

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21270

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210300

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:

OUVIR, ACOLHER E RESPEITAR: PRÁTICAS E REFLEXÕES SOBRE A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 7,5

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12,5

JUSTIFICATIVA:

ATUALMENTE, A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO POSSUI MAIS DE 7 MIL ESTUDANTES IMIGRANTES MATRICULADOS, VINDOS DE CERCA DE 100 PAÍSES DIFERENTES. A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO TAMBÉM CONTEMPLA 3 CENTROS DE EDUCAÇÃO E CULTURA INDÍGENA (CECI), RESPONSÁVEIS PELA INSERÇÃO DAS CRIANÇAS INDÍGENAS QUE VIVEM NAS ALDEIAS DA CIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. TRATA-SE DE UM FORMATO DE EDUCAÇÃO DIFERENCIADO QUE RESPEITA AS ESPECIFICIDADES DA ESCOLARIZAÇÃO DOS INDÍGENAS. ALÉM DISSO, É IMPORTANTE DESTACAR A PRESENÇA DE ESTUDANTES INDÍGENAS, PERTENCENTES A DIFERENTES POVOS QUE VIVEM NA CIDADE E ESTÃO MATRICULADOS NO ENSINO REGULAR, COMPONDO ATUALMENTE, UM GRUPO ACIMA DE 3.500 ESTUDANTES. O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR TEM COMO DIRETRIZ O RESPEITO À CULTURA, ÀS TRADIÇÕES E A PROMOÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS QUE CONTRIBUAM PARA O CRESCIMENTO E O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS E PARA A MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR, EM CONFORMIDADE COM A SUA FAIXA ETÁRIA E SEU ESTADO DE SAÚDE, INCLUSIVE O ATENDIMENTO DE NECESSIDADES ALIMENTARES ESPECÍFICAS. MOSTRA-SE NECESSÁRIA A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA GESTÃO, NA SUPERVISÃO E NO PLANEJAMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO MUNICÍPIO DE MANEIRA A COMPREENDER AS ESPECIFICIDADES E CONTEMPLAR A CULTURA ALIMENTAR INDÍGENA, IMIGRANTE, LATINO-AMERICANA E AFRO-BRASILEIRA, TAL COMO AS RESTRIÇÕES ALIMENTARES RELIGIOSAS, CULTURAIS E HISTÓRICAS. ASSIM, A FORMAÇÃO SERÁ ARTICULADA ÀS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE E AOS MATERIAIS CURRICULARES PUBLICADOS PELA SME/COPEP/NTC/NEER, COM DESTAQUE ÀS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS “POVOS MIGRANTES” E “POVOS INDÍGENAS”. REFLETIR SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A REALIDADE DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO É FUNDAMENTAL ÀS PRÁTICAS QUE CONSIDEREM A EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVE COMO PREMISSA BÁSICA (SME, 2019), TAL COMO A REFLEXÃO DE TEMÁTICAS ATUAIS INTEGRADAS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ESPECIALMENTE OS ODS 2, 3, 4, 10) TAMBÉM INCORPORADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. DIANTE DO QUE FOI EXPOSTO, JUSTIFICAMOS A REALIZAÇÃO DO CURSO, PARA QUE BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES, JOVENS E ADULTOS IMIGRANTES, INDÍGENAS, LATINO-AMERICANOS E AFRO-BRASILEIROS, QUE FREQUENTAM OS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, SEJAM ACOLHIDOS COM RESPEITO E QUE OS PLANEJAMENTOS DAS NUTRICIONISTAS E DEMAIS PROFISSIONAIS DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PAE) SEJAM PAUTADOS EM GARANTIR OS DIREITOS E PROTAGONISMO DESSAS POPULAÇÕES E ESTIMULAR PRÁTICAS ALIMENTARES E ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS QUE RESPEITEM A DIVERSIDADE ÉTNICA, RACIAL E CULTURAL DA POPULAÇÃO (BRASIL, 2008).

