

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.000 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por videoconferência conforme Decreto 59.283/2020

01	Aos três dias do mês de junho de dois mil e vinte e um, às catorze horas, realizou-se a Sessão
02	Plenária nº 1.000, em ambiente virtual, sob a presidência da Conselheira Teresa Roserley
03	Neubauer da Silva (Rose Neubauer) . Contou com a presença das Conselheiras Titulares
04	Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches, Fátima
05	Cristina Abrão, Karen Martins de Andrade, Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Marina Graziela
06	Feldmann, Neide Cruz e Sueli Aparecida de Paula Mondini, dos Conselheiros Eméritos João
07	Gualberto de Carvalho Meneses e Maria Auxiliadora Albergaria Pereira Raveli, e dos Suplentes
08	Fátima Aparecida Antonio, Helena Singer, João Alberto Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares
09	de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Maria Adélia Gonçalves Ruotolo, Silvana Lucena dos
10	Santos Drago e Vera Lucia Wey. Contou também com a presença da Presidente do Conselho
11	Estadual de Educação Ghisleine Trigo Silveira, do Vice-Presidente do Conselho Estadual de
12	Educação Hubert Alquéres, do Secretário Municipal de Educação Fernando Padula Novaes, da
13	Secretária Adjunta de Educação Minéa Paschoaleto Fratelli, da Secretária Executiva de
14	Educação Malde Maria Vilas Bôas, da Coordenadora da COPED Daniela Harumi Hikawa, da
15	Coordenadora da COCEU Maria de Fátima de Brum Cavalheiro, da Coordenadora da CODAE
16	Josselia Aparecida Fesia Carneiro da Fontoura, da Coordenadora da COMAPRE Hilda Mitiko
17	Iuamoto Pacheco, do Coordenador da CONT Lucas Felipe Prudente Santiago, da Coordenadora
18	da COGEP Mariza Leiko Kubo, da Coordenadora da COPLAN Marcia Tamiko Moriya, do
19	Coordenador da COTIC Silvio Aparecido de Vasconcelos Junior, Christina Alexandra Telles Da
20	Silva, Adriana Rocha, Denyse Luque Bastos, Glaucia Cristine Silva Burckler, Paula de Carvalho
21	Guimarães, Rogerio Gonçalves da Silva, Romulo Araujo Fernandes, Roseli Marcelli Santos de
22	Carvalho e Taize Grotto de Oliveira. No Expediente da Presidência , a Conselheira Rose
23	Neubauer deu boas-vindas a todos e colocou em discussão a Ata da Sessão do Pleno nº 999,
24	de 27.05.2021, que foi aprovada. Na sequência, a Presidente Conselheira Rose Neubauer
25	passa à Ordem do Dia: 1) Milésima Sessão do Pleno CME – Sessão Comemorativa . A
26	Presidente Conselheira Rose Neubauer inicia cumprimentando todos os presentes e dizendo
27	sentir-se honrada por presidir o Conselho Municipal de Educação – CME desta cidade, que é a
28	maior e mais importante deste país. Esse momento é muito importante para nós,
29	considerando a história de 33 anos do CME. A existência de Conselhos de Educação é colocada
30	pela primeira vez em um momento muito privilegiado, há 100 anos atrás, com os Pioneiros da
31	Escola Nova e o importante manifesto <i>“Mais uma vez convocados”</i> , com a reunião de um
32	grupo extremamente qualificado de educadores que fizeram propostas revolucionárias para a
33	Educação do Brasil, algumas revolucionárias até os dias de hoje. Esse grupo, composto por
34	Anísio Teixeira, Lourenço Filho, Fernando de Azevedo, Paschoal Lemme, entre outros. Foi um
35	grupo forte, com presença na sociedade, cujas ideias tiveram um reflexo significativo na
36	Educação de todo o país, e que defenderam a universalização e expansão da Educação Básica,
37	os princípios do Ensino Ativo, a aprendizagem centrada no aluno, a educação para a cidadania,

38 a participação dos Conselhos e de representantes da sociedade na gestão da Educação. A
 39 Presidente **Conselheira Rose Neubauer** diz estar muito feliz por comemorar hoje a Milésima
 40 Sessão junto com todos os presentes, lembrando o caminho histórico que vem sendo feito,
 41 muitas vezes com avanços e retrocessos, pois a participação de Conselhos é uma característica
 42 de sociedades democráticas, e a nossa é uma democracia jovem que sofreu muitos percalços.
 43 Outro motivo que a deixa honrada em estar exercendo a Presidência do CME, é de ter sido
 44 indicada por nosso Prefeito Bruno Covas, esse político e gestor que de forma prematura e
 45 trágica foi tirado de nós, neste país que tem tanta necessidade de novas lideranças políticas
 46 das quais possamos falar com orgulho, político sem mácula, sem denúncias, sem corrupção,
 47 enfim, sem esses desvios presentes na política brasileira. Agradece, aproveitando o início da
 48 reunião, a participação da **Conselheira Cristina Cordeiro** que fará uma homenagem ao Prefeito
 49 Bruno Covas, a quem este Conselho homenageia e dedica esta Milésima Sessão. Agradece
 50 também a presença honrada dos **Conselheiros Eméritos João Gualberto de Carvalho e Maria**
 51 **Auxiliadora Albergaria**. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** diz estar muito feliz com a
 52 presença do **Conselheiro João Gualberto de Carvalho**, que é e sempre foi uma pessoa muito
 53 especial para ela, sendo um dos seus primeiros professores na Faculdade de Educação da USP,
 54 que sempre a tratou mais como uma amiga e uma companheira do que com aquela pose de
 55 professores que costumam distanciar-se de seus alunos. O **Conselheiro João Gualberto de**
 56 **Carvalho** teve uma carreira de grande envolvimento com a Educação, como professor
 57 universitário na USP, Presidente deste Conselho e participação durante 24 anos em diferentes
 58 gestões, participe no Conselho Estadual de Educação – CEE. Foi um grande companheiro em
 59 1998 e 1999 quando a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** estava Secretária Estadual de
 60 Educação e o **Conselheiro Emérito João Gualberto de Carvalho** estava Secretário Municipal
 61 de Educação de São Paulo, e juntos fizeram pela primeira vez neste Estado e no Brasil a
 62 matrícula conjunta de todos os alunos da Rede Pública de São Paulo, a Rede Municipal e a
 63 Rede Estadual, garantindo matrícula e vaga automaticamente a todas as crianças e jovens,
 64 desde a Educação Infantil até o final do Ensino Médio. Agradece muito a presença do
 65 **Conselheiro Emérito João Gualberto de Carvalho**, que independente de ser Conselheiro
 66 Emérito, é uma figura especial como Educador, amigo, modelo para todos nós. A Presidente
 67 **Conselheira Rose Neubauer** agradece também à **Conselheira Emérita Maria Auxiliadora**
 68 **Albergaria**, que tem um currículo excepcional dedicado à Educação, desde professora de sala
 69 de aula até supervisora da Rede Estadual, tendo ocupado, além disso, vários cargos na
 70 administração central, Dirigente, Coordenadora da COGED. Pedagoga de formação e psicóloga
 71 educacional com pós-graduação pela USP, honra este Conselho por tê-la como Conselheira
 72 Emérita. Agradece, de forma especial, o nosso Conselheiro licenciado e atual Secretário
 73 Municipal de Educação - SME, o **Secretário Fernando Padula**, cuja presença engrandece a
 74 nossa sessão, e que generosamente apresentará, em primeira mão, a proposta de gestão da
 75 SME para os próximos anos. O Secretário também tem um perfil invejável de serviços
 76 prestados e participação na administração pública. Formado em Direito e em Gestão Pública,
 77 foi assessor da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo entre 1995 e 1998, e mais tarde
 78 Chefe de Gabinete da Secretaria de Assistência Social de São Paulo, ao lado da Profª Maria
 79 Helen. Exercerá o cargo de Secretário Estadual de Educação interino em 2010, Chefe de

Gabinete da Secretaria de Educação do Estado de 2011 a 2014, e em seguida dirigiu o espaço que guarda a nossa memória, a memória do nosso Estado, ou seja, o Arquivo Público do Estado de São Paulo, onde fez modificações radicais para garantir ao Arquivo Público não apenas conservar, mas também acolher e disponibilizar todo o material histórico do Estado à população. **Fernando Padula** efetuou uma modernização do Arquivo Público, fez uma revolução digital, para garantir a socialização e transparência dos dados e documentos aí existentes e fomentar a pesquisa nas diferentes áreas de Educação, colocando o acervo à disposição dos educadores, dos pesquisadores e da população. Agradece, finalmente, à **Profª Ghisleine Trigo Silveira** e ao **Prof. Hubert Alquéres**, Presidente e Vice-Presidente do Conselho Estadual de Educação, respectivamente, pela presença que muito nos honra, pessoas extremamente comprometidas com a área da Educação e parceiros em vários momentos. Em seguida, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** faz um cumprimento sincero a todos os companheiros de Conselho Municipal de Educação, que tem estado com ela nessa caminhada desse último ano. Passa então a palavra para a **Conselheira Cristina Cordeiro** que realizará a homenagem ao nosso Prefeito e especial político, Bruno Covas, que trazia também essa herança maravilhosa da qual teve oportunidade de participar na gestão do Governador Mário Covas, gestores que defendiam o Estado e a Cidade de São Paulo com afinco, e lamenta e muito a morte prematura do nosso Prefeito. Com a palavra, a **Conselheira Cristina Cordeiro** projeta em tela a imagem do Prefeito Bruno Covas sorrindo, com quadro em segundo plano do Governador Mário Covas também sorrindo. Inicia agradecendo à Presidente **Conselheira Rose Neubauer** pelo convite para realizar essa homenagem e confessa que hoje a emoção tomou conta do seu ser. Em seguida, a **Conselheira Cristina Cordeiro** comenta que pensou muito sobre o que falar nessa homenagem, e a sua escolha não era óbvia, uma vez que possuímos nesse Conselho pessoas que conheciam o Prefeito Bruno Covas pessoalmente, muito mais do que ela, como a própria Presidente **Conselheira Rose Neubauer**, a quem acabou de agradecer o privilégio desse momento, que ao lhe convidar confidenciou que não conseguiria fazer essa homenagem sem se emocionar demais, pois lembrava do menino, um filho, um homem que viu crescer na política e compartilhar com ela os mesmos sonhos para São Paulo. A **Conselheira Cristina Cordeiro** afirma que apesar de terem nascido na mesma cidade, repartirem a paixão pelo mesmo time de futebol, e terem vindo realizar sonhos e projetos nessa sedutora metrópole, eles nunca se encontram. Ele não a conhecia, mas a **Conselheira Cristina Cordeiro**, assim como milhares de paulistanos, sentia que o conhecia. O conhecia porque sabia da sua história familiar, desde menino acompanhando o avô Mário Covas, ouvindo os seus discursos, e na juventude conhecia a sua paixão “tucanástica” que impulsionou o desejo de fazer uma cidade e um país mais justo. Não sem razão, o Prefeito Bruno Covas brincava nas redes sociais que não havia sido trazido pela cegonha, mas por um tucano. Com o avô, aprendeu que era possível fazer política com ética, sem ódio, e falando a verdade. O conhecia, porque conhecia o político, que ainda tão novo assumia a responsabilidade por uma cidade que é um país, e que o fez de forma tão responsável e tão competente. Em seu mandato, ele não só enfrentou uma cidade de 12 milhões de habitantes no meio de uma pandemia, mas uma doença extremamente agressiva que deve tê-lo desafiado cotidianamente. Apesar desse terrível opositor interno, Bruno Covas se mostrou

forte e com coragem, liderando todas as ações e nunca perdendo o foco, fazendo o melhor para que todos, principalmente os que mais precisam, pudessem ter o atendimento digno. O conhecia, porque conhecia a figura de pai que desafiou as críticas para ir em um jogo de futebol com seu único filho, pois sabia da importância e responsabilidade de ser Prefeito, mas também da importância e responsabilidade de ser Pai. Tomás, em entrevista depois de sua morte, fala do orgulho que tem do pai guerreiro e corajoso, e esse é um grande exemplo e legado que ele deixa para seu filho. E qual legado que deixa para a cidade? Quando eleito Prefeito, Bruno Covas disse que gostaria de ser lembrado por aquilo que mais o motivava, que era mudar a vida de quem mais precisa. Teve pouco tempo para realizar o desejo de mudar tantas coisas, mas seguramente será lembrado pelo seu desejo, força de vontade e exemplo de dedicação e trabalho. Talvez esse legado possa ser visto no dia a dia, e em palavras, como a do amigo **Fernando Padula** que afirmou emocionado que devemos seguir trabalhando, pois era isso que Bruno queria, e o nosso trabalho é uma forma de homenageá-lo. Quis o destino que, assim como o avô, enfrentasse a mesma doença, e fosse vencido por ela, que assim como o avô, fosse retirado muito precocemente da vida e da vida pública. Santos recebeu seu filho de volta em um domingo sem Sol, uma profunda tristeza tomou conta de todos, afinal, tanto aliados como opositores políticos reconheciam que força, foco e fé não tinham sido somente seu lema de campanha, mas seu lema de vida. Dedicamos essa Milésima Sessão do Conselho Municipal de Educação de São Paulo a você, Bruno Covas. A **Conselheira Cristina Cordeiro** projeta então frases ditas pelos Conselheiros do CME na ocasião do comunicado de falecimento do Prefeito Bruno Covas: *“Tal avô, tal neto, lembrou Neide Cruz”; “Uma tristeza profunda! Destino cruel para uma pessoa tão importante para todos nós e para o nosso país – Rose Neubauer”; “Perdemos um dos nossos maiores líderes em ascensão! Bruno, você nos deixou um grande legado! Descanse em paz, amigo BRUNO! – João Alberto Fiorini”; “Nesse momento de perda, meus sentimentos de dor pela família e oração para que Deus o receba em sua morada – Emília Cipriano”; “Deixa um legado de coragem, otimismo e fé, um exemplo a ser seguido por todos nós – Fátima Abrão”; “Nossos sentimentos e nossa tristeza pela perda do Prefeito Bruno Covas – Fátima Antonio”; “Meus sentimentos aos familiares e amigos do Prefeito – Helena Singer”; “Não há como não se emocionar com a partida de um homem trabalhador e que lutou tanto pela vida – Luci Miranda”; “Profunda tristeza – Lucimeire Cabral”; “Deixa um legado de muita coragem! Tristeza! – Karen Andrade”; “Covas vá em paz. Que o Senhor o receba em seus braços e dê o conforto aos familiares e amigos – Marina Feldmann”; “Que Deus o receba de braços abertos e dê muito conforto à família – Sueli Mondini”; “Que triste notícia! Deus conforte os corações dos familiares! Descanse em paz prefeito guerreiro Bruno Covas – Maria Adélia Ruotolo”; “Que Deus o receba em seus braços e conforte sua família – Silvana Drago”; “Muito triste, difícil de imaginar a dor dessa mãe. Meus sentimentos. Que Deus o receba e traga o conforto à família e aos amigos – Cristina Cordeiro”; “Que tristeza, ver uma família sofrer – Maria Cecília Carlini”; “Devemos seguir trabalhando pois era isso que o Bruno queria, e nosso trabalho é uma forma de homenageá-lo – Fernando Padula”; “Que as boas lembranças de sua atuação impecável e sua luta pela cidade nos inspirem na continuidade das propostas na Educação – Vera Wey”. Com o término da homenagem, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** comenta estar muito*

emocionada, e agradece à **Conselheira Cristina Cordeiro**. O **Conselheiro João Alberto Fiorini** pede a palavra, saúda a presença do **Secretário Fernando Padula** que é um colega de Conselho e amigo de longa data, e diz que os dois tiveram o privilégio de gozar da amizade do Bruno Covas. Saúda também a **Conselheira Emérita Maria Auxiliadora Albergaria**, sua amiga de muitas lutas com quem teve passagens marcantes, a **Profª Ghisleine Trigo** e o **Prof. Hubert Alquéres**. Lembra que conheceu o Prefeito Bruno Covas em 1988, quando o avô Mário Covas era Senador e estava na Constituinte, e foram inaugurar uma creche em Itaquera. Como o avô estava impossibilitado de comparecer, sua avó Lila Covas o levou ainda muito pequeno para o evento. Conviveram muito quando o **Conselheiro João Alberto Fiorini** ajudou na constituição da Juventude do PSDB, e na campanha para Prefeito. O seu último contato físico foi na Igreja, no Tatuapé, e por mídias sociais no dia 03 de maio. Bruno Covas deixou um grande legado, deixa muita saudade pois era um grande amigo, uma pessoa que representava tudo aquilo que queríamos na política: era firme, um grande gestor e honesto. Por fim, o **Conselheiro João Alberto Fiorini** diz que também está emocionado, pois gostava muito do Prefeito Bruno Covas, e sente demais a sua falta. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** passa a palavra para a **Conselheira Sueli Mondini**, que apresentará um pouco da história do Conselho Municipal de Educação nesses 33 anos, atual Vice-Presidente e Presidente por 2 mandatos e com longa história como Conselheira, enfim, uma parceira inestimável. Com a palavra, a **Conselheira Sueli Mondini** diz que está muito feliz com a presença de educadores reconhecidamente importantes para a Educação, educadores que se preocupam com a qualidade da Educação Pública, como o nosso **Secretário Fernando Padula**, a Presidente e o Vice-Presidente do CEE, **Profª Ghisleine Trigo** e **Prof. Hubert Alquéres**, que já estiveram presentes no CME em outras ocasiões, e nossos dois queridos Conselheiros Eméritos, queridos de verdade e eternos Conselheiros, **Conselheiros João Gualberto de Carvalho** e **Maria Auxiliadora Albergaria**. Nessa Milésima Sessão, falou sobre a incumbência de trazer um pouco do histórico do Conselho Municipal de Educação, e projeta em tela a apresentação intitulada *“Histórico do CME SP de 1988 a 2021 para a Milésima Sessão de 03/06/2021”*. Com o reconhecimento de instituições participativas e tendo o município como ente federado, o Conselho foi criado em 1988 através da Lei nº 10.429 e teve seu Regimento Interno aprovado pelo Decreto nº 25.951. Desde sua criação foi integrado por 9 Conselheiros de diferentes segmentos, com atribuições prioritariamente consultivas, não havendo registro de legislação desse tempo. Temos Atas de aproximadamente 70 sessões nos anos de 88 e 89 que aconteceram nas dependências da própria Secretaria - SME, à Avenida Paulista nº 1.298. No final de 89, considerando que todos os Conselheiros eram representantes da SME, foi constituído na Secretaria, um Grupo de Trabalho para reorganizar o Conselho, para pensar em uma participação da comunidade, o que não acontecia até então. Paralelo ao estudo, foi editado o Decreto nº 28.359, que revoga o Decreto nº 25.951, e o Decreto nº 28.378 que transfere cargos do CME para a SME, cargos que foram criados junto ao Conselho em 1988: Assessor Jurídico, Assessor Técnico e Secretário Geral. Comenta que até hoje esses cargos não estão com o CME, o que faz muita falta. Em seguida, a **Conselheira Sueli Mondini** descreve que, em 1990, houve a consolidação do CME pela Lei Orgânica do Município, agora com atribuições normativas e deliberativas, mas não foram nomeados 3 Conselheiros, e os 6 Conselheiros atuantes reuniram-se apenas até julho de

