

ATA DA DÉCIMA OITAVA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS

Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020

01	Aos vinte e seis dias do mês de novembro de dois mil e vinte, às dezesseis horas,
02	realizou-se a 18ª Sessão Conjunta de Câmaras, por meio virtual, sob a presidência da
03	Conselheira Karen Martins de Andrade, Presidente da Câmara de Normas,
04	Planejamento e Avaliação Educacional – CNPAE do Conselho Municipal de Educação-
05	CME - SP. Contou com a presença dos Conselheiros Titulares, Emília Maria Bezerra
06	Cipriano Castro Sanches, Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Rose Neubauer e Sueli
07	Aparecida de Paula Mondini e dos Suplentes Fátima Aparecida Antonio, Luci Batista
08	Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Maria Adélia Gonçalves Ruotolo,
09	Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lúcia Wey. No Expediente da Presidência , a
10	Conselheira Karen Martins de Andrade deu boas-vindas a todos, declarou aberta a 18ª
11	Sessão Conjunta de Câmaras com aprovação da Ata 17ª Sessão Conjunta de Câmaras
12	datada de 12/11/2020 e da Ata 977 da Sessão Plenária de 19/11/2020; justificou as
13	ausências dos Conselheiros Titulares Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima
14	Cristina Abrao, Fernando Padula Novaes e Marina Graziela Feldmann e das Suplentes
15	Helena Singer, João Alberto Fiorini Filho e Neide Cruz, registrando as Suplentes
16	Lucimeire Cabral de Santana e Vera Lúcia Wey no Exercício da Titularidade. Na
17	seqüência, a Conselheira Rose Neubauer Presidente do Conselho informou que recebeu
18	retorno da Secretaria de Educação quanto ao Parecer CME 10/2020 que trata do
19	Currículo da Cidade, agradecendo e elogiando o material elaborado pelo Conselho. A
20	SME pontuou duas pequenas observações para correção. A Conselheira Sueli Mondini
21	relatou que as correções eram em um dos mapas imagéticos em que constava Objetivos
22	de Conhecimento e Aprendizagem onde deveria constar” Objetivos de Aprendizagem e
23	Desenvolvimento”. A Conselheira Sueli Mondini informou que já foi corrigido e, em
24	condições de publicação. A Conselheira Rose tece elogios às apresentações que
25	aconteceram na Sessão Plenária de hoje, sobre a Pesquisa “Inclusão Escolar em tempos
26	de Pandemia”, proferidas pela Profa. Maria Adriana Pagaimé - Fundação Carlos Chagas e
27	da Profa. Dra. Kate Mamhy Oliveira Kumada – Universidade Federal do ABC, na
28	continuidade do Seminário - Educação Especial. Em seguida, a Conselheira Karen
29	Andrade falou sobre dois documentos que foram analisados e aprovados em sessões de
30	Câmaras do dia 19/11/2020. Passando então à Ordem do Dia: 1. Parecer CME nº
31	11/2020: Relatório de atividades desenvolvidas 2018/2019 – Escola Municipal de
32	Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti – DRE Guaianases. Conselheiras
33	relatoras Sueli Aparecida de Paula Mondini e Neide Cruz. A Conselheira Sueli Mondini
34	projeta em tela o documento e faz explanação, frisando que essa escola tem
35	desenvolvido excelente trabalho. Ressaltando que o Relatório se encontra formalmente
36	bem instruído, traz no histórico, as informações fornecidas pela escola: 1. Identificação

