

ATA DA DÉCIMA TERCEIRA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS

Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020

01	Aos oito dias do mês de outubro de dois mil e vinte, às dezesseis horas, realizou-se a 13ª
02	Sessão Conjunta de Câmaras, por meio virtual, sob a presidência da Conselheira Emília
03	Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches Presidente da Câmara de Educação Básica do
04	Conselho Municipal de Educação - CEB/CME-SP. Contou com a presença dos
05	Conselheiros Titulares Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão,
06	Fernando Padula Novaes, Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Marina Graziela Feldmann e
07	Sueli Aparecida de Paula Mondini, e dos Suplentes Fátima Aparecida Antonio, Helena
08	Singer, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Maria Adélia
09	Gonçalves Ruotolo, Neide Cruz, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. No
10	Expediente da Presidência, a Conselheira Emília Cipriano deu boas-vindas a todos,
11	declarou aberta a 13ª Sessão Conjunta de Câmaras, justificou a ausência da Conselheira
12	Titular Karen Martins de Andrade, registrando a Suplente Luci Batista da Costa Soares de
13	Miranda no exercício da titularidade, e a ausência do Suplente João Alberto Fiorini Filho.
14	Em seguida, dando continuidade à discussão da Sessão Plenária, que teve como Ordem
15	do dia: Currículo Novo Ensino Médio com a apresentação: 1) Conselho Estadual de
16	Educação - CEE, Presidente Professora Ghisleine Trigo Silveira e 2) Secretaria Municipal
17	de Educação – Coordenadoria Pedagógica – COPED da SME, composta pela equipe:
18	Daniela Harumi Hikawa, Coordenadora da COPED; Wagner Barbosa de Lima Palanch,
19	Diretor do Núcleo Técnico de Currículo; Cláudio Maroja, Diretor do Núcleo Técnico de
20	Avaliação; Carla da Silva Francisco, Diretora da Divisão de Ensino Fundamental e Médio;
21	e Lizandra Paes, técnica do Núcleo Técnico de Currículo na organização do Novo Ensino
22	Médio. Finalizada as apresentações, é aberto espaço para as perguntas e/ou
23	considerações. A Professora Ghisleine Trigo Silveira destaca na apresentação da equipe
24	da COPED da SME, um caminho interessante e pergunta se será ofertada ao estudante a
25	opção de ensino profissionalizante, para que aqueles que não queiram ingressar no
26	ensino superior, na perspectiva de que esta oferta não necessariamente seja oferecida
27	dentro da escola, mas que talvez possa incluir alguma parceria. O Professor Wagner
28	Palanch informa que neste momento não está previsto esta oferta, mas serão feitos
29	estudos nesta perspectiva, cita como exemplo, a EMEFM Professor Derville Allegretti,
30	que dispõe de opções de cursos técnicos profissionalizantes, mas que estão sendo
31	administrados pela Secretaria Estadual de Educação - SEE, no entanto, o ensino médio
32	normal, será mantido, existe um planejamento de realizar um estudo para potencializar
33	o ensino médio normal na perspectiva do novo ensino médio. Na oportunidade, a
34	Professora Ghisleine Trigo realiza convite para a equipe da COPED da SME para agendar
35	uma apresentação no Conselho Estadual de Educação-CEE/SP para falar sobre a escola
36	de ensino médio normal, finaliza parabenizando a equipe pelo trabalho e se coloca à

