

**ATA DA SEGUNDA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS**

**Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020 (artigo 12, Inciso I)**

01	Aos vinte e cinco dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas,
02	realizou-se a 2ª Sessão Conjunta de Câmaras, por meio virtual, conforme Decreto
03	59.283/2020 (artigo 12, Inciso I), sob a presidência da <b>Conselheira Karen Martins de</b>
04	<b>Andrade, Presidente da Câmara de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio –</b>
05	<b>CAFEM do Conselho Municipal de Educação-CME - SP.</b> Contou com a presença dos
06	Conselheiros Titulares, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra
07	Cipriano Castro Sanches, Fátima Cristina Abrão, Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Marina
08	Graziela Feldmann, Sueli Aparecida de Paula Mondini, Teresa Roserley Neubauer da Silva
09	e Vera Lúcia Wey (no Exercício da Titularidade), e dos Suplentes, Fátima Aparecida
10	Antonio, João Alberto Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral
11	de Santana, Maria Adélia Gonçalves Ruotolo, Neide Cruz e Silvana Lucena dos Santos
12	Drago. No <b>Expediente da Presidência</b> , a <b>Conselheira Karen Martins de Andrade</b> deu boas-
13	vindas a todos, declarou aberta a 2ª Sessão Conjunta de Câmaras. Justificou a ausência a
14	Conselheira Suplente Helena Singer. Na continuidade à pauta da Sessão Plenária, a
15	Presidente da CAFEM <b>Conselheira Karen Andrade</b> passa ao <b>Expediente dos Conselheiros</b> ,
16	a <b>Conselheira Rose</b> expressa preocupação e votos de melhoras pelo estado de saúde do
17	pai da Conselheira Fátima Abrao e, solicita que a Conselheira relate como se deu o
18	retorno às aulas. A <b>Conselheira Fátima Abrao</b> agradece a todos pelos votos de
19	recuperação do pai. Fala sobre o retorno às aulas que tem sido muito satisfatório,
20	destacando que na primeira semana receberam 290 mil e na segunda semana 400 mil
21	alunos. Enfatiza que no Ensino Fundamental há rodízio de alunos e a Educação Infantil
22	está frequentando às aulas diariamente, respeitando o limite de 35% dos alunos. Relata
23	que a SME tem contatos próximos com a SMS no intuito de orientar, acompanhar e
24	preservar a saúde das crianças. Comenta que a empresa de limpeza que abandonou o
25	contrato já foi substituída. Sobre a greve relata que somente cerca de 9% dos
26	profissionais da Rede aderiram. Informa sobre o novo projeto da Secretaria do
27	Desenvolvimento Social que trata da contratação de mães da comunidade para atuar nas
28	escolas diretas ajudando no cumprimento do protocolo “Volta às Aulas”. O <b>Conselheiro</b>
29	<b>Fiorini</b> expressa sua satisfação em participar do CACS-FUNDEB, pois é um assunto que
30	muito lhe interessa e também agradece porque está aprendendo muito aqui no Conselho.
31	Na sequência, a <b>Conselheira Sueli Mondini</b> elogia a participação do Conselheiro na
32	reunião do FUNDEB e retoma, a planilha “ <b>Representação – 2021</b> ”, projetada em tela a
33	saber: <b>1. CACS-FUNDEB</b> – Conselheiros Sueli e Fiorini; <b>2. FME</b> – Conselheiras Karen e
34	Fátima Antonio; <b>3. FME integral</b> – Conselheiras Emília Cipriano e Maria Cecília; <b>4. Prêmio</b>
35	<b>Paulo Freire</b> – Conselheiras Sueli, Marina e Luci; <b>5. UNCME</b> – Conselheira Rose Neubauer
36	e Sueli; <b>6. Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME</b> – Conselheiras Sueli e Karen.

37 A **Conselheira Neide** questiona se na avaliação do Prêmio Paulo Freire existe um livrinho  
38 (tipo o CONSED), se existem regras e se acontecem visitas às escolas que apresentam  
39 projetos. A **Conselheira Sueli** responde que serão realizadas 5 ou 6 reuniões por ano. Na  
40 reunião do final do ano, são revistos os critérios para inscrição e para avaliação. As regras  
41 são disponibilizadas no portal da Câmara e das instituições que compõem a Comissão de  
42 Avaliação. Neste ano devido à pandemia, as inscrições foram realizadas pela internet e  
43 devem assim permanecer. Enfatiza que, para a elaboração do projeto pela escola, na ficha  
44 de inscrição, constam os itens a compor o projeto como justificativa, cronograma,  
45 educadores envolvidos, resultados e resumo. Para a avaliação existem os itens a serem  
46 verificados - 16 itens a serem avaliados para obtenção da nota final. Esclarece que não  
47 existe a prática de visita às escolas, mas em anos anteriores houve o convite a escolas  
48 premiadas para apresentação no Conselho. A **Conselheira Marina** acredita que nesse ano  
49 deverão acontecer mais projetos devido à comemoração do Centenário de nascimento do  
50 educador Paulo Freire. Acrescenta que isso já foi ressaltado na reunião de final de ano,  
51 quando foram revistas as normas para 2021. Por isso, é provável que muitas escolas  
52 queiram se inscrever, na medida em que estão vivenciando os projetos freirianos. Diz que  
53 o grande mote deve ser sobre o social, autonomia e democracia. Quanto a composição da  
54 Comissão acredita que três pessoas farão grande diferença no processo de avaliação.  
55 Passando a representatividade no FME Integral, a **Conselheira Emília** informa que  
56 coordena um grupo de Educação Integral que nasceu do Fórum e essa foi a razão de ficar  
57 nessa representação junto com a Conselheira Maria Cecília. Argumenta que devido à  
58 agenda do Fórum ser muito intensa, não têm participado das reuniões. Nesse 2020 teve a  
59 oportunidade de participar de cinco reuniões com a Escola do Parlamento, porém não  
60 representando o CME. Diz que é necessário avaliar se continuam ou se alguém tem  
61 interesse em assumir. A **Conselheira Maria Cecília** comenta que mesmo on-line não  
62 conseguiu acompanhar devido às datas e horários e até mesmo uma ação politizada que  
63 há dentro do Fórum, como por exemplo mobilização de chamada pública, carreatas etc.  
64 Diz que realmente não consegue entender a dinâmica deles. A **Conselheiras Emília** fala  
65 que são muitas ações que eles fazem e tem dúvidas se continuam apenas nas reuniões  
66 mensais. A **Conselheira Rose** fala que o Fórum é um agrupamento e tem várias  
67 representações de Instituições. Entende que quando tem um Fórum grande, há níveis de  
68 representações diferenciadas. Diz que o Conselho não é uma instância de mobilização.  
69 Acha que as Conselheiras devem estar participando de uma reunião mensal para  
70 tomarem ciência do que está acontecendo e assim possam trazer as informações ao  
71 Conselho. A **Conselheira Sueli Mondini** ressalta que a representação no FEICE é bastante  
72 difícil, pois as Conselheiras não têm um cronograma das reuniões mensais, bimestrais ou  
73 semestrais, inclusive, no Relatório Anual de Atividades do Conselho não foi possível  
74 constar datas de participação das Conselheiras. O FEICE não tem como rotina informar o  
75 CME sobre a realização de reuniões como o FME, com o que a Conselheira Fatima Antonio  
76 concorda. A **Conselheira Karen** fala que no FME em que participa, representando o  
77 Conselho, com a Conselheira Fátima Antonio, há um cronograma das reuniões mensais.  
78 Comenta ainda, que muitas vezes é necessário manifestar-se contrária a alguma