1990, o que tornou o Conselho inoperante a partir dessa data. Em 1993, graças à atuação do, hoje, **Conselheiro Emérito João Gualberto de Carvalho** junto ao Secretário à época, Prof. Sólon Borges dos Reis, houve o restabelecimento do Conselho Municipal de Educação por meio do Decreto nº 33.892 e, em 1994, o CME inicia a sua atuação com representação paritária, com 3 Conselheiros representantes do Magistério, 3 representantes da comunidade e 3 do Poder Pública. Também em 1994 é aprovado o Regimento Interno através do Decreto nº 34.441, quando surge a figura do Suplente. O Conselho passa a atuar para organizar o Sistema Municipal. Antes mesmo da Lei de Diretrizes e Bases, o CME solicita a delegação de competência ao Conselho Estadual de Educação - CEE, deferido pelo Parecer CEE nº 75/1996, e em seguida publica uma Deliberação com o Regimento das Sessões. A partir de então, tem início a publicação de Normas para autorização de funcionamento de unidades de Educação Infantil, para a Educação de Jovens e Adultos e exames supletivos, e para a elaboração do Regimento Escolar (parte ainda vigente), época em que o CME funcionava nas dependências de uma DREM, que hoje é a DRE Ipiranga à Rua Leandro Dupret, na Vila Mariana. Em 2002, o CME publica a Deliberação nº 01/2002 que delega competências à SME, ficando o CME como instância recursal e aprovação de Projetos Especiais e em suas funções normativas e deliberativas. Em seguida, o CME normatiza a formação mínima para o docente do Sistema Municipal de Ensino, a implementação do Ensino Fundamental de 9 anos, o credenciamento de instituições de Educação Especial para convênio com a SME, a admissibilidade de recurso contra indeferimento de pedido de autorização para escola de Educação Infantil, a ação Supervisora e o papel do Supervisor Escolar e o recurso contra decisão Plenária do CME. Nos anos 2000, o CME passa a funcionar na chácara à Rua Taboão nº 10, no Sumarezinho onde encontra-se instalado até hoje, juntamente à Casa dos Conselhos, que abriga o Conselho de Alimentação Escolar - CAE, o Conselho Regional dos Conselhos de Escola - CRECE e o CACS FUNDEB. Passa então a relatar a atual organização do Conselho: a partir deste ano de 2021, o CME é organizado com uma Comissão Permanente de Legislação e Normas e duas Câmaras: a Câmara de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – CEIFAI, e Câmara de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio – CAFEM. As manifestações do CME acontecem hoje por meio de Pareceres, Comunicados, Manifestações, Recomendações e Resoluções. A **Conselheira Sueli Mondini** projeta então algumas fotos da sede do CME, a chácara na Rua Taboão, com imagens do prédio administrativo, prédio com as salas de reuniões e Plenário, e prédio onde funciona a Casa dos Conselhos. Em seguida, a **Conselheira Sueli Mondini** projetou telas contendo o nome dos Conselheiros que atuaram no Conselho desde o seu reestabelecimento: Em 1994, com o Professor João Gualberto que conseguiu o restabelecimento do Conselho, vieram Amélia Americano, Ana Maria Palhares, Antonio Augusto Parada, Arnold Fioravante, Francisco Aparecido Cordão, Nacim Walter Chieco, Iraíldes Meira e Waldemir Giberni e, logo após José Augusto Dias, Ana Gracinda, Ana Ferreira, Claudete Zimmermann, Luiz Carlos Fernandes, Maria Stella Meixner, Marisa Saraiva e Jarbas Novelino; Mais educadores em 96 e 98: Celso Vieira, Carmen Beatriz, Amélia Inacio, Myrtes Alonso, Josselia Fosa, Maria Ines Mafra, José Waldir Grégio e Walter Vicioni; a partir de 2000: Antonia Sarah Azis, Arthur da Costa Neto, Marcos Mendonça, Marilena Malvezzi, Rita Benedita, Ulisses Matanó, Bahij Amin Aur, Rubens Barbosa, Rita Miranda, Heloisa Occhiuze,

248 Maria de Fatima Borges, César Augusto Minto, Ana Maria Martins, Alípio Casali, José Antonio
 249 Antiório e Regina Mascarenhas; vieram ainda: Eny Marisa Maia, Fernando José de
 250 Almeida, Rodolfo Konder, Rui Lopes, Zilma de Moraes, Ocimar Alavarse, Maria Lucia
 251 Vasconcelos, Carmen Vitória, Hilda Piaulino, Maria Auxiliadora Albergaria, Regina Lico, Yara
 252 Matioli, Anna Meirelles, Julio Gomes, Waldecir Navarrete e, mais recentemente, Leila Portela,
 253 Leila Oliva, Sueli Eguchi, Bahij Amin Aur, Mônica Pinazza, Lourdes de Fatima Paschoaleto,
 254 Antonio Rodrigues da Silva, Maria do Pilar Lacerda, Selma Rocha, Carmen Lucia Bueno Valle,
 255 Marta de Betania Juliano que muito contribuíram nas discussões. A **Conselheira Sueli Mondini**
 256 projeta então as fotos dos atuais Conselheiros, começando pela Presidente Conselheira Rose
 257 Neubauer, em seguida as Conselheiras Karen Andrade, Cristina Cordeiro, Fátima Abrão, Emília
 258 Cipriano, Maria Adélia Ruotolo, Marina Feldmann, Fátima Antonio, Neide Cruz, Lucimeire
 259 Cabral, Vera Wey, Maria Cecília Carlini, Helena Singer, Silvana Drago, Luci Batista, Sueli
 260 Mondini e os Conselheiros João Fiorini e Fernando Padula, este em afastamento desde que foi
 261 nomeado Secretário Municipal de Educação em 1º de janeiro de 2021. Projeta também as
 262 fotos dos **Conselheiros Eméritos João Gualberto de Carvalho e Maria Auxiliadora Albergaria**,
 263 nomeados conforme Deliberação de 2019. Em seguida, apresenta a equipe de apoio, as
 264 servidoras Lilian Parisi, Mayra Vidal, Jacqueline Tripoli e Ivani Vinhais. A **Conselheira Sueli**
 265 **Mondini** também cita os Seminários Anuais realizados no Conselho a partir de 2010: “Índice de
 266 Desenvolvimento da Educação Básica”; “Ciclo de Debates sobre Direitos Humanos”; “Estudos
 267 avançados em Educação”; “Avaliação: Prova Brasil, Prova São Paulo e Prova da Cidade”;
 268 “Desafios Docentes: Pesquisa, Formação e Atuação”; “Indicadores de Qualidade na Educação
 269 Infantil”; “Currículo na Contemporaneidade”; “Educação Infantil” e “Educação Integral”;
 270 “Violência nos Contextos Escolares: desafios e possibilidades”; “2020: Fim do FUNDEB?”; e
 271 “Educação Especial” em 2020. Além dos Seminários, o CME recebeu educadores para
 272 palestras e apresentação de trabalhos e, no último ano estiveram falando com os
 273 Conselheiros: os representantes da *Google for Education Ed Tech* com apresentação dos dados
 274 de acesso às plataformas digitais durante a Pandemia; palestra da Presidente do Conselho
 275 Nacional de Educação - CNE Profª Drª Maria Helena Guimarães de Castro sobre as Normas do
 276 CNE publicadas durante a Pandemia; discussão sobre o Currículo do Novo Ensino Médio com a
 277 Presidente do Conselho Estadual de Educação Profª Ghisleine Trigo e equipe da SME; palestra
 278 sobre a Formação de Professores com a Profª Drª Guiomar Namó de Mello e, palestra sobre a
 279 regulamentação do FUNDEB com a participação de Priscila Cruz, Presidente do *Todos Pela*
 280 *Educação*. Por fim, a **Conselheira Sueli Mondini** lista os Presidentes do Conselho Municipal de
 281 Educação desde 1994: 1994/1996 e 1996/1998 João Gualberto de Carvalho Meneses,
 282 1998/2000 e 2000/2002 Nacim Walter Chieco, 2002/2004 e 2004/2006 José Augusto Dias,
 283 2006/2008 e 2008/2010 João Gualberto de Carvalho Meneses, 2010/2012 Maria Lúcia
 284 Marcondes Carvalho Vasconcelos, 2012/2014 e 2014/2016 João Gualberto de Carvalho
 285 Meneses, 2016/2018 e 2018/2020 Sueli Aparecida de Paula Mondini, e atualmente 2020/2022
 286 Teresa Roserley Neubauer da Silva - Rose Neubauer. Com o término da apresentação, a
 287 Presidente **Conselheira Rose Neubauer** agradece à Conselheira Sueli Mondini por fazer esse
 288 percurso histórico do CME. Completa que o Conselho tem feito muitas Recomendações e
 289 Resoluções sobre as temáticas atuais para a Educação Municipal, temáticas também para a

290 Educação como um todo. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** fala sobre as participações
 291 ativas do Conselho em todos os debates em torno da Educação Domiciliar, sobre os problemas
 292 da violência, a elaboração de documento com posicionamento sobre a legislação federal que
 293 prevê e estimula a não inserção das crianças com deficiência, enfim, esse é um Conselho com
 294 profissionais extremamente preparados e abertos para discutir e produzir documentos. Nesse
 295 momento, o CME discute Busca Ativa e Ensino Híbrido, com a participação de profissionais
 296 especialistas nessas áreas. Afirmo que o CME está sempre disposto a se manifestar e produzir
 297 documentos, como por exemplo na consulta pública sobre as competências dos Diretores de
 298 Escola, propostas consideradas pelo CNE, bem como o documento sobre o Currículo da
 299 Cidade, com importantes mapas mentais. O CME possui uma assistência administrativa, mas
 300 não possui uma assessoria técnica, e qualquer documento depende da dedicação exclusiva dos
 301 Conselheiros. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** fala também sobre os documentos
 302 produzidos pelo CME para o retorno às aulas presenciais, e das normas que deveriam ser
 303 previstas desde capacitação até limpeza das salas de aula e escolas. Em seguida, a Presidente
 304 **Conselheira Rose Neubauer** passa a palavra para o seu amigo e Secretário Fernando Padula.
 305 Com a palavra, o **Secretário Fernando Padula** agradece à Presidente, amiga e Conselheira Rose
 306 Neubauer e cumprimenta todos os Conselheiros. Retoma que está licenciado do CME, convite
 307 que muito o honrou feito pelo Prefeito Bruno Covas e pelo Secretário Bruno Caetano, quando
 308 ele e a Presidente Conselheira Rose Neubauer, assim como as Conselheiras Fátima Abrão, Vera
 309 Wey e Neide Cruz e o Conselheiro João Alberto Fiorini, foram convidados para o CME no ano
 310 de 2020. O **Secretário Fernando Padula** cumprimenta o Conselheiro Emérito João Gualberto
 311 de Carvalho que é uma inspiração para todos nós, e a Conselheira Emérita Maria Auxiliadora
 312 Albergaria que foi sua colega na sua última passagem na Secretaria Estadual de Educação,
 313 junto com a Maria Helena e o Paulo Renato. Cumprimenta também a Profª Ghisleine Trigo e o
 314 Prof. Hubert Alquéres, Presidente e Vice-Presidente do CEE. Agradece à Conselheira Cristina
 315 Cordeiro e a cumprimenta pelo excelente trabalho que realiza no Instituto Liberta e o que o
 316 Instituto faz com as crianças vítimas de violência doméstica, um trabalho extraordinário na
 317 parceria firmada com a SME. Cumprimenta e agradece a homenagem ao Prefeito Bruno Covas,
 318 que sem sombra de dúvida é merecedor de toda essa homenagem. Bruno Covas partiu muito
 319 cedo, e o conhecia há 30 anos, mas só agora teve a oportunidade de ser seu funcionário, pena
 320 que por pouco tempo. A homenagem trouxe, para o **Secretário Fernando Padula**, algumas
 321 outras alegrias, além de tudo aquilo que já conhecia e que a Conselheira Cristina Cordeiro
 322 falou muito bem: a coragem de Bruno Covas de tomar decisões impopulares, sem estar
 323 preocupado se aquilo traria ou não dividendos eleitorais, o que o impressionou bastante
 324 nesses poucos meses em que conviveram como chefe e servidor, além de todas as outras
 325 características que já foram muito bem exaltadas. Em seguida, o **Secretário Fernando Padula**
 326 diz que, convocado pela Presidente Conselheira Rose Neubauer, fará uma apresentação sobre
 327 os atuais rumos da SME, e agradece à Secretária Adjunta **Minéa Fratelli**. Inicia dizendo que, o
 328 que marca essa gestão é que estamos em uma continuidade de governo, a Gestão Bruno
 329 Covas continua, agora sob a liderança do Prefeito Ricardo Nunes, que afirmou, desde o início,
 330 que acredita nisso, que Educação é um processo e que haverá continuidade das Gestões
 331 anteriores, em especial de Alexandre Schneider, João Cury e Bruno Caetano, e que todos

332 perceberão que a apresentação retoma algumas conquistas importantes que estão
 333 consolidadas na Rede Municipal de Ensino. Reforça que essa é uma Gestão de diálogo e
 334 construção de consensos, o que não quer dizer da concordância, mas sempre do diálogo
 335 franco, aberto e com vistas aos consensos para a melhoria da aprendizagem dos nossos
 336 alunos. O **Secretário Fernando Padula** projeta em tela uma apresentação, começando pelas
 337 grandes conquistas da SME, os marcos para a garantia do acesso e da qualidade da Educação
 338 de São Paulo. Sobre o acesso e permanência, em 2017 foi conquistada a universalização da
 339 pré-escola na Educação Infantil, com a continuidade de um grande esforço para a ampliação
 340 da oferta na Educação Infantil e, no final de 2020, foi zerada a fila para a creche com a geração
 341 de 93 mil vagas na última gestão. Esse é um processo longo, desde a municipalização das
 342 creches, quando na época estava na Secretaria Estadual da Assistência Social, no início dos
 343 anos 2000. Os dois números mais próximos que se somam na totalidade de 93 mil vagas, e
 344 com grande trabalho da Conselheira Fátima Abrão na COGED junto com os Diretores Regionais
 345 de Educação, foram 15.900 vagas em 2019, e 25.100 vagas em 2020. Apresenta dois gráficos
 346 que mostram a evolução da ampliação das vagas na creche, que já contou com 96.696 crianças
 347 na fila em 2013, e do fim da fila na pré-escola, fila que já contou com 10.548 crianças em 2017.
 348 Outra grande conquista, um marco para a Rede Municipal de Ensino, e que antecipou inclusive
 349 a Base Nacional Comum Curricular, mas está aderente à BNCC, é o Currículo da Cidade, que foi
 350 construído pela Rede e que está consolidado, e hoje o nosso desafio é continuar a sua
 351 implementação e aprimoramento para garantir a aprendizagem dos nossos alunos. Vale
 352 lembrar que o Currículo da Cidade, na sua Matriz de Saberes, tem aderência aos Objetivos
 353 para o Desenvolvimento Sustentável – ODS, da agenda 2030 da ONU, sendo o primeiro
 354 currículo elaborado com essa perspectiva, de tal forma que as temáticas dos ODS já estão
 355 trabalhadas no Currículo da Cidade, e exemplifica apresentando o currículo de Ciências
 356 Naturais do 3º ano do Ensino Fundamental. No portal da SME, na área do Currículo da Cidade,
 357 na parte dos ODS, há atividades que podem ser feitas para trabalhar esses objetivos no
 358 currículo dos diversos anos do Ensino Fundamental. Cabe lembrar também, e parabeniza a
 359 Conselheira Silvana Drago, do trabalho na Educação Especial, com um Currículo de LIBRAS e de
 360 Língua Portuguesa para Surdos. Outro importante trabalho, que acontece desde o início dos
 361 anos 2000, com uma série de ações para aquisição de materiais e contratação dos AVEs, tem o
 362 professor de Educação Especial, que é um reconhecimento do como a cidade de São Paulo
 363 está avançada no tratamento da Educação Especial, que hoje conta com 17 mil alunos com
 364 deficiência na Rede Municipal de Ensino. O **Secretário Fernando Padula** fala também sobre o
 365 trabalho feito pelo Núcleo Étnico-Racial, que no ano passado desenvolveu as Trilhas de
 366 Aprendizagens traduzidas para Espanhol, Francês e Inglês, tanto o volume 1 quanto o volume
 367 2. Houve também, pelo Núcleo Étnico-Racial, a elaboração de um trabalho de Língua
 368 Portuguesa para os migrantes externos, voltado para os pais dos alunos que vieram de outros
 369 países. Também foram elaboradas as Orientações Didáticas para os Povos Migrantes, para a
 370 Recuperação de Aprendizagens, Povos Indígenas e Coordenação Pedagógica. Com a Pandemia,
 371 a equipe da COPED, junto com as equipes das DIPEDs das DREs, elaborou a Priorização
 372 Curricular para 2020/2021, que está disponível e sendo trabalhado nas escolas. Outro pilar
 373 dessa consolidação da Rede Municipal de Ensino e do sucesso que ela vem desempenhando, é

o Sistema de Avaliação, que é a Prova São Paulo que iniciou no ano 2007, sendo retomada em 2017, com a construção do IDEP – Índice de Desenvolvimento da Educação Paulistana. Vale lembrar que, na cidade de São Paulo, há a Prova São Paulo e a Provinha São Paulo, mas o IDEP também considera o nível socioeconômico e a complexidade de gestão das escolas. A Avaliação, a Prova São Paulo, tem um sistema feito pela SME, o SERAp – Sistema Educacional de Registro da Aprendizagem, que registra toda a Avaliação e é um instrumento a favor das escolas, do Diretor, do Assistente de Direção, do Coordenador Pedagógico e dos Professores para que, à luz das avaliações, realizem o planejamento e replanejem as suas ações com vistas à melhoria do aprendizado dos alunos. O SERAp concentra os resultados da Prova São Paulo e da Avaliação Diagnóstica, e agora a SME está trabalhando para que, em breve, a Prova São Paulo seja totalmente digital. Quanto aos resultados que o SERAp apresenta, há a participação do estudante por escola, por turma e aluno por aluno, sendo possível conhecer o desempenho de cada estudante de cada turma da Rede e, além disso, as habilidades que precisam de investimento pedagógico, facilitando a gestão das escolas. O **Secretário Fernando Padula** trata de mais uma ação que baliza o trabalho da SME, que é a Formação de Educadores, formação inicial e continuada são premissas para o trabalho qualificado na sala de aula, e a novidade é a formação para concursados, sendo formados em 2019 um total de 95.885 educadores, e em 2020 foram formados 137.581 educadores. Depois de passar pelas grandes conquistas, o **Secretário Fernando Padula** apresenta os números atuais da Rede Municipal de Ensino, que conta com 1.072.453 estudantes matriculados, sendo 592 mil crianças na Educação Infantil, 428 mil no Ensino Fundamental, 49 mil na Educação de Jovens e Adultos (incluindo o MOVA) e 3 mil no Ensino Médio, e destes 7 mil são migrantes e 17 mil público-alvo da Educação Especial, todos em 4.039 unidades, sendo 1.522 diretas e 2.517 conveniadas. Sobre os profissionais, a Rede conta com 82.263 profissionais da educação, sendo 64.792 professores, e mais 43 mil profissionais que atuam nas unidades parceiras. Sobre a formação, 44% possuem licenciatura, 52% pós-graduação e 4% Mestrado e Doutorado. Possuímos, na Gestão Escolar via concurso de acesso, 2.050 Coordenadores Pedagógicos, 1.530 Diretores de Escola e 420 Supervisores. O **Secretário Fernando Padula** passa então para as ações desenvolvidas no período da Pandemia, iniciadas em março de 2020 e que estão em continuidade, como os Cadernos Trilhas de Aprendizagens volumes 1 e 2; a parceria com a *Google* com a plataforma de aprendizagem Google Sala de Aula que proporciona o ensino remoto nesse momento de Pandemia, ressaltando que os Educadores não mediram esforços no ano passado mesmo diante de todas as adversidades e usando outras tecnologias, tais como *WhatsApp*, *Facebook* e *Instagram* para chegarem até os alunos e como ferramenta de Busca Ativa, o que tem verificado nas suas visitas a unidades que acontecem todas as sextas-feiras. Fala sobre a contratação de profissionais que, logo no início de 2021 o Prefeito Bruno Covas autorizou a chamada de concursos, nomeando 3.738 professores de Educação Infantil, Coordenadores Pedagógicos, Supervisores, Diretor de Escola e Auxiliares Técnicos Educacionais. Outra ação importante frente a Pandemia foi a compra de EPIs para Educadores e Estudantes, dividida em dois momentos, que foi a compra feita em 2020 para o início das aulas presenciais que contou com um kit para os Professores contendo máscaras de tecido e *face shield*, e kit para os alunos contendo caneca, máscara de tecido e sabonete líquido; e em outro momento já em 2021 uma

416	doação de 60 mil máscaras KN95 do grupo União São Paulo, e agora a SME adquire, através de
417	ata de registro de preço, 1 milhão e 600 mil máscaras PFF2 e 80 mil <i>face shields</i> a serem
418	distribuídos nas escolas. Também houve a elaboração de um Protocolo, produzido em parceria
419	com a SPDM, uma OSC ligada ao Hospital São Paulo e que também faz a gestão do programa
420	de formação dos AVEs, o Protocolo de Retorno às Aulas Presenciais, com mais dois cursos
421	junto à Secretaria Municipal de Saúde e a Vigilância Sanitária. Neste ano, no início do ano
422	letivo, foi criado o Programa Mães Guardiãs, dentro de uma lei já existente criada na gestão da
423	Prefeita Marta Suplicy do Programa Operação Trabalho – POT, direcionado para mães de
424	estudantes da Rede para que sejam guardiãs do Protocolo de Volta às Aulas Presenciais,
425	protocolo este que contém novas rotinas, e alia a importância de gerar renda para essas
426	mulheres extremamente afetadas com o desemprego durante a Pandemia. O Programa de
427	Transferência de Recursos Financeiros – PTRF em 2020 repassou R\$ 297.154.468,00, e houve
428	um PTRF específico para a questão da Pandemia com o qual as escolas realizaram diversas
429	adaptações, desde aquisições de <i>dispenser</i> para álcool em gel e criação de pia para lavagem de
430	mãos do lado externo, tapetes sanitizantes e tudo o que era necessário para preparar para o
431	retorno seguro, e nesse ano de 2021 a SME já repassou a primeira parcela que totaliza R\$
432	28.561.256,80. No ano passado, por conta do fechamento das escolas, foi criado o Cartão
433	Merenda, situação inclusive acompanhada pelo CME, pois a verba para a merenda escolar é
434	um repasse do Governo Federal do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE, mas o
435	Governo Federal não aceitou o uso do recurso para transformar em Cartão Alimentação,
436	fazendo com que a Prefeitura operacionalizasse o Cartão com recursos próprios do município,
437	devolvendo o repasse do PNAE ao Governo Federal. Houve também a distribuição de Cestas
438	Básicas pelas escolas no ano passado, e nesse ano, da verba do Governo Federal, 30% deve ir
439	para a agricultura familiar, e então foi feito um acordo com a Justiça Federal e o Ministério
440	Público para transformar esses 30% em uma cesta, que foi nomeada como Cesta Saudável, que
441	tem origem em produtos da agricultura familiar e que está sendo distribuída também nesse
442	momento para todos os alunos da Rede Municipal de Ensino. A outra cesta, do Programa São
443	Paulo Solidária, tanto no ano passado quanto nesse, são entregues aos alunos que estão no
444	CadÚnico Federal, que estão em situação de extrema pobreza e vulnerabilidade, que
445	representam cerca da metade da nossa Rede. Por determinação do Prefeito, o Cartão
446	Merenda continua enquanto perdurar a Pandemia, a Cesta Saudável para todos os alunos e a
447	cesta básica para os 500 mil alunos do CadÚnico Federal. Foram feitas também reformas em
448	533 unidades em 2020, outras 81 escolas estão em fase de conclusão. A SME identificou e
449	foram realizadas vistorias em outras 130 escolas que se encontram em processo de licitação.
450	Outras duas informações importantes são a compra de <i>tablets</i> para os estudantes, com 140
451	mil já distribuídos, e a compra de <i>notebooks</i> para os professores, sendo equipamentos para a
452	vida escolar, a fim de garantir reforço para a recuperação e ofertar aos alunos outras formas
453	de abordagem usando a tecnologia. Houve ainda duas mudanças, que estão nesse momento
454	em execução: alteração na metodologia de aquisição de uniformes e do material escolar, antes
455	realizada por meio de licitação centralizada, algumas vezes com problemas com cartéis e
456	atrasos, e agora, por credenciamento de fornecedores de material escolar e uniforme para os
457	estudantes e um cartão para os pais e as mães procederem a compra. O Secretário Fernando

458 **Padula** passa então à apresentação do Plano de Ação Pedagógica, dirigido pela COPED, com
 459 plano de ação para 2021-2024, está dividido em cinco eixos: currículo, avaliação, formação,
 460 acompanhamento e recuperação das aprendizagens. Todos com foco no acesso e permanência
 461 e na qualidade da educação, em todas as modalidades de ensino. Sobre o acesso e
 462 permanência, a SME está muito centrada na Busca Ativa, trabalhando com nossos educadores,
 463 mas também fazendo parcerias com o UNICEF, dialogando com a Secretaria Municipal de
 464 Assistência Social e com a Secretaria Municipal de Saúde que possuem muita capilaridade no
 465 território, para que não tenhamos evasão e para trazer de volta os alunos que evadiram das
 466 nossas escolas. Ainda sobre acesso e permanência, a criação de novas escolas e vagas,
 467 principalmente na Educação Infantil, mas também no Ensino Fundamental, considerando a
 468 migração populacional dentro do território da cidade, mesmo não havendo déficit de vagas no
 469 geral, mas a necessidade de abrir vagas em algumas regiões do município por conta da
 470 construção de alguns conjuntos habitacionais. Também, sobre acesso e permanência,
 471 realizarão trabalhos sobre a questão da distorção idade/série e reprovação. Passando para a
 472 qualidade da educação, a formação de educadores, a produção de materiais curriculares
 473 específicos e acompanhamento das aprendizagens e a recuperação, este último com os *tablets*
 474 como aliado importante nos próximos anos, são focos do trabalho da SME. O **Secretário**
 475 **Fernando Padula** fala sobre os desafios da SME, que tem a Busca Ativa para garantir a
 476 permanência dos estudantes na escola e trazer os estudantes com foco na primeira infância, a
 477 recuperação das aprendizagens e o Ensino Híbrido, este último com a chegada da tecnologia e
 478 um aliado importante para o pós-Pandemia, mas que exige formação para os professores que
 479 entraram de maneira abrupta na tecnologia, mas cabe a SME apoiar agora os Educadores, e
 480 hoje realizam algumas atividades com a parceria do Instituto Singularidades para um curso em
 481 Ensino Híbrido, e a outra é uma parceria com a *Google* com uma enquete que está em
 482 aplicação junto a todos os professores da Rede, enquete esta que gerará percursos formativos
 483 para os nossos professores de acordo com o grau de maturidade que os profissionais estão
 484 com relação ao Ensino Híbrido. O **Secretário Fernando Padula** apresenta então o plano
 485 elaborado pelas 13 Diretorias Regionais de Educação - DRE para acompanhamento, a partir de
 486 pedido da SME, e pede licença à Presidente **Conselheira Rose Neubauer** para que a
 487 Conselheira Lucimeire Cabral, Diretora Regional de Educação de Guaianases, faça essa
 488 apresentação por ser proposta dos Diretores Regionais que a SME apoiará e executará
 489 conjuntamente. Com a palavra, a **Conselheira Lucimeire Cabral** agradece ao Secretário
 490 Fernando Padula pela oportunidade de representar os Diretores Regionais de Educação e pela
 491 confiança para que os Diretores Regionais fizessem e apresentassem uma proposta a ser
 492 apoiada pela SME. Agradece a coordenação dos trabalhos e em especial o apoio da Secretária
 493 Adjunta Minéa Fratelli, e projeta o mapa mental do Plano de Ação das DREs. A **Conselheira**
 494 **Lucimeire Cabral** inicia contextualizando a elaboração do plano, que começou com o envio de
 495 um link para que todas as DREs colocassem tudo o que estavam pensando em termos de
 496 acompanhamento das aprendizagens e de Busca Ativa, e a partir desse mapeamento foi
 497 identificada uma série ações que serviu de base para discussão dos 13 Diretores Regionais de
 498 Educação, como por exemplo que havia a necessidade de focar em algumas DREs para que
 499 toda a cidade tivesse o mesmo movimento e pudessem criar os indicadores de

acompanhamento de toda a Rede. Mesmo que as Diretorias desenvolvam outros pontos que já estavam previstos em seus planos, firmaram o compromisso para que haja ações mais focadas e que pudessem gerar esse acompanhamento próximo de toda a SME e criarem bons indicadores de acompanhamento. Perceberam que era importante destacar, ainda dentro do contexto de Pandemia, e as próprias ações que serão desenvolvidas ou estão em desenvolvimento devem considerar, os impactos do distanciamento e a necessidade ainda desse distanciamento para fazer algumas intervenções, para não colocar todos numa situação sanitária que possa gerar casos suspeitos de Covid, quanto o ambiente virtual é importante e se os recursos tecnológicos que a SME vem ampliando para professores e alunos fazem diferença. O principal destaque são as alterações necessárias no calendário de atividades, o que demonstra o cuidado da Secretaria em ação conjunta com a SMS, que sabem que alterações já foram feitas e, se houver necessidade de outras alterações em termos do calendário, isso gerará ajustes do plano de ações. Pensaram em ações para curto, médio e longo prazos. A curto prazo, e algo que o CME vem discutindo desde o ano passado, é a Busca Ativa, e achavam que essa parte poderia estar nesse momento do ano vencida pelas unidades, mas o levantamento feito identificou que é necessário ainda a Secretaria provocar a sistematização desses dados e as providências que as unidades educacionais estão adotando, e como as DREs atuam nessa ação junto com as escolas. As ações destacadas junto às unidades escolares para fazer o mapeamento das crianças que estão no ensino presencial; as crianças que estão em atendimento remoto fazendo uso do *Google Sala de Aula*, que como o Secretário trouxe bem, foi institucionalmente esse ambiente virtual que a SME organizou em parceria com a *Google*; as atividades impressas e quais as crianças que ainda estão sem recurso tecnológico. Os Diretores Regionais já contaram com a entrega dos *tablets*, que o Secretário anunciou já passarem dos 100 mil entregues, o quanto que isso impactará para que essas crianças tenham acesso, não ficando na dependência de atividades impressas, mapeamento que irá ajudar. Incluíram no *link* para mapeamento do Ensino Remoto outras plataformas, como foi bem lembrando pelo Secretário, que aponta o intenso uso de outras plataformas ou aplicativos, como é o caso do *WhatsApp* e *Facebook*. E aquelas crianças que são consideradas possível evasão, com as quais as escolas não conseguiram de forma nenhuma um contato durante todo esse tempo. A proposta é fazer um *link* com preenchimento de sínteses quinzenais, substituindo o *link* que vinham utilizando das frequências diárias, pois estavam captando apenas o primeiro item, que são as crianças em atendimento presencial. Esse movimento foi importante, pois inicialmente estavam atrás dos 35% para o interior das salas, isso estava previsto na Instrução Normativa, o acompanhamento pela Secretaria dos 30 primeiros dias de atendimento, mas consideram agora a necessidade de avançar em relação a esse mapeamento. Fizeram também uma proposta para as escolas, para que esses dados numéricos sejam enviados com os dados numéricos das providências tomadas, tais como a carta registrada depois de todas as tentativas de contato por telefones ou por e-mail, os necessários encaminhamentos para Conselho Tutelar. Essa articulação coordenada pela SME, bem colocada pelo Secretário, firmada principalmente com a Saúde e a Assistência Social, fizeram com que muitas escolas consigam contato com a família a partir do uso dos outros serviços, uma parceria que está dando certo. Os Gabinetes dos Diretores Regionais serão os

responsáveis por essa organização e análise dos dados, em conjunto com as Divisões Pedagógicas das DREs, incluindo toda a parte de formação da Educação Especial e do NAAPA, e os dados também estarão disponíveis para as Supervisões Escolares. Não colocaram a Supervisão Escolar diretamente envolvida na organização e na análise dos dados nesse primeiro momento por conta das atribuições de escolas, e porque muitos Supervisores terminam buscando os dados para olharem as especificidades das escolas que eles acompanham, e os Gabinetes das DREs com as DIPEDs farão essa análise mais geral. Após desencadearem esse movimento, e com a força e a importância desses dados, pensaram na necessária mobilização dos gestores, então a segunda ação é a mobilização dos gestores a partir da organização dos dados coletados sobre Busca Ativa. Os responsáveis diretos nessa ação serão os Diretores Regionais que, mensalmente, abordarão nas reuniões com os gestores a problematização desses dados, a fim de mobilizar as equipes escolares para que observem seus dados. No curto e médio prazo, como terceira ação, serão as reuniões com as equipes gestoras, com os diferentes agrupamentos, trabalhando com a priorização das unidades a partir dos dados de busca ativa, não tratando apenas sobre os dados, mas o que fazer diante desses dados, planejando o acompanhamento das aprendizagens. Então, diante desse cenário com necessidades diversas de atendimento que possuímos, o que cada unidade fará, considerando os direitos de aprendizagem de todas as crianças e as questões curriculares que possuímos no trabalho da Secretaria. Os responsáveis por essa ação serão a Supervisão Escolar e a DIPED, construindo ações a fim de levarem o debate para todas as unidades, mensalmente ou quinzenalmente. A quarta ação planejada pelas Diretorias Regionais são encontros formativos com os Coordenadores Pedagógicos, essencialmente sobre a recuperação das aprendizagens e Ensino Híbrido. Logicamente haverá outras formações que a COPED está coordenando, e há todo um trabalho sendo realizado com as DIPEDs sobre uma série de outras necessidades postas, mas olhando para um plano específico de aprendizagens no contexto da pandemia, os Diretores Regionais consideraram necessário discutir o que é recuperação, o que de fato é recuperação das aprendizagens, discussão esta que já passou pelo Conselho, e o que é considerar as aprendizagens que foram construídas ao longo de 2020. O trabalho de priorização curricular que a Secretaria desenvolveu entra nesse debate da recuperação das aprendizagens, assim como todos os desafios do ensino híbrido potencializados também pelo uso das tecnologias, para que nessa discussão de priorização curricular haja o debate sobre o que é próprio para os momentos presenciais e o que seria próprio para os ambientes remotos, portanto, o que dividimos nessa experiência quando pensamos no ensino híbrido. Os responsáveis por essa ação serão as DIPED em encontros mensais com os Coordenadores Pedagógicos. No médio e longo prazo, a implementação do uso dos *tablets* e da sala de aula digital necessitarão de estudo sobre o impacto do uso dessas tecnologias e das possibilidades das aprendizagens das crianças e, por fim, a longo prazo, pois sabem como é difícil mexer no sistema, principalmente em relação ao *Google Sala de Aula* e ao SGP, que tenham as informações mais objetivas e as sínteses que possam gerar ações mais efetivas, principalmente em relação às frequências e ao que vem sendo ofertado para as nossas crianças em termos de currículo, pois o SGP e o SERAp, como o Secretário trouxe bem, ofertam uma dimensão mais detalhada dos dados de avaliação. Conclui colocando que foram essas as ações pensadas pelos

584 diretores Regionais para o semestre que segue, e agradece ao Secretário Fernando Padula pela
585 oportunidade. O **Secretário Fernando Padula** agradece à Conselheira Lucimeire Cabral. A
586 Presidente **Conselheira Rose Neubauer** também agradece e comunica que a Profª Ghisleine
587 Trigo e o Prof. Hubert Alquéres têm uma gravação agendada e precisam se ausentar, e passa a
588 palavra para que eles se despeçam. A **Profª Ghisleine Trigo** agradece a gentileza e parabeniza
589 a todos, primeiro pela homenagem feita ao querido Bruno Covas, e sobre a apresentação do
590 trabalho do Conselho e da Secretaria. O **Prof. Hubert Alquéres** também se despede e
591 parabeniza pela Milésima Sessão, cumprimentando o brilhante trabalho do CME que muitas
592 vezes inspira outros Conselhos Municipais e o CEE. Diz que a homenagem ao nosso querido
593 Prefeito Bruno Covas foi muito emocionante e concorda com a Presidente **Conselheira Rose**
594 **Neubauer**: uma pena enorme para o Brasil e para São Paulo perdermos um homem público da
595 envergadura do Bruno, com o compromisso e com a seriedade que ele sempre demonstrou.
596 Finalmente, cumprimenta o **Secretário Fernando Padula**, que é seu amigo, amigo de tantos
597 anos, e que assumiu a rede municipal enfrentando uma pandemia, uma bela rede com um
598 Secretário chegando e mostrando a que veio, fazendo um belo trabalho como essa
599 apresentação demonstrou. Parabeniza à Presidente **Conselheira Rose Neubauer** por seu
600 trabalho e diz para sempre contarem com o CEE. O **Secretário Fernando Padula** retoma
601 dizendo que, baseado no programa de governo do Prefeito Bruno Covas e a existência na Lei
602 Orgânica do Município da obrigatoriedade do plano de metas que deve ser enviado para a
603 Câmara Municipal, a SME elaborou a primeira versão do Plano de Metas 2021-2024, aprovado
604 ainda pelo Prefeito Bruno Covas, que reflete quase que a totalidade o programa de governo do
605 Prefeito, avançando com as diversas audiências públicas que aconteceram pela cidade e, nesse
606 momento, a equipe da Secretaria de Governo está sistematizando essas propostas que
607 voltarão para as Secretarias para a incorporação de novas necessidades para, finalmente,
608 serem enviadas pelo Prefeito Ricardo Nunes para a Câmara Municipal. O **Secretário Fernando**
609 **Padula** faz alguns destaques sobre o Plano de Metas, que é a criação de 50 mil vagas em
610 creche, pois na Educação Infantil a oferta de vagas e ampliação dessa oferta ainda é e será um
611 desafio, desafio esse atrelado à formação dos profissionais da Educação, e agora a Rede pode
612 formar os professores das unidades parceiras, o que é um avanço significativo. Há também a
613 implantação de 12 novos CEUs para os próximos 4 anos, e hoje a SME possui 58 Centros
614 Educacionais Unificados, que são equipamentos fantásticos. Outro destaque do Plano de
615 Metas é um grande trabalho de combate ao racismo na Rede, com a implementação de
616 melhorias no atendimento de população negra e a promoção de igualdade racial. Na linha da
617 melhoria da qualidade, a alfabetização das crianças é também um grande desafio, além da
618 Busca Ativa: é preciso ter um olhar específico para a alfabetização nessa ação de melhoria e
619 recuperação da aprendizagem. A formação de professores, que também perpassa a melhoria
620 na qualidade do Ensino Fundamental, com a Educação Híbrida como uma das estratégias para
621 essa melhoria. O **Secretário Fernando Padula** finaliza agradecendo e parabenizando o CME
622 pelo trabalho, e reforça que há um grande desafio por vir, com a implementação do Novo
623 Ensino Médio na cidade, mesmo possuindo apenas 8 unidades, desafio que será
624 compartilhado com o CME. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** agradece ao **Secretário**
625 **Fernando Padula** pela exposição, e passa a palavra para a Conselheira Emérita Maria