37 disposição para futuras conversas sobre o ensino médio. A **Conselheira Rose Neubauer**
38 pergunta qual o índice de abandono no curso do ensino médio e se existe estudo sobre
39 o seguimento destes alunos quanto ao mercado de trabalho, principalmente no período
40 noturno, complementa dizendo que a população de 16 a 24 anos do estado de São
41 Paulo, em média quase 40 %, estão no mercado de trabalho informal, o que gera
42 preocupação no roteiro profissionalizante. O **Prof. Cláudio Maroja** comenta que o índice
43 de evasão é baixo, o número é quase zero, mas pode verificar o índice exato e
44 encaminhar posteriormente. O **Professor Wagner Palanch** informa que quanto ao
45 seguimento dos alunos do ensino médio foi realizado um estudo, que consta na parte
46 introdutória do documento, o principal objetivo foi entender o aluno e saber o que ele
47 gostaria que estivesse dentro do currículo, para que também seja incluído o curso de
48 ensino médio período integral. No estudo consta o índice de alunos que trabalham,
49 enfatiza que a quantidade não é grande, exceto para algumas regiões, como exemplo, a
50 região de Guaianases que tem uma média de 70 a 80 % numa escola específica que
51 trabalham de dia e estudam à noite. A **Professora Lisandra Paes** complementa dizendo
52 que no levantamento realizado com 2500 alunos em fevereiro, e onde 1600 alunos
53 responderam à pesquisa, foi apontado que 69% não trabalham, e os 31% restantes são
54 das variáveis, estagiário no CIEE, NUBEs, trabalho com a família, trabalho informal,
55 trabalho registrado CLT. A **Conselheira Rose Neubauer** comenta que São Paulo tem o
56 índice no ensino médio extremamente abaixo da média conforme a tabela de dados do
57 IDEB Brasil – resultados e metas de 2005 a 2019, índices do Brasil e de São Paulo,
58 especialmente na Rede Pública Estadual de Educação e na Rede Pública Municipal de
59 Educação. Enfatiza a Conselheira que São Paulo possui uma rede pequena de alunos que
60 cursam o ensino médio e com a disponibilidade de uso de diversos recursos e que por
61 estes motivos precisava apresentar para o Brasil resultados exemplares. O **Professor**
62 **Wagner Palanch** comenta que existe o movimento em SME para potencializar os alunos
63 do ensino médio, iniciando com a implementação curricular, formação dos professores,
64 materiais de apoio e toda uma nova reformulação para buscar melhorar os índices,
65 como exemplo obteve um avanço significativo no ensino fundamental nas séries iniciais.
66 A **Professora Daniela Harumi**, complementa informando que a equipe está focada neste
67 novo desafio e trazendo estratégias para buscar melhorias nas aprendizagens destes
68 jovens que cursam o ensino médio, com a mudança na estrutura, na organização e na
69 nova forma de enxergar o processo de ensino e aprendizagem para que de fato aconteça
70 a melhoria e seja refletida nos índices. A **Conselheira Maria Adélia** parabeniza a equipe
71 pelas excelentes ações da SME, destaca na apresentação do currículo um olhar sensível
72 para a questão do estudante que escolheu inicialmente um itinerário, mas que no meio
73 do processo decidiu mudar por não ter se identificado com sua primeira escolha. A
74 **Conselheira Maria Adélia** parabeniza também a apresentação da **Professora Ghisleine**
75 **Trigo**, e pergunta como ficará a duração da modalidade EJA – Educação Jovens e Adultos
76 se haverá adequação do tempo no ensino médio, como aconteceu no ensino regular. A
77 **Professora Ghisleine Trigo** responde que a princípio a EJA conta com a metade da carga
78 horária do curso regular e não houve alteração neste fator, aqui em São Paulo foi
79 realizado um levantamento de opiniões entre os alunos e há possibilidade que seja feito

