

**ATA DA PRIMEIRA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS**

**Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020 (artigo 12, Inciso I)**

|    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Aos onze dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas, realizou-se      |
| 02 | a 1ª Sessão Conjunta de Câmaras, por meio virtual, conforme Decreto 59.283/2020 (artigo          |
| 03 | 12, Inciso I), sob a presidência da <b>Conselheira Emília Maria Bezerra Cipriano Castro</b>      |
| 04 | <b>Sanches, Presidente da Câmara de Educação Básica – CEB, do Conselho Municipal de</b>          |
| 05 | <b>Educação-CME/SP.</b> Contou com a presença dos Conselheiros Titulares, Cristina Margareth     |
| 06 | de Souza Cordeiro, Karen Martins de Andrade, Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Marina            |
| 07 | Graziela Feldmann, Teresa Roserley Neubauer da Silva, Sueli Aparecida de Paula Mondini           |
| 08 | e Vera Lúcia Wey e dos Suplentes Helena Singer, Fátima Aparecida Antonio, João Alberto           |
| 09 | Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Maria Adélia Gonçalves Ruotolo, Neide       |
| 10 | Cruz e Silvana Lucena dos Santos Drago. No <b>Expediente da Presidência, a Conselheira</b>       |
| 11 | <b>Emília Cipriano</b> deu boas-vindas a todos, declarou aberta a 1ª Sessão Conjunta de          |
| 12 | Câmaras, justificou a ausência da Conselheira Titular Fátima Cristina Abrão e da                 |
| 13 | Conselheira Suplente Lucimeire Cabral de Santana, registrando o Suplente João Alberto            |
| 14 | Fiorini Filho no Exercício da Titularidade. Na continuidade à pauta da Sessão Plenária, a        |
| 15 | Presidente da CEB <b>Conselheira Emília Cipriano</b> passou imediatamente à <b>Ordem do Dia:</b> |
| 16 | <b>Texto Referência - Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor de Escola.</b> O          |
| 17 | Conselho Nacional de Educação (CNE) coloca em consulta pública a presente proposta               |
| 18 | encaminhada pelo Ministério da Educação (MEC), coordenada e elaborada pela sua                   |
| 19 | Secretaria de Educação Básica (SEB), que visa a instituir norma definidora de                    |
| 20 | competências do Diretor Escolar, a qual está em apreciação pela Comissão Bicameral de            |
| 21 | Formação Inicial e Continuada de Professores e Gestores da Educação, as contribuições            |
| 22 | fundamentadas e circunstanciadas, deverão ser encaminhados por e-mail até o dia                  |
| 23 | 17/2/2021. A <b>Conselheira Rose Neubauer</b> sugere a leitura do documento, e após os           |
| 24 | conselheiros façam suas observações. O texto foi projetado em tela. A <b>Conselheira</b>         |
| 25 | <b>Silvana Drago</b> comenta ser importante, antes de iniciar a leitura sobre as competências,   |
| 26 | destacar que existe uma posição no documento quanto a atuação do diretor considerada             |
| 27 | como função e não como um cargo. A <b>Conselheira Rose Neubauer</b> acha importante              |
| 28 | destacar sobre as dimensões e competências que no documento estão sendo descritas e              |
| 29 | relacionadas: <b>Dimensão político-institucional - 12 (doze) competências:</b> 1)Liderar a       |
| 30 | escola, 2)Trabalhar/engajar com e para a comunidade, 3)Implementar e coordenar a                 |
| 31 | gestão democrática na escola, 4)Responsabilizar-se pela escola, 5)Relacionar-se com a            |
| 32 | administração do sistema/rede de ensino, 6)Coordenar as ações que promovem a                     |
| 33 | segurança na escola, 7)Desenvolver uma visão sistema e estratégica. <b>Dimensão</b>              |
| 34 | <b>pedagógica 6 (seis) competências:</b> 1)Focalizar seu trabalho no compromisso com o ensino    |
| 35 | e a aprendizagem na escola, 2)Conduzir o planejamento pedagógico, 3)Apoiar as pessoas            |
| 36 | diretamente envolvidas no ensino e na aprendizagem, 4)Coordenar a gestão curricular e            |

