

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.025 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020

01	Aos nove dias do mês de novembro de dois mil e vinte e um, às catorze horas, realizou-se a
02	Sessão Plenária nº 1.025, em ambiente virtual, sob a presidência da Conselheira Teresa
03	Roserley Neubauer da Silva (Rose Neubauer) . Contou com a presença das Conselheiras
04	Titulares Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches,
05	Fátima Cristina Abrão, Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Marina Graziela Feldmann e Neide
06	Cruz, e dos Suplentes Fátima Aparecida Antonio, João Alberto Fiorini Filho, Lucimeire Cabral de
07	Santana, Maria Adélia Gonçalves Ruotolo, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey.
08	No Expediente da Presidência , a Conselheira Rose Neubauer deu boas-vindas a todos e
09	justificou ausência das Conselheiras Titulares Karen Martins de Andrade e Sueli Aparecida de
10	Paula Mondini, registrando a Suplente Silvana Lucena dos Santos Drago no exercício da
11	titularidade, e ausência das Suplentes Helena Singer e Luci Batista Costa Soares de Miranda.
12	No Expediente dos Conselheiros , a Conselheira Neide Cruz informa que foi aprovado o
13	Sistema Nacional de Educação na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados. Em
14	seguida, a Presidente Conselheira Rose Neubauer passa à Ordem do Dia: 1) Projeto de Vida –
15	Apresentação da Conselheira Emília Cipriano . A Presidente Conselheira Rose Neubauer
16	registra a presença da Profª Drª Guiomar Namó de Mello e da Profª Drª Maria Tereza Rangel
17	de Arruda Campos, convidadas para assistirem a apresentação e, na sequência, passa a palavra
18	para a Conselheira Emília Cipriano. Com a palavra, a Conselheira Emília Cipriano projeta em
19	tela a apresentação intitulada “ <i>Projeto de Vida?</i> ” falando da ousadia em tratar do assunto,
20	considerando ser uma pesquisadora da área das Infâncias, mas uma apaixonada pelo tema e
21	que fala do lugar de quem acredita que essa discussão necessita de uma fundamentação
22	sólida, não sendo simplesmente uma relação de aparente profundidade com as questões da
23	vida. A escola tem que ser um espaço de vida, e não de preparação para a vida, e deseja na
24	discussão problematizar algumas questões que ainda não estão claras, principalmente do
25	ponto de vista epistemológico: o que significa para o professor que será o formador desse
26	processo? A Conselheira Emília Cipriano acredita que, para pensar nesse tema, é preciso voar,
27	abrindo espaço para que os jovens possam voar, e usa como referência a visão Freiriana que
28	diz “ <i>o aprendente/ensinante, o ensinante/aprendente numa relação de autonomia e</i>
29	<i>cooperação</i> ”. Discutir hoje o Projeto de Vida é não fragmentar, mas trabalhar na perspectiva
30	da integralidade do sujeito. Em seguida, listou os pressupostos e autores que embasam a sua
31	discussão, tais como Boaventura de Sousa Santos, António Nóvoa e Marie-Christine Josso, e
32	sintetizou a história de vida na emergência de um novo paradigma: o produzir a si mesmo na
33	Teoria dos Sistemas de Bertalanffy (1972), as interpretações por meio de construções
34	concretas da Escola de Antropologia de Palo Alto de Gregory Bateson (1980), o ator e o sistema
35	da Sociologia de Crozier e Friedberg (1977), o pensar o sujeito hoje na abordagem
36	interdisciplinar de Colóquio de Cerisy (1986), o sujeito aprendente de Carl Rogers, Paulo Freire
37	e Bernard Honoré, a teoria da complexidade de Edgard Morin, a busca de consciência a partir

