

ATA DA DÉCIMA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS

Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020

01	Aos dezessete dias do mês de setembro de dois mil e vinte, às dezesseis horas, realizou-se a
02	10ª Sessão Conjunta de Câmaras, por meio virtual, sob a presidência da Conselheira Karen
03	Martins de Andrade, Presidente da Câmara de Normas, Planejamento e Avaliação
04	Educacional – CNPAE do Conselho Municipal de Educação-CME. Contou com a presença
05	dos Conselheiros Titulares Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra
06	Cipriano Castro Sanches, Fátima Cristina Abrao, Fernando Padula Novaes, Marina Graziela
07	Feldmann, Sueli Aparecida de Paula Mondini e Teresa Roserley Neubauer da Silva e dos
08	Suplentes Fátima Aparecida Antonio, João Alberto Fiorini Filho, Lucimeire Cabral de
09	Santana e Vera Lúcia Wey. No Expediente da Presidência , a Conselheira Karen deu boas-
10	vindas a todos, declarou aberta a 10ª Sessão Conjunta de Câmaras e justificou a ausência
11	da Conselheira Titular Maria Cecília Carlini Macedo Vaz e dos Suplentes Helena Singer, Luci
12	Batista Costa Soares de Miranda e Neide Cruz, registrando no exercício da titularidade
13	Maria Adélia Gonçalves Ruotolo. Em seguida, a Presidente Conselheira Karen , passa à
14	Ordem do Dia: Avaliação Educacional em tempos de Pandemia. O Webinário foi
15	apresentado pelos professores pesquisadores Ricardo Paes de Barros, Priscilla Albuquerque
16	Tavares, Reynaldo Fernandes e a educadora Maria Helena Guimarães de Castro. Por meio
17	de projeções de gráficos, o Prof. Ricardo do INSPER faz a explanação do custo operacional
18	em relação aos alunos que conseguem concluir ou não a Educação Básica. Relata as
19	consequências desses fatores quanto a: a) empregabilidade e remuneração; b) longevidade
20	e qualidade de vida; c) externalidades econômicas; d) cultura de paz. O pesquisador diz que
21	fizeram uma amostra de como seria a vida dos jovens se não concluíssem a Educação
22	Básica e vice-versa. Comenta que se concluíssem teriam um perfil de aprendizagem
23	diferente. A Profa. Priscilla compartilha alguns dados e comenta que gastar muito não é a
24	receita para que o aluno consiga concluir o Ensino Médio. O Brasil gasta relativamente
25	muito e não alcança os resultados desejados. Cita a pesquisa da Fundação Roberto Marinho
26	“Juventude, Educação e Projeto de Vida” (2020) que retrata a situação com alunos
27	vulneráveis. Essa pesquisa tem o objetivo de investigar como esses jovens são e quais suas
28	perspectivas para o término do Ensino Médio. Muitos têm o desejo de se formar e arranjar
29	bons empregos. Por outro lado, observa-se que nas classes D e E há muito desinteresse em
30	continuar na escola, apresentam descontentamentos com a escola e por isso há grande
31	índice de evasão. Ademais cita outra pesquisa com jovens pobres de São Paulo e Recife que
32	ainda estudam e outros que abandonaram a escola. Diz que geralmente os alunos
33	consideram a escola desorganizada e insegura e até mesmo têm dificuldades em
34	estabelecer vínculos com os colegas e professores. Os alunos alegam que os conteúdos não
35	são interessantes para o futuro. A pesquisadora sugere uma política pública diferenciada. O
36	Prof. Reynaldo indaga sobre o custo com esses alunos para que eles frequentem a escola.