626 Auxiliadora Albergaria. Com a palavra, a **Conselheira Emérita Maria Auxiliadora Albergaria**
627 inicia cumprimentando o Secretário Fernando Padula, pois não conseguiu fazer isso quando
628 ele foi nomeado, e faz agora com muito motivo, pois percebeu na fala do Secretário e na sua
629 atitude, na maneira com que está dirigindo a Secretaria, muita coisa do Paulo Renato, e
630 deveria reconhecer esse elogio. Acha que o Paulo Renato foi um grande educador e um grande
631 gestor, alguém que gostava muito e com quem trabalhou por muitos anos e esteve próxima.
632 Sobre o Conselho Municipal de Educação de São Paulo, considera que tem características
633 muito próprias de um Conselho, que surgiu copiando o CEE, o que tinha que ser pois a SME e o
634 CME foram referências para todo o Estado de São Paulo, na instalação de Secretarias
635 Municipais e Conselhos Municipais. Mas o CME tem características que considera importante
636 explorar mais, por ser um Conselho muito próximo da Rede, o que se percebe facilmente e que
637 deve ser explorado. Outra possibilidade é com relação à própria Secretaria. As duas coisas
638 juntas podem fazer muito pela aprendizagem e ensino das crianças de São Paulo, e agora isso
639 se consolida com a proximidade da Presidente **Conselheira Rose Neubauer** com o Secretário.
640 Ouvir a Secretaria é algo natural, cotidiano, assim como ouvir também a Rede. Diz que ficou
641 contente de ver a felicidade da Presidente **Conselheira Rose Neubauer** em presidir este
642 Conselho. Considera que há uma série de circunstâncias que podem, juntas, fazer muito pelo
643 município após a Pandemia, como o apresentado pela **Conselheira Lucimeire Cabral** sobre a
644 recuperação desse tempo, e pensa que devemos aproveitar as experiências de recuperação
645 que possuímos, e que nem sempre são boas. Não é possível fazer uma recuperação sem o
646 diagnóstico preciso do que as crianças precisam recuperar, acontecendo, por exemplo, da
647 criança entrar na recuperação no início do ano e ir até o fim do ano na recuperação: então ela
648 nunca se recupera? É estranho, mas isso demonstra que o aluno foi para a recuperação sem
649 saberem exatamente o que ele precisava recuperar. Agora o Conselho e a SME podem, juntas,
650 ajudar muito as DREs nesse aspecto, pois a nossa legislação permite muitas coisas e há
651 abertura para várias opções, e recuperar essas crianças demanda um bom diagnóstico. Outro
652 assunto que está em destaque no momento, algo que a toca muito e até escreveu alguma
653 coisa, é o absurdo dessa história de Ensino Domiciliar ao lado do Ensino Formal, o que não é
654 cabível. O Ensino Domiciliar é uma alternativa em situações de impossibilidade da criança
655 frequentar a escola por problema específico e não em ação apartada da escola. Isso significaria
656 a Escola. A Escola não acaba, pois, muita gente, principalmente as classes mais pobres,
657 dependem dela e o Ensino Domiciliar será para as classes privilegiadas, o que é um retrocesso
658 imenso para a sociedade, em especial no referente à questão de discriminação e racismo já
659 superadas nos ambientes escolares. Por isso se declara radicalmente contra a Educação
660 Domiciliar. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** conta que o Conselho também tem uma
661 posição bastante dura sobre Educação Domiciliar, inclusive com publicação e divulgação da
662 Recomendação CME nº 02/2021. Em seguida, passa a palavra para o Conselheiro Emérito João
663 Gualberto de Carvalho. Com a palavra, o **Conselheiro Emérito João Gualberto de Carvalho**
664 cumprimenta, inicialmente, a todos que estão acompanhando essa sessão de forma virtual, o
665 que é uma experiência muito importante, e apresenta seus cumprimentos à Presidente do
666 CME, **Conselheira Rose Neubauer**, que todos conhecem por sua dedicação na área
667 educacional. Cumprimenta também a Conselheira Emérita Maria Auxiliadora Albergaria, em

668 nome da qual cumprimenta a todos os Conselheiros e Educadores, e de modo especial a
 669 Conselheira Cristina Cordeiro na homenagem merecida ao Prefeito Bruno Covas e a
 670 Conselheira Sueli Mondini no breve histórico deste Conselho. É com muita satisfação e honra
 671 que está presente comemorando a Milésima Sessão deste Conselho Municipal realizada após o
 672 seu reestabelecimento em 1994. As atividades normativas dos Conselhos Municipais de
 673 Educação sempre foram da maior importância na Educação Municipal. Tivemos e temos
 674 normas, orientações, pareceres que dão vida e vivenciam a cada semana quando este
 675 Conselho se reúne. Em mil sessões, tivemos a oportunidade de aplaudir o nosso Conselho
 676 pelas contribuições de seu competente corpo de Conselheiros nas atividades educacionais do
 677 município de São Paulo. Está certo de que este Conselho continuará com a dedicação de seus
 678 Conselheiros, educadores de renome em conjunto com a SME, ao oferecer uma escola de
 679 qualidade no município de São Paulo. Agradece e, por fim, cumprimenta o **Secretário**
 680 **Fernando Padula**. O **Secretário Fernando Padula** agradece as palavras dos Conselheiros
 681 Eméritos e acrescenta que em sua primeira entrevista como Secretário Municipal de Educação
 682 e, em mais de uma oportunidade declarou-se radicalmente contrário à Educação Domiciliar.
 683 Por último agradece e diz ficar muito lisonjeado e com muita responsabilidade depois da
 684 afirmação que a Conselheira Emérita Maria Auxiliadora Albergaria fez, tendo que se dedicar
 685 ainda mais para fazer jus, o que o deixa muito contente e emocionado. A Presidente
 686 **Conselheira Rose Neubauer** diz que o CME tem uma última homenagem ao nosso Prefeito
 687 Bruno Covas, que é uma canção que será interpretada pela Conselheira Maria Cecília Carlini,
 688 nossa cantora oficial, que representa um pouco do espírito de quem vem de fora de São Paulo,
 689 de quem chega aqui em São Paulo, como muitos que nós conhecemos, e vê essa metrópole
 690 como feia ou dura, e que depois se apaixona perdidamente por ela, como aconteceu com
 691 nosso Prefeito, que deixou de ser um Paulista para se tornar um Paulistano de todo o coração.
 692 A **Conselheira Maria Cecília Carlini** interpreta, em homenagem ao Prefeito Bruno Covas, a
 693 música “*Sampa*”, de Caetano Veloso. Com o término da interpretação musical, todos
 694 aplaudem, e a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** agradece à Conselheira Maria Cecília
 695 Carlini por trazer essa síntese de São Paulo, cidade que sempre despertou grandes paixões,
 696 assim como despertou no Prefeito Bruno Covas, que dedicou a ela os últimos momentos da
 697 sua vida. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** abre a palavra para os Conselheiros, para
 698 que comentem sobre a apresentação do Secretário Fernando Padula. A **Conselheira Emérita**
 699 **Maria Auxiliadora Albergaria** reforça o que disse anteriormente: que gostou de estar nessa
 700 sessão significativa que a fez pensar sobre o papel desse Conselho, e que a apresentação da
 701 SME foi interessante. Lembra que o Conselho fazia, e acha que deveria retomar após essa
 702 Pandemia, o trabalho com os outros Conselhos Municipais, pois é um movimento que ajuda a
 703 todos, ampliando aquilo que o CME faz, assim como nós do CME também nos enriquecemos
 704 ouvindo as experiências dos outros Conselhos. O Conselho tem esse trabalho também de
 705 grandes seminários, algo muito bom, e lembra que fizeram um trabalho sobre a formação de
 706 professores. Agradece mais uma vez a oportunidade, e se coloca à disposição do CME para o
 707 que for necessário, ressaltando sua dúvida quanto ao papel do Conselheiro Emérito. A
 708 Presidente **Conselheira Rose Neubauer** esclarece que, como Conselheiro Emérito, a pessoa
 709 pode participar de todas as reuniões que desejar, mas consultará o estatuto sobre o direito a

710 voto, mas tem certeza que há o direito à voz e certamente há uma contribuição significativa
711 devido a toda experiência na área de Educação, e sua passagem desde representante do
712 Ministério da Educação, até sua experiência em sala de aula, como diretora, supervisora,
713 coordenadora, enfim, há muita contribuição para este Conselho. A **Conselheira Sueli Mondini**
714 explica que o Conselheiro Emérito tem cadeira cativa na reunião virtual. A **Conselheira Emérita**
715 **Maria Auxiliadora Albergaria** agradece, e lembra que tem dois antigos amigos, que estão
716 agora no Conselho que gostaria de cumprimentar: o Conselheiro João Alberto Fiorini e a
717 Conselheira Neide Cruz. A **Conselheira Neide Cruz** pede a palavra, e diz estar muito
718 emocionada com essa reunião, até porque iniciou a sua carreira no município, ficou mais
719 tempo no estado do que no município, mas foram 15 anos, e fez amigos, grandes amigos,
720 alguns aqui presentes. Sobre a Conselheira Emérita Maria Auxiliadora, a **Conselheira Neide**
721 **Cruz** comenta que já trabalharam juntas com Educação Profissional, ela como sua chefe e
722 dirigente, quando faziam um trabalho interessante, e só agora recentemente ficou sabendo
723 que ela foi Diretora-Presidente da Fundação Paulistana, mantenedora da Escola Makiguti,
724 entendendo que ela tem muito a contribuir. Sobre o CME, são novos amigos que está fazendo,
725 reencontra velhos amigos e o Secretário Fernando Padula, apesar de ser tão jovem, é um velho
726 amigo também, e a Presidente Conselheira Rose Neubauer de quem é fã. A Presidente
727 **Conselheira Rose Neubauer** agradece e cumprimenta a Conselheira Lucimeire Cabral pela
728 apresentação feita, e considera importante nesse momento que se tenha consciência de todas
729 as articulações que são necessárias para que se garanta minimamente a aprendizagem das
730 crianças. Pergunta se todos viram a matéria que saiu no Estadão sobre os danos financeiros
731 em decorrência da perda de aprendizagem dos alunos, embora seja muito cética sobre essas
732 econometrias, pois acha que eles têm alguns modelos que são extremamente abstratos, nós
733 educadores temos certeza, e nós sabemos, que se as crianças perdem um pouco de
734 aprendizagem daquele mês de férias, ao menos as últimas habilidades e competências,
735 imagina o que deve ter acontecido nesse ano, não precisando fazer nenhum estudo
736 econométrico para termos certeza de que houve perdas muito grandes. Fala da sua satisfação
737 com a apresentação da Conselheira Lucimeire Cabral, pois é necessário um foco muito grande
738 agora em como esses alunos estavam, lá atrás, e pouco eles devem ter avançado daquela
739 avaliação que foi feita em 2019. Sobre 2020, considera que devemos ver como se tivesse
740 acontecido uma guerra mundial, onde todos os países tiveram perdas grandes e além das
741 perdas econômicas perderam muito do ponto de vista de crescimento intelectual e de
742 aprendizagem das suas crianças e jovens. Tivemos dois tipos de mortalidade: a mortalidade
743 das pessoas e a mortalidade cognitiva de um grupo enorme de crianças e jovens. E agora tem
744 que realmente ver o que será feito, nunca houve tanta necessidade de se ter processos
745 efetivos de recuperação de aprendizagens e de uso da tecnologia para a recuperação da
746 aprendizagem. Nós educadores precisamos ter um compromisso, pois essa geração, o que ela
747 perdeu, nunca mais será recuperado. E mesmo sabendo que pode haver problemas sérios,
748 problemas de discussão com várias corporações, precisamos priorizar conteúdos curriculares,
749 aqueles conteúdos imprescindíveis para avançar, que se elas não dominarem esses conteúdos,
750 se elas não souberem ler e escrever bem, elas nunca poderão ler e escrever bem uma notícia
751 de jornal, elas nunca poderão escrever bem uma notícia política, uma notícia de engajamento

752 social, entender como elas são exploradas numa transação financeira, como é que elas não
 753 podem deixar o meio ambiente ser destruído. Pensa que não podemos estar apenas
 754 lastimando, pois sente um pouco de aflição com essas avaliações que ficam falando só o que
 755 aconteceu, nós sabemos o que aconteceu, nós sabemos que foi uma perda enorme, e agora?
 756 Como é que faremos para dar para essas crianças o que elas têm direito, qual é o compromisso
 757 político, o compromisso acadêmico e o compromisso de todos os envolvidos para que essas
 758 crianças não sejam uma geração que perdeu muito, reforça que esse é o grande desafio. O
 759 **Conselheiro Emérito João Gualberto de Carvalho** se despede da reunião considerando-se
 760 honrado com o convite, e a oferta de oportunidade de melhorar e atender aos interesses da
 761 Educação Paulistana, Paulista e brasileira. Cumprimenta a todos, à Presidente do CME e a
 762 todos os Conselheiros e diz voltar oportunamente. Na segunda parte da Milésima Sessão do
 763 Pleno, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** inicia agradecendo a todos pela bonita
 764 cerimônia, e a todos os Conselheiros que contribuíram com esse momento. Fala para a
 765 Conselheira Lucimeire Cabral que não conseguiu perceber direito qual é o papel dos
 766 Supervisores no esquema apresentado, pois como há mais de 400 escolas de Ensino
 767 Fundamental, e aproximadamente o mesmo número de Supervisores, quase uma relação 1
 768 por 1, gostaria de entender um pouco mais. A **Conselheira Karen Andrade** fala do quanto está
 769 emocionada por estar com todos nesse momento histórico do Conselho, e diz que quando a
 770 gente começa a carreira nessa Rede tão grande, tão diversa, desafiadora, na sala de aula,
 771 todos têm muitos sonhos. Diz que se lembra de quando estudava os materiais para concurso
 772 de professor, quando aluna da EMEFM Prof. Derville Allegretti, e o foco era ter uma vida
 773 menos pior por meio da formação em uma escola muito conceituada, e a primeira coisa que
 774 almejava era o concurso público, concurso que estava na mente de todos o tempo todo, e
 775 quando chegava o quarto ano a troca de materiais, informações, e hoje estamos aqui
 776 discutindo coisas neste Conselho que contribuem para que os jovens continuem sonhando.
 777 Quando estamos aqui, como especialistas, contribuidores para o trabalho da escola, procura
 778 lembrar sempre de quem foi, de quem é, e porque estão todos aqui, pois isso é o que dá
 779 significado para o nosso trabalho. Conta nunca ter pensado em fazer parte de um Conselho,
 780 com pessoas tão importantes, em um momento de festa como hoje, e o quanto estariam com
 781 abraços e cantado juntos se estivessemos presencialmente. Fala da sua emoção em ver as
 782 imagens do Conselho apresentadas pela Conselheira Sueli Mondini. Agradece à Conselheira
 783 Cristina Cordeiro pela sensibilidade da homenagem, ao mesmo tempo forte e sensível, e a
 784 brilhante ideia de colocá-la para falar do Prefeito, pois falou com coração, mas também como
 785 uma munícipe, uma pessoa que sentia o trabalho dele, o que foi muito emocionante. Agradece
 786 à Conselheira Sueli Mondini por trazer um pouco dessa história, da construção do Conselho, e
 787 a importância de se olhar para o passado. Agradece também à Conselheira Maria Cecília Carlini
 788 pela linda canção. Diz que adorou saber as novidades da Secretaria, tudo o que o Secretário
 789 Fernando Padula traz, e a gentileza dele em referir sobre outros momentos dessa mesma
 790 Gestão, o que é muito importante, de novo considerando uma história, um trabalho que
 791 envolve muitas pessoas, e é maravilhoso ouvir essa gentileza e reconhecimento de quem é o
 792 maior líder da Secretaria, juntando com algumas coisas que tem sentido e dito na DRE em que
 793 atua, no Jaçanã-Tremembé. As minutas de portarias estão chegando para a supervisão