38 do Antropos, a história de vida como processo de formação de Pierre Dominicé (1990), a
 39 formação autobiográfica de Laura Formenti (1998), campo de perspectiva biográfica na
 40 formação de professores de António Nóvoa (1992), e as rodas em rede e oportunidades
 41 formativas na escola e fora delas de Cecília Warschauer (2001). Todos esses autores dialogam
 42 no sentido da formação indissociavelmente ligada à produção de sentido sobre as vivências e
 43 sobre experiências de vida, na perspectiva do ateliê biográfico. A **Conselheira Emília Cipriano**
 44 trata então da concepção de Projeto de Vida, destacando a importância da história de vida
 45 individual dos educadores como referência para as suas ações; a construção de uma
 46 aprendizagem significativa vinculada a sua experiência e identidade; a relação entre o
 47 conhecimento novo e os já existentes; a valorização da diversidade cultural; a construção de
 48 saberes a partir da diversidade; a interdependência da identidade pessoal e profissional. Na
 49 sequência, expõe as propostas e materiais sobre Projeto de Vida das Redes Estaduais de
 50 Pernambuco, Mato Grosso, Ceará, Espírito Santo e Rio Grande do Sul. A **Conselheira Marina**
 51 **Feldmann** parabeniza a apresentação, dizendo acreditar na importância do Projeto de Vida
 52 que é a própria essência da Educação e da Escola, algo constituinte e integrante do processo
 53 educativo. O Projeto de Vida é a reafirmação dos princípios e valores indicando, como desafio
 54 para nós educadores, a organização do Projeto de Vida como eixo integrador e integrante em
 55 relação ao Ensino Médio, o que será uma nova construção curricular, com um currículo
 56 flexível, vivido, um currículo encarnado, e para isso é muito importante ouvir os estudantes, os
 57 professores e a comunidade, tendo em vista que, se concretizado, o Projeto de Vida é uma
 58 possibilidade para uma escola mais prazerosa e com significado para a vida do aluno. Portanto,
 59 Projeto de Vida é currículo, é formação de professores, é eixo integrador, são as políticas
 60 públicas, é complexo por ser tecido a várias mãos, e a multirreferencialidade recorrendo a
 61 múltiplos estatutos epistemológicos. A **Conselheira Emília Cipriano** concorda, e completa que
 62 a discussão embora avance em algumas questões, em algumas Redes escolhe-se um único
 63 material, o que é um retrocesso. A **Professora Guiomar Namó** pergunta até que ponto as
 64 pessoas estão conscientes de que o Projeto de Vida é uma transversalidade, presente em
 65 todos os conteúdos curriculares, e dessa forma não percebe como um problema um material
 66 estruturado, sendo necessário um trabalho com os professores a fim de relativizar e ampliar
 67 essa perspectiva. O Projeto de Vida tem, por um lado, um propósito, um teor valorativo muito
 68 forte, e por outro lado é objetivo, como pensar em um vestibular, ter uma estratégia para o
 69 futuro próximo. A **Conselheira Emília Cipriano** acrescenta que o Projeto de Vida é um rumo
 70 para a vida, o que desejo fazer com a minha história, que visão de sociedade tenho, de
 71 relações humanas, como encaro essa relação colaborativa, uma experiência decisiva.
 72 Considera que um material estruturado intitulado Projeto de Vida cria um recorte, não
 73 abrangendo a sua totalidade. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** observa que devemos
 74 olhar o Projeto de Vida como algo possível, dentro das limitações e peculiaridades das nossas
 75 escolas públicas, e também tem a preocupação que surgiu quando da discussão sobre para
 76 quem serão atribuídas as aulas de Projeto de Vida, podendo ficar limitado para completar carga
 77 horária. Por um lado, deseja que a escola seja absolutamente criativa no estímulo dos
 78 estudantes, por outro, como Projeto de Vida não é um curso, se não tivermos um mínimo de
 79 direcionamento com vários materiais de orientação aos professores, será um grave problema.

80 Receia que Projeto de Vida torne-se um espaço jogado fora. A **Conselheira Emília Cipriano**
 81 concorda, e diz que trouxe a proposta do município de São Paulo justamente para que o
 82 Colegiado possa discutir se é o suficiente para cuidar dessa dimensão. A **Conselheira Maria**
 83 **Adélia Ruotolo** relata que o tema Projeto de Vida a toca especialmente, e que a questão do
 84 projeto de vida do profissional professor também é importante, e lembra de especialização
 85 que fez na UNICAMP em que o trabalho de conclusão era a elaboração de um memorial, e
 86 revisitando a sua vida foi possível entender o motivo que a fez se tornar a profissional que é
 87 atualmente. Sugere também que o Projeto de Vida contemple a EJA, já que muitos desses
 88 estudantes não cursarão o Ensino Médio e, em alguns casos, estão em situação de rua ou são
 89 adolescentes abrigados totalmente desesperançosos. A **Conselheira Maria Cecília Carlini**
 90 parabeniza a Conselheira Emília Cipriano pela organização da discussão, e por enfatizar a
 91 importância da Educação Integral nesse debate. Quando pensamos na Educação Integral e as
 92 dimensões do humano, pensamos justamente que os estudantes devem ser vistos na sua
 93 integralidade, como uma pessoa que tem direitos. Lembra o filme “*Nunca me sonharam*”,
 94 debatido pelo CME em anos anteriores, e a necessidade de pensar nos sonhos, algo que
 95 muitos professores também não tiveram a oportunidade de fazer. É uma proposta que precisa
 96 ser realista, com formação para que não fique como um lugar de passar o tempo ou de
 97 conversa de menor importância, com um produto final. A **Conselheira Emília Cipriano** coloca
 98 que, quando falamos de identidade, lembra-se da discussão para a implantação do São Paulo
 99 Integral e os Territórios do Saber, e a discussão de Projeto de Vida perpassa os Territórios do
 100 Saber, e ter essa compreensão é extremamente significativo. A **Conselheira Silvana Drago**
 101 também parabeniza a apresentação, e ressalta que o Projeto de Vida não pode ser algo sem
 102 direcionamento, e as propostas inspiracionais de outras Redes ajudam o professor a pensar a
 103 sua própria proposta. Outro ponto necessário para o Projeto de Vida é a discussão de qual é o
 104 perfil desse professor, e não qual é a disciplina, com caracterização das exigências de perfil
 105 para o acompanhamento do trabalho. A **Conselheira Fátima Antonio** ressalta que esse é um
 106 tema instigante, e agradece as contribuições da Conselheira Emília Cipriano para a discussão.
 107 Também considera importante aprofundar sobre o perfil do profissional, do que realmente é o
 108 Projeto de Vida, mas lembrou durante as falas que a antecederam do projeto da Rede
 109 Municipal de São Paulo que acontece no Ciclo Autoral: o Trabalho Colaborativo de Autoria –
 110 TCA. Quando observamos os TCAs formulados a partir de questões da vida da comunidade em
 111 que o aluno está inserido, com proposta de intervenção social, é algo extremamente vinculado
 112 ao Projeto de Vida, na medida em que se faz a análise de uma realidade em que está inserido,
 113 ou na medida em que o estudante quer discutir os dilemas da juventude, e colocar na
 114 perspectiva de pesquisar esse tema, com autonomia das escolas. Considera interessante olhar
 115 essa experiência, que pode contribuir com o pensar o Projeto de Vida no Ensino Médio. A
 116 **Conselheira Emília Cipriano** concorda, e completa que considera o Ciclo Autoral uma
 117 revolução, com elaboração de TCAs profundos. Na sequência, apresenta detalhadamente as
 118 propostas de formação e atividades para professores do Ensino Médio da Rede Municipal de
 119 Educação de São Paulo, formulada pela SME/COPEL – DIEFEM, que em 2020 foi intitulada
 120 como “*Projeto de Vida e o Novo Ensino Médio: princípios teóricos e metodológicos*” com 30
 121 horas, e em 2021 foi “*Projeto de Vida na cidade de São Paulo: juventudes em perspectiva*” com