37 Diz que o aluno não quer estudar - há vagas e a demanda é pequena. Leu algumas
38 perguntas sobre a evasão escolar, o ensino presencial, a BNCC e o Ensino Superior. Diz que
39 a saída precoce do jovem da escola gera um grande problema. A Profa. Maria Helena
40 Guimarães de Castro fala sobre o FUNDEB e as consequências na educação. Enfatiza que
41 não há problema de falta de vagas, o problema é que o aluno não vai à escola. Elenca
42 pontos importantes para a melhoria do Ensino Médio e fala da questão de fazer algum tipo
43 de articulação Ensino Médio/Ensino Técnico. Para que esses jovens adquiram maior
44 interesse e realmente se envolvam, é necessário que estejam aprendendo o que faz sentido
45 para eles. Acredita que de fato há necessidade de o Brasil redesenhar o seu currículo
46 fazendo a reforma do Ensino Médio. Comenta que participou da pesquisa que inclui São
47 Paulo e Recife. Diz que um dos pontos que chamava atenção na época era a questão do
48 aluno de Recife ser da periferia, pobre e de baixa renda, mas gostava da escola e via uma
49 possibilidade de crescer na vida futuramente. Por outro lado, o aluno da periferia de São
50 Paulo odiava e achava a escola um horror e nada que a escola oferecia lhe agradava e por
51 isso pensava em abandonar por não haver nenhuma perspectiva de futuro. A educadora
52 comenta que a sociedade brasileira desvaloriza o Ensino Técnico deixando de lado as
53 competências para a vida. Cita alguns países da Europa e o Canadá que o aluno pode
54 escolher se quer fazer Ensino Técnico. Fala da Finlândia que desde a pré-escola as crianças
55 aprendem atividades técnicas. A importância de trabalho é valorizada desde o começo. Isso
56 não ocorre no Brasil. Após a apresentação do Webinário, os Conselheiros fizeram suas
57 considerações: a **Conselheira Cristina Cordeiro** comenta que há muitas razões que
58 desafiam o jovem a permanecer na escola. Fala sobre a criança que é vítima da violência
59 sexual e tem uma gravidez indesejada. Por conta disso ela não tem condições emocionais
60 para frequentar a escola e acaba abandonando os estudos. Além disso, não tem condições
61 de criar o filho. Muitas ficam em abrigo com os bebês e ocasiona um custo muito grande ao
62 Estado, permanecendo até os 18 anos. Diz que há necessidade de uma escola mais atraente
63 e mais voltada para um projeto de vida. São questões conflitantes que tiram o aluno da
64 escola até mesmo por pressões sociais. A **Conselheira Rose** comenta que nesse trabalho os
65 pesquisadores apontam quanto custa para o indivíduo, como afeta à saúde, há deficiência
66 de como encontrar um melhor trabalho, de ter uma melhor remuneração e isso acaba
67 afetando também a sociedade. Diz que eles trazem uma visão bem realista e há
68 necessidade de encontrar caminhos para resolver esse problema. Comenta que o Brasil
69 tem investido mais na educação, porém não consegue avanço. A **Conselheira Silvana** cita
70 os jovens da cidade de Sobral (CE) e o bairro da Vila Brasilândia em São Paulo quanto à
71 questão da pobreza. Diz que as condições sociais são bem diferentes. Menciona que aqui
72 em São Paulo as situações são bem diferentes de uma região para outra. A Conselheira
73 pensa quanto custa para garantir a permanência dos alunos na escola e diz que não se pode
74 naturalizar o pobre que não aprende. Comenta sobre a pesquisa do Currículo da Cidade em
75 que os estudantes disseram como aprendem mais, que aprendem fazendo pesquisas,
76 interagindo com os colegas, mas as aulas continuam sem sentido para eles. Diz que eles
77 têm uma situação de sobrevivência que a escola não considera. A **Conselheira Rose** fala dos
78 Estados Ceará e Pernambuco, frisando que a pobreza é muito grande, mas há alto índice de
79 violência até mesmo maior que São Paulo. Sabe-se que algumas cidades têm pobreza, mas

