONHOS PROFISSIONAIS PARA PROMOVER A PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ. ESTE É O PONTO-CHAVE DESTE TRABALHO – A MOTIVAÇÃO. PORQUE SE POR UM LADO O SEXO NA ADOLESCÊNCIA É NATURAL, POR OUTRO, A PREVENÇÃO É APRENDIDA.

CONSIDERANDO O EXPOSTO, TAL TEMÁTICA APRESENTA-SE DE GRANDE RELEVÂNCIA, SENDO, DESTA FORMA, PREVISTA NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS (ODS), MAIS ESPECIFICAMENTE NA METAS 3.7 E 5.6, QUE PREVEEM ASSEGURAR, ATÉ 2030, O ACESSO UNIVERSAL À SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA E AOS DIREITOS REPRODUTIVOS, ASSIM COMO O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA, INCLUINDO O PLANEJAMENTO FAMILIAR, INFORMAÇÃO E EDUCAÇÃO, BEM COMO A INTEGRAÇÃO DA SAÚDE REPRODUTIVA EM ESTRATÉGIAS E PROGRAMAS NACIONAIS, SENDO REITERADO NO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS, POR MEIO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CICLO AUTORAL, QUE APRESENTA A NECESSIDADE DE COLETA E INTERPRETAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE A EFICÁCIA DOS DIFERENTES MÉTODOS CONTRACEPTIVOS, RELACIONANDO-OS COM A PREVENÇÃO DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST) E DA GRAVIDEZ PRECOCE. O VALE SONHAR VISA CONTRIBUIR PARA A DIMINUIÇÃO DO NÚMERO DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL 2 E ENSINO MÉDIO. PARA TRABALHAR A PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA, O VALE SONHAR UNE A EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE, REPRODUÇÃO E CONTRACEPÇÃO, AO SONHO PROFISSIONAL DE CADA JOVEM. A PROPOSTA É REALIZAR O PROJETO VALE SONHAR EM 12 ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL 2 DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, AS QUAIS ESTÃO LOCALIZADAS NO BAIRRO DO GRAJAÚ. PARA TANTO, OS PROFESSORES SÃO FORMADOS PARA UTILIZAR A METODOLOGIA VALE SONHAR, E CADA ESCOLA RECEBE O SEU MATERIAL – KITS VALE SONHAR, PARA APLICAR JUNTO AOS SEUS RESPECTIVOS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

•PROMOVER PARA OS EDUCADORES SUBSÍDIOS TEÓRICOS SOBRE SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA E

PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ PRECOCE;

- PROPICIAR AOS EDUCADORES O MANUSEIO DO MATERIAL DENOMINADO PROJETO VALE SONHAR COM VISTAS A TORNÁ-LOS MULTIPLICADORES NA FORMAÇÃO DOS AGENTES DE PREVENÇÃO (OUTROS PROFISSIONAIS DA ESCOLA);
- MOTIVAR OS ESTUDANTES A TEREM SONHOS E PROJETOS PROFISSIONAIS EM SUAS VIDAS;
- DESENVOLVER A RESPONSABILIDADE PESSOAL DOS ESTUDANTES A PARTIR DA PERCEPÇÃO DO IMPACTO DA GRAVIDEZ PRECOCE NO PROJETO DE VIDA E, DESSA FORMA, REDUZIR O ALTO ÍNDICE DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 1 – SEXO E SEXUALIDADE, EDUCAÇÃO SEXUAL E ORIENTAÇÃO SEXUAL, PAPEL DO AGENTE MULTIPLICADOR E PREVENÇÃO

MÓDULO 2 – SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA, PUBERDADE E ADOLESCÊNCIA, ASPECTOS FÍSICOS, SOCIAIS: COGNITIVOS E PSICOEMOCIONAIS, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-SEXUAL

MÓDULO 3 – GRAVIDEZ E VULNERABILIDADE

MÓDULO 4 – OFICINAS VALE SONHAR: 1 - IDENTIFICAÇÃO DO SONHO: METODOLOGIA E PROJETO DE VIDA, 2 - NEM TODA RELAÇÃO SEXUAL ENGRAVIDA: REPRODUÇÃO HUMANA, 3 - ENGRAVIDAR É UMA ESCOLHA: MÉTODOS CONTRACEPTIVOS, MEDICAÇÃO DE EMERGÊNCIA.

