

**ATA DA DÉCIMA SEXTA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS**

**Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020**

01	Aos cinco dias do mês de novembro de dois mil e vinte, às dezesseis horas, realizou-se a
02	16ª Sessão Conjunta de Câmaras, por meio virtual, sob a presidência da <b>Conselheira</b>
03	<b>Karen Martins de Andrade, Presidente da Câmara de Normas, Planejamento e</b>
04	<b>Avaliação Educacional – CNPAE do Conselho Municipal de Educação-CME - SP.</b> Contou
05	com a presença dos Conselheiros Titulares Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília
06	Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches, Fátima Cristina Abrao, Fernando Padula Novaes,
07	Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Marina Graziela Feldmann, Rose Neubauer e Sueli
08	Aparecida de Paula Mondini e, dos Suplentes Fátima Aparecida Antonio, João Alberto
09	Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Maria
10	Adélia Gonçalves Ruotolo, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lúcia Wey. No
11	<b>Expediente da Presidência, a Conselheira Karen Martins de Andrade</b> deu boas-vindas a
12	todos, declarou aberta a 16ª Sessão Conjunta de Câmaras com aprovação das Atas da
13	Sessão do Pleno nº 974 e da 15ª Sessão Conjunta de Câmaras, ambas datadas de
14	29/10/2020, e justificou a ausência das Suplentes Helena Singer e Neide Cruz. Teceu
15	elogios à apresentação proferida pela Profa. Maria Helena Guimarães de Castro na
16	Sessão Plenária de hoje sobre Avaliação e seus indicadores, bem como sobre a situação
17	de trabalhos no CNE. Na sequência, comenta a pauta discutida na reunião do Fórum
18	Municipal de Educação, em que participou na última terça-feira, tendo como uma das
19	pautas o acompanhamento do Plano Municipal de Educação. Na ocasião da
20	coordenação do FME defende a necessidade do CME apresentar o estudo sobre
21	Indicadores de Qualidade para acompanhamento do Plano. A <b>Conselheira Karen</b>
22	<b>Andrade</b> explicou aos presentes naquela reunião que a competência para o
23	acompanhamento é da Comissão constituída com esse fim, conforme a Lei que aprovou
24	o PME. A <b>Conselheira Sueli Mondini</b> lembra que, conforme a LEI nº 17.437, de
25	12/08/2020 (Projeto de Lei 452/20 do Executivo), as Metas do PME foram prorrogadas
26	por 2 anos, devido ao ano 2020 atípico, inclusive quanto à realização da Conferência
27	Municipal. Em seguida, a Presidente <b>Conselheira Karen Andrade</b> , passa à <b>Ordem do Dia:</b>
28	<b>1. Currículo da Cidade - Mapas Mentais.</b> A <b>Conselheira Lucimeire</b> projeta em tela os
29	mapas que passaram da forma esquemática para a representação artística ou foram
30	alterados devido alguma sugestão apresentada. Antecedendo a projeção, a <b>Conselheira</b>
31	<b>Sueli Mondini</b> agradece às Conselheiras Rose, Marina e Karen, pelo envio de
32	contribuições para o texto de Recomendação enviado a todos e informa que foram
33	incorporadas as sugestões, pois dizem respeito à forma e não de mérito e a nova versão
34	será apresentada à Comissão, em reunião na próxima 2ª feira. A Conselheira Informa
35	que a recomendação encontra-se em condições de votação e a Minuta com as
36	alterações propostas será encaminhada a todos após a referida reunião, podendo ser