122	20 horas de formação, cursos com o objetivo de discutir, analisar e implementar as
123	concepções, as mobilizações teóricas e metodológicas, os princípios e os fundamentos que
124	organizam o componente curricular Projeto de Vida. Nesse ponto, sugere que o CME tenha
125	uma Comissão sobre Projeto de Vida, a fim de aprofundar a discussão. A Presidente
126	Conselheira Rose Neubauer diz que certamente, em 2022, haverá uma Comissão sobre o
127	tema. A Conselheira Emília Cipriano finaliza a apresentação indicando a dissertação de
128	mestrado profissional em Educação do Prof. Me. Humberto Paulo, <i>“As significações dos jovens</i>
129	<i>sobre a escola e seu projeto de futuro”</i> . A Conselheira Cristina Cordeiro contribui com
130	experiência recente que teve com professores que trabalham nas tutorias em escolas de
131	período integral, em um trabalho de escuta que precisa fazer parte da formação dos
132	professores. Nesse processo de escuta de alunos com grandes vulnerabilidades, tem ocorrido
133	momentos de muitas revelações de vivências de violências que roubam essa capacidade de
134	sonho, como citado pela Conselheira Maria Adélia Ruotolo anteriormente. O perfil do
135	professor precisa ser de um bom ouvinte e que contribua para a reconstrução dos sonhos, do
136	poder de diante das adversidades não deixar de aspirar essas realizações. A Professora
137	Guiomar Namó cita o projeto Ensina Brasil, que também deve ser considerado na discussão de
138	Projeto de Vida, com depoimentos impressionantes de jovens de todo o país. A Conselheira
139	Emília Cipriano concorda, e diz que leu depoimentos incríveis de jovens trocando seus
140	saberes, e cita um projeto no Amazonas de Jovens Colaborativos, atuando nas comunidades. A
141	Conselheira Lucimeire Cabral agradece a apresentação e fala que foi muito provocada ao
142	estudar o Novo Ensino Médio e as matrizes, e diz que o material da SME possui uma pergunta
143	instigante, sobre como apoiar o estudante na reelaboração do seu Projeto de Vida, trazendo
144	nesse texto as vivências com o TCA, mas ainda um texto que precisa de maiores colaborações.
145	Coloca que o material montado e apresentado pela Conselheira Emília Cipriano é uma
146	contribuição importante para o que necessitamos montar para a nossa Rede, em termos de
147	aprofundamento. Além disso, para a atribuição de aulas de 2022, é critério que o professor
148	tenha feito o curso ofertado pela SME para assumir o Projeto de Vida, e há um indicativo de
149	outros módulos do curso para os próximos anos. Com o adiantar do horário e a necessidade de
150	discutir o documento da Comissão de Busca Ativa Escolar, a Presidente Conselheira Rose
151	Neubauer encerra a Sessão Plenária e encaminha para a 18ª Sessão Conjunta de Câmaras,
152	agradecendo a presença e participação dos Conselheiros e convidadas. A Ata foi lavrada por
153	Mayra Regina Vidal e o comprovante de participação na teleconferência será utilizado como
154	lista de presença. São Paulo, 09 de dezembro de 2021.

Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)

SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 09/12/2021

Horário: 14h

PRESEÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches
3. Fátima Cristina Abrão
4. Maria Cecília Carlini Macedo Vaz
5. Marina Graziela Feldmann
6. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
7. Silvana Lucena dos Santos Drago (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
8. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

SUPLENTES:

1. Fátima Aparecida Antonio
2. João Alberto Fiorini Filho
3. Lucimeire Cabral de Santana
4. Maria Adélia Gonçalves Ruotolo
5. Vera Lucia Wey