80 não é só a pobreza, há outras coisas para mencionar. São Paulo tem muita pobreza, mas
81 também há muita riqueza. Diz que temos que aproveitar os recursos que a cidade oferece.
82 O **Conselheiro Fiorini** fala que conhece os bairros muito carentes com níveis diferentes de
83 pobreza. Cita uma escola no bairro do Itaim Paulista que conseguiu o melhor índice de
84 aprendizagem em São Paulo na avaliação do IDEB. Acredita que tudo depende de uma boa
85 gestão. Comenta também que o Prefeito de Sobral (CE) investiu muito na educação, a
86 escola foi totalmente reformada e hoje tem uma educação de qualidade e que os pais
87 estão tirando os filhos da escola particular e colocam nessa escola. A **Conselheira Lucimeire**
88 lembra que no início da gestão o pesquisador Ricardo apresentou para a SME os dados de
89 aprendizagem do IDEB e falou um pouco sobre o andamento do município em relação à
90 meta entre as capitais. Diz que ele falou quanto custava cada criança quando não atingiam
91 as metas no Ensino Fundamental sem aprender aquilo que precisa. Ele dizia que temos
92 medo da palavra resultados, mas temos que analisar um todo e pensar nos direitos de
93 aprendizagem das crianças, evitando que não saia da escola. A Conselheira diz que é
995 preciso se preocupar mais com o método da aprendizagem. A **Conselheira Rose** acredita
96 que é necessário se preocupar com o nível de aprendizagem, pois queremos que o aluno
97 saia da escola com um conhecimento significativo. A Conselheira entende que a escola tem
98 que ser interessante, do contrário, o aluno desiste da escola. A **Conselheira Karen** entende
99 que é preciso pensar no essencial para se obter uma melhor aprendizagem, seja com
100 reforço ou recuperação para elevar a autoestima do aluno. Comenta que lhe chamou muito
101 atenção na fala do Ricardo ao dizer que o aluno dá sinais quando quer sair da escola. Ela
102 acredita que isso não acontece na escola particular, pois o diretor vai atrás e evita a evasão.
103 É importante levar mais a sério a recuperação de aprendizagem, pois causaria uma grande
104 diferença no investimento. A **Conselheira Sueli Mondini** endossa as palavras da Conselheira
105 Karen. Enfatiza que o abandono na escola foi naturalizado. O aluno sai da escola e ninguém
106 se preocupa em saber o porquê do abandono. Comenta sobre a questão de mandarem o
107 aluno que termina o 7º ou 8º ano para fazer Educação de Jovens e Adultos. Diz que a
108 escola, ao perceber indícios de abandono deve trabalhar com o aluno para que ele se
109 mantenha firme na escola, não dá para naturalizar a evasão escolar. A **Conselheira Emília**
110 fala da questão do fracasso escolar que é histórica na nossa cultura, diz que todos os alunos
111 têm o direito de aprender. É preciso investigar de fato a necessidade de cada criança. Fala
112 que leu o material da Maria Helena de Sousa Patto “Produção do Fracasso Escolar”. Diz que
113 até hoje a escola produz esse fracasso escolar, pois tem um olhar descontextualizado das
114 necessidades desses estudantes. Aponta que é necessário articular a questão metodológica
115 que dialogue de fato com esses alunos. Entende que isso está relacionado com a formação
116 dos professores. Conclui dizendo que é preciso apontar soluções para a escola oferecer
117 uma educação de qualidade. A **Conselheira Cristina Cordeiro** fala sobre a questão de ir
118 atrás, com seriedade, das razões da evasão. Diz que a escola simplesmente comunica ao
119 Conselho Tutelar e isso virou um documento burocrático. Nada mais a tratar, a **Presidente**
120 **Conselheira Karen Martins de Andrade**, encerrou a sessão agradecendo a presença e
121 participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Ivani Ferreira Moura Vinhais e o
122 comprovante de participação na teleconferência será utilizado como lista de presença. São
123 Paulo, 17 de setembro de 2020.

**Sessão realizada por vídeo conferência por meio da plataforma Microsoft Teams
conforme Decreto 59.283/2020 Art. 12, Item I**

DÉCIMA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS

REUNIÃO DO DIA 17/09/2020

Horário: 16h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches (Presidente CEB)
3. Fernando Padula Novaes
4. Fátima Cristina Abrao
5. Karen Martins de Andrade (Presidente CNPAE)
6. Maria Adélia Gonçalves Ruotolo – NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE
7. Marina Graziela Feldmann (Vice-Presidente CEB)
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
9. Teresa Roserley Neubauer da Silva (Presidente CME)

CONSELHEIROS SUPLENTE:

1. Fátima Aparecida Antonio
2. João Alberto Fiorini Filho
3. Lucimeire Cabral de Santana
4. Silvana Lucena dos Santos Drago
5. Vera Lucia Wey

Ata da 10ª Sessão Conjunta de Câmaras – 17/09/2020

Sessão do Pleno CME - 17/09/2020 - 14h

02:36:43

Chat de reunião

personal desligara o microfone

Marcelo Couto Santos renomeou a reunião como Sessão do Pleno CME - 17/09/2020 - 14h - Sessão Conjunta CEB e CNPAE - 16h - WEBINAR - Avaliação Educacional em Tempos de Pandemia.