37 encaminhada para a SME. Acrescenta que, após a reunião, a Conselheira Lucimeire vai  
38 preparar o livro “Currículo da Cidade” digital, que esta será uma parte bastante  
39 desafiadora do trabalho. A **Conselheira Rose** sugere que, para o livro digital, deve-se  
40 preparar uma Introdução inclusive para justificar a opção por mapas mentais. A  
41 **Conselheira Emília Cipriano** sugere colocar na apresentação o significado de mapa  
42 conceitual. Dando continuidade à projeção dos mapas, a **Conselheira Lucimeire**  
43 apresenta o Mapa de Implementação que mostra o movimento: Formação, Material  
44 Didático e Avaliação retroalimentando o Projeto Político-Pedagógico e a Gestão  
45 Curricular. A **Conselheira Emília Cipriano** fala da valorização do Projeto Político  
46 Pedagógico, que o Mapa contemplou todas as expectativas e, com a apresentação dos  
47 Mapas de Educação Infantil fala da alteração sugerida pela Conselheira Karen e a  
48 inserção do título na versão artística. A **Conselheira Silvana** faz explanação sobre os  
49 gráficos da Língua Brasileira de Sinais – Libras na Educação Infantil e no Ensino  
50 Fundamental. Destaca a versão artística da Língua Portuguesa para surdos no Ensino  
51 Fundamental e diz que a Libras é a base para aprender a Língua Portuguesa,  
52 mencionando os 5 eixos que oferecem condições para essa aprendizagem. A  
53 **Conselheira Lucimeire** apresenta o Mapa de Organização do Currículo da Cidade e, em  
54 seguida apresenta a versão artística do componente Língua Inglesa no Ensino  
55 Fundamental. A **Conselheira Sueli Mondini** apresenta os Mapas de Educação Física e  
56 Matemática que foram alterados e comenta sobre o movimento que aparece na versão  
57 artística de Matemática. A **Conselheira Fátima Antônio** apresenta o Mapa de História  
58 comentando que a Sandra conseguiu passar para o mapa, exatamente o que ela  
59 escreveu e fala sobre os eixos e conceitos estruturantes de Geografia tanto no Ensino  
60 Fundamental quanto na EJA. Em seguida, a **Conselheira Lucimeire** apresenta os Mapas  
61 de Tecnologias para a Aprendizagem na EJA enfatizando as conexões das práticas  
62 interligadas o tempo todo. A **Conselheira Maria Adélia** fala sobre a modificação e os  
63 ajustes realizados que, perpassando todos os eixos, dão a ideia necessária para o  
64 entendimento do componente Língua Portuguesa na EJA. A **Conselheira Rose** entende  
65 que na EJA, todo o trabalho tem o desenvolvimento pautado numa relação dialógica e,  
66 conforme sugestão já enviada, deve constar no início do texto EJA e não ser repetido em  
67 cada componente curricular. Parabeniza a equipe pelo excelente documento e tece  
68 elogios à criação artística da Profa. Sandra (irmã da Conselheira Maria Adélia). A  
69 **Conselheira Silvana** informa que aceitou a sugestão da Conselheira Rose e alterou o  
70 último parágrafo do texto de Libras, que ficou: *“O Componente Curricular de Libras*  
71 *preenche uma lacuna importante para a educação de estudantes surdos, não apenas*  
72 *para fundamentar o trabalho nas escolas, mas constitui um documento importante para*  
73 *estudos e pesquisas para serem utilizados na ação de professores que atuam nessa*  
74 *área”*. Colocada em discussão, a Recomendação foi aprovada e, o texto final, com as  
75 alterações citadas, será enviado a todos. Nada mais a tratar, a **Presidente Conselheira**  
76 **Karen Martins de Andrade**, encerrou a sessão agradecendo a presença e participação  
77 dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Ivani Ferreira Moura Vinhais e o comprovante de  
78 participação na teleconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 05 de

79	novembro de 2020.
----	-------------------

**Sessão realizada por vídeo conferência por meio da plataforma Microsoft Teams  
conforme Decreto 59.283/2020 Art. 12, Item I**

**DÉCIMA SEXTA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS**

**REUNIÃO DO DIA 05/11/2020**

**Horário: 16h**

**PRESENÇA DOS CONSELHEIROS**

**CONSELHEIROS TITULARES:**

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches (Presidente CEB)
3. Fátima Cristina Abrao
4. Karen Martins de Andrade (Presidente CNPAE)
5. Fernando Padula Novaes
6. Maria Cecília Carlini Macedo Vaz (Vice-Presidente CNPAE)
7. Marina Graziela Feldmann (Vice-Presidente CEB)
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
9. Teresa Roserley Neubauer da Silva (Presidente CME)

**SUPLENTES:**

1. Fátima Aparecida Antonio
2. João Alberto Fiorini Filho
3. Luci Batista Costa Soares de Miranda
4. Lucimeire Cabral de Santana
5. Maria Adélia Gonçalves Ruotolo
6. Silvana Lucena dos Santos Drago
7. Vera Lúcia Wey