OBJETIVOS:

GERAL: PROPICIAR REFLEXÃO E HABILITAR OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS COM O PLANEJAMENTO DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DA CIDADE DE SÃO PAULO ACERCA DAS ESPECIFICIDADES ALIMENTARES ADVINDAS DE QUESTÕES RELIGIOSAS, CULTURAIS E HISTÓRICAS PARA O ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E IMIGRANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

- ESPECÍFICOS: CONHECER E REFLETIR SOBRE A CULTURA ALIMENTAR E HÁBITOS TRADICIONAIS AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E DE IMIGRANTES, EM ESPECIAL, LATINO-AMERICANOS E COMO A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR ASSUME UM PAPEL DE ACOLHIMENTO A ESSES ESTUDANTES.
- IDENTIFICAR PONTOS DE MELHORIA NO ATENDIMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ORIGEM AFRO-BRASILEIRA, INDÍGENA E IMIGRANTES.
- IDENTIFICAR RECEITAS E ALIMENTOS TÍPICOS CONSUMIDOS PELOS ESTUDANTES E FAMÍLIAS DE ORIGEM AFRO-BRASILEIRA, INDÍGENA OU IMIGRANTE.
- CONHECER AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PUBLICADAS PELA SME/COPED/NTC/NEER “POVOS MIGRANTES” E “POVOS INDÍGENAS”

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1.CORES E VALORES: MARCAS DO RACISMO NO ESTADO NUTRICIONAL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.
- 2.PRESENÇA AFRO-BRASILEIRA, INDÍGENA, IMIGRANTE E LATINO-AMERICANA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. CONHECENDO LEGISLAÇÕES, REDES DE PROTEÇÃO, BOAS PRÁTICAS E DESAFIOS.
- 3.ALIMENTAÇÃO, TRADIÇÕES E COMENSALIDADE NAS ALDEIAS INDÍGENAS DE SÃO PAULO.
- 4.CULTURA, ALIMENTAÇÃO, IDENTIDADE E COSTUMES: CONHECENDO E VALORIZANDO OS POVOS LATINO-AMERICANOS E IMIGRANTES.
- 5.ALIMENTAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA: COMO VALORIZAR A DIVERSIDADE NA POLÍTICA PÚBLICA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR?

PROCEDIMENTOS:

REALIZAÇÃO DE 05 AULAS SÍNCRONAS COM CONVIDADOS ESPECIALISTAS, VIA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS, DE 1,5 HORAS CADA, PREVALECENDO A EXPOSIÇÃO DIALOGADA E ATIVIDADES EM GRUPO, TOTALIZANDO 7,5 HORAS DE AULAS SÍNCRONAS.

NAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, CORRESPONDENTES A 12,5 HORAS, OS CURSISTAS, MEDIADOS POR TUTORES ONLINE, REALIZARÃO APROFUNDAMENTO TEÓRICO POR MEIO DE LEITURAS, VÍDEO E PODCAST, PREENCHIMENTO DE QUESTIONÁRIOS ONLINE E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA COM ENTREVISTA E DESENVOLVIMENTO DE PORTFÓLIO.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A)TUTORIA ON LINE NO INÍCIO DE CADA AULA SÍNCRONA PARA ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS E ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES PROPOSTAS. DIÁLOGO SOBRE OS MATERIAIS SUGERIDOS PARA O CONTEÚDO ASSÍNCRONO;

B)APROFUNDAMENTO TEÓRICO: PODCAST, LEITURA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS E VÍDEO INDICADOS NA BIBLIOGRAFIA;

C)PREENCHIMENTO DE FORMULÁRIOS ON LINE PARA CADA ATIVIDADE ASSÍNCRONA -

D)REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA COM ENTREVISTA E DESENVOLVIMENTO DE PORTFÓLIO;

E)AMBIENTE VIRTUAL: PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ESCUTA E INVESTIGAÇÃO DE UMA UNIDADE EDUCACIONAL POR MEIO DE ENTREVISTAS ACERCA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA SUA ESCOLA, DESAFIOS E POSSIBILIDADES ESPECIALMENTE NO ATENDIMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E ELABORAÇÃO DE PORTFOLIO COM REGISTROS DA ATIVIDADE, REFLEXÕES E UMA RECEITA TRADICIONAL, SEU MODO DE PREPARO E SUA HISTÓRIA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11/2021 A 14/12/2021

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

23/11/21- 1º ENCONTRO:

17H ÀS 18:30H AULA SÍNCRONA: CORES E VALORES: MARCAS DO RACISMO NO ESTADO NUTRICIONAL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA: PODCAST O JOIO E O TRIGO - COMIDA DE SANTO, COMIDA DA GENTE.

APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DO CURSO.

26/11/21 - 2º ENCONTRO: 17H ÀS 18:30H

AULA SÍNCRONA: PRESENÇA AFRO-BRASILEIRA, INDÍGENA, IMIGRANTE E LATINO-AMERICANA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. CONHECENDO LEGISLAÇÕES, REDES DE PROTEÇÃO, BOAS PRÁTICAS E OS DESAFIOS LIGADOS À EDUCAÇÃO.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA: LEITURA DO ARTIGO: ALIMENTO MORTO E OS DONOS NA CIDADE: COMENSALIDADE E ALTERIDADE EM UMA ALDEIA GUARANI EM SÃO PAULO.

PLANEJAMENTO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: SELEÇÃO DE UNIDADE, FAMÍLIA ENTREVISTADA E ROTEIRO DE ENTREVISTA.

30/11/21 - 3º ENCONTRO:

17H ÀS 18:30H AULA SÍNCRONA: ALIMENTAÇÃO, TRADIÇÕES E COMENSALIDADE NAS ALDEIAS INDÍGENAS DE SÃO PAULO.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA: LEITURA DE ARTIGO: COMIDA MIGRATÓRIA: A CULTURA ALIMENTAR E AS IDENTIDADES DE REFUGIADOS.

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

07/12/21- 4º ENCONTRO:

17H ÀS 18:30H AULA SÍNCRONA: CULTURA, ALIMENTAÇÃO, IDENTIDADE E COSTUMES: CONHECENDO E VALORIZANDO OS POVOS LATINO-AMERICANOS E IMIGRANTES.

REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

ATIVIDADE ASSÍNCRONA: SAÚDE E CULTURA NAS ALDEIAS INDÍGENAS DE SÃO PAULO, VÍDEO RELATO DA GESTORA DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE VERA POTY

14/12/21- 5º ENCONTRO:

17H ÀS 18:30H AULA SÍNCRONA: ALIMENTAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA: COMO VALORIZAR A DIVERSIDADE NA POLÍTICA PÚBLICA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR?

ATIVIDADE ASSÍNCRONA: ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM RESULTADOS DAS ATIVIDADES E ENVIO DE MATERIAIS DESENVOLVIDOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

PODCAST: COMIDA DE SANTO, COMIDA DA GENTE. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://OJOIOEOTRIGO.COM.BR/2021/04/COMIDA-DE-SANTO-COMIDA-DA-GENTE/](https://ojoioeotrigo.com.br/2021/04/comida-de-santo-comida-da-gente/)

ARTIGO: ALTOÉ, I., AZEVEDO, E. (2018) COMIDA MIGRATÓRIA: A CULTURA ALIMENTAR E AS IDENTIDADES DE REFUGIADOS. REVISTA DEL CESLA, NÚM. 22, PP. 247-264. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://CEJSH.ICM.EDU.PL/CEJSH/ELEMENT/BWMETA1.ELEMENT.DESKLIGHT-BDF4BE5E-09DB-49E7-969E-B2584943C1F5](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-bdf4be5e-09db-49e7-969e-b2584943c1f5)

ALIMENTO MORTO E OS DONOS NA CIDADE: COMENSALIDADE E ALTERIDADE EM UMA ALDEIA GUARANI EM SÃO PAULO; ETNOGRAFICA, VOL. 23 (3)2019 : VARIA; P. 605-625.DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://DOI.ORG/10.4000/ETNOGRAFICA.7247](https://doi.org/10.4000/etnografica.7247)

CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COPED, 2019. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO-DA-CIDADE/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo-da-cidade/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED / CODAE, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES:

ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE SAÚDE - NUTRICIONISTA E MÉDICO VETERINÁRIO; AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO; AGPP; PROF. DE ED. INF.; PROF. E.F. II E MÉDIO; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I E ANALISTA POLITICAS PUBLICAS E GESTAO GOVERNAMENTAL LOTADOS NA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CODAE/SME-SP).

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA):

CAROLINNE MENDES - RF 8095337

CAROLINNE MENDES ESTÁ À FRENTE DOS POVOS MIGRANTES NO NEER (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS) DA SME. É PROFESSORA DE HISTÓRIA, DOUTORA E MESTRE PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FFLCH-USP), ONDE MINISTRA CURSOS DE EXTENSÃO E REALIZA PESQUISAS NAS ÁREAS DE RELAÇÕES RACIAIS E DE GÊNERO NO BRASIL E HISTÓRIA E AUDIOVISUAL.