37 da Escola, da comunidade local e da comunidade atendida; **2.** Dados sobre autorização
38 de funcionamento do curso de educação profissional técnica de nível médio; **3.**
39 Descrição da infraestrutura física, didático-pedagógica e dos recursos tecnológicos,
40 principalmente no que se refere a sua atualização; **4.** Qualificação do corpo docente e
41 plano de atualização; **5.** Procedimentos utilizados para a Avaliação dos estudantes –
42 aspectos qualitativos e quantitativos; **6.** Desempenho dos estudantes - 2018 e 2019; **7.**
43 Síntese da Proposta Pedagógica para 2018 e 2019; **8.** O Quadro da matriz curricular; **9.**
44 Prática profissional, Estágio Profissional Supervisionado, Projeto Interdisciplinar de
45 Saúde e Parcerias, compreendendo: a) Prática Profissional; b) Estágio supervisionado; c.
46 Projeto Interdisciplinar em Saúde (PIS); d. Parcerias existentes; **10.** Atividades
47 extracurriculares; **11.** Acompanhamento, controle e avaliação do processo educacional e
48 aproveitamento de conhecimentos e experiências. Após pequena explanação sobre cada
49 um dos itens, a **Conselheira Sueli Mondini** faz a leitura da Apreciação e enfatiza que os
50 cursos são semestrais e cada curso é dividido em 3 módulos, sendo que o Módulo I é
51 comum aos 6 cursos, possibilitando a mudança de um para outro curso. Acrescenta que
52 todos os cursos têm uma duração de 1.200 horas/aulas e informa que, numa série
53 histórica a partir de 2016, as porcentagens de aprovação em cada curso, demonstram
54 um aumento na aprovação. Para redução do abandono, a partir de 2019, há a
55 possibilidade do aluno realizar o trancamento de matrícula por um período de 6 meses.
56 A **Conselheira Sueli Mondini** conclui que Equipe Escolar tem desenvolvido um trabalho
57 que resulta no oferecimento de educação de qualidade e, entende a possibilidade de
58 expansão no atendimento tendo em vista o Novo Ensino Médio. Após a apresentação os
59 conselheiros presentes fazem suas considerações: a **Conselheira Luci** enaltece as
60 relatoras e fala sobre os alunos da escola que se tornaram profissionais na região. A
61 **Conselheira Vera Wey** fala que o trabalho está excelente, diz que o interessante nessa
62 escola é ter uma boa inserção na comunidade. Observa a frequência dos alunos nos
63 cursos oferecidos. A **Conselheira Sueli Mondini** ressalta que os registros do trabalho na
64 escola e a produção de relatório de atividades teve a participação efetiva da **Conselheira**
65 **Lucimeire** que foi supervisora da escola por muito tempo. A **Conselheira Lucimeire** fala
66 da preocupação da escola em observar o que está acontecendo e sempre procurando
67 atualizar os cursos. Enfatiza ajuda recebida pelo Conselho e ressalta que, se a escola hoje
68 alcança esse patamar foi graças à colaboração e incentivo que recebeu do Conselho e
69 ressalta o papel fundamental de caráter formativo do Conselho junto à escola. Comenta
70 das visitas que fizeram à escola, proporcionando impacto positivo aos profissionais da
71 Unidade e também aos alunos. A escola é hoje uma referência para a Cidade Tiradentes.
72 Ressalta que há alunos que atravessam a cidade para fazer os cursos da Escola Prof.
73 Makiguti. A **Conselheira Rose** cumprimenta as relatoras pelo relatório cuidadoso e
74 detalhado que traz uma enorme carga de informações. Parabeniza também a
75 Conselheira Lucimeire pelo seu trabalho como supervisora escolar. Fala quanto é
76 importante para o ensino municipal oferecer uma escola bem diferente. Vê como bom
77 exemplo para a Rede Municipal de Ensino fazer projetos inovadores e diferentes no
78 Ensino Médio. Comenta sobre a Cidade Tiradentes que se beneficiou com essa escola

79 profissional. A Escola Prof. Makiguti tem grande importância e proporciona
80 oportunidades no mercado de trabalho para os alunos que concluem os cursos. Enfatiza
81 que ficou muito esperançosa. A **Conselheira Vera Wey** lembra quando foram criadas
82 escolas na Cidade Tiradentes que utilizavam os Centro Comunitários e das dificuldades
83 de acesso em relação ao transporte público. É gratificante ver essa transformação. A
84 **Conselheira Karen Andrade** diz que a Escola Makiguti é escola de educação profissional
85 referência da Zona Leste, assim como a EMEFEM Derville Allegretti, com seus cursos de
86 educação profissional, é referência da Zona Norte e menciona sua trajetória quando
87 estudante do Magistério no Derville. A **Conselheira Sueli Mondini** faz referência ao
88 ensino médio na EMEBS, questionando a Conselheira Silvana, se também trabalham com
89 cursos de educação profissional, considerando o que já é feito no ensino fundamental. A
90 **Conselheira Karen Andrade** parabeniza o maravilhoso trabalho das relatoras e, na
91 sequência, o Parecer é posto em votação sendo **aprovado** por unanimidade com a
92 seguinte **Conclusão**: *“A vista do exposto, 1. toma-se conhecimento do Relatório de*
93 *Atividades desenvolvidas nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em*
94 *Análises Clínicas, Farmácia, Saúde Bucal, Gerência de Saúde, Hemoterapia e Cuidados de*
95 *Idosos na Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti,*
96 *referente aos anos 2018 e 2019, 2. recomenda-se à Equipe Educacional, para a redução*
97 *de desistência nos diferentes Módulos de cada curso, um trabalho efetivo de busca ativa*
98 *dos estudantes, com início do processo antecedendo o abandono – na percepção de*
99 *faltas constantes e/ou desinteresse nas atividades; recomenda-se que, além da ciência*
100 *da equipe da Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti,*
101 *este Parecer seja objeto de conhecimento, dos órgãos da Secretaria Municipal de*
102 *Educação, da Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura e da Secretaria*
103 *Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho”*. Em seguida, por motivo de
104 relatoria do documento a **Conselheira Karen Andrade** transfere a palavra à Vice-
105 Presidente da **CNPAE, Conselheira Maria Cecília**, na apresentação do documento: **2.**
106 **Parecer CME Nº 12/2020: Projeto Especial – EMEF Oliva Irene Bayerlein Silva – DRE**
107 **Jaçanã/Tremembé**. Conselheiras Relatoras: Karen Martins de Andrade e Luci Luci Batista
108 Costa Soares de Miranda. O documento é projetado em tela e a **Conselheira Karen**
109 **Andrade** faz a leitura, interrompendo com explicações sobre detalhes pertinentes, fala
110 sobre os fundamentos do projeto e comenta que a escola tinha a intenção de oferecer 9
111 horas de aulas, pensando em associar permanência por mais horas na escola à melhoria
112 da qualidade de ensino. Ressalta que o projeto foi analisado tendo como premissas: que
113 atenda à legislação e normas vigentes; que seja uma proposta consistente e dinâmica
114 com o intuito de oferecer um espaço mais prazeroso aos estudantes, oferecendo
115 melhores possibilidades de aprendizagens e, conte com os mesmos recursos das demais
116 escolas da Rede. A **Conselheira Rose** acredita que para fazer um projeto especial não
117 significa dobrar a jornada, mas fazer um bom trabalho voltado à aprendizagem. Tece
118 elogios às relatoras e pela elegância do cuidado em analisar, observar e apresentar
119 novas propostas para o projeto especial. A **Conselheira Sueli Mondini** parabeniza as
120 relatoras e diz que fizeram um trabalho muito cuidadoso, também concorda com o