|    |                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 | os métodos de aprendizagem e avaliação, 5)Promover um clima propício ao                               |
| 38 | desenvolvimento educacional, 6)Desenvolver a inclusão, a equidade, a aprendizagem ao                  |
| 39 | longo da vida e a cultura colaborativa. <b>Dimensão administrativo-financeiro 4 (quatro)</b>          |
| 40 | <b>dimensões:</b> 1)Coordenar as atividades administrativas da escola, 2)Zelar pelo patrimônio        |
| 41 | e pelos espaços físicos, 3)Coordenar as equipes de trabalho, 4)Gerir junto com as                     |
| 42 | instâncias constituídas os recursos financeiros das escolas. <b>Dimensão pessoal &amp; relacional</b> |
| 43 | <b>7 (sete) competências:</b> 1)Cuidar e apoiar as pessoas, 2)Agir democraticamente,                  |
| 44 | 3)Desenvolver alteridade, empatia e respeito as pessoas, 4)Agir orientado por princípios              |
| 45 | éticos, com equidade e justiça, 5)Saber comunicar-se e lidar com os conflitos, 6)Ser                  |
| 46 | proativo, 7)Comprometer-se com seu desenvolvimento pessoal. Finalizada a leitura, os                  |
| 47 | conselheiros fizeram as observações que acharam pertinentes referentes ao documento.                  |
| 48 | A <b>Conselheira Silvana Drago</b> comenta que no âmbito geral a fundamentação embora                 |
| 49 | traga informações, esta descrita de forma confusa, não desenvolvendo os conceitos de                  |
| 50 | forma objetiva, destaca ainda um aspecto conceitual contido no texto, que hora é usado                |
| 51 | ensino-aprendizagem, e outra ensino e aprendizagem, que são concepções diferentes no                  |
| 52 | sentido de como é conduzido o trabalho, uma tem o entendimento que o ensino é a                       |
| 53 | especificidade do professor e da escola e que deve ser garantido em diferentes formas e               |
| 54 | que a aprendizagem depende das relações e condições do aluno em relacionar com este                   |
| 55 | ensino, e a outra concepção considera que um é consequência do outro, é preciso                       |
| 56 | especificar a concepção deste documento. Destaca ainda a necessidade de desenvolver                   |
| 57 | mais a fundamentação que embasa o documento. A dimensão pessoal & relacional não                      |
| 58 | foi explicitada. Existem fatores importantes no papel do diretor que se estabelecem nas               |
| 59 | inter-relações, não é apresentado nenhum objetivo na qualificação profissional do                     |
| 60 | professor no que se refere as relações interpessoais, sendo esta a maior dificuldade de               |
| 61 | muitos profissionais, que embora competentes administrativamente, nas relações                        |
| 62 | interpessoais necessitam qualificação de como devem trabalhar para desenvolver o seu                  |
| 63 | trabalho. A conselheira analisa e faz alguns apontamentos que considera importante.                   |
| 64 | Finaliza dizendo que no documento tem avanços importantes, destaca que o diretor tem                  |
| 65 | um papel fundamental no desenvolvimento de uma escola, e que o Conselho tem muito a                   |
| 66 | contribuir com este documento. A <b>Conselheira Emília Cipriano</b> faz uma mediação em uma           |
| 67 | das colocações da <b>Conselheira Silvana Drago</b> e comenta que a bibliografia mereceria uma         |
| 68 | linha de concepção sobre competência, as datas e estudos são de períodos muito                        |
| 69 | diferenciados, o ideal seria uma sequência lógica para a evolução deste conceito,                     |
| 70 | atualmente tem sido feitos estudos recentes sobre este aspecto. Na sequência, também                  |
| 71 | gostaria de reforçar que sentiu falta da questão do registro e documentação deste                     |
| 72 | registro, que o profissional tem que fazer, não sendo simplesmente um registro oficial,               |
| 73 | mas como instrumento de trabalho reflexivo, faltou o olhar de como é feito este                       |
| 74 | acompanhamento da vida da escola, da forma como a escola se constitui, e encontra uma                 |
| 75 | fragilidade na dimensão pessoal & relacional que é a chave de um profissional que na                  |
| 76 | perspectiva de como este profissional se coloca na perspectiva de empatia, conhecimento               |
| 77 | de grupo, e nesta dimensão teria que haver um reforço mais significativo. Comenta                     |
| 78 | também a conselheira sobre a ambiguidade de alguns termos, e quando ficam ambíguos                    |
| 79 | se abre espaço para múltiplos entendimentos. A <b>Conselheira Fatima Antonio</b> comenta              |