EVA SANTOS - RF 8161771

EVA SANTOS ESTÁ ATUALMENTE NO NEER (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS) DA SME À FRENTE DA LEI 11.645/08, ESPECIFICAMENTE NO QUE SE REFERE AOS POVOS INDÍGENAS. É COORDENADORA PEDAGÓGICA, PROFESSORA DO ENSINO SUPERIOR, DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL E MESTRE EM HISTÓRIA SOCIAL, AMBOS PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FFLCH-USP), ONDE MINISTRA CURSOS SOBRE LEI 11.645/08, É VINCULADA AO LEMAD-HISTÓRIA/USP E PESQUISADORA DE TEMAS RELACIONADOS A ESCOLARIZAÇÃO INDÍGENA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

AMANDA CRISTINA DA SILVA DE JESUS

MESTRA EM NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA NA FSP/USP (2021). ESPECIALIZADA EM SAÚDE, NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO INFANTIL PELA UNIFESP (2017). GRADUADA EM NUTRIÇÃO PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO (2015). EXPERIÊNCIA EM NUTRIÇÃO COM ÊNFASE EM SAÚDE PÚBLICA, EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA E NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL. ARTE EDUCADORA E ARTICULADORA TERRITORIAL.

ELAINE DE AZEVEDO

É NUTRICIONISTA (UFPR), MESTRE EM AGROECOSSISTEMAS E DOUTORA EM SOCIOLOGIA POLÍTICA (UFSC), PÓS DOUTORADO EM SAÚDE PÚBLICA (USP), PROFESSORA VINCULADA AO DEPTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – UFES E AUTORA DO PODCAST PANELA DE IMPRESSÃO E COORDENADORA DA ESCOLA LIVRE COMIDAETC.

ANDRESSA CARVALHO CASTELLI

MESTRE EM PSICOLOGIA CLÍNICA PELA USP. PSICÓLOGA DO CENTRO DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA DO IMIGRANTE. SUPERVISORA CLÍNICA NO GRUPO VEREDAS E MEMBRO DA COORDENAÇÃO DA REDE DE CUIDADOS EM SAÚDE PARA MIGRANTES E REFUGIADOS.

THAIS LA ROSA -

THAIS LA ROSA É BACHAREL EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE E RELAÇÕES INTERNACIONAIS PELA UNIVERSIDADE IBERO-AMERICANA. É MESTRE EM RESOLUÇÃO E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS INTERCULTURAIS PELA PORTLAND STATE UNIVERSITY E ESPECIALISTA EM PSICOTERAPIA BREVE DE ORIENTAÇÃO PSICODINÂMICA, FORMADA PELO NÚCLEO DO PROFESSOR RYAD SIMON.

DESDE 2018 ATUA NO CENTRO DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA DO IMIGRANTE, ONDE ATUALMENTE

EXERCE O CARGO DE DIRETORA EXECUTIVA. DURANTE A PANDEMIA, A INSTITUIÇÃO FOI UMA DAS RESPONSÁVEIS PELA ARTICULAÇÃO E EXECUÇÃO DA PRIMEIRA CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE E MIGRAÇÃO. POSSUI MAIS DE 13 ANOS DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL E DE PESQUISA COM A TEMÁTICA DA MIGRAÇÃO E SAÚDE MENTAL. RESIDIU NOS ESTADOS UNIDOS POR 10 ANOS, ONDE TRABALHOU COM FAMÍLIAS MIGRANTES E ADOLESCENTES BICULTURAS EM SITUAÇÃO DE ALTA VULNERABILIDADE, PROVENDO FERRAMENTAS E ENCAMINHAMENTOS NECESSÁRIOS PARA LIDAR COM QUESTÕES DE ORIGEM MENTAL, EMOCIONAL E LEGAL. ERA PARTE DE SUA ROTINA CONSIDERAR ASPECTOS CULTURAIS, SOCIOECONÔMICOS, POLÍTICOS, DE IDADE, GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL PARA PROPOR, JUNTAMENTE COM OS ADOLESCENTES E SUAS FAMÍLIAS, INTERVENÇÕES ORIENTADAS PARA AS DEMANDAS TRAZIDAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 8H DO DIA 16/11/2021 ATÉ ÀS 17H DO DIA 19/11/2021.

<https://forms.gle/8Xz8XTc5P2mQtJLX7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-