

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 899 DO CONSELHO PLENO

01	Aos quatorze dias do mês de março de dois mil e dezenove às quinze horas e trinta minutos
02	realizou-se a Sessão Plenária nº 899, sob a presidência da Conselheira Presidente Sueli
03	Aparecida de Paula Mondini . Contou com a presença dos Conselheiros Titulares Carmen Lúcia
04	Bueno Valle, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra Cipriano Castro
05	Sanches, Karen Martins de Andrade, Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Maria Selma de Moraes
06	Rocha e Marta de Betania Juliano e dos Suplentes Bahij Amin Aur, Fátima Aparecida Antônio,
07	Lucimeire Cabral de Santana, Maria Adélia Gonçalves Ruotolo e Silvana Lucena dos Santos
08	Drago. Justificou a ausência a Conselheira Titular Marina Graziela Feldmann e os Suplentes
09	Antônio Rodrigues da Silva, Helena Singer, Lourdes de Fátima Paschoaletto Possani e Luci
10	Batista Costa Soares de Miranda. No Expediente da Presidência , a Conselheira Sueli Mondini
11	deu as boas-vindas a todos, declarou aberta a Sessão Plenária e colocou em discussão a Ata da
12	Sessão Ordinária nº 898 de 07.03.19 que foi aprovada. Em seguida, a Presidente Sueli Mondini
13	passou à Ordem do Dia: Apresentação de trabalhos de conclusão do Mestrado Profissional –
14	Formação de Formadores PUCSP . A Presidente agradece a presença e disponibilidade das
15	mestres Alessandra e Mônica que por intermédio da Conselheira Emília Cipriano estão hoje no
16	Conselho para apresentar seus trabalhos de conclusão do curso. Passa a palavra à Conselheira
17	Emília para fazer a apresentação das convidadas. A Conselheira Emília enfatiza o desempenho
18	para a realização do trabalho e os desafios enfrentados no decorrer do curso de formação,
19	passando a palavra à Mestre Alessandra Olivieri Santos , que faz um breve relato sobre sua
20	trajetória profissional na educação e atualmente é Coordenadora Pedagógica na Rede
21	Municipal de Educação na DRE Capela do Socorro. Em seguida, apresenta o tema: A formação
22	continuada do professor de educação infantil numa perspectiva de autoria por meio de
23	Ateliês Biográficos . Utiliza o recurso de projeção de slides para fazer a explanação do trabalho
24	- a pesquisa foi baseada em objetivos e subsídios de como o professor pode transformar sua
25	formação. Cita o autor Imbermón (2009), com ênfase na formação continuada em que os
26	professores tenham voz. Também cita Nóvoa (2009) no que se refere ao papel do
27	Coordenador Pedagógico - incentivador do professor para que seja participativo. Fala sobre o
28	trabalho direto com o professor, em número de seis, que aderiram à pesquisa, contando sua
29	história de vida e cita o autor Jossó. Utilizou, para dinâmica do trabalho, com vista à
30	ludicidade, a construção de mandalas e cada uma delas registrada no trabalho apresentado
31	pela educadora Alessandra, mostra que cada professora partiu de sua história de vida,
32	colocando no centro da mandala o que tinha de forte, de significativo, de preocupante. Para
33	encerrar a apresentação, apresentou sua própria mandala. Foi aplaudida por todos e a
34	Conselheira Emília pede à Mestre Mônica da Silva Valadão que dá início à apresentação,
35	contando sua trajetória profissional: sempre na Rede Municipal de Ensino - Auxiliar de
36	Desenvolvimento Infantil (ADI) , Professora de Desenvolvimento Infantil (PDI), Coordenadora
37	Pedagógica (CP) e atualmente ocupa a função de Supervisora designada na DRE Campo Limpo.