794 analisar, tem sentido que o que o Secretário escutou dos supervisores ele tem tentado colocar
 795 em prática. Disse que teve acesso ao conjunto de gráficos apresentados e ao mapa mental da
 796 Busca Ativa da aprendizagem na reunião de supervisão escolar da DRE, quando olhou e pensou
 797 reconhecer o material, mas agora teve a confirmação que foi elaborado por uma Conselheira
 798 que tanto contribui, se engaja e não tem hora quando a gente precisa das coisas, e o quanto é
 799 importante esse trabalho que a Conselheira Lucimeire Cabral faz, de trazer a realidade, e
 800 poder estar no Conselho também, pois sabe que pensam parecido, sendo super dedicada à
 801 legislação, enfim, o quanto é prazeroso colocar o seu saber em benefício de um projeto. A
 802 **Conselheira Karen Andrade** fala um pouco do mapa mental apresentado, pois já havia
 803 estudado ele na DRE, e a Conselheira Lucimeire Cabral trouxe mais elementos na apresentação
 804 de hoje, com sua fala técnica e sua prática, e entendeu quando ela aponta que o Supervisor
 805 não está no primeiro momento de coleta de dados, de monitoramento desses dados, e
 806 concorda, pois quando se é supervisor, e ela é uma das poucas que tem 2 EMEFs pois a maioria
 807 tem apenas 1, e quando faz o papel de coletar algum dado o Supervisor não tem correlação
 808 com outras escolas para saber em que situação a sua unidade está naquele dado, então quem
 809 tem que fazer isso é a região para posteriormente encaminhar aos supervisores, dividir isso em
 810 maturidade ou gravidades, preocupações para assim proceder uma ação que envolve a
 811 Supervisão Escolar. Na sua DRE já se discutiu essa ação, que dará muito trabalho, mas tem que
 812 insistir. Diz que gostou da proposta e que defendeu sem saber a origem, falou que não era sem
 813 tempo fazer isso mesmo, uma ação mais individualizada por escola. Fala para a Conselheira
 814 Lucimeire Cabral, e com as pessoas com quem ela está trabalhando junto, e que na sua DRE
 815 também dará essa sugestão: em um dos momentos do gráfico, quando indica a recuperação,
 816 em que considera ser necessário uma recuperação diferenciada para as escolas que estejam
 817 com aprendizagens em um nível preocupante, e propõe que deve ser uma ação personalizada,
 818 e que o Supervisor e toda a equipe gestora deve participar dessa formação, e apenas o
 819 Coordenador Pedagógico, essencialmente nas escolas com nível de preocupação maior, e
 820 explica seu ponto de vista: as escolas com um nível adequado de aprendizagem,
 821 possivelmente, têm um trabalho que supomos estar em um nível bom, elas já têm um trabalho
 822 muito organizado na parte pedagógica, normalmente Coordenadores Pedagógicos que já
 823 acompanham os cursos, que levam as ideias, que implantam. Quando a escola está com
 824 resultados preocupantes, não é possível garantir a ação só com comparecimento do
 825 Coordenador Pedagógico na formação, que é boa, é maravilhosa, é pensada para eles, é
 826 pensada para os desafios, mas depende do engajamento daquela pessoa especificamente, e há
 827 diferentes tipos e níveis de engajamento, com muitos Coordenadores Pedagógicos novos,
 828 então colocaria o Supervisor das escolas que estiverem preocupando nessa formação, com os
 829 dois Coordenadores Pedagógicos e o Diretor da escola, porque é o Diretor quem vai priorizar a
 830 ação, é ele quem vai dentre tantas coisas dizer que aquele é o trabalho mais importante nesse
 831 momento, e diz isso aqui pois estamos esse fórum maravilhoso e privilegiado. Por último,
 832 agradece duas pessoas que considera merecerem uma citação muito especial: a **Conselheira**
 833 **Sueli Mondini**, que foi uma Presidente incrivelmente dedicada em todos esses anos em que
 834 esteve na Presidência do CME, foi a pessoa que a acolheu e acolheu a sua turma que chegaram
 835 juntas no Conselho em 2018, e se tivesse que descrever a atuação da Conselheira Sueli

836	Mondini seria como uma atuação apaixonada pela Rede, pelo Ensino e de muito acolhimento e
837	escuta. Se orgulha que este Conselho seja um conselho de ação, e a atuação da Conselheira
838	Sueli Mondini, acolhedora, de escuta, sempre gerou ações, e agora o Conselho tem a
839	Conselheira Rose Neubauer, com quem tem o privilégio de contar na Câmara, que respeita e
840	acolhe o seu trabalho, e agradece por continuar esse poder de ação, o que a orgulha muito,
841	pois a Conselheira Rose Neubauer tem duas importantes características que também cita: o
842	engajamento na Educação e experiências que não consegue superar nas conversas, alguém
843	com quem sentimos vontade de conversar por horas, e uma energia que é muito importante,
844	que vai atrás das coisas, energia para fazer, o que faz com que estejamos em boas mãos o
845	tempo todo. Agradece às duas pois considera não ser fácil a Presidência do Conselho, assim
846	como não é fácil ser Presidente de uma Câmara, e a Conselheira Emília Cipriano sabe disso, e
847	agradece a oportunidade de trabalhar com todos. A Conselheira Luci Batista , em resposta à
848	Conselheira Karen Andrade , diz que os Diretores Regionais discutiram e construíram
849	coletivamente o plano, e alguns deles acham que é muito tranquilo chamar, posteriormente,
850	as equipes para uma conversa, um atendimento e acompanhamento mais individualizado,
851	para aquelas unidades que estão com maiores problemas, incluindo assim toda a equipe
852	gestora, a Supervisão, a DIPED e o próprio Diretor Regional. Por isso indicaram que na
853	formação a estaria apenas o Coordenador Pedagógico, pois na verdade todos devem falar a
854	mesma língua, ter ações muito próximas, para que haja realmente um resultado positivo junto
855	às crianças, com os estudantes. Alguns Diretores Regionais acharam que esse atendimento
856	mais individualizado seria difícil, então colocaram pequenos agrupamentos, com duas ou três
857	unidades juntas com a Supervisão, com a equipe gestora toda, Diretor, Coordenador
858	Pedagógico e Assistentes de Direção, com periodicidade mais frequente para as unidades que
859	têm maiores dificuldades. Seguindo, e com a palavra, a Conselheira Vera Wey cumprimenta a
860	Presidente e todos os Conselheiros, diz estar muito honrada por participar desta Milésima
861	reunião do Conselho e das homenagens ao Prefeito Bruno Covas, principalmente por ter
862	trabalhado com o Governador Mário Covas, e depois agora com o Bruno Covas, e tendo sido
863	nomeada por este para o Conselho. Diz que, apesar de ter trabalhado 30 anos na Rede
864	Municipal, esse é um momento especial para ela, pois acha que agora tem sido diferente e,
865	olhando a prática das escolas, até com distanciamento maior pela maturidade depois de ter
866	sido diretora durante 10 anos, Delegada Regional, tendo ocupado outros cargos, ter
867	trabalhado também quase 8 anos no Estado com a parte de formação de professores, acha
868	que o momento que vivemos hoje na Rede Municipal é um momento muito especial, pois
869	percebe que houve uma maturidade em todo esse percurso, e já comemorou os 50 anos da
870	Educação Infantil, pois começou na Educação Infantil nos antigos Parques Infantis, mas acha
871	que hoje temos uma concepção pedagógica muito mais ampla e importante. Em segundo
872	lugar, agradece à Conselheira Cristina Cordeiro e à Conselheira Maria Cecília Carlini pela
873	homenagem que fizeram, pois representam todas as nossas emoções nesse momento. E à
874	Conselheira Sueli Mondini, especialmente, por nos apresentar, além do trabalho do Conselho,
875	fisicamente o espaço do CME, fazendo com que tenhamos a vontade de realmente se
876	encontrar e ir conhecer o prédio. Gostou muito também da apresentação do Secretário
877	Fernando Padula, pois ele ofereceu uma visão geral da Secretaria e dessa continuidade do

878 trabalho, e destaca a sintonia que está acontecendo nesse encontro, nesse Milésimo encontro,
879 pois acha que quando a Conselheira Lucimeire Cabral fez a exposição sobre o trabalho das 13
880 DREs, ela enfatizou a sintonia com a COPED, com as DIPEDs, falando sobre a importância dos
881 encontros formativos, sobre a importância da priorização curricular nesses encontros,
882 podendo sintonizar o trabalho presencial com o trabalho remoto em função da aprendizagem
883 dos alunos. Também ressalta uma outra sintonia, a sintonia com o que falou a Conselheira
884 Emérita Maria Auxiliadora, a sintonia entre o CME e a SME com foco na aprendizagem e no
885 ensino, e principalmente enfatizando o que a Presidente Conselheira Rose Neubauer já
886 colocou hoje sobre a recuperação da aprendizagem a partir de um diagnóstico preciso, e acha
887 que tanto a Secretaria como o Conselho estão focados nessa questão de fazer um diagnóstico
888 preciso para definir as próximas ações das DREs e das escolas. Nesse sentido, acha que o
889 Secretário também ressaltou a importância do SERAp, que visa fazer um levantamento
890 quinzenal não só da situação da presença das crianças, como também do seu processo de
891 aprendizagem, então esse acompanhamento é muito importante pelas diferentes instâncias e
892 acha que essa sintonia também vem ao encontro do que estamos discutindo na nossa Câmara,
893 como falou a Conselheira Karen Andrade, nós estamos discutindo a formação continuada e
894 acha que embora os encontros formativos estejam dirigidos aos Coordenadores Pedagógicos,
895 nós estamos em um momento, como disse a Conselheira Luci Batista, de chegar ao conjunto
896 diretivo das escolas para que haja realmente uma sintonia e uma preocupação com a
897 aprendizagem das crianças, e acha que esse é o nosso momento hoje, nosso desafio como
898 disse a Presidente Conselheira Rose Neubauer, que é fazer com que a gente consiga saber
899 exatamente em que momento de aprendizagens estão as crianças e como continuar. A escola
900 é o local especial para a formação continuada, então considera que nós precisamos colaborar
901 com a secretaria nesse momento. A **Conselheira Vera Wey** conclui dizendo estar muito feliz
902 por estar aqui e por estar ressaltando essa sintonia entre os Conselheiros, a Secretaria e as
903 ações das DREs e das escolas. Parabéns para todos. A **Conselheira Marina Feldmann** também
904 agradece, dizendo estar muito honrada e emocionada por estarmos celebrando a Milésima
905 Sessão do CME. Cumprimenta a Presidente Conselheira Rose Neubauer a quem admira muito
906 pela sua vida, pela sua luta em relação à Educação, por ser extremamente comprometida com
907 a Educação Pública, democrática e de qualidade. Fala sobre a parceria maravilhosa com a
908 Conselheira Sueli Mondini, pessoa que muito respeita por sua experiência na Rede, por sua
909 competência, por sua generosidade, e por sua capacidade de articular as pessoas: ela é uma
910 grande articuladora. Lembra que, na gestão anterior, a Conselheira Sueli Mondini sempre
911 trabalhou para que as Câmaras participassem de discussões de forma respeitosa, harmonizava
912 as relações, no sentido de articular as ideias e as pessoas em torno das finalidades comuns. A
913 **Conselheira Marina Feldmann** cumprimenta também todos os Conselheiros, pessoas
914 queridíssimas, amadas, e fala da sua felicidade por estar vendo hoje a Conselheira Emérita
915 Maria Auxiliadora Albergaria, que sabe o quanto ela a admira, o quanto aprendeu com ela, e
916 diz que, quando ela recebeu o título de Conselheira Emérita brincou dizendo ela é a expressão
917 viva do uso e da vivência do contraditório, pois ela é muito combativa, combatendo sempre
918 ideias, e não as pessoas que as representavam. Nesse sentido, com a sua larga experiência,
919 com a sua vivência, é muito importante ter a Conselheira Maria Auxiliadora conosco enquanto

920 conselheira. Sobre o Conselheira João Gualberto de Carvalho, com quem teve a experiência de
 921 serem conjuntamente de uma gestão da ANPAE – Associação Nacional de Política e
 922 Administração da Educação, a primeira Associação de Professores e de Administradores em
 923 relação à construção de políticas públicas. Parabeniza como foi organizada a Sessão, a fala da
 924 Conselheira Cristina Cordeiro, tão sensível, tão suave, assim como ela é, mas sempre tão
 925 profunda nas suas palavras. Parabeniza também a Conselheira Lucimeire Cabral, a nossa
 926 querida Conselheira Maria Cecília Carlini. Parabeniza toda a síntese muito concatenada, como
 927 a Conselheira Vera Wey nos colocou em relação a fala do Secretário Padula, da Conselheira
 928 Lucimeire Cabral, no sentido de percebermos uma grande articulação entre o Conselho
 929 Municipal e a SME, o que é muito importante para a definição e implementação de políticas
 930 públicas em educação. A **Conselheira Marina Feldmann** acredita que essa parceria vai
 931 contribuir e muito para a Educação no município de São Paulo. Em seguida, fala de um ditado
 932 italiano que diz: “aquilo que não se comemora, não se repete”. Acredita que hoje nós
 933 comemoramos a Milésima Sessão e comemoramos a vida dos Conselheiros, a vida das pessoas
 934 que aqui estiveram, comemoramos a vida assim do Bruno Covas. Realmente, a vida não se
 935 repete, mas se repete, em relação ao Bruno Covas, os seus ensinamentos, o seu modelo como
 936 gestor, político, o seu amor pela cidade de São Paulo. Então nós devemos comemorar a vida, a
 937 nossa vida, a nossa vida de educadores, sempre em busca de uma educação democrática,
 938 pública, de qualidade, sempre no sentido de termos uma educação includente. E comemorar o
 939 CME como espaço educativo altamente relevante, importante na definição das políticas
 940 públicas, na definição das políticas municipais. Este é um espaço que realmente tem
 941 trabalhado e tem construído, com várias pessoas que deixaram o seu legado e que passaram e
 942 as que estão aqui, uma política de Estado, não uma política de governo, nós não estamos
 943 atrelados, quando estamos no Conselho, a partidos, estando atrelados sim ao interesse
 944 comum que é a Educação. Diz que ficou muito emocionada de ver alguns nomes de antigos
 945 Conselheiros, como a professora Myrtes Alonso, que foi uma pessoa muito importante na sua
 946 vida, a Marta de Betania Juliano, pessoas que nos auxiliaram e estiveram conosco nessa
 947 perspectiva de nos educarmos junto com o outro, a partir do outro. Finaliza parabenizado a
 948 Presidente Conselheira Rose Neubauer, a Conselheira Sueli Mondini, e parabenizando a todas
 949 as pessoas, pois ficou profundamente emocionada e grata. A **Conselheira Maria Adélia**
 950 **Ruotolo** fala do quanto a tarde foi emocionante, e de estar muito honrada por participar desta
 951 Milésima Sessão. Diz ser muito feliz no CME, lugar onde sempre foi muito acolhida e de grande
 952 aprendizagem, desde quando chegou e a Conselheira Sueli Mondini estava na Presidência,
 953 sempre muito generosa, assim como a Presidente Conselheira Rose Neubauer. Sobre a
 954 Conselheira Emérita Maria Auxiliadora, diz estar muito feliz por vê-la, e espera que esse
 955 encontro possa repetir-se mais vezes, pois lembra-se com muito carinho das conversas quando
 956 iam embora para casa, ao final das sessões, alguém sempre muito afetiva, muito acolhedora
 957 das suas angústias. Também diz estar emocionada com a fala da Conselheira Cristina Cordeiro,
 958 com a música “*Sampa*” que a Conselheira Maria Cecília Carlini interpretou com voz
 959 maravilhosa, suave. Foi emocionante a homenagem ao Prefeito Bruno Covas, e queria
 960 estender essa homenagem, pois não podemos esquecer o legado deixado pelo Bruno Covas,
 961 especialmente nas ações voltadas ao atendimento das pessoas travestis, mulheres transexuais

962 e homens trans, os decretos que ele publicou no início do mandato, em 2018, dispondo sobre
 963 o respeito à identidade de gênero e também a importância do uso e do respeito ao nome
 964 social, algo que marcou muito, um diferencial político em relação ao reconhecimento desses
 965 direitos da pessoa humana, e na prática também de uma política com base na premissa da
 966 continuidade. Em janeiro desse ano o Prefeito Bruno Covas ampliou as ações, expandindo as
 967 vagas para o atendimento das pessoas travestis, mulheres transexuais e homens trans,
 968 ampliando para mais 500 vagas o Programa Transcidadania e, desde o início do Programa, em
 969 2015, no CIEJA nunca tinham recebido um número tão grande de estudantes trans, e hoje há
 970 179 pessoas trans matriculadas no CIEJA Paulo Emilio Vanzolini. Essas ações do Prefeito Bruno
 971 Covas possibilitam a oportunidade de vida para essas pessoas, de novos caminhos para as
 972 pessoas travestis, mulheres transexuais e homens trans na cidade de São Paulo, e por isso
 973 transmite seus eternos agradecimentos a pessoa Bruno Covas, que na posição de Prefeito de
 974 São Paulo, voltou seu olhar sensível para as desigualdades e para as vulnerabilidades sociais da
 975 população desta cidade. A **Conselheira Silvana Drago** diz que todas as falas trazem um pouco
 976 de tudo o que a gente gostaria de dizer, o que é muito importante, e pensa que hoje essa
 977 homenagem ao Prefeito Bruno Covas, de todas as coisas boas que ele trouxe, a principal para
 978 ela é quando ele não tinha uma preocupação em ser impopular, se isso iria trazer algum
 979 prejuízo político, e que ele tomava decisões a partir da necessidade, do que era prioritário
 980 naquele momento. Essa coragem lhe trouxe um respeito muito grande, que já possuía pelo
 981 avô, e diz que sentiu e muito a perda dele, assim como todos os paulistanos e o Brasil inteiro
 982 tiveram essa sensação. Diz, com uma emoção muito grande, de quando a Conselheira Sueli
 983 Mondini foi apresentando o histórico do CME e pensava o que estava fazendo na Rede
 984 naquele ano, e que não imaginava um dia chegar ao Conselho. Fala da emoção que sentiu ao
 985 ver a história de gente tão importante, que foram Secretários, pessoas importantes para a
 986 Educação Paulistana. Conta que, quando estava na PUC, tinha dúvida se faria Pedagogia ou
 987 Psicologia, e que quando viu o Prof. Paulo Freire pela primeira vez, quando ficou sabendo do
 988 trabalho do Prof. Paulo Freire, pois estudava em uma escola em que era proibida qualquer
 989 leitura de gente considerada comunista, quando ele falou da Educação, se apaixonou, e falava
 990 que queria ser essa professora, e teve a felicidade de encontrar pessoas que pensam assim.
 991 Presta uma homenagem para a Presidente Conselheira Rose Neubauer, pois sente-se honrada
 992 por estar no CME com ela, assim como sente-se honrada por estar com cada um dos
 993 Conselheiros, e cita nominalmente cada um deles. Que honra poder trabalhar e discutir
 994 Educação com todos, e sente-se privilegiada, e com a certeza de que não errou ao vir para a
 995 Educação. Coloca que também está emocionada pois, há pouco, uma Diretora lhe mandou
 996 uma mensagem, socializando que uma das unidades polo para Surdos, de Educação Bilíngue,
 997 montou aulas de Português, História, Geografia, a organização dos professores para que
 998 chegassem aos Surdos, nas suas casas, aulas incríveis durante essa Pandemia. Diz que não foi
 999 ela quem começou a Educação Especial no município, mas que vem depois do trabalho de
 1000 muita gente, do esforço de muita gente, e depois dela, percebeu na apresentação do
 1001 Secretário, há o esforço de muita mais gente que está continuando. Coloca que, quando
 1002 entrou na Prefeitura, quando passou no concurso, foi emocionada assinar a posse, e quando
 1003 estava saindo, aposentada, também ficou emocionada ao ver tantos jovens sentados ali

