

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 945 DO CONSELHO PLENO

01 Aos doze dias do mês de março de dois mil e vinte, às quinze horas e trinta minutos, realizou-se a Sessão Plenária nº 945, sob a presidência da **Conselheira Presidente Sueli Aparecida de**
02 **Paula Mondini**. Contou com a presença dos Conselheiros Titulares Carmen Lucia Bueno Valle,
03 Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches, Karen
04 Martins de Andrade, Maria Adélia Gonçalves Ruotolo no exercício da titularidade, Maria Selma
05 de Moraes Rocha, Marina Graziela Feldmann e Marta de Betania Juliano e dos Suplentes
06 Fátima Aparecida Antonio, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana
07 e Silvana Lucena dos Santos Drago. Justificaram ausência a Conselheira Titular Maria Cecília
08 Carlini Macedo Vaz e os Suplentes Antonio Rodrigues da Silva, Bahij Amin Aur, Helena Singer e
09 Lourdes de Fatima Paschoaleto Possani. No **Expediente da Presidência**, a **Conselheira Sueli**
10 **Mondini** deu as boas-vindas e declarou aberta a Sessão Plenária, colocando em discussão a Ata
11 da Sessão Ordinária nº 944, de 05.03.2020, que foi aprovada. No **Expediente da Presidência**, a
12 Presidente **Conselheira Sueli Mondini** passou aos **Avisos e Comunicados**: A Presidente do CME
13 esteve com o Secretário Municipal de Educação, Bruno Caetano, dia 11.03.2020, tratando
14 sobre a continuidade dos Conselheiros que terão o término do mandato. Até o momento não
15 há definições, pois haverá a indicação de duas pessoas pela Comunidade, o que não é definido
16 por ele. O Secretário dará retorno ao CME até o dia 18.03.2020. No **Expediente dos**
17 **Conselheiros**, a **Conselheira Selma** fala sobre a crise na Educação, pois não há verbas por parte
18 do Governo Federal e o FUNDEB, que sustenta a Educação Pública do país, está em pauta na
19 Câmara dos Deputados e, até o momento, não foi aprovado o relatório da Comissão Especial,
20 da relatora Deputada Professora Dorinha Seabra Rezende, da PEC 15/2015. Diante disso, a
21 **Conselheira Selma** sugere que a mobilização nacional pela Educação, marcada para o dia
22 18.03.2020, seja com o debate da importância do FUNDEB dentro das escolas, envolvendo
23 toda a comunidade escolar. Passando à **Ordem do Dia: 1. Proposta de Integrantes das**
24 **Comissões Temporárias**. A Presidente, **Conselheira Sueli Mondini**, apresentou um quadro com
25 a proposta de Comissões Temporárias para o ano de 2020. Três Comissões já foram
26 publicadas: 1) Projetos Especiais/Experimentais; 2) Documento com normas para atendimento
27 de qualidade na Educação Infantil; 3) Organização e realização de Seminários. Foram propostas
28 outras quatro comissões temporárias, com sua respectiva composição: 4) Educação de Jovens
29 e Adultos, com os Conselheiros Sueli, Amin, Lucimeire e Maria Adélia; 5) Ensino Religioso, com
30 os Conselheiros Karen, Maria Adélia, Silvana e Amin; 6) Educação Especial, com as Conselheiras
31 Cristina, Fátima e Silvana; 7) Política de Formação Docente, com as Conselheiras Marina,
32 Emília, Maria Cecília, Marta, Carmen e Luci. As Portarias CME 4, 5 e 6 serão publicadas com
33 urgência. A **Conselheira Cristina** solicita, como Presidente da Comissão de organização e
34 realização de Seminários, apresentar o cronograma elaborado pela Comissão na próxima
35 Sessão Plenária, o que foi aprovado. A **Conselheira Emília** propõe a criação de uma Comissão
36 para estudo do novo programa de alfabetização lançado pelo MEC, chamado de *Tempo de*
37 *Aprender*, ou mesmo um Seminário, considerando que este programa propