

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21188

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 16

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE IPIRANGA**

**NOME:**  
**GRÊMIO ESTUDANTIL: NOVOS CONTEXTOS**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A ESCOLA PARA SER DEMOCRÁTICA PRECISA SER TAMBÉM TRANSPARENTE, FOCADA NA RELAÇÃO HORIZONTAL. PENSAR UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA É PENSAR NOS ESPAÇOS DE DIÁLOGO E SEM DÚVIDA, O GRÊMIO ESTUDANTIL É UM DESSES ESPAÇOS QUE DÁ VOZ AOS EDUCANDOS NAS DECISÕES ADMINISTRATIVAS, POLÍTICAS E PEDAGÓGICAS DA UNIDADE EDUCACIONAL. TAL COMO CONSTA NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP “O DIREITO À EDUCAÇÃO IMPLICA A GARANTIA DE OPORTUNIDADES NECESSÁRIAS PARA QUE OS ESTUDANTES TENHAM ACESSO A UMA FORMAÇÃO INDISPENSÁVEL PARA A SUA REALIZAÇÃO PESSOAL, FORMAÇÃO PARA A VIDA PRODUTIVA E PLENO EXERCÍCIO DA CIDADANIA”. ASSIM SENDO O GRÊMIO ESTUDANTIL DEVE SER CONSTITUÍDO COMO UMA ENTIDADE AUTÔNOMA, LUGAR DE FALA RICO EM APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, POIS OS ALUNOS APRENDEM NA PRÁTICA O QUE É CIDADANIA E SUAS IMPLICAÇÕES. O GRÊMIO ESTUDANTIL CORROBORA COM O PROPÓSITO INDICADO NA MATRIZ DE SABERES REFERENTE AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP QUE É: “FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS, E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL” O QUE EXPLICITA A NECESSIDADE DE CURSOS QUE QUALIFIQUEM OS SERVIDORES TORNANDO POSSÍVEL TAL PROPÓSITO. NESTE SENTIDO, A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO IPIRANGA ATRAVÉS DO SETOR DICEU PROPÕE UMA FORMAÇÃO SOBRE GRÊMIO ESTUDANTIL VOLTADA PARA AÇÕES QUE ESTIMULAM A CONSTRUÇÃO DE PRINCÍPIOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS, PAUTADAS EM AÇÕES DE CONSTITUIÇÃO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS, COM ÊNFASE NAS ATRIBUIÇÕES E FUNÇÕES DO GRÊMIO, NO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO JOVEM (OP JOVEM) E NAS PRÁTICAS BEM SUCEDIDAS DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS NOS TERRITÓRIOS.

OBJETIVOS:

- PROMOVER FORMAÇÃO PARA OS SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DA DRE IPIRANGA QUE ATUAM PRIORITARIAMENTE NAS EMEFS, VISANDO UM APROFUNDAMENTO SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS COM ÊNFASE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP.
- POTENCIALIZAR AS AÇÕES PARA QUE OS CURSISTAS POSSAM ATUAR JUNTO AOS GREMISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE MODO A DESENVOLVER UM ESPAÇO SIGNIFICATIVO DE APRENDIZAGEM, CONVIVÊNCIA, RESPONSABILIDADE, ESCUTA E TOMADA DE DECISÕES.
- INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL EM TODOS OS ESPAÇOS DE DECISÃO DAS ESCOLAS (APM, CONSELHO DE ESCOLA, CONSELHO DE CLASSE, ASSEMBLEIAS DE CLASSE ENTRE OUTROS).
- ENTENDER AS POSSIBILIDADES DE AÇÃO DENTRO DO CONTEXTO PANDÊMICO E PÓS-PANDÊMICO;
- DAR VISIBILIDADE E COMPARTILHAR AS PRÁTICAS BEM SUCEDIDAS DOS GRÊMIOS NAS EMEFS, EMEBS E CIEJAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- A DEMOCRACIA: SEUS PROBLEMAS E INTERPRETAÇÕES;
- 2- OS ESPAÇOS DE DIÁLOGO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E A IMPORTÂNCIA DO GRÊMIO ESTUDANTIL;
- 3- LEGISLAÇÃO DE REFERÊNCIA DO GRÊMIO ESTUDANTIL COM ÊNFASE NA IMPORTÂNCIA DO GRÊMIO E AUTONOMIA DOS ESTUDANTES;
- 4- GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SP;
- 5- O GRÊMIO NA PRÁTICA ENTENDENDO O CONTEXTO PANDÊMICO.