80 um itinerário profissionalizante. A **Conselheira Silvana Drago** parabeniza as
81 apresentações e para a **Professora Ghisleine Trigo** pergunta sobre a questão da inclusão
82 no ensino médio para os alunos com deficiência, qual a estrutura que está sendo
83 preparada pelo Estado para receber estes alunos, e como tem sido pensadas estas
84 questões, por que embora muitos consigam ingressar, mas são poucos os que são
85 concluintes, quais as ações na garantia de direito destes estudantes, complementa
86 informando que existem dados e pesquisas que apontam um aumento no ensino
87 fundamental de alunos concluintes com a perspectiva de seguir para o ensino médio. A
88 **Professora Ghisleine Trigo** comenta no que se refere ao nono ano a Secretaria Estadual
89 de Educação já fez alguns materiais especializados e o desafio do ensino médio é pensar
90 nesta mesma direção com a garantia de atendimento das diferenças e com a inclusão.
91 Acrescenta a Professora que no âmbito do CEE já existe uma comissão para tratar da
92 Educação Especial, esta comissão já apresentou um primeiro formato de documento. A
93 **Conselheira Rose Neubauer** sugere que a **Conselheira Silvana Drago** possa conversar
94 com a comissão do CEE para trazer os desafios da Educação Especial. A **Professora**
95 **Ghislene Trigo** concorda e aprova o intercâmbio de informações na Educação Especial e
96 no Ensino Médio e se coloca à disposição para futuros encontros para debater estes
97 temas. A **Conselheira Sueli Mondini** parabeniza as apresentações e lembra que foi
98 aprovado no CME no ano passado o ensino integral no primeiro ano do ensino médio e o
99 que causou preocupação que poderia atrapalhar na busca do primeiro emprego, e este
100 trabalho foi repetido no CEE este ano, o que demonstra que deu certo. Para finalizar,
101 **Professora Daniela Harumi** Coordenadora de COPED da SME, agradece a oportunidade e
102 se coloca à disposição para sanar quaisquer dúvidas e informa que o documento será
103 encaminhado para o CME para leitura e avaliação mais minuciosa. A **Conselheira Luci**
104 **Batista** fala sobre a importância do alinhamento das políticas educacionais das
105 Secretarias Estadual e Municipal em busca da melhoria da educação e garantia dos
106 direitos. A **Conselheira Rose Neubauer** e os conselheiros presentes agradecem os
107 convidados parabenizando pelas apresentações que foram de grande importância. Na
108 sequência, a **Presidente Conselheira Emília Cipriano** passa a palavra à **Conselheira Sueli**
109 **Mondini** que comenta que juntamente com **Conselheira Silvana Drago** participou da
110 reunião da Comissão Bicameral do Conselho Nacional de Educação – CNE, que trata da
111 Educação Especial, no dia 5/10/2020, ficou acordado nesta reunião que seria
112 encaminhada a minuta de parecer que trata do reexame do Item 8 do Parecer CNE/CP
113 11/2020, para o CME retornar com as contribuições ao texto até as 18h desta quinta-
114 feira. O texto é projetado em tela contendo as contribuições propostas, no decorrer da
115 leitura os conselheiros presentes fizeram as considerações que acharam pertinentes.
116 Finalizada a leitura, o documento é colocado em discussão, sendo aprovado por
117 unanimidade pelos conselheiros com as sugestões de redação e será encaminhado por
118 email a contribuição deste Colegiado referente a minuta de parecer que trata do
119 reexame do Item 8 do Parecer CNE/CP 11/2020, aprovada na Sessão Plenária de
120 08/10/2020. Nada mais a tratar, a **Presidente Conselheira Emília Maria Bezerra Cipriano**
121 **Castro Sanches**, encerrou a sessão agradecendo a presença e participação dos
122 Conselheiros. A Ata foi lavrada por Lilian Maciel da Silva Parisi e o comprovante de
123

124	participação na teleconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 08 de outubro de 2020.
125	

Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Art. 12, Item I)

DÉCIMA TERCEIRA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS

REUNIÃO DO DIA 08/10/2020

Horário: 16h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches (Presidente CEB)
3. Fátima Cristina Abrão
4. Fernando Padula Novaes
5. Luci Batista Costa Soares de Miranda (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
6. Maria Cecília Carlini Macedo Vaz (Vice-Presidente CNPAE)
7. Marina Graziela Feldmann (Vice-Presidente CEB)
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
9. Teresa Roserley Neubauer da Silva (Presidente CME)

SUPLENTES:

1. Fátima Aparecida Antonio
2. Helena Singer
3. Lucimeire Cabral de Santana
4. Maria Adélia Gonçalves Ruotolo
5. Neide Cruz
6. Silvana Lucena dos Santos Drago
7. Vera Lucia Wey