MÓDULO 5 – ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO COM VISTAS A MULTIPLICAR O CONTEÚDO APREENDIDO DURANTE A FORMAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

PROCEDIMENTOS:

A FORMAÇÃO É REALIZADA POR MEIO DE UM CURSO NA MODALIDADE À DISTÂNCIA MINISTRADO POR UM ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO SEXUAL DO INSTITUTO KAPLAN E SERÁ OFERECIDA AOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS/PROFESSORES DE 12 UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, OS QUAIS SERÃO FORMADOS NA METODOLOGIA VALE SONHAR PARA QUE POSSAM DESENVOLVER AS OFICINAS JUNTO A OUTROS PROFISSIONAIS DAS ESCOLAS OU DIRETAMENTE AOS ADOLESCENTES COM VISTAS A PROPICIAR A PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ PRECOCE POR MEIO DA MOTIVAÇÃO DO SONHO E PROJETOS DE VIDA.

PARA ATENDER AO CONTEÚDO ESPECÍFICO DO PROJETO, A EQUIPE DO INSTITUTO KAPLAN DESENVOLVEU O MATERIAL LÚDICO PEDAGÓGICO - VALE SONHAR, QUE É COMPOSTO DE UM LIVRO DO EDUCADOR, QUE CONTÉM TEMAS SOBRE SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA, VULNERABILIDADE, PREVENÇÃO, APARELHO REPRODUTOR E MÉTODOS CONTRACEPTIVOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR PLANO DE AÇÃO COM VISTAS A REPORTAR OS DADOS SOBRE MULTIPLICAÇÃO DA METODOLOGIA E/OU REALIZAÇÃO DAS OFICINAS COM OS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8/11 A 07/12/2021.

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS: DIAS: 10/11, 12/11, 17/11, 19/11 E 24/11 – DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM

08 A 10 DE NOVEMBRO DE 2021 / ACESSO LIVRE À PLATAFORMA - 1º AULA CURSO EAD

VÍDEOAULA: SEXO E SEXUALIDADE

LER TEXTOS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA

10 DE NOVEMBRO DE 2021 / 19 HORAS ÀS 21 HORAS – ENCONTRO SÍNCRONO:

- SEXO E SEXUALIDADE

- EDUCAÇÃO SEXUAL E ORIENTAÇÃO SEXUAL

- PAPEL DO AGENTE MULTIPLICADOR E PREVENÇÃO

10 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021 / ACESSO LIVRE À PLATAFORMA - 2º AULA CURSO EAD

VÍDEOAULA – PUBERDADE, A ADOLESCÊNCIA E SEUS ASPECTOS E DESENVOLVIMENTO AFETIVO-SEXUAL

LER TEXTOS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA

12 DE NOVEMBRO DE 2021 / 19 HORAS ÀS 21 HORAS – ENCONTRO SÍNCRONO:

- SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA:

- PUBERDADE E ADOLESCÊNCIA

- ASPECTOS FÍSICOS, SOCIAIS: COGNITIVOS E PSICOEMOCIONAIS.
- DESENVOLVIMENTO AFETIVO-SEXUAL

15 A 17 DE NOVEMBRO DE 2021 / ACESSO LIVRE À PLATAFORMA - 3º AULA CURSO EAD
VÍDEOAULA – PREVENÇÃO E VULNERABILIDADE
LER TEXTOS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA

17 DE NOVEMBRO DE 2021 / 19 HORAS ÀS 21 HORAS – ENCONTRO SÍNCRONO:
- GRAVIDEZ E VULNERABILIDADE

17 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021 / ACESSO LIVRE À PLATAFORMA - 4º AULA CURSO EAD
VÍDEOAULA – EDUCAÇÃO SEXUAL – PARTE 1
LER TEXTOS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA

19 DE NOVEMBRO DE 2021 / 19 HORAS ÀS 21 HORAS – ENCONTRO SÍNCRONO:
- OFICINAS VALE SONHAR:
1 - IDENTIFICAÇÃO DO SONHO: METODOLOGIA E PROJETO DE VIDA.
2 - NEM TODA RELAÇÃO SEXUAL ENGRAVIDA: REPRODUÇÃO HUMANA.
3 - ENGRAVIDAR É UMA ESCOLHA: MÉTODOS CONTRACEPTIVOS, MEDICAÇÃO DE EMERGÊNCIA.

20 A 24 DE NOVEMBRO DE 2021 / ACESSO LIVRE À PLATAFORMA - 5º AULA CURSO EAD
VÍDEOAULA – EDUCAÇÃO SEXUAL – PARTE 2
LER TEXTOS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA

24 DE NOVEMBRO DE 2021 / 19 HORAS ÀS 21 HORAS – ENCONTRO SÍNCRONO:
ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO COM VISTAS A MULTIPLICAR O CONTEÚDO APREENDIDO DURANTE A
FORMAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO
100% DE FREQUÊNCIA
REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA
PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:
CONVENÇÕES INTERNACIONAIS E SOBRE DIREITOS HUMANOS, DIREITOS DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA.
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. ONU BR. TRANSFORMANDO NOSSO MUNDO: A AGENDA 2030
PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://NACOESUNIDAS.ORG/POS2015/AGENDA2030/](https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/). ACESSO EM: 26 DE DEZEMBRO DE 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL:
MATRIZ DE SABERES –
VALORES FUNDAMENTAIS DA CONTEMPORANEIDADE/CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - SÃO PAULO:
SME / COPED, 2017.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA. – 2 ED. – SÃO PAULO:
SME/COPED.2019.
LEI NO 8.069 DE 13 DE JULHO 1990 – INSTITUI O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.
ABRANCHES, SÉRGIO P. EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO: ALGUNS ASPECTOS DA EDUCAÇÃO A PARTIR DA HISTÓRIA
DAS REDES DE COMUNICAÇÃO. DISPONÍVEL EM
WWW.REVISTACONECTA.COM/CONECTADOS/ABRANCHES_REDES.HTM.
AXELROD, ROBERT; ON SIX ADVANCES IN COOPERATION THEORY. SCHOOL OF PUBLIC POLICY – UNIVERSITY OF
MICHIGAN. (2000)
AYRES, BRUNO. OS CENTROS DE VOLUNTÁRIOS BRASILEIROS VISTOS COMO UMA REDE ORGANIZACIONAL
BASEADA NO FLUXO DA INFORMAÇÃO. DATA GRAMA ZERO - REVISTA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO-V.2
ALVES, RUBEM A – ENTRE A CIÊNCIA E A SAPIÊNCIA: O DILEMA DA EDUCAÇÃO, SÃO PAULO, EDIÇÕES LOYOLA,
1999
UNICEF. LAS NINAS, EL VIH/SIDA Y LA EDUCACIÓN - NUEVA YORK: UNICEF – 2004.

REDE FEMINISTA DE SAÚDE. ADOLESCENTE SAÚDE SEXUAL SAÚDE REPRODUTIVA: DOSSIÊ – BELO HORIZONTE: REDE FEMINISTA DE SAÚDE - 2004.

UNCT (UNITED NATIONS COUNTRY TEAM). UMA LEITURA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE OS DESAFIOS POTENCIAIS DO BRASIL – AVALIAÇÃO CONJUNTA DO PAÍS – UNCT NO BRASIL – 2005.