1004 ingressando para dar continuidade ao que começou. Fala da honra de conhecer cada um dos
1005 Conselheiros, de trabalhar com todos, da honra de saber da história de cada um, e do quanto
1006 isso faz a diferença na cidade de São Paulo. Fala que nunca conseguiria imaginar que estaria
1007 um dia no Conselho, ainda mais suplente da Conselheira Sueli Mondini, o que é uma honra.
1008 Nessa milésima reunião quer dizer o quanto se orgulha de ser professora e estar aqui, de fazer
1009 parte, ter seu nome na história do CME. Agradece a todos que fizeram esse dia tão
1010 emocionante, e também essa Diretora, que sem saber manda algo tão significativo nesse dia. A
1011 única coisa que gostaria de falar para o Secretário é que não identificou nenhuma meta para a
1012 Educação Especial, e que não podia deixar de registrar isso, pois o que não está na meta
1013 necessariamente não se consegue priorizar, e como o Secretário disse, são 17 mil crianças na
1014 cidade de São Paulo, segundo o censo há 2 milhões e 700 mil pessoas com algum tipo de
1015 deficiência, e muitos estão fora da escola, sem nenhuma possibilidade. As pesquisas mostram
1016 que grande parte dos alunos com deficiência não chegam ao Ensino Fundamental, não
1017 concluem, e que eles não têm acesso ao Ensino Médio, mas os dados da nossa Rede de alunos
1018 egressos do Ensino Fundamental, todos estão encaminhados para o Ensino Médio, o
1019 percentual das mães que não aceitam é mínimo, então é um orgulho, é sinal de um trabalho,
1020 de uma confiança de que eles têm o direito de continuar. A Presidente **Conselheira Rose**
1021 **Neubauer** responde à Conselheira Silvana Drago que tem certeza de que há metas para a
1022 Educação Especial, mas que não foram apresentadas por conta do tempo, e que a Conselheira
1023 Silvana Drago deve ficar tranquila sobre isso. A **Conselheira Fátima Antonio** diz que, depois
1024 dessa fala tão emocionante da Conselheira Silvana Drago, está tentando se recompor, pois
1025 tudo foi tão emocionante e chega uma fala que conta muito da importância de estarmos aqui,
1026 e que quando iniciou a carreira na Rede Municipal de Educação na cidade de São Paulo,
1027 também jamais imaginou que um dia estaria sentada no CME, com tanta gente importante,
1028 com tanta gente que acompanhou a história, como a Presidente Conselheira Rose Neubauer,
1029 que sempre acompanhou o que ela vinha fazendo na Rede Estadual e as suas publicações. Fala
1030 que o que mais a marcou desde o início da sessão de hoje foi a questão de estarmos
1031 comemorando a nossa Milésima Sessão do CME SP em um momento tão difícil para a
1032 Educação do nosso país, e isso tem apertado o seu coração, o quanto cada vez mais cresce a
1033 nossa responsabilidade como educadores, e a história que nós construímos nessa cidade de
1034 São Paulo, o quanto a gente tem responsabilidade ao estar atuando nesse momento, para que
1035 a gente não permita, jamais, que as nossas conquistas, e tudo aquilo que nós conquistamos e
1036 que não foi dado por ninguém, fruto de conquista, mas também fruto de muitos homens
1037 públicos que passaram pela política nesse país e que tiveram ética, hombridade, sensibilidade,
1038 então nós unimos duas coisas hoje aqui: marcar e remarcar a milésima sessão do CME nesse
1039 momento tão difícil para a Educação reafirmando que nós estamos aqui para lutar, para
1040 continuar e para lutar, e reafirmando ao homenagear o Prefeito Bruno Covas que
1041 continuaremos insistindo que na política os homens públicos devem ter ética, devem ter
1042 respeito, devem ter sensibilidade, devem ter projeto, devem pensar no cidadão, e não o que
1043 estamos vivendo hoje. A **Conselheira Fátima Antonio** diz que essas duas coisas ficaram o
1044 tempo todo na sua cabeça, o quanto é interessante comemarmos mil sessões
1045 homenageando um homem público que, por mais que nós pudéssemos ter diferenças,

1046 pensamentos diferentes, ninguém pode dizer que não foi um homem público correto, ético,
 1047 principalmente, e que ocupou o seu cargo, aquilo que ele teve oportunidade, foi eleito
 1048 democraticamente e ocupou com muita sabedoria, com muita compreensão, com muita força,
 1049 pois também ninguém tem dúvida da força que esse homem fez para poder continuar, apesar
 1050 de todas as dificuldades, o quanto ele lutou, e que isso nos sirva de experiência, a luta dele que
 1051 deve ser também a nossa luta, em defesa da Escola Pública, democrática, gratuita e para
 1052 todos. Fala da homenagem linda que a Conselheira Cristina Cordeiro fez, da Conselheira Sueli
 1053 Mondini quando conta a história do Conselho, e completa a fala da Conselheira Marina
 1054 Feldmann quando ela diz que tudo o que a gente comemora a gente repete, e fala que quando
 1055 a gente preserva a memória, quando a gente conta a nossa história, é porque a gente
 1056 reconhece que há um legado, e esse legado é fundamental para que a gente também continue
 1057 com os nossos passos, esse conselho tem um legado, e um legado de respeito pela Rede,
 1058 principalmente porque já passaram por aqui muitas pessoas com pensamento diferente, com
 1059 diferentes experiências, e isso nos trás respeitabilidade, pois somos diferentes, pois o
 1060 Conselho é formado pela diversidade, e isso é a nossa riqueza, isso é importante para tudo
 1061 aquilo que a gente constrói, para tudo aquilo que a gente vai para o debate aqui dentro,
 1062 quando a gente se contrapõe, e é fundamental que haja esse espaço, onde se sente acolhida
 1063 nesse momento, inclusive quando a gente se contrapõe em alguns pontos, pois não pensamos
 1064 da mesma forma, e isso é a nossa riqueza, é isso que nos faz ir pra frente. A história a fez
 1065 lembrar dessa importância, dessa diversidade das diferentes contribuições que já tivemos ao
 1066 longo do tempo nesse Conselho, e é por isso que a Rede Municipal respeita o CME. A
 1067 **Conselheira Fátima Antonio** cumprimenta a Conselheira Maria Cecília Carlini que, como
 1068 sempre, nos abrilhanta fundamentalmente, toca no coração, e agradece por sua canção tão
 1069 linda. Diz que está muito feliz por ver a Conselheira Emérita Maria Auxiliadora Albergaria
 1070 conosco e fala: você é a nossa auxiliadora, pois você não deixou, você não fez só um
 1071 cumprimento, você se posicionou, percebe-se que você está atendida, e que bom que você
 1072 está aqui com a gente, falando das principais questões que hoje precisamos estar atentos,
 1073 precisamos produzir, contrapor, enfim, obrigada. E, sobre o Conselheiro Emérito João
 1074 Gualberto de Carvalho, que infelizmente já não está na sessão, diz que ele também é uma luz
 1075 para nós, pois é uma grande referência, e essa força que ele tem sempre está presente, o que
 1076 é impressionante, e fala do desejo de chegar na idade dele com essa lucidez e com essa força.
 1077 E, por fim, diz que foi muito importante o Secretário ter vindo nessa Milésima Sessão, inclusive
 1078 para falar dos planos para esses próximos tempos que estão por vir, principalmente essa nova
 1079 gestão 2021-2024, e diz não ter dúvida que o mais importante dos nossos compromissos hoje,
 1080 diante de todos esses desafios que estão postos com a Pandemia, é recuperar as
 1081 aprendizagens, é buscar esses meninos, garantir o direito de todos de estarem na escola,
 1082 buscar essas crianças, e garantir a aprendizagem para todos, aprendizagem com significado,
 1083 que faça diferença na vida desses meninos, que a gente possa combater todos esses números
 1084 que assombram e muito, o quanto que o PIB vai cair, o quanto a renda cairá, e nós sabemos
 1085 que é um momento muito difícil. Para finalizar, diz que, quando fala de recuperar a
 1086 aprendizagem, lembra da sua sobrinha de 17 anos que lhe falou semana passada: “tem 2 anos
 1087 quase, tia, que eu não vou à escola, e isso nos 2 últimos anos do Ensino Médio, e isso está me

1088	fazendo uma falta enorme”. Perguntou do que ela sente falta, e ela respondeu: “eu sinto falta
1089	dos meus amigos, eu sinto falta dos meus professores, eu sinto falta daquele ambiente”. Que
1090	possamos pensar nesse conjunto de recuperações que foram propostas, que a gente também
1091	pense o quanto é necessário fazer essa escuta para que, de fato, sejam acolhidos neste
1092	momento tão difícil, em que faltou tanta interação importante para o desenvolvimento,
1093	em que faltou tanta brincadeira coletiva para essas crianças. Que façamos com que nossos
1094	ambientes educacionais se preocupem e se ocupem disso. E, por fim, acha que todo mundo
1095	tem que participar da formação, que é fundamental o envolvimento do Diretor e do Supervisor
1096	nesse momento, e obviamente teremos várias etapas, são vários tipos de agrupamento, mas é
1097	importante todos estarem envolvidos na recuperação das aprendizagens, e tudo que dela for
1098	fazer parte, e agradece o dia de hoje. A Conselheira Luci Batista inicia falando da importância
1099	do celebrar, pois a gente tem vivido momentos tão difíceis, tão desesperançosos, que quando
1100	a gente vem para um momento desse, extremamente significativo, a Milésima Sessão do
1101	Conselho, esse momento de celebração, de envolvimento, de sensibilidade, considera que faz
1102	um bem enorme para cada um de nós. Agradece e parabeniza todos do Conselho por essa
1103	ideia de fazer desse momento um marco, pois acha que merecemos isso, e eu diz que
1104	merecemos pois também se sente parte do Conselho, ainda que engatinhando, chegando há
1105	pouco tempo. Quando a Conselheira Sueli Mondini passou a história do Conselho, e várias
1106	conselheiras já falaram o que sentiram, diz que não sabia da existência do Conselho no início
1107	da sua carreira, começando a tomar conhecimento do Conselho, do que é o Conselho, quando
1108	foi para a Supervisão, pois quando professora e enquanto Coordenadora Pedagógica não tinha
1109	esse acesso, e nem era convidada a tomar conhecimento das decisões do Conselho. Sente-se
1110	muito lisonjeada por fazer parte desse grupo, por fazer parte dessa história, coloca-se como
1111	um ser aprendiz junto a esse grupo maravilhoso, esse grupo que tem essa caminhada linda,
1112	diversificada, tão intensa e tão envolvida com a causa da Educação. Sobre a homenagem ao
1113	Prefeito Bruno Covas, diz que foi uma homenagem merecidíssima, e acha que não podemos
1114	deixar morrer a memória dessas pessoas que nos trouxeram um vento significativo, pessoas
1115	que realmente trouxeram, com o seu trabalho, com sua postura, com sua retidão, um exemplo
1116	para todos nós, para esses jovens que estão chegando e que vão governar as cidades, os
1117	Estados e o País. Parabeniza a Conselheira Cristina Cordeiro pela homenagem, a Conselheira
1118	Maria Cecília Carlini maravilhosa com a música, e agradece a Conselheira Lucimeire Cabral por
1119	ser a porta-voz do plano dos Diretores Regionais. Sobre o plano, diz que ficou surpresa quando
1120	ele foi apresentado aqui no Conselho, e essa foi uma conversa que teve com a Secretária
1121	Adjunta na reunião de Diretores Regionais, pois no seu entendimento a DRE tem um papel,
1122	mas o órgão central tem um papel fundamental em disparar algumas diretrizes, disparar
1123	algumas ações, e diz ter questionado que as DREs fizessem o plano. Mesmo as Diretorias
1124	Regionais tendo um papel de extrema importância nas regiões, considera que a SME também,
1125	como órgão central, tem um papel nesse plano para implantar a recuperação das
1126	aprendizagens. Agradece por fazer parte desse Conselho, e algo muito importante que deseja
1127	falar é que, quando o Conselho teve a mudança de alguns membros, diz ter ficado um pouco
1128	preocupada, mas comenta que ficou simplesmente encantada com essa parceria da
1129	Conselheira Sueli Mondini com a Conselheira Rose Neubauer, o que foi um ganho, uma dupla
1130	

1131 que faz a gente trabalhar, faz a gente pensar, sempre solícitas, humanas, generosas, o que a
 1132 faz sentir-se muito bem. A **Conselheira Luci Batista** diz estar amando a Presidência da
 1133 Conselheira Rose Neubauer, e que tem um respeito muito. Isso só veio a acrescentar para o
 1134 Conselho, junto com os outros colegas que vieram em 2020, e finaliza agradecendo a todos, e
 1135 parabenizando todos nós que construímos semanalmente o Conselho, pois o Conselho é vivo,
 1136 o Conselho somos todos nós quando nos posicionamos, quando falamos, quando
 1137 pressionamos, quando colocamos luzes em algumas questões. A **Conselheira Emília Cipriano**
 1138 diz que tentará não ser prolixa, e escolheu 10 palavras, que não irá conceituar, mas irá citá-las
 1139 para dizer o que entende desse momento que nós vivemos, da cultura do encontro, de uma
 1140 celebração que passa pela ESPERANÇA, e que duvida que a gente saia daqui sem ter esperança
 1141 sobre os projetos devemos continuar, um momento que muitos já colocaram, que ter
 1142 esperança é um princípio de vida, é um jeito de nascer de novo, um jeito de se constituir. Ao
 1143 mesmo tempo essa palavra esperança deve ser colocada com a CORAGEM, coragem que cada
 1144 um tem aqui em seus espaços, com as suas vidas, com suas necessidades, com as suas
 1145 ansiedades, e dar continuidade a esse processo, pois nós temos uma responsabilidade
 1146 histórica. Assim busca o RESPEITO como a terceira palavra, respeitar o outro, respeitar as
 1147 relações, e essa história está marcada por isso, pois hoje quando viu o respeito do Conselheiro
 1148 Emérito João Gualberto de Carvalho em preparar um discurso, com mais de 90 anos, para se
 1149 dirigir a nós de uma forma tão afetiva, considera que essa é uma lição de vida que a gente
 1150 precisa beber na fonte; quando assiste a Conselheira Emérita Maria Auxiliadora com toda
 1151 generosidade nos apresentar propostas, nos apresentar desafios, vem a quarta palavra:
 1152 LIBERDADE do pensamento, é a diversidade, mas também é a singularidade que esse grupo
 1153 tem, cada um de nós é muito singular, e é um grupo com uma diversidade e de uma
 1154 pluralidade muito rica, mas tem uma questão, o que nos une é uma RESILIÊNCIA, todos somos
 1155 resilientes, nós somos resistentes, pois se não fôssemos não estaríamos aqui, todos teríamos
 1156 explicações e motivos para estar fazendo várias outras coisas, e diz ficar imaginando a
 1157 Presidente Conselheira Rose Neubauer, quando a viu com colar de pérolas, logo no início,
 1158 lembrou-se da imagem da professora, que tem uma simbologia, e que valoriza isso, o que é
 1159 maravilhoso, e percebemos que somos valorizados pelos símbolos que atribuímos, as palavras
 1160 são importantes, mas a linguagem simbólica, a linguagem da postura física, a linguagem da
 1161 escuta do outro, a linguagem de perceber que o outro é diferente e tem direito de ser dá a
 1162 essência humana, e assim vem com a palavra PACIÊNCIA, pois nesse momento nós precisamos
 1163 de muita paciência, pois estamos vivendo muitas contradições, muitos conflitos, e assim fala
 1164 da Conselheira Sueli Mondini, pois não conhece alguém que tenha mais paciência do que ela,
 1165 que volta, retoma, reorganiza, tem o movimento de reconstituir. Mas tem uma questão que
 1166 nos une a todos, que é a HUMILDADE, quando vimos todos aquele nomes das pessoas que
 1167 fazem parte dessa história, nós estamos lá naqueles nomes, e isso dá um peso nos ombros
 1168 também, pois daqui alguns anos alguém estará fazendo essa retrospectiva histórica e a
 1169 estaremos nesse legado, essa história que nós estamos nos eternizando dentro de um
 1170 processo; e a GENTILEZA que nos une, uma coisa chamada, que é a última palavra, que é o
 1171 AMOR, mas é um amor pra mim não de forma piegas, mas de forma viva: *“Ainda que eu*
 1172 *falasse a língua dos homens, e dos anjos, e não tiver amor, seria como o metal que soa ou*

1173 *como o címbalo que retine. Mesmo que tivesse o dom da profecia, e conhecesse todos os*
 1174 *mistérios e toda a ciência, mesmo que tivesse toda fé, a ponto de transportar montanhas, se eu*
 1175 *não tiver amor não sou nada. Ainda que distribuisse todos os meus bens em sustento dos*
 1176 *pobres, e ainda que entregasse meu corpo para ser cremado, se eu não tiver amor eu nada*
 1177 *valeria”. Coloca que fica muito feliz ao ver uma Presidente de Conselho dizer que gosta de*
 1178 *gente, pois esse é o grande princípio que nos une, e que nos faz de fato sermos educadores a*
 1179 *serviço das vidas. Muito obrigada, meus parceiros! A Conselheira Emília Cipriano diz que tinha*
 1180 *feito uma frase para cada Conselheiro, com uma palavra, o que não daria tempo, mas promete*
 1181 *entregar posteriormente pois cada um faz o no seu coração esse exercício, e valoriza muito a*
 1182 *palavra, a palavra deve ser muito respeitada, e não pode ser dita como um discurso aparente,*
 1183 *ela tem que ser dita com essência dos sentimentos que temos na alma, e que bom que temos*
 1184 *alma, que temos o amor que nos une, que temos respeito e que lutamos contra qualquer*
 1185 *desigualdade social, porque não há luta maior na Educação que não seja contra a desigualdade*
 1186 *social. Finaliza falando do menino: “ontem o menino brincava na rua e me falou que hoje é a*
 1187 *semente do amanhã, para não ter medo que esses tempos vão passar, que não se desespere*
 1188 *não, nem pare de sonhar, nunca se entregue, nunca, nasça sempre com as manhãs, deixa a luz*
 1189 *do Sol brilhar no céu do seu olhar, fé na vida, fé no homem, fé no que virá, não podemos tudo,*
 1190 *não podemos mais, vamos lá fazer o que será”. Esse é o CME de São Paulo no seu Milésimo*
 1191 *encontro. Muito obrigada! A Presidente Conselheira Rose Neubauer avisa que deseja a*
 1192 *tradução *ipsis litteris* dessa reunião, e que seja registrado em ata todos os detalhes da sessão.*
 1193 *A Conselheira Sueli Mondini explica que precisará de um tempo maior para a elaboração*
 1194 *dessa ata considerando o seu detalhamento. A Conselheira Neide Cruz pede o discurso da*
 1195 *Conselheira Cristina Cordeiro em homenagem ao Prefeito Bruno Covas, pois deseja guardar. A*
 1196 *Presidente Conselheira Rose Neubauer propõe mandar essa ata para a Renata Covas, mãe do*
 1197 *Prefeito Bruno Covas, pois considera importante ela ter conhecimento do respeito que o CME*
 1198 *teve sobre a figura política e humana do Bruno, e coloca em votação. Todos os Conselheiros*
 1199 *aprovam a proposta. A Conselheira Sueli Mondini diz estar muito emocionada, começando*
 1200 *pela fala da Conselheira Cristina Cordeiro, que vai ao encontro do que pensamos sobre a*
 1201 *grande perda política, mas também a grande perda humana, pois o Prefeito Bruno Covas foi*
 1202 *muito respeitoso com a população que votou nele e em nenhum momento escondeu a sua*
 1203 *situação de saúde. Também se diz emocionada pois são 10 anos de Conselho, e quando*
 1204 *projetou aquelas imagens lembrando daquele espaço, dos pequenos detalhes que foram se*
 1205 *transformando teve saudade. A intenção foi de suscitar nos antigos conselheiros, o desejo de*
 1206 *retornar e, nos novos Conselheiros a curiosidade de conhecer. A chácara embora necessite de*
 1207 *cuidados e reforma é bastante encantadora. Que bom saber que aquele lugar existe para o*
 1208 *nosso encontro. Disse que se emocionou com a fala de cada um, e lembrou que teve grande*
 1209 *apoio da Conselheira Emérita Maria Auxiliadora Albergaria quando não queria assumir a*
 1210 *presidência pois não gostava do holofote, e a Auxiliadora insistia para que ela ficasse e*
 1211 *passaram-se os 4 anos. Então ficou pensando que sempre estamos no lugar certo, e que se não*
 1212 *tivesse assumido a Presidência, talvez já tivesse ido embora. Para a Presidente Conselheira*
 1213 *Rose Neubauer, a Conselheira Sueli Mondini expressa o grande prazer em trabalhar*
 1214 *conjuntamente, com quem sempre aprende, pois ela sempre a ouve, o que é muito*