16:14

Digite uma nova mensagem

PT 16:14 17/09/2020

Sessão do Pleno CME - 17/09/2020 - 14h

02:38:10

Chat de reunião

Karen Martins de Andrade 16:07 <https://www.youtube.com/watch?v=eXPLqUMEQJk>

Que sintonia! As ODS

SD 16:10 verdade

personal desligara o microfone

Marcelo Couto Santos renomeou a reunião como Sessão do Pleno CME - 17/09/2020 - 14h - Sessão Conjunta CEB e CNPAE - 16h - WEBINAR - Avaliação Educacional em Tempos de Pandemia.

16:14

Digite uma nova mensagem

PT 16:16 17/09/2020

Ata da 10ª Sessão Conjunta de Câmaras – 17/09/2020

Sessão do Pleno CME - 17/09/2020 - 14h

02:39:39

Participantes

Participantes (18) **Ativar mudo de todos**

- Lilian Maciel da Silva Parisi
- Cristina Cordeiro (Convidado) Convidado
- Emilia Maria Bezerra Cipriano ... Fora da organização
- Fatima Antonio (Convidado) Convidado
- Fatima Cristina Abrao
- Fernando Padula Fora da organização
- Fiorini (Convidado) Convidado
- IVANI FERREIRA MOURA VIN...
- Jacqueline Aparecida Maia Tri...

TS: Teresa Roserley Neubauer da Silva

SD: Silvana Lucena dos Santos Drago

LS: Lucimeire Cabral de Santana

SM: Sueli Aparecida de Paula Mondini

MA: Maria Adélia (Convidado)

CC: Cristina Cordeiro (Convidado)

ES: Emilia Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches

JS, FP, FA, MS, FA, MF, VW

Chat

Recentes

- Sessão do Pleno CME - 17/09/2020 ... Você: Enviou um arquivo
- SESSÃO DA CEB - 10/09/2020 - ... 10/09 Você: EXPEDIENTE CONSELHEIROS
- Raquel Gomes 10/09 Você: bom trabalho pra nós👍
- Sessão do Pleno CME - 10/09/2... 10/09 A gravação está pronta
- Sessão da CEB - 03/09/2020 - 1... 03/09 A gravação está pronta
- Sessão do Pleno CME - 03/09/2... 03/09 Sueli Aparecida de Paula Mondini: ok
- Mayra Regina Vidal 02/09
- REUNIÃO SERVIDORES 28/08 Mayra: senha: Rose2020#
- Sessões do Pleno CME e Câmar... 27/08 Mayra: https://educacao.sme.prefeitura.s...
- 27.08.2020 - 11h - 1ª Reunião d... 27/08 A gravação está pronta
- Sessão do Pleno CME - 25/08/2... 25/08 A gravação está pronta
- Sessão da CEB - 20/08/2020 - 1... 20/08 Você: Estou colocando em tela

16:07 <https://www.youtube.com/watch?v=eXPLqUMEQJk>

Que sintonia! As ODS

16:10 Silvana Lucena dos Santos Drago verdade pessoal desligara o microfone

Marcelo Couto Santos renomeou a reunião como Sessão do Pleno CME - 17/09/2020 - 14h - Sessão Conjunta CEB e CNPAE - 16h - WEBINAR - ...

16:14

abavé WEBINAR REALIZADO POR: RICARDO PAES DE BARROS Coordenador da Unidade de Apoio à Educação

16h 17/09

Reginaldo Fernandes Moderador

Priscila Albuquerque Soares Participante

16:19 17/09/2020

Ata da 10ª Sessão Conjunta de Câmaras – 17/09/2020

Sessão do Pleno CME - 17/09/2020 - 14h

04:11:09

Sueli Aparecida de Paula Mondini

Fiorini (Convidado)

Silvana Lucena dos Santos Drago (Convidado)

Teresa Roseley Neubauer da Silva

Lucimeire Cabral de Santana

Marina Graziela Feldmann (Convidado)

Mania Adélia (Convidado)

Cristina Cordeiro (Convidado)

Karen Martins de Andrade

ES VW MS Ativa Window JS FA

Windows taskbar: Digite aqui para pesquisar, 17:49, 17/09/2020