|     |                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 80  | que foi muito contemplada nas falas que antecederam, mas o que causou preocupação             |
| 81  | na leitura do documento foi o foco na questão curricular, e enfatiza que o diretor é o        |
| 82  | grande articulador curricular da escola e o grande articulador do projeto político            |
| 83  | pedagógico da escola, portanto, precisa dar uma ênfase maior na importância do diretor        |
| 84  | na questão curricular e pedagógica, na aprendizagem, no acompanhamento, na avaliação,         |
| 85  | tendo as questões técnicas administrativas com maior preponderância no documento. A           |
| 86  | <b>Conselheira Rose Neubauer</b> comenta que atualmente muito se tem falado nas               |
| 87  | competências socioemocionais, e que no documento estão ausentes, como também                  |
| 88  | citando com clareza a importância da inclusão e o papel do desenvolvimento da inclusão        |
| 89  | social na escola e da equidade que é um item importante e não aparece dentro deste            |
| 90  | contexto que tem sido discutido atualmente. A <b>Conselheira Cristina Cordeiro</b> fala que   |
| 91  | este é o primeiro documento da consulta pública e as diferenças entre as regiões de cada      |
| 92  | um dos Estados é imensa, por se tratar da grande diversidade no Brasil, mas é preciso         |
| 93  | pontuar tendo em mente que é um documento para consulta à nível nacional, acha                |
| 94  | importante que as distorções sejam retiradas. A <b>Conselheira Sueli Mondini</b> enfatiza que |
| 95  | este documento tem um valor, principalmente quando cita as quatro dimensões, é                |
| 96  | importante verificar se realmente todas as dimensões citadas estão sendo focadas de           |
| 97  | forma integral. Sugere a conselheira que encaminhem o mais rápido possível as                 |
| 98  | contribuições que acharem pertinentes. No final da discussão, fica acordado que os            |
| 99  | conselheiros devem encaminhar as contribuições fundamentadas e circunstanciadas               |
| 100 | sobre o documento até segunda-feira para as <b>Conselheiras Sueli Mondini e Silvana Drago</b> |
| 101 | que serão as responsáveis por sintetizar as contribuições enviadas e elaborar um              |
| 102 | documento único que será enviado por e-mail para a leitura e aprovação de todos os            |
| 103 | conselheiros e posteriormente ser encaminhado para a consulta pública no dia 17 de            |
| 104 | fevereiro como contribuição deste Colegiado. A Ata foi lavrada por Lilian Maciel da Silva     |
| 105 | Parisi e o comprovante de participação na teleconferência será utilizado como lista de        |
| 106 | presença. São Paulo, 11 de fevereiro de 2021.                                                 |

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,  
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

**1ª SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS**

**REUNIÃO DO DIA 11/02/2021**

**Horário: 16h**

**PRESENÇA DOS CONSELHEIROS**

**CONSELHEIROS TITULARES:**

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches (Presidente CEB)
3. João Alberto Fiorini Filho (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
4. Karen Martins de Andrade (Presidente CNPAE)