1215	importante. Escuta o que dizemos e sempre tem alguma coisa para colaborar, não se furtando
1216	de dizer que não gostou, que não está bom, pois assim a gente cresce junto. Agradece a
1217	parceria, assim como com os demais Conselheiros, por exemplo com as Conselheiras Neide
1218	Cruz e Silvana Drago, pessoas com quem briga muito, mas sempre trabalhando para fazer o
1219	melhor, brigando pela ideia, o que é muito enriquecedor. Assim é o trabalho executado em
1220	parceria com cada Conselheiro. Reforça que está muito emocionada e feliz por essa Milésima
1221	Sessão, muito feliz pela Presidência da Conselheira Rose Neubauer que trouxe clareza para o
1222	que é necessário ser realizado e agradece a todos. A Conselheira Sueli Mondini agradece à
1223	Conselheira Maria Cecília Carlini pela beleza da música trazida; à Conselheira Cristina Cordeiro
1224	pela sensibilidade usual com que homenageou o Prefeito e agradece o Secretário Fernando
1225	Padula pelas informações que o Conselho precisava, e a Conselheira Lucimeire Cabral que, com
1226	sua lucidez, trouxe o que os 13 Diretores Regionais trabalharam, um documento muito difícil
1227	de fazer em conjunto. Agradece mais uma vez a todos e diz estar muito feliz com essa
1228	Milésima Sessão do jeito que ela aconteceu. A Presidente Conselheira Rose Neubauer coloca
1229	que, para ela, essa é uma comemoração muito importante, a comemoração dessa Milésima
1230	reunião do Conselho, e a de estarmos no Conselho, pois considera que estamos vivendo um
1231	momento em que algumas lideranças nacionais estão tratando muito mal a Educação,
1232	desprestigiado a Educação, o conhecimento. E o a proposta dos Conselhos de educação surge
1233	num momento de governos autoritários, que foram os anos 1920, e que esses educadores, os
1234	Pioneiros da Educação, tiveram coragem, como depois vários outros educadores teriam, nos
1235	anos 1980 no processo de luta pela abertura democrática, de dizer que esse país não será
1236	importante se não tiver Educação para todos, se não for democrático, se não tiver
1237	participação, então a proposta do Conselho é uma proposta de real participação, e por isso o
1238	Conselho não é só consultivo mas tem um papel deliberativo, de fazer recomendação e
1239	resolução. A Presidente Conselheira Rose Neubauer diz acreditar que nenhuma instituição
1240	cresce se ela não abrir espaço para a discussão, se não abrir espaço para a interlocução, e para
1241	a diversidade. Comenta que, conversando com a Professora Guiomar nessa semana, ela disse
1242	uma frase assim: nós somos viciados, nós somos drogados em Educação. E é isso mesmo, nós
1243	somos dependentes de Educação, e é quando a gente faz a boa briga. A Presidente
1244	Conselheira Rose Neubauer comenta que assistiu uma apresentação do Ricardo Paes de
1245	Barros dizendo que as crianças das classes ricas, com família que têm acesso à informática, que
1246	os pais têm curso universitário, vão dominar 80% do conteúdo que eles precisariam ter
1247	dominado nesse ano que passou, quando não foram para as escolas; mas, ao contrário, aquele
1248	outro grupo daquela outra ponta, aquele lá vai precisar muito desse trabalho de reforço e
1249	recuperação, pois eles não tiveram ninguém que poderia ficar do lado deles ou nenhum
1250	equipamento. Então, quando a Conselheira Lucimeire Cabral e a Conselheira Karen Andrade
1251	falam, é isso mesmo, o trabalho agora é de chegar lá. As pessoas muitas vezes falam que são
1252	as escolas vulneráveis, e não gosta dessa expressão, pois tem muita relação com a violência,
1253	escolas com desempenho crítico, cujas crianças ou jovens que se nós não fizermos um esforço
1254	ele perderá muito para o resto da sua vida, um saber irrecuperável. Então esse trabalho vai ter
1255	que ser feito por toda a equipe escolar. Para as escolas não adianta terem simplesmente o
1256	resultado das avaliações, elas precisam apropriar-se dos resultados, conhecer suas fragilidades

1257 e isso só é possível com o apoio de toda a equipe pedagógica. Acha que tem que existir o
 1258 compromisso do Coordenador Pedagógico, do Diretor, do Supervisor. Concorde com a
 1259 Conselheira Karen Andrade que a formação deve que passar por todos. O Supervisor é aquele
 1260 indivíduo que passou pelo concurso de professor, pelo concurso de Diretor e pelo concurso de
 1261 Supervisor, ele é o quadro melhor capacitado, melhor preparado, e ele tem realmente de ser,
 1262 com o Diretor, os grandes apoiadores das equipes pedagógicas das escolas. Diz que tem sido
 1263 um prazer enorme participar com todos do Conselho, que aprende muito com todos, que
 1264 vários Conselheiros lhe ensinaram muita coisa, que foi muito enriquecida pela experiência de
 1265 todos. Acha que aqui, semelhante às suas experiências anteriores, não fará um caminho
 1266 sozinha, esta é uma caminhada que fazemos em conjunto. Nós temos algumas personalidades
 1267 mais instigadoras no Conselho, e algumas que são mais negociadoras. Foi um grande privilégio
 1268 alguém que era sábio me aconselhar para convidar a Conselheira Sueli Mondini para Vice-
 1269 Presidente. Quando a convidei ela me disse: ‘eu acho que não vou aceitar pois talvez esteja
 1270 sendo imposta para a senhora’. Respondi: “Me desculpe, mas nem o meu pai ou minha mãe
 1271 foram capazes de impor coisas para mim quando eu era criança”. Fala que a Conselheira Sueli
 1272 Mondini é uma parceira que lhe ensinou muito e todos têm lhe ensinado, gostaria de dar uma
 1273 contribuição com o Conselho para instigar a Secretaria de Educação a se transformar numa
 1274 Secretaria modelo para este país. Diz sempre ficar com inveja quando escuta falar do Ceará, do
 1275 Espírito Santo, de Goiás, pois deseja que esta cidade tenha a melhor Educação do país, e que
 1276 possa ser um modelo para a Educação brasileira. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer**
 1277 avalia que fizemos uma bela comemoração nesta Milésima reunião. Agradece as palavras de
 1278 todos os Conselheiros. Achou que a música “*Sampa*”, interpretada pela Conselheira Maria
 1279 Cecília Carlini, realmente simbolizou a homenagem que queríamos fazer ao prefeito Bruno
 1280 Covas: chegar nessa cidade e aprender que ela é um feio bonito, que pode ser conquistada, e
 1281 como um cravo se instalar em nosso coração e dela a gente nunca mais se liberta. Muito
 1282 obrigada a todos. A **Conselheira Lucimeire Cabral** esclarece que essa foi uma elaboração
 1283 coletiva, é um recorte de uma ação que seria prioritária, as ações que seriam efetivadas por
 1284 todas as Diretorias, não são as ações exclusivas, e que os supervisores estão totalmente
 1285 envolvidos na ação 3, que é o que fazer diante dos dados. E, para os Coordenadores
 1286 Pedagógicos, a intensão é o aprofundamento, que está na especificidade deles, em relação à
 1287 recuperação e ensino híbrido. E é lógico que quando forem discutir o que fazer diante dos
 1288 dados, vão surgir muitas necessidades formativas, e que vão desencadear outras necessidades
 1289 de organização de grupos de formação, assim como de trabalho. Diz que levará para o grupo
 1290 as considerações do Conselho que foram muito importantes, fazendo com que todos sintam-
 1291 se privilegiados por terem uma devolutiva do Conselho, trazendo os ajustes para uma próxima
 1292 oportunidade. Agradece e, aproveitando estar com a palavra, diz da importância na sua vida
 1293 de estar nesse Conselho, e que o CME representa na sua formação profissional e nas suas
 1294 decisões enquanto Coordenadora Pedagógica e Supervisora Escolar, e que é uma honra muito
 1295 grande. Comenta que está vendo a Josselia na sessão, e que quando chegou a primeira vez no
 1296 prédio do CME e viu os nomes dos conselheiros que estão na placa, contendo o nome da
 1297 Josselia, e que quando apresentaram a Josselia como Coordenadora da CODAE pensou: Nossa!
 1298 é a mulher da placa do Conselho! A Josselia é uma pessoa muito especial e faz uma diferença

1299	enorme como trata a alimentação escolar na cidade de São Paulo e o jeito com que ela toca as
1300	demandas tão difíceis. Portanto, é um prazer estar com ela na Secretaria e vê-la aqui nessa
1301	comemoração maravilhosa e emocionante. Antecedendo o encerramento da sessão, a
1302	Conselheira Sueli Mondini pede a palavra para mais uma vez dizer da sua satisfação em
1303	trabalhar com a Presidente Rose e ressaltar o reconhecimento de todos, voz geral dos
1304	Conselheiros no referente à grande aprendizagem com ela na presidência, pois ela nos ouve e
1305	tem sempre algo a contribuir, qualquer que seja a discussão. Foi muito importante sua
1306	chegada nesse Conselho, fazendo uma grande diferença, principalmente agora com essa
1307	aproximação com a SME. Nada mais havendo a tratar, a Presidente Conselheira Rose
1308	Neubauer encerra a Milésima Sessão Plenária agradecendo a presença e participação de todos
1309	os Conselheiros e convidados. A Ata foi lavrada por Mayra Regina Vidal e o comprovante de
1310	participação na teleconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 03 de junho
1311	de 2021.

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 03/06/2021

Horário: 14h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches
3. Fátima Cristina Abrão
4. Karen Martins de Andrade
5. Maria Cecília Carlini Macedo Vaz
6. Marina Graziela Feldmann
7. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
9. Teresa Roserley Neubauer da Silva (Presidente CME)

CONSELHEIROS EMÉRITOS:

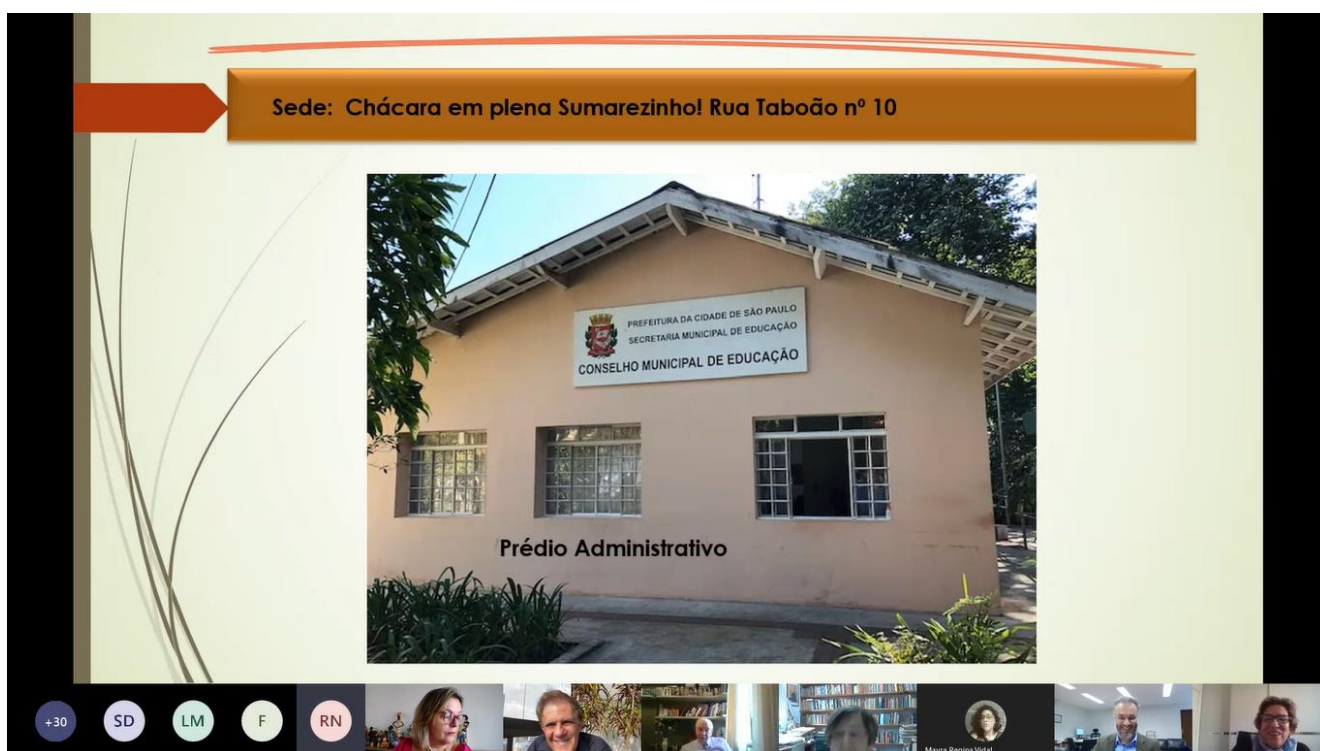
1. João Gualberto de Carvalho Meneses
2. Maria Auxiliadora Albergaria Pereira Raveli

SUPLENTES:

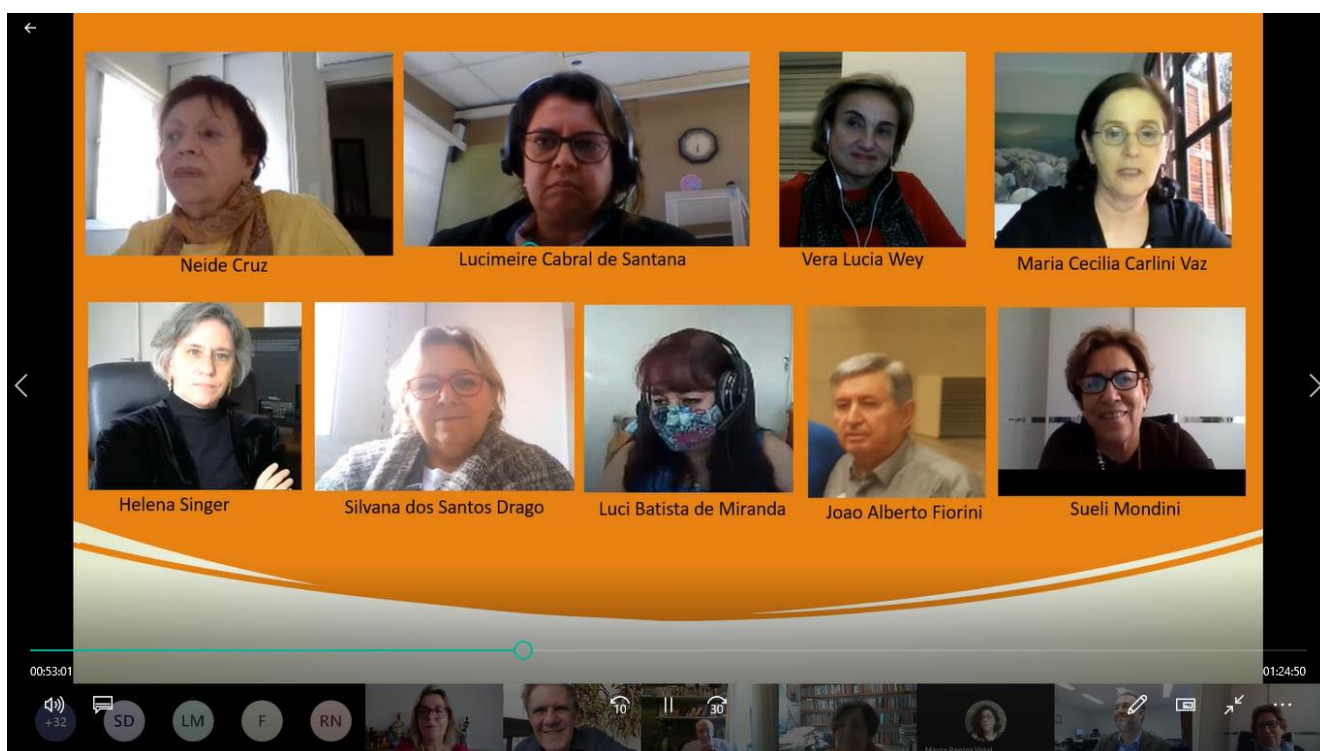
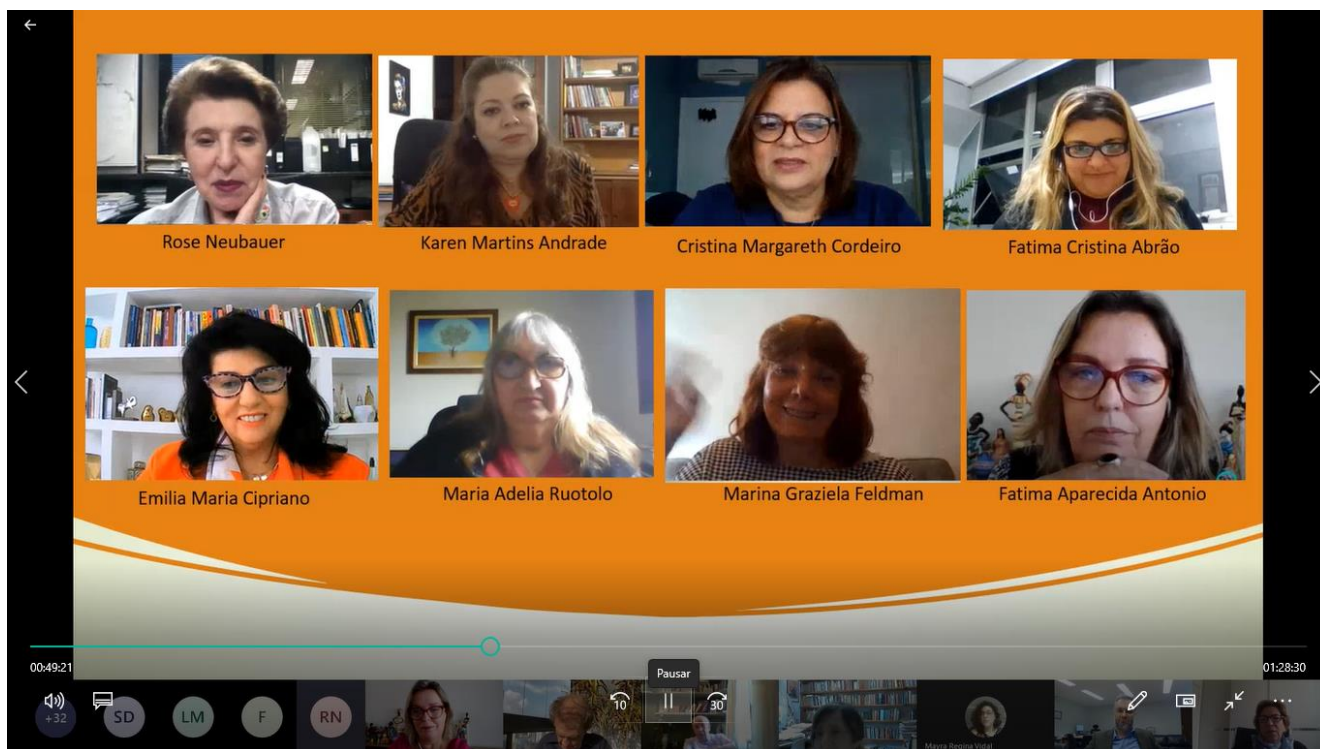
1. Fátima Aparecida Antonio
2. Helena Singer
3. João Alberto Fiorini Filho
4. Luci Batista Costa Soares de Miranda
5. Lucimeire Cabral de Santana
6. Maria Adélia Gonçalves Ruotolo
7. Silvana Lucena dos Santos Drago