79 ação/posição do Fórum, mas existe organização com envio prévio dos assuntos a serem  
80 tratados. Cita por exemplo o posicionamento do CRECE favorável ao retorno às aulas,  
81 entretanto o próprio Fórum se manifesta contrário ao retorno. Diz que nem sempre é  
82 fácil, pois enquanto Conselheiras que, elaboram documentos para o protocolo “Volta às  
83 Aulas”, têm que se posicionarem, fortemente, contrárias às manifestações do FME. Em  
84 seguida, passa à **Ordem do Dia: 2º Relatório Anual de Acompanhamento do Educação**  
85 **Já** - documento elaborado por “Todos pela Educação”. A **Conselheira Rose** relata que fez a  
86 leitura integralmente do documento sobre os reflexos dos impactos causados pela Pandemia  
87 da Covid-19, resultando perdas de aprendizagem e elevado índice de evasão escolar. Inicia a  
88 explanação pela Parte 2, que trata: “**A Pandemia de Covid-19 e seus impactos na**  
89 **Educação Básica**” abordando os pontos críticos sob os impactos educacionais e sociais. A  
90 Conselheira pontua que a Pandemia afetou a vida de mais de 48 milhões de estudantes e 2  
91 milhões de professores. Na ocasião, lê a estatística sobre o que aconteceu nesse período  
92 mostrando como fica frágil o sistema de ensino brasileiro. Destaca o cenário pessimista na  
93 Língua Portuguesa e na Matemática: “*o aprendizado não realizado em 2020 seria superior à*  
94 *evolução de proficiência do Saeb observada nos últimos quatro anos*”, enfatizando quanto o  
95 fechamento das escolas afetam à aprendizagem. Faz um paralelo percentual das pesquisas  
96 sobre a desigualdade das classes sociais em relação à significativa perda de aprendizagem  
97 dos estudantes. Para maior entendimento, a Conselheira mostra um quadro com a súmula de  
98 quatro itens principais dos impactos com o fechamento prolongado das escolas: 1) Perdas  
99 significativas de aprendizagem; 2) Prejuízos ao desenvolvimento infantil; 3) Aumento da  
100 evasão e redução da escolaridade; 4) Quedas no rendimento futuro, na produtividade e no  
101 PIB. Encerrada a apresentação, sugere para a próxima Sessão Plenária, que os Conselheiros  
102 façam a explanação dos demais itens do documento para uma apresentação bem dinâmica. A  
103 **Conselheira Sueli Mondini** faz um levantamento dos grupos para dar continuidade à  
104 apresentação. Dessa forma, considerando que a Conselheira Rose apresentou os itens 1 -  
105 **Introdução** e 2 - **A Pandemia de Covid-19 e seus impactos na Educação Básica**, os  
106 outros itens foram assim distribuídos: 3 - **Balanço 2020 da Agenda do Educação Já** -  
107 Conselheiras Vera, Maria Cecília, Maria Adélia, Fátima Antonio e Neide Cruz; 4 - **Evolução**  
108 **dos principais Indicadores da Educação Básica** – Conselheiros Lucimeire, Sueli Mondini,  
109 Silvana, Karen e Fiorini; 5 - **Desafios e Recomendações para 2021** – Conselheiras Emília,  
110 Marina, Cristina, Luci e Fátima Abrao; 6 - **Considerações Finais** – Conselheira Rose. Nada  
111 mais a tratar, a **Presidente Karen Andrade** agradeceu a presença e colaboração de todos e  
112 encerrou a Sessão. A Ata foi lavrada por Ivani Ferreira Moura Vinhais e o comprovante de  
113 participação na teleconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 25 de  
114 fevereiro de 2021.

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,  
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

REUNIÃO DO DIA 25/02/2021

Horário: 16h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches
3. Fátima Cristina Abrão
4. Karen Martins de Andrade
5. Maria Cecília Carlini Macedo Vaz
6. Marina Graziela Feldmann
7. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
8. Teresa Roserley Neubauer da Silva (Presidente CME)
9. Vera Lucia Wey (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)

SUPLENTES:

1. Fátima Aparecida Antonio
2. João Alberto Fiorini Filho
3. Luci Batista Costa Soares de Miranda
4. Lucimeire Cabral de Santana
5. Maria Adélia Gonçalves Ruotolo
6. Neide Cruz
7. Silvana Lucena dos Santos Drago