38 Também utilizando o recurso de power point, traz o tema: **Desafios e contradições escolares –**
39 **pode o Termo de Visita configurar-se como dispositivo de possibilidade formativa para**
40 **Unidades de Educação Infantil?** e suas considerações e reflexões. Segundo ela, o Termo de
41 Visita materializa a presença do Supervisor na unidade educacional, uma vez que a equipe, em
42 momentos de dúvida ou de algum caso orientado durante a visita da supervisão, retorna ao
43 Termo sentindo a parceria existente e aí se dá a formação. Na escuta dialógica mas também no
44 registro cuidadoso elaborado pelo supervisor, a ação de formação acontece para todos os
45 envolvidos. Conta sobre algumas experiências nesse sentido. Entende por meio de suas
46 pesquisas que o Termo de Visita pode sim trazer uma proposta formativa tanto para a equipe
47 da escola, como para o próprio Supervisor que também revisita seus Termos, registro fiel de
48 suas orientações e diálogos com a equipe, e conseqüente aprimoramento de sua atuação.
49 Termina a apresentação com aplausos e elogios. A **Mestra Alessandra** fala que foi gratificante
50 fazer as mandalas com os professores e pretende continuar em 2019 no intuito de fortalecer o
51 grupo. A **Conselheira Maria Adélia** parabeniza a Conselheira Emília por trazer para este
52 Conselho o trabalho realizado pelas Mestras Alessandra e Mônica, respectivamente,
53 Coordenadora Pedagógica e Supervisora de Ensino da Rede Municipal, que apresentam suas
54 teses contendo temas inovadores e de extrema relevância para a melhoria da qualidade social
55 da Educação Pública na Cidade de São Paulo. A **Conselheira Lucimeire** fala da provocação da
56 CP na busca do perfil dos professores com especial atenção para não deixar de lado a forma
57 lúdica sobre a formação, fazendo uso das mandalas. A **Conselheira Maria Selma** destaca a
58 dinâmica de gestão e as vivências pessoais e profissionais. Entende que o papel da ação
59 supervisora é fundamental para ser discutida. A **Conselheira Fátima Antonio** fala sobre suas
60 experiências profissionais e destaca nas apresentações o vínculo em se estabelecer entre
61 aluno, professor e equipe gestora. Fala da importância do Termo de Visita relacionado à
62 realidade da escola e lembra da época em que os Termo de Visita chegava com a supervisora
63 já semipronto. A **Conselheira Marta de Betania** agradece as apresentadoras e ressalta o
64 protagonismo do docente na tese dos ateliês biográficos. Levanta a questão da autonomia
65 constante na LDB e fala dos gastos com formação dos professores, sem obtenção dos
66 resultados pretendidos. Diz que a tese da Mônica foi muito ousada em procurar um campo tão
67 minado. Parabeniza pela brilhante apresentação. O **Conselheiro Amin** fala que as duas
68 apresentações com os resultados alcançados, trouxeram um diagnóstico da realidade nas
70 unidades educacionais e aprendeu muito. A **Conselheira Karen** diz que é supervisora na DRE
71 Jaçanã/Tremembé e que estudou profundamente o tema do projeto da Alessandra e viu uma
72 sensibilidade no olhar, que valorizou o profissional. Quanto ao Termo de Visita parabeniza o
73 trabalho e a ousadia de pesquisa sobre um tema tão complexo. A **Conselheira Silvana** fala que
74 foi supervisora na DRE Campo Limpo e diz que o registro é de suma importância. Revela as
75 mudanças na ação supervisora, traz a história dessa ação, o percurso no município que é
76 diferenciado da realidade estadual. Quanto à Coordenação Pedagógica destaca o olhar
77 diferenciado com o resgate da autoestima do professor. É, sem dúvida, a troca de experiência
78 que traz uma formação. A **Conselheira Cristina** fala sobre a experiência como ex-aluna da
79 Conselheira Emília na PUCSP. Comenta sobre as construções de pauta e da sua experiência

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92	<p> pessoal, como também da vivência na ação supervisora. Diz que é necessário emanar isto para todas as escolas e parabeniza os trabalhos. A Conselheira Sueli Mondini agradece a Conselheira Emília por trazer a vivência da universidade para o Conselho. Diz que os dois trabalhos têm em comum, a preocupação com o ser humano – resultados dos registros no Termo de Visita na perspectiva de manutenção do diálogo – Supervisor e equipe e, a valorização das professoras contando sua de vida e resgatando sua autoestima, quando percebe que o caminho escolhido não foi um acaso. A Conselheira Emília fala que também as escolas que participaram da pesquisa ficaram gratas por estarem fazendo parte desses dois projetos. Agradecendo as duas educadoras, ressalta a intensidade com que a Alessandra e a Mônica se envolveram para a conclusão dos trabalhos. Por fim, considerando nada mais a ser tratado, a Presidente Sueli Mondini encerra a sessão, agradecendo a presença de todos. A Ata foi lavrada por Ivani Ferreira Moura Vinhais e será assinada pelos Conselheiros presentes, depois de aprovada. São Paulo, 14 de março de 2019.... </p>
--	---

CONSELHEIROS TITULARES

- 1 - Sueli Aparecida de Paula Mondini (Presidente).....
- 2 - Carmen Lúcia Bueno Valle (Vice-Presidente).....
- 3 - Cristina Margareth de Souza Cordeiro.....
- 4 - Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches.....
- 5 – Karen Martins de Andrade.....
- 6 – Maria Cecília Carlini Macedo Vaz.....
- 7 – Maria Selma de Moraes Rocha.....
- 8 - Marta de Betania Juliano.....

SUPLENTES:

- 1 - Bahij Amin Aur.....
- 2 - Fatima Aparecida Antonio.....
- 3 – Lucimeire Cabral de Santana.....
- 4 - Maria Adélia Gonçalves Ruotolo.....
- 5 - Silvana Lucena dos Santos Drago.....