UNESCO – JUVENTUDES E SEXUALIDADE – UNESCO. BRASÍLIA – 2004

CARNEIRO, LUIZ ORLANDO & CAVALCANTI, INÊS CARNEIRO. O ABC DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.

CAVALCANTI, R.C. EDUCXAÇÃO SEXUAL NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA IN REVISTA BRASILEIRA DE SEXUALIDADE HUMANA, 4(2), P. 164-173

CHAVES, ANTÔNIO. COMENTÁRIOS AO ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE. SÃO PAULO: LTR, 1994.

CHIPKERVITCH, EUGÊNIO. PUBERDADE E ADOLESCÊNCIA – ASPECTOS BIOLÓGICOS, CLÍNICOS E PSICOSSOCIAIS. SÃO PAULO, ROCA, 1994

COSTA, ANTÔNIO CARLOS GOMES. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E O TRABALHO INFANTIL NO BRASIL: TRAJETÓRIA, SITUAÇÃO ATUAL E PERSPECTIVAS. SÃO PAULO: LTR, 1994.

COSTA, M. (ORG). AMOR E SEXUALIDADE – A RESOLUÇÃO DOS PRECONCEITOS. SÃO PAULO, GENTE, 1994.

COSTA, M. A SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA – DILEMAS E CRESCIMENTOS. 8A. ED. PORTO ALEGRE, L&M, 1996.

ERICKSON, E.H. IDENTIDADE, JUVENTUDE E CRISE. 2A ED. RIO DE JANEIRO, GUANABARA, 1987.

GUIA DE ORIENTAÇÃO SEXUAL – DIRETRIZES E METODOLOGIA. 5A ED. TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO GRUPO DE TRABALHO E PESQUISA EM ORIENTAÇÃO SEXUAL (GTPOS), ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA INTERDISCIPLINAR DE AIDS (ABIA) E CENTRO DE ESTUDOS E COMUNICAÇÃO EM SEXUALIDADE HUMANA (ECOS). SÃO PAULO, CASA DO PSICÓLOGO, 1994.

NASCIMENTO, IVANY PINTO. PROJETO DE VIDA DE ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO PSICOSSOCIAL SOBRE SUAS REPRESENTAÇÕES. IMAGINARIO, JUN. 2006, VOL.12, NO.12, P.55-80. ISSN 1413-666X.

RIBEIRO, M. E OUTROS. EDUCAÇÃO SEXUAL – NOVAS IDÉIAS, NOVAS CONQUISTAS. RIO DE JANEIRO. ROSA DOS TEMPOS, 1993.

SUPLICY, M. CONVERSANDO SOBRE SEXO. SÃO PAULO, CÍRCULO DO LIVRO, 1987.

TIBA, IÇAMI. ADOLESCÊNCIA – O DESPERTAR DO SEXO. SÃO PAULO, GENTE, 1994.

TIBA, IÇAMI. PUBERDADE E ADOLESCÊNCIA – DESENVOLVIMENTO BIOPSSICOSSOCIAL. SÃO PAULO, AGORA, 1986.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUCIANA AMADI – PSICÓLOGA, PSICODRAMATISTA, EDUCADORA SEXUAL E DIRETORA DO INSTITUTO KAPLAN – CENTRO DE ESTUDOS DA SEXUALIDADE HUMANA. CO-AUTORA DOS MATERIAIS EDUCATIVOS – VALE SONHAR, VALORES EM JOGO E APRENDENDO A VIVER.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

03/11/2021 A 05/11/2021

LINK ENVIADO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS SELECIONADAS PELA DRE CAPELA DO SOCORRO AS INSCRIÇÕES DEVERÃO SER REALIZADAS POR MEIO DE LINK ENVIADO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS SELECIONADAS PELA DRE CAPELA DO SOCORRO. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0675