

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 925 DO CONSELHO PLENO

01 Aos três dias do mês de outubro de dois mil e dezenove, às treze horas e trinta minutos,
02 realizou-se a Sessão Plenária nº 925, sob a presidência da **Conselheira Presidente Sueli**
03 **Aparecida de Paula Mondini**. Contou com a presença das Conselheiras Titulares Carmen
04 Lucia Bueno Valle, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra Cipriano
05 Castro Sanches, Karen Martins de Andrade, Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Maria Selma
06 de Moraes Rocha, Marina Graziela Feldmann e Marta de Betania Juliano e dos Suplentes
07 Bahij Amin Aur, Fatima Aparecida Antonio, Luci Batista Costa Soares de Miranda,
08 Lucimeire Cabral de Santana, Maria Adélia Gonçalves Ruotolo e Silvana Lucena dos Santos
09 Drago. Justificaram ausência os Suplentes Antonio Rodrigues da Silva, Helena Singer e
10 Lourdes de Fátima Paschoaletto Possani. No **Expediente da Presidência, a Conselheira**
11 **Sueli Mondini** deu as boas-vindas a todos, declarou aberta a Sessão Plenária e colocou em
12 discussão a Ata da Sessão Ordinária nº 924, de 24.09.2019, que foi aprovada. Em seguida,
13 dando continuidade ao Seminário Paulo Freire, fala da satisfação em receber o Núcleo
14 Técnico de Currículo da SME para discussão sobre a implementação do Currículo da
15 Cidade de São Paulo, nas pessoas do Diretor do Núcleo Técnico Prof. Wagner Barbosa de
16 Lima Palanch, do Diretor da Divisão de Educação Infantil, Prof. Cristiano Rogério Alcântara
17 e a da Diretora da Divisão de Educação de Jovens e Adultos, Profa. Milena Marques
18 Micossi. Na sequência, passa a palavra à **Conselheira Cristina Cordeiro** que, após falar do
19 seu prazer em recebê-los aqui no Conselho, faz a apresentação dos convidados
20 enaltecendo a importância de conhecer a situação do Currículo em implementação na
21 Rede Municipal de Ensino. Primeiramente o **Prof. Wagner** justifica a ausência da Profa.
22 Minéa que, no momento, está em reunião com o Secretário discutindo a Matriz Curricular
23 do Ensino Médio. Faz a introdução contando a construção do Currículo nessa Gestão,
24 quando o antigo Secretário Alexandre Schneider insistiu que fosse respeitada a história da
25 Rede, inclusive com manutenção dos educadores nos Grupos de Trabalho. Informa sobre
26 o lançamento do Currículo Indígena na Rede Municipal de Ensino e entrega alguns
27 exemplares, se comprometendo a enviar a todos os Conselheiros. Apresenta slides e faz a
28 explanação sobre Currículo: premissas, concepções e conceitos norteadores – educação
29 inclusiva, equidade e educação integral – ressaltando que o centro é sempre os
30 estudantes. Traça um paralelo com as Matrizes de Saberes com foco nos princípios éticos,
31 políticos e estéticos. Diz que o Currículo foi pensado para que o estudante tenha a
32 possibilidade de conhecer, reconhecer, relacionar, planejar, engajar, acompanhar e
33 avaliar. Encerra sua exposição enfatizando que os temas geradores têm relação com os
34 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Diz que as escolas hoje têm projetos
35 inspiradores com base nesses ODS. Na sequência, passa a palavra ao **Prof. Cristiano** que
36 falou da sua trajetória enquanto professor e Coordenador Pedagógico. Dando
37 continuidade a apresentação por slides faz uma retrospectiva do Currículo Integrador da
38 Educação Infantil de 2017 até os dias atuais, enfatizando ser um grande desafio. Cita as