8. Vera Lucia Wey





Ata da 1.000ª Sessão Ordinária do Pleno – 03/06/2021





Ata da 1.000ª Sessão Ordinária do Pleno – 03/06/2021



Ata da 1.000ª Sessão Ordinária do Pleno – 03/06/2021

Atividade

Chat

Recentes

- Milésima Sessão do Pleno CME ... 03/06
FATIMA CRISTINA ABRAO: bonitas palavr...
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 27/05
A gravação está pronta
- Reunião com Servidoras - Orga... 27/05
Você: https://smeprefeiturasp.gov.sharep...
- Sessão do Pleno CME - 20/05/2... 20/05
A gravação está pronta
- Instruções para manutenção do... 18/05
A gravação está pronta
- Sessão do Pleno CME - 13/05/2... 13/05
Silvana Drago (Convidado): Parabéns Emi...
- Sessão do Pleno CME - 06/05/2... 06/05
A gravação está pronta
- 6ª SESSÃO DA CEIFAI - 06/05/2... 06/05
Lilian Maciel da Silva Parisi: Compartilho...
- TC 60/SME/2020 - EMPRESA SE... 05/05
Andrea: Obrigada
- Sessão do Pleno CME - 29/04/2... 29/04
FATIMA CRISTINA ABRAO: Obrigada!
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 22/04
"Silvana Drago (Convidado): Peço descul...
- Reunião sobre CACS FUNDEB 06/04
Você: https://educacao.sme.prefeitura.sp...

Milésima Sessão do Pleno CME - 03/06/2021

Chat

Arquivos

Anotações da Reunião

Mais 1

Entrar

26

Mayra Regina Vidal ingressou na reunião.

Teresa Roserley Neubauer da Silva foi convidado para a reunião.

Mayra Regina Vidal nomeou a reunião como Milésima Sessão do Pleno CME - 03/06/2021 - 14h00.

Reunião encerrada 0s Ontem 11:27

Relatório de presença
Clique aqui para baixar o relatório de presença

Reunião iniciada Ontem 12:54

Sueli Aparecida de Paula Mondini entrou temporariamente no bate-papo.

Reunião encerrada 22s Ontem 12:54

Relatório de presença
Clique aqui para baixar o relatório de presença

Sueli Aparecida de Paula Mondini não tem mais acesso ao chat.

Digite uma nova mensagem

60%

09:14
04/06/2021

Atividade

Chat

Recentes

- Milésima Sessão do Pleno CME ... 03/06
FATIMA CRISTINA ABRAO: bonitas palavr...
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 27/05
A gravação está pronta
- Reunião com Servidoras - Orga... 27/05
Você: https://smeprefeiturasp.gov.sharep...
- Sessão do Pleno CME - 20/05/2... 20/05
A gravação está pronta
- Instruções para manutenção do... 18/05
A gravação está pronta
- Sessão do Pleno CME - 13/05/2... 13/05
Silvana Drago (Convidado): Parabéns Emi...
- Sessão do Pleno CME - 06/05/2... 06/05
A gravação está pronta
- 6ª SESSÃO DA CEIFAI - 06/05/2... 06/05
Lilian Maciel da Silva Parisi: Compartilho...
- TC 60/SME/2020 - EMPRESA SE... 05/05
Andrea: Obrigada
- Sessão do Pleno CME - 29/04/2... 29/04
FATIMA CRISTINA ABRAO: Obrigada!
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 22/04
"Silvana Drago (Convidado): Peço descul...
- Reunião sobre CACS FUNDEB 06/04
Você: https://educacao.sme.prefeitura.sp...

Milésima Sessão do Pleno CME - 03/06/2021

Chat

Arquivos

Anotações da Reunião

Mais 1

Entrar

26

Reunião iniciada Ontem 12:54

Sueli Aparecida de Paula Mondini entrou temporariamente no bate-papo.

Fernando Padula Novaes e 19 outras pessoas foram convidadas para a reunião.

Helena Singer (Convidado) e 2 outras pessoas foram convidadas para a reunião.

Lady Virginia Traldi Meneses (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

EDER ALEXANDRE MAGALHAES entrou temporariamente no bate-papo.

Lady Virginia Traldi Meneses (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

LUIZ FERNANDO SILVA LOSCHIAVO DOS SANTOS entrou temporariamente no bate-papo.

ROGERIO GONCALVES DA SILVA entrou temporariamente no bate-papo.

Roseli Marcelli Santos de Carvalho entrou temporariamente no bate-papo.

ROGERIO GONCALVES DA SILVA Ontem 13:40
Boa tarde. Estou com o som e a câmera desabilitados para não atrapalhar.

Ótimo...retorno às 14h.

Lady Virginia Traldi Meneses (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Fatima brum (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Fatima brum (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Reunião encerrada 0s Ontem 13:44

Digite uma nova mensagem

60%

09:15
04/06/2021

Ata da 1.000ª Sessão Ordinária do Pleno – 03/06/2021

Atividade

Chat

Recentes

- Milésima Sessão do Pleno CME - 03/06
FATIMA CRISTINA ABRAO: bonitas palavr...
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 27/05
A gravação está pronta
- Reunião com Servidoras - Orga... 27/05
Você: https://sme.prefeitura.sp.gov.br/sharep...
- Sessão do Pleno CME - 20/05/2... 20/05
A gravação está pronta
- Instruções para manutenção do... 18/05
A gravação está pronta
- Sessão do Pleno CME - 13/05/2... 13/05
Silvana Drago (Convidado): Parabéns Emi...
- Sessão do Pleno CME - 06/05/2... 06/05
A gravação está pronta
- 6ª SESSÃO DA CEIFAI - 06/05/2... 06/05
Lilian Maciel da Silva Paris: Compartilho...
- TC 60/SME/2020 - EMPRESA SE... 05/05
Andrea: Obrigada
- Sessão do Pleno CME - 29/04/2... 29/04
FATIMA CRISTINA ABRAO: Obrigada!
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 22/04
"Silvana Drago (Convidado): Peço descul...
- Reunião sobre CACS FUNDEB 06/04
Você: https://educacao.sme.prefeitura.sp...

Milésima Sessão do Pleno CME - 03/...

Chat

Arquivos

Anotações da Reunião

Mais 1

Entrar

26

Rosilene de Fátima Nunes Ontem 13:44
Boa tarde!

Maria De Fatima De Brum Cavalheiro entrou temporariamente no bate-papo.

Silvana Drago (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Marina Graziela Feldmann (Externo) entrou temporariamente no bate-papo.

Maria Cecilia Carlini (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

GLAUCIA CRISTINE SILVA BURCKLER entrou temporariamente no bate-papo.

Maria Auxiliadora (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Ontem 13:49
<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/noticias/conselho-municipal-de-educacao-chega-a-milesima-sessao/>

Cristina Cordeiro (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Fiorini (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Rose Neubauer (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Hubert Alqueres (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

"Vera Lucia Wey" (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Ghisleine Trigo Silveira (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Marcia Tamiko Moriya entrou temporariamente no bate-papo.

Digite uma nova mensagem

60%

09:15
04/06/2021

Atividade

Chat

Recentes

- Milésima Sessão do Pleno CME - 03/06
FATIMA CRISTINA ABRAO: bonitas palavr...
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 27/05
A gravação está pronta
- Reunião com Servidoras - Orga... 27/05
Você: https://sme.prefeitura.sp.gov.br/sharep...
- Sessão do Pleno CME - 20/05/2... 20/05
A gravação está pronta
- Instruções para manutenção do... 18/05
A gravação está pronta
- Sessão do Pleno CME - 13/05/2... 13/05
Silvana Drago (Convidado): Parabéns Emi...
- Sessão do Pleno CME - 06/05/2... 06/05
A gravação está pronta
- 6ª SESSÃO DA CEIFAI - 06/05/2... 06/05
Lilian Maciel da Silva Paris: Compartilho...
- TC 60/SME/2020 - EMPRESA SE... 05/05
Andrea: Obrigada
- Sessão do Pleno CME - 29/04/2... 29/04
FATIMA CRISTINA ABRAO: Obrigada!
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 22/04
"Silvana Drago (Convidado): Peço descul...
- Reunião sobre CACS FUNDEB 06/04
Você: https://educacao.sme.prefeitura.sp...

Milésima Sessão do Pleno CME - 03/...

Chat

Arquivos

Anotações da Reunião

Mais 1

Entrar

26

Rose Neubauer (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Hubert Alqueres (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

"Vera Lucia Wey" (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Ghisleine Trigo Silveira (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Marcia Tamiko Moriya entrou temporariamente no bate-papo.

Ontem 13:58
Compartilhou um arquivo

1000 Pauta Pleno 03.06.2021.doc

Compartilhou um arquivo

999 Sessao - 27-maio-2021 - At...

Fatima Antonio (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Helena Singer (Externo) entrou temporariamente no bate-papo.

Silvio Aparecido de Vasconcelos Junior entrou temporariamente no bate-papo.

Denyse Luque Bastos entrou temporariamente no bate-papo.

Adriana Rocha (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Daniela Harumi Hikawa entrou temporariamente no bate-papo.

Digite uma nova mensagem

60%

09:15
04/06/2021

Ata da 1.000ª Sessão Ordinária do Pleno – 03/06/2021

Chat

Recentes

- Milésima Sessão do Pleno CME ... 03/06
FATIMA CRISTINA ABRAO: bonitas palavr...
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 27/05
A gravação está pronta
- Reunião com Servidoras - Orga... 27/05
Você: https://sme.prefeitura.sp.gov.br/sharep...
- Sessão do Pleno CME - 20/05/2... 20/05
A gravação está pronta
- Instruções para manutenção do... 18/05
A gravação está pronta
- Sessão do Pleno CME - 13/05/2... 13/05
Silvana Drago (Convidado): Parabéns Emi...
- Sessão do Pleno CME - 06/05/2... 06/05
A gravação está pronta
- 6ª SESSÃO DA CEIFAI - 06/05/2... 06/05
Lilian Maciel da Silva Parisi: Compartilho...
- TC 60/SME/2020 - EMPRESA SE... 05/05
Andrea: Obrigada
- Sessão do Pleno CME - 29/04/2... 29/04
FATIMA CRISTINA ABRAO: Obrigada!
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 22/04
"Silvana Drago (Convidado): Peço descul...
- Reunião sobre CACS FUNDEB 06/04
Você: https://educacao.sme.prefeitura.sp...

Milésima Sessão do Pleno CME - 03/06/2021

Daniela Harumi Hikawa entrou temporariamente no bate-papo.

Emilia Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

HA Hubert Alqueres (Convidado) Ontem 14:05
Boa tarde a todos. Parabéns pelas 1000 reuniões. Grande trabalho pela educação de São Paulo. Justa homenagem ao prefeito Bruno Covas. Encontro emocionante!

MALDE MARIA VILAS BOAS entrou temporariamente no bate-papo.

Mariza Leiko Kubo entrou temporariamente no bate-papo.

Paula de Carvalho Guimarães entrou temporariamente no bate-papo.

Neide Cruz (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

"Vera Lucia Wey" (Convidado) Ontem 14:19
Cristina, obrigada por essa linda e singela homenagem!

Lucas Santiago (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

SM Sueli Aparecida de Paula Mondini Ontem 14:20
Parabéns, Cristina! Maravilhosa Homenagem

TAIZE GROTT DE OLIVEIRA entrou temporariamente no bate-papo.

Lilian (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Karen Martins de Andrade Ontem 14:22
Cristina, obrigada por essa linda e singela homenagem!

Digite uma nova mensagem

Chat

Recentes

- Milésima Sessão do Pleno CME ... 03/06
FATIMA CRISTINA ABRAO: bonitas palavr...
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 27/05
A gravação está pronta
- Reunião com Servidoras - Orga... 27/05
Você: https://sme.prefeitura.sp.gov.br/sharep...
- Sessão do Pleno CME - 20/05/2... 20/05
A gravação está pronta
- Instruções para manutenção do... 18/05
A gravação está pronta
- Sessão do Pleno CME - 13/05/2... 13/05
Silvana Drago (Convidado): Parabéns Emi...
- Sessão do Pleno CME - 06/05/2... 06/05
A gravação está pronta
- 6ª SESSÃO DA CEIFAI - 06/05/2... 06/05
Lilian Maciel da Silva Parisi: Compartilho...
- TC 60/SME/2020 - EMPRESA SE... 05/05
Andrea: Obrigada
- Sessão do Pleno CME - 29/04/2... 29/04
FATIMA CRISTINA ABRAO: Obrigada!
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 22/04
"Silvana Drago (Convidado): Peço descul...
- Reunião sobre CACS FUNDEB 06/04
Você: https://educacao.sme.prefeitura.sp...

Milésima Sessão do Pleno CME - 03/06/2021

Karen Martins de Andrade Ontem 14:22
Cara e querida Cristina, que homenagem sensível e emocionante! Muito obrigada!!!

MF Marina Graziela Feldmann (Externo) Ontem 14:23
Parabéns Cristina! Grata!

GS Ghislaine Trigo Silveira Ontem 14:23
Parabéns Cristina, por sua emocionante homenagem ao nosso sempre prefeito. Parabéns!

Arthur Torres - CEESP (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Cristina Cordeiro (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Cristina Cordeiro (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Arthur Torres - CEESP (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Arthur Jose Pavan Torres (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

HILDA MITIKO IUAMOTO PACHECO entrou temporariamente no bate-papo.

Christina Alexandra Telles Da Silva entrou temporariamente no bate-papo.

ROMULO ARAUJO FERNANDES entrou temporariamente no bate-papo.

Hubert Alqueres (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Cristina (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

F Fiorini (Convidado) Ontem 16:17
Reunião excelente nas homenagens e pelos amigos presentes...

Digite uma nova mensagem

Ata da 1.000ª Sessão Ordinária do Pleno – 03/06/2021

Chat

Recentes

- Milésima Sessão do Pleno CME ... 03/06
FATIMA CRISTINA ABRAO: bonitas palavr...
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 27/05
A gravação está pronta
- Reunião com Servidoras - Orga... 27/05
Você: https://smeprefeituraspgov.sharep...
- Sessão do Pleno CME - 20/05/2... 20/05
A gravação está pronta
- Instruções para manutenção do... 18/05
A gravação está pronta
- Sessão do Pleno CME - 13/05/2... 13/05
Silvana Drago (Convidado): Parabéns Emi...
- Sessão do Pleno CME - 06/05/2... 06/05
A gravação está pronta
- 6ª SESSÃO DA CEIFAI - 06/05/2... 06/05
Lilian Maciel da Silva Parisi: Compartilho...
- TC 60/SME/2020 - EMPRESA SE... 05/05
Andrea: Obrigada
- Sessão do Pleno CME - 29/04/2... 29/04
FATIMA CRISTINA ABRAO: Obrigada!
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 22/04
"Silvana Drago (Convidado): Peço descul...
- Reunião sobre CACS FUNDEB 06/04
Você: https://educacao.sme.prefeitura.sp...

Milésima Sessão do Pleno CME - 03/06/2021

Cristina (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Fiorini (Convidado) Ontem 16:17
Reunião excelente pelas homenagens e pelos amigos presentes...

Adriana Rocha (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Lady Virginia Traldi Meneses (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Lucas Santiago (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Cristina (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Lilian (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Josselia Aparecida Fosa Carneiro da Fontoura entrou temporariamente no bate-papo.

FATIMA CRISTINA ABRAO Ontem 17:49
bonitas palavras Emília...

Fatima Abrão (Convidado) entrou temporariamente no bate-papo.

Fatima Abrão (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Rose Neubauer (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Fiorini (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Neide Cruz (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Maria Cecilia Carlini (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

"Vera Lucia Wey" (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Digite uma nova mensagem

Chat

Recentes

- Milésima Sessão do Pleno CME ... 03/06
FATIMA CRISTINA ABRAO: bonitas palavr...
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 27/05
A gravação está pronta
- Reunião com Servidoras - Orga... 27/05
Você: https://smeprefeituraspgov.sharep...
- Sessão do Pleno CME - 20/05/2... 20/05
A gravação está pronta
- Instruções para manutenção do... 18/05
A gravação está pronta
- Sessão do Pleno CME - 13/05/2... 13/05
Silvana Drago (Convidado): Parabéns Emi...
- Sessão do Pleno CME - 06/05/2... 06/05
A gravação está pronta
- 6ª SESSÃO DA CEIFAI - 06/05/2... 06/05
Lilian Maciel da Silva Parisi: Compartilho...
- TC 60/SME/2020 - EMPRESA SE... 05/05
Andrea: Obrigada
- Sessão do Pleno CME - 29/04/2... 29/04
FATIMA CRISTINA ABRAO: Obrigada!
- Sessão do Pleno CME e Conjunt... 22/04
"Silvana Drago (Convidado): Peço descul...
- Reunião sobre CACS FUNDEB 06/04
Você: https://educacao.sme.prefeitura.sp...

Milésima Sessão do Pleno CME - 03/06/2021

"Vera Lucia Wey" (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Silvana Drago (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Fatima Antonio (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Maria Auxiliadora (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Reunião encerrada 5h 34m Ontem 18:28

Reunião
Baixar (expira em 19 day...)

Reunião
Baixar (expira em 19 day...)

Relatório de presença
Clique aqui para baixar o relatório de presença

ROGERIO GONCALVES DA SILVA e 23 outras pessoas não têm mais acesso ao chat.

Reunião iniciada Ontem 18:30

TAIZE GROTT DE OLIVEIRA entrou temporariamente no bate-papo.

Reunião encerrada 11s Ontem 18:31

Digite uma nova mensagem