121	termo elegância proferido pela Conselheira Rose em relação à análise do processo. A
122	Conselheira Emília Cipriano enaltece o trabalho das relatoras e diz que foi feito com
123	sincronicidade e só resta os parabéns. Após as considerações das Conselheiras, a
124	Conselheira Maria Cecília põe o Parecer em votação sendo aprovado por unanimidade
125	com a seguinte Conclusão: <i>“À vista do exposto, considera-se prejudicada a análise do</i>
126	<i>projeto da EMEF Oliva Irene Bayerlein Silva para aprovação como especial/experimental</i>
127	<i>por este Colegiado, uma vez que não atende a uma das premissas constantes na</i>
128	<i>Resolução CME 03/2020 que trata das normas para construção, análise e aprovação de</i>
129	<i>projetos especiais/experimentais de unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino:</i>
130	<i>Considerando que a SME expede anualmente normas para organização das Unidades</i>
131	<i>Educacionais de sua rede de ensino, que subsidiam a elaboração/reelaboração dos</i>
132	<i>Projetos Político-Pedagógicos no que diz respeito aos tempos para o trabalho</i>
133	<i>pedagógico, às jornadas de trabalho dos docentes, às metas gerais da PMSP e aos</i>
134	<i>princípios e diretrizes pedagógicas do Currículo da Cidade que regem a Política</i>
135	<i>Educacional da Secretaria Municipal de Educação. A Equipe Escolar poderá</i>
136	<i>redimensionar e submeter o projeto à análise da DRE e SME, antecedendo o envio para</i>
137	<i>apreciação deste Colegiado, ressaltando-se que, tal como descrito na Recomendação</i>
138	<i>CME 03/2020, que trata da matéria, pode atentar para as possibilidades encontradas</i>
139	<i>por escolas com projetos especiais/experimentais desta Rede Municipal de Ensino”.</i> A
140	Presidente Conselheira Rose Neubauer agradece a todos pelas apresentações no dia de
141	hoje. A Conselheira Maria Cecília Carlini Macedo Vaz devolve a palavra à Presidente da
142	Sessão Conjunta de Câmaras Conselheira Karen Martins de Andrade que agradece a
143	presença e a participação dos Conselheiros e encerra a Sessão. A Ata foi lavrada por
144	Ivani Ferreira Moura Vinhais e o comprovante de participação na teleconferência será
145	utilizado como lista de presença. São Paulo, 26 de novembro de 2020.

**Sessão realizada por vídeo conferência por meio da plataforma Microsoft Teams
conforme Decreto 59.283/2020 Art. 12, Item I**

DÉCIMA SEXTA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS

REUNIÃO DO DIA 26/11/2020

Horário: 16h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches (Presidente CEB)
2. Karen Martins de Andrade (Presidente CNPAE)
3. Maria Cecília Carlini Macedo Vaz (Vice-Presidente CNPAE)
4. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
5. Teresa Roserley Neubauer da Silva (Presidente CME)

SUPLENTES:

1. Fátima Aparecida Antonio

Ata da 18ª Sessão Conjunta de Câmaras – 26/11/2020

2. Luci Batista Costa Soares de Miranda
3. Lucimeire Cabral de Santana (no Exercício da Titularidade)
4. Maria Adélia Gonçalves Ruotolo
5. Silvana Lucena dos Santos Drago
6. Vera Lúcia Wey (no Exercício da Titularidade)



Ata da 18ª Sessão Conjunta de Câmaras – 26/11/2020