39	Consultas Públicas com grande percentual de participação em toda a Rede, entende que
40	os GEPPS e as Consultas Públicas, assim como as Assessoras auxiliaram nesse projeto. A
41	partir de então, o documento foi elaborado e discorre sobre os capítulos do Currículo de
42	Educação Infantil: A escola como espaço social da esfera pública; Bebês e crianças -
43	princípios para a ação pedagógica nas Unidades; A Reinvenção da ação docente na
44	Educação Infantil; Articulando a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental
45	e, Gestão Democrática e a Implementação do Currículo. Fala sobre os marcos legais,
46	respeitados na elaboração do documento, o compromisso com o Plano Municipal de
47	Educação – PME, com a Rede de Proteção Social e com a Base Nacional Comum Curricular
48	– BNCC. O documento será implantado na Rede em 2020. Agradece o Conselho Municipal
49	de Educação, pela agilidade na devolutiva e pelas sugestões que foram incorporadas ao
50	documento: Documentação Pedagógica na Educação Infantil que trata de registros na
51	Educação Infantil - Instrução Normativa nº 2/2019. Fala do sucesso da 1ª Jornada
52	Pedagógica, formação que aconteceu simultaneamente em todas as Diretorias Regionais
53	de Educação e comunica a realização da 2ª Jornada Pedagógica de Formação Simultânea
54	que ocorrerá em 29/11 na UNINOVE da Barra Funda nos períodos manhã e tarde. O
55	evento contará com a presença da educadora Maria Emília Lopes – diretora da creche de
56	Barcelona da Faculdade de Direito e de Eliana Bering que faz estudos na Fundação Carlos
57	Chagas sobre escrita de documentos. Passa a palavra para a Profa. Milena que se
58	apresenta como Diretora da Divisão de Educação de Jovens e Adultos – DIEJA. Fala dos
59	diferentes atendimentos de educação de jovens e adultos: EJA Regular, CMCT, CIEJA, Eja
60	Modular e MOVA. Faz explanação sobre os cursos oferecidos nessa modalidade. Enfatiza
61	as características do Currículo de Educação de Jovens e Adultos, especificando os
62	componentes curriculares. Fala sobre o resultado de pesquisa de que há 283,7 mil pessoas
63	analfabetas na Cidade de São Paulo e sobre o perfil dos estudantes da EJA, a
64	multiplicidade de sujeitos em diferentes faixas etárias e em busca de diferentes objetivos,
65	desde o jovem que saiu do ensino regular por reprovações, o imigrante que está ali para
66	aprender a língua portuguesa, aquele em busca de mais conhecimento e outros em busca
67	de ascender na vida profissional. Entende que é importante enfrentar o desafio para que
68	todos atinjam seus anseios. Ela acredita na importância de preservar a EJA nas escolas e
69	costuma dizer nos cursos de formação que: “a EJA tem que deixar aquela impressão de
70	que é o Puxadinho da escola”. A Presidente Conselheira Sueli Mondini agradece os
71	palestrantes convidando a todos para um café e comunica que logo após, em Sessão
72	Conjunta de Câmaras, será aberta a palavra aos Conselheiros, para suas considerações. A
73	Sessão Plenária é encerrada e a Ata lavrada por Ivani Ferreira Moura Vinhais será assinada
74	pelos Conselheiros presentes, depois de aprovada. São Paulo, 03 de outubro de 2019
75

CONSELHEIROS TITULARES:

- 1 - Sueli Aparecida de Paula Mondini (Presidente)
- 2 - Carmen Lucia Bueno Valle (Vice-Presidente).....

Ata da 925ª Sessão Ordinária do Pleno – 03/10/2019

- 3 - Cristina Margareth de Souza Cordeiro.....
- 4 - Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches.....
- 5 – Karen Martins de Andrade
- 6 - Maria Cecília Carlini Macedo Vaz
- 7 - Maria Selma de Moraes Rocha.....
- 8 - Marina Graziela Feldmann
- 9 - Marta de Betania Juliano.....

SUPLENTES:

- 1 – Bahij Amin Aur.....
- 2 - Fatima Aparecida Antonio.....
- 3 - Luci Batista Costa Soares de Miranda
- 4 - Lucimeire Cabral de Santana.....
- 5 – Maria Adélia Gonçalves Ruotolo.....
- 6 - Silvana Lucena dos Santos Drago