**PROCEDIMENTOS:**

- 1-EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA ALÉM DE HORÁRIOS DE TUTORIA PARA APOIO EM PLATAFORMA TEAMS EM GRUPO ESPECÍFICO;
- 2-LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO QUE SERÃO DISPONIBILIZADOS PARA A TURMA NA PLATAFORMA TEAMS EM GRUPO ESPECÍFICO DE ESTUDOS;
- 3-OFICINAS DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E FÓRUMS DE DEBATE SOBRE SITUAÇÕES PROBLEMAS EXISTENTES NAS UNIDADES, NA PLATAFORMA TEAMS EM GRUPO ESPECÍFICOS;
- 4- ESTUDOS DE CASO E FÓRUMS NO FORMATO DE BRAINSTORM COM PROPOSIÇÕES PARA POSSÍVEIS SOLUÇÕES DAS DIFICULDADES NA PLATAFORMA TEAMS EM GRUPO ESPECÍFICO;
- 5- RELATOS DE PRÁTICAS DAS PROPOSTAS JÁ DESENVOLVIDAS EM ANOS ANTERIORES E DESENVOLVIMENTO DE PLANOS METODOLÓGICOS BASEADOS NESSAS EXPERIÊNCIAS PARA APERFEIÇOAMENTO DE PRÁTICA.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

APRESENTAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO CURSO E ELABORAÇÃO DE PROJETO COM VISTAS À APLICAÇÃO NA UNIDADE EDUCACIONAL. NESSE PROJETO DESTINADO À REALIDADE DA UNIDADE, SERÁ FATOR AVALIADO A CAPACIDADE DE ADAPTAÇÃO À TERRITORIALIDADE E OS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA O ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS, POIS O OBJETIVO É A CONSTRUÇÃO DE TRABALHOS POSSÍVEIS E QUE ACOMPANHEM AS DIRETRIZES CONTIDAS NO PPP DA UNIDADE E NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 26/09 A 26/10

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 27/09, 05/10, 14/10, 19/10 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA TEAMS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

LIBÂNEO, JOSÉ CARLOS. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA: TEORIA E PRÁTICA. 5. ED. GOIÂNIA: MF LIVROS, 2008.

BRASIL. LEI Nº. 8.069 DE 13 DE JULHO DE 1990. DISPÕE SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. SÃO PAULO, 1992.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CEUS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS. MAIO DE 2019.

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. 25. ED. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 8. ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1980.

HERZOG, INSTITUTO VLADIMIR. DEMOCRACIA NA ESCOLA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2014.

DRAIBE, S. M. AS POLÍTICAS SOCIAIS E O NEOLIBERALISMO: REFLEXÕES SUSCITADAS PELAS EXPERIÊNCIAS LATINO-AMERICANAS. REVISTA DA USP. SÃO PAULO: EDUSP, N. 17. 1993.

FREIRE, P. POLÍTICA E EDUCAÇÃO: ENSAIOS. SÃO PAULO: CORTEZ, 1993.

GENTILI, P.; SILVA, T. T. (ORG.). PEDAGOGIA DA EXCLUSÃO. PETRÓPOLIS: VOZES, 1996.

OLIVEIRA, D. (ORG.). GESTÃO DEMOCRÁTICA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. PETRÓPOLIS: VOZES, 1997

RANCIÈRE, JACQUES. O ÓDIO À DEMOCRACIA. TRADUÇÃO MARIANA ECHALAR. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2014.

HIRTS, PAUL. A DEMOCRACIA REPRESENTATIVA E SEUS LIMITES. EDITOR JORGE ZAHAR. SÃO PAULO, 1992.

MANIN, BERNARD. AS METAMORFOSES DO GOVERNO REPRESENTATIVO. TRADUÇÃO DE VERA PEREIRA.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

**PÚBLICO ALVO:**

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

TODOS LOTADOS E EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO IPIRANGA, PRIORIZANDO A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE ESCOLAR (SEGUINDO A ORDEM DE INSCRIÇÃO).

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. DE ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I E SUPERVISOR ESCOLAR

**CORPO DOCENTE:**

LUCAS THEODORO DO AMARAL E SILVA – R.F: 802.721-8

ATUALMENTE DESIGNADO NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, NO SETOR DICEU/DRE-IP, TEM COMO CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA, NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. NA REDE MUNICIPAL HÁ NOVE ANOS, ATUA NAS FRENTES DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E CMC.

ANDRÉA TAVEIRA MATTOS – R.F: 723.132-6

ATUALMENTE NO SETOR DICEU/DRE-IP, COM O CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA. FORMADA NAS ÁREAS DE HISTÓRIA E PEDAGOGIA. ENCARREGADA DO TRABALHO COM A FRETE DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DIRETAMENTE VINCULADA AO DESENVOLVIMENTO DO CRECE E DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DAS 10H DO DIA 01/09 ATÉ ÀS 10H DO DIA 08/09 OU AO TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/fVpLUMGaaukKi6ZA9>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

11982807401