Ata da 13ª Sessão Conjunta de Câmaras – 08/10/2020

Sessão do Pleno CME - 08/10/2020 - 14h

02:22:07

Participantes

Participantes

Participantes

Participantes

Participantes

Sessão do Pleno CME - 08/10/2020 - 14h

02:22:29

Participantes

Participantes

Participantes

Participantes

Participantes

Sessão do Pleno CME - 08/10/2020 - 14h

02:22:39

Participantes

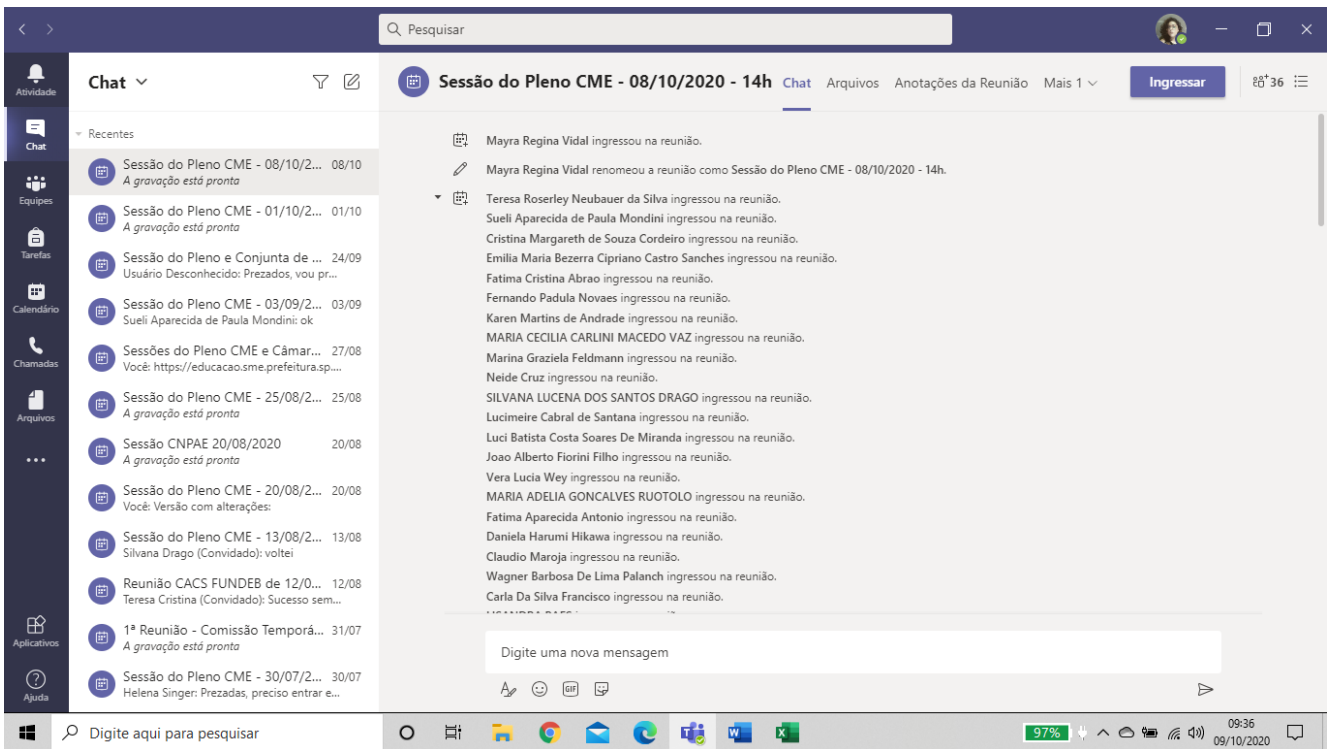
Participantes

Participantes

Participantes

Participantes

Ata da 13ª Sessão Conjunta de Câmaras – 08/10/2020



Ata da 13ª Sessão Conjunta de Câmaras – 08/10/2020

The screenshot displays a Microsoft Teams chat interface. The top bar includes a search field labeled 'Pesquisar', a user profile icon, and window control buttons. The main header shows the chat title 'Sessão do Pleno CME - 08/10/2020 - 14h' and navigation options: 'Chat', 'Arquivos', 'Anotações da Reunião', and 'Mais 1'. An 'Ingressar' button is visible in the top right.

The left sidebar contains navigation icons for 'Atividade', 'Chat', 'Equipes', 'Tarefas', 'Calendário', 'Chamadas', 'Arquivos', and 'Aplicativos'. The 'Recentes' list shows several chat entries related to 'Sessão do Pleno CME' with dates ranging from 08/10 to 30/07.

The main chat area displays a meeting log for 'Sessão do Pleno CME - 08/10/2020 - 14h' starting at 'Ontem 13:09'. The log contains the following entries:

- Reunião iniciada
- Emilia Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches ingressou na reunião.
- Marina Graziela Feldmann ingressou na reunião.
- Neide (Convidado) ingressou na reunião.
- Ghisleine Trigo Silveira ingressou na reunião.
- Ghisleine (Convidado) ingressou na reunião.
- Ghisleine Trigo Silveira saiu da conversa.
- Ghisleine (Convidado) saiu da conversa.
- Ghisleine (Convidado) ingressou na reunião.
- Maria Cecilia Carlini (Convidado) ingressou na reunião.
- Ghisleine (Convidado) saiu da conversa.
- Cristina Cordeiro (Convidado) ingressou na reunião.
- Silvana Drago (Convidado) ingressou na reunião.
- Daniela Hikawa (Convidado) ingressou na reunião.
- Ghisleine (Convidado) ingressou na reunião.
- Fernando Padula ingressou na reunião.
- Vera Lucia Wey (Convidado) ingressou na reunião.
- Ghisleine (Convidado) saiu da conversa.
- Fatima Antonio (Convidado) inressou na reunião.

At the bottom of the chat area, there is a text input field with the placeholder 'Digite uma nova mensagem' and a send button. The Windows taskbar at the very bottom shows the search bar, task view, and system tray with a battery level of 97% and the date 09/10/2020.