The screenshot displays a Microsoft Teams chat interface. The title bar reads "Sessão do Pleno CME e Conjunta de Câmaras - 09/12/2021 - 14h00-...". The chat history on the left lists various meetings and sessions. The main chat area shows a sequence of messages: a system message about a meeting starting at 13:34 and recording beginning at 14:00; a message from "guimar (Guest) (Convitado)" at 14:16 saying "Boa tarde para todos."; a message from "Sueli Aparecida de Paula Mondini" at 14:23 mentioning a late arrival; a message from "Maria Tereza (Convitado)" at 14:27 saying "boa tarde a todos e todas"; a message from "Sueli Aparecida de Paula Mondini" at 16:19 saying "Parabéns Emília!!!!"; and a message from "Fiorini (Convitado)" at 16:21 saying "Parabéns Emília, pela sua apresentação!". A video call window titled "Reunião" is visible, showing a participant's video feed. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the date and time "13:04 10/12/2021".

Ata da 1.025ª Sessão Ordinária do Pleno – 09/12/2021

The image displays a Microsoft Teams interface during a meeting. The top section shows a chat window for the meeting titled "Sessão do Pleno CME e Conjunta de Câmaras - 09/12/2021 - 14h00-18h00". The chat history includes messages such as "boa tarde a todos e todas", "Parabéns Emília!!!!", and "Parabéns Emília, pela sua apresentação!". There are also video thumbnails for "Reunião" with durations like "2h 21m 41s" and "1h 12m 36s". A "Relatório de presença" (Attendance Report) is visible, with a prompt to click for a download link.

The bottom section shows the video conference grid. The top bar indicates the meeting title and time: "Sessão do Pleno CME e Conjunta de Câmaras - 09/12/2021 - 14h00-18h00". The time is 01:49:11. The participant list at the top includes: MF (Marina Graz...), ES (Emília Maria Be...), MT (Maria Terez...), R (Rose (Convi...)), G (MARIA ADE...), and G (guiomar (Guest...)). The video grid shows several participants in a 3x3 layout, with names like "Vera Lucia Wey", "Silviana Drago", "Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanchez", "Marina Grazziela Feldmann", "Neide Cruz", "Maria Tereza", "Fatima Antonio", "MARIA ADELIA GONCALVES BUBTOLLO", and "Maria Cecilia Carlini".

On the right side, the "Participantes" (Participants) list shows 19 people in the meeting, including "Maria Cecilia Carlini (Co...)", "MARIA ADELIA GONCA...", "Rose (Convidado)", "Mayra Regina Vidal", "Vera Lucia Wey", "Cristina Cordeiro", "Emília Maria Bezerra Ciprian...", "Fatima Antonio", and "FATIMA CRISTINA ABRÃO".

Ata da 1.025ª Sessão Ordinária do Pleno – 09/12/2021

Sessão do Pleno CME e Conjunta de Câmaras - 09/12/2021 - 14h00-18h00

03:53:26

LS SD MC MF NC ES +10

Lucimeire Cabr... Silvana Drago (... Maria Cecili... Marina Graz... Neide Cruz (Co... Emilia Maria Be...

Participantes

Compartilhar convite

- Convidado da reunião
- Fiorini (Convidado) Convidado da reunião
- IVANI FERREIRA MOURA VIN...
- Lilian Maciel da Silva Parisi
- LS Lucimeire Cabral de Santana
- MARIA ADELIA GONCALVES ...
- MF Marina Graziela Feldmann Externo
- NC Neide Cruz (Convidado) Convidado da reunião
- Rose (Convidado) Convidado da reunião
- SD Silvana Drago (Convidado) Convidado da reunião

FATIMA CRISTINA ABRÃO MARIA ADELIA GONCALVES RUOTOLO Neide Cruz (Convidado) Maria Cecilia Carlini (Convidado) Silvana Drago (Convidado) Emilia Maria Bezerra Caperiano Castro Sanchez Cristina Corderiro (Convidado) Rose Vera Lucia Wey (Convidado) Marina Graziela Feldmann

17:27 09/12/2021