**Ata da 1ª Sessão Conjunta de Câmaras – 11/02/2021**

5. Maria Cecília Carlini Macedo Vaz (Vice-Presidente CNPAE)
6. Marina Graziela Feldmann (Vice-Presidente CEB)
7. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
8. Teresa Roserley Neubauer da Silva (Presidente CME)
9. Vera Lucia Wey (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)

**SUPLENTES:**

1. Helena Singer
2. Fátima Aparecida Antonio
3. Luci Batista Costa Soares de Miranda
4. Maria Adélia Gonçalves Ruotolo
5. Neide Cruz
6. Silvana Lucena dos Santos Drago

Atividade

Chat

Equipes

Tarefas

Calendário

Canais

Arquivos

...

Aplicativos

Ajuda

Sessão do Pleno CME - 11/02/2021 - 14h00

Chat

Arquivos

Anotações da Reunião

Quadro de comunicaç...

Ingressar

Está 24

Recentes

Sessão do Pleno CME - 11/02/2021 - ...  
A gravação está pronta

Reunião Publicações - 09/02/2021 - 1...  
A gravação está pronta

Sessão do Pleno CME - 04/02/2021 - ...  
MARIA ADELIA GONCALVES RUOTOLO: Par out...

Reunião com Servidoras do CME  
Você http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/...

Sessão do Pleno CME - 28/01/2021 - ...  
FATIMA CRISTINA ABRÃO: Sueli e um show!!

5ª Reunião da Comissão Temporária d...  
A gravação está pronta

Sessão do Pleno CME - 21/01/2021 - ...  
Helena Singer: também estou me inscrevendo

Sessão do Pleno CME - 17/12/2020 - ...  
Você https://www.youtube.com/watch?app=des...

Sessão Extraordinária do Pleno CME S...  
Katia (Convitado): Parabéns Guomar porque ou...

ATRIBUIÇÃO DE AULAS/TURMAS 202...  
ITAMAR SANTOS DE ALCANTARA: Eu Itamar San...

Sessão do Pleno CME - 15/10/2020 - ...  
Neide: Anotações criadas para esta reunião

Sessão do Pleno CME e Câmara Conju...  
Florini (Convitado): Cça a confratenação será...

Sessão Extraordinária do Pleno CME - ...  
Marina Graziela Feldmann: ótimo Su

Sessão do Pleno CME e Câmara Conju...  
Luciana: larantes@sme.prefeitura.sp.gov.br esta...

Sessão do Pleno CME e Câmara Conju...  
A gravação está pronta

Sessão do Pleno CME São Paulo - 19/...  
Helena Singer: Excelente

Expediente da Presidência CME - 19/1...  
Marina Graziela Feldmann: Fernando Parabênt!

Sessão do Pleno CME São Paulo - 12/...  
Maria: Boa noite! Obrigada!!!

Sessão do Pleno CME São Paulo - 05/...

Mayra Regina Vidal ingressou na reunião.

Mayra Regina Vidal renomeou a reunião como Sessão do Pleno CME - 11/02/2021 - 14h00.

Teresa Roseley Neubauer da Silva ingressou na reunião.  
Sueli Aparecida de Paula Mondini ingressou na reunião.  
Cristina Margareth de Souza Cordeiro ingressou na reunião.  
Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sandes ingressou na reunião.  
FATIMA CRISTINA ABRÃO ingressou na reunião.  
Karen Mariens de Andrade ingressou na reunião.  
MARIA CECILIA CARLINI MACEDO VAZ ingressou na reunião.  
Marina Graziela Feldmann ingressou na reunião.  
Vera Lucia Wey ingressou na reunião.  
Fatima Aparecida Antonio ingressou na reunião.  
Joao Alberto Fiorini Filho ingressou na reunião.  
Luci Batista Costa Soares De Miranda ingressou na reunião.  
Lucimeire Cabral de Santana ingressou na reunião.  
MARIA ADELIA GONCALVES RUOTOLO ingressou na reunião.  
Neide Cruz ingressou na reunião.  
SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO ingressou na reunião.  
IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS ingressou na reunião.  
Lilian Maciel da Silva Parisi ingressou na reunião.

Reunião encerrada 32s Ontem 13:25

Reunião iniciada Ontem 13:26

Marina Graziela Feldmann ingressou na reunião.

Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sandes ingressou na reunião.

Fiorini (Convitado) ingressou na reunião.

Fiorini (Convitado) saiu da conversa.

Fiorini (Convitado) ingressou na reunião.

Cristina Cordeiro ingressou na reunião.

Vera Lucia Wey (Convitado) ingressou na reunião.

Fiorini (Convitado) saiu da conversa.

Fiorini (Convitado) ingressou na reunião.

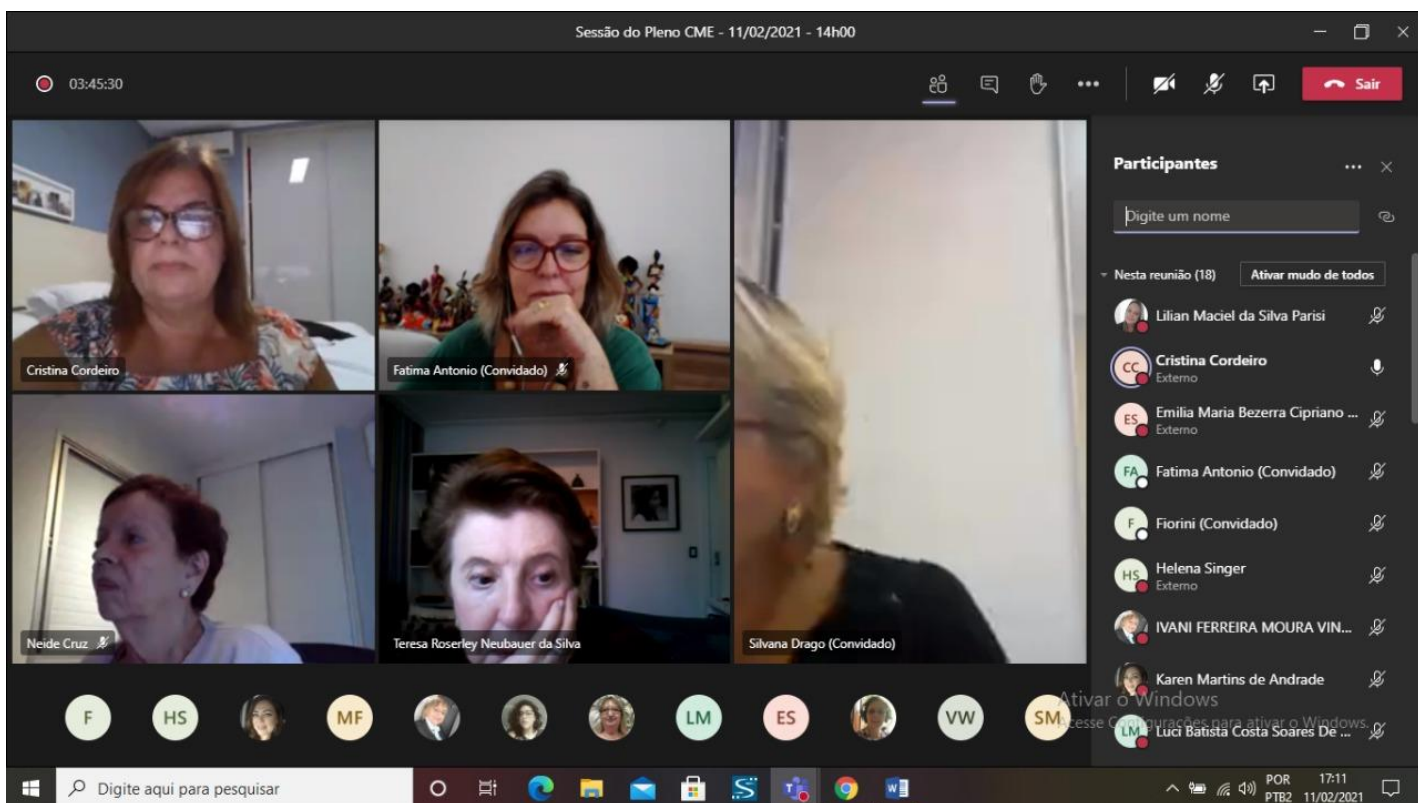
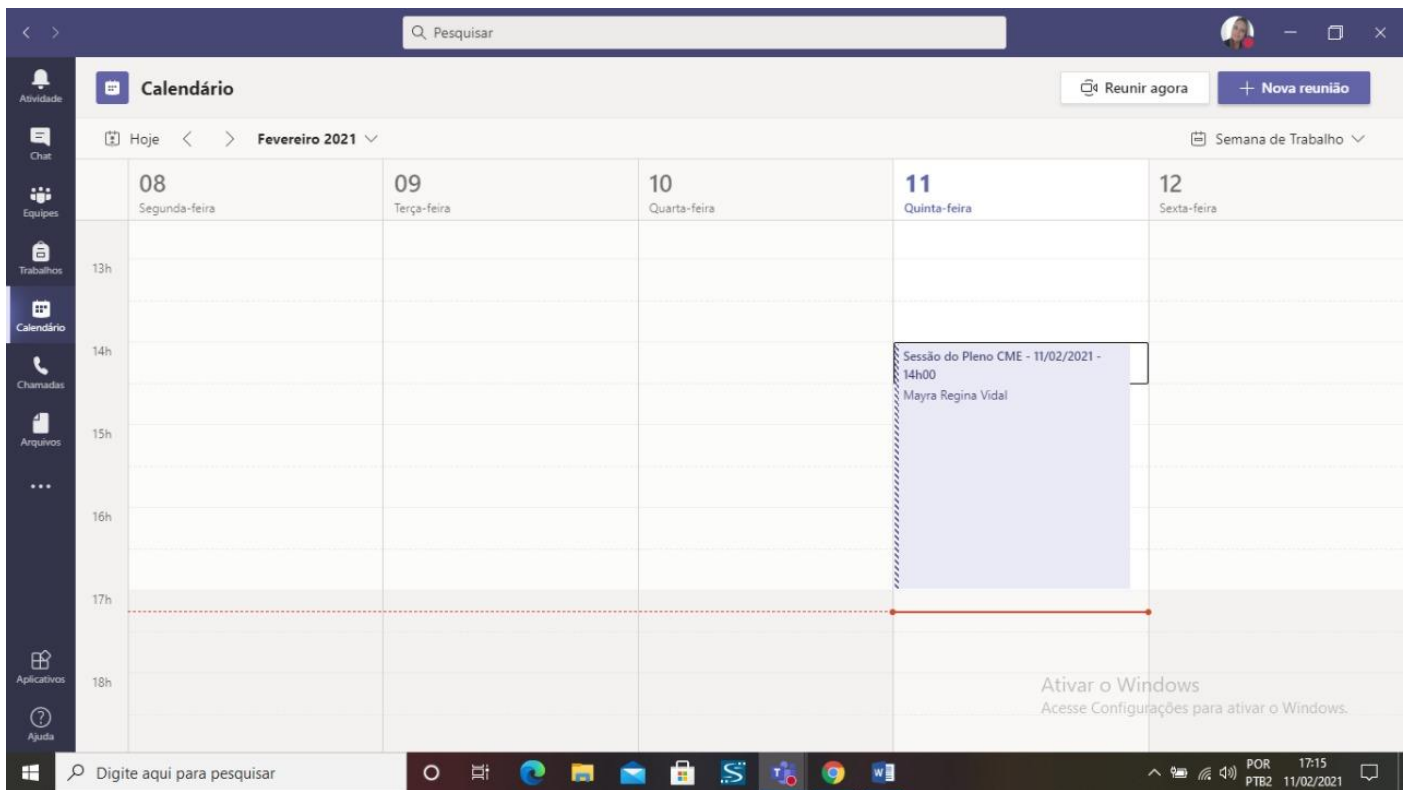
Silvana Drago (Convitado) ingressou na reunião.

Fatima Antonio (Convitado) ingressou na reunião.

Digite aqui uma nova mensagem

POR 08:00  
PTB2 12/02/2021

# Ata da 1ª Sessão Conjunta de Câmaras – 11/02/2021





# Ata da 1ª Sessão Conjunta de Câmaras – 11/02/2021

Sessão do Pleno CME - 11/02/2021 - 14h00

03:46:10

Participantes

Digite um nome

- MARIA ADELIA GONCALVES ...
- MARIA CECILIA CARLINI MAC...
- MF Marina Graziela Feldmann Externo
- Mayra Regina Vidal Organizador
- NC Neide Cruz
- SD Silvana Drago (Convidado)
- SM Sueli Aparecida de Paula Mon...
- TS Teresa Roserley Neubauer da...
- VW Vera Lucia Wey (Convidado)

Outros convidados (15)

Ativar o Windows. Acesse as Configurações para ativar o Windows.

Windows Search: Digite aqui para pesquisar

Taskbar: Edge, File Explorer, Mail, Store, Teams, Chrome, Word

System Tray: Network, Sound, Volume, POR PTB2 17:12 11/02/2021

Sessão do Pleno CME - 11/02/2021 - 14h00

04:22:51

Mostrar participantes

Emilia Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches

Teresa Roserley Neubauer da Silva

Luci Batista Costa Soares De Miranda

Neide Cruz

Karen Martins de Andrade

Vera Lucia Wey (Convidado)

Silvana Drago (Convidado)

Cristina Cordeiro

Fatima Antonio (Convidado)

Taskbar: Edge, File Explorer, Mail, Store, Teams, Chrome, Word

System Tray: Network, Sound, Volume, POR PTB2 17:49 11/02/2021

# Ata da 1ª Sessão Conjunta de Câmaras – 11/02/2021

Sessão do Pleno CME - 11/02/2021 - 14h00

04:28:05

Mostrar participantes

Neide Cruz

Teresa Roserley Neubauer da Silva

Emilia Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches

Sueli Aparecida de Paula Mondini

Vera Lucia Wey (Convidado)

Silvana Drago (Convidado)

Cristina Cordeiro

Fatima Antonio (Convidado)

F

MF

Ativar Windows

Acesso à configuração para ativar Windows

LM

Windows

17:54

11/02/2021

Sessão do Pleno CME - 11/02/2021 - 14h00

05:14:27

Sueli Aparecida de Paula Mondini

Teresa Roserley Neubauer da Silva

Emilia Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches

Silvana Drago (Convidado)

Vera Lucia Wey (Convidado)

Cristina Cordeiro

Fatima Antonio (Convidado)

F

MF

Ativar Windows

Acesso à configuração para ativar Windows

LM

NC

Windows

18:40

11/02/2021



## Ata da 1ª Sessão Conjunta de Câmaras – 11/02/2021

Sessão do Pleno CME - 11/02/2021 - 14h00

05:17:06

MARIA CECILIA CARLINI MACEDO VAZ

Teresa Roserley Neubauer da Silva

Emilia Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches

MARIA ADELIA GONCALVES RUOTOLO

SM

Sueli Aparecida de Paula Mondini

Cristina Cordeiro

Silvana Drago (Convidado)

Vera Lucia Wey (Convidado)

Fatima Antonio (Convidado)

F MF Ativar Windows Acesso à configuração para ativar Windows LM NC

Digite aqui para pesquisar

POR 18:43  
PTB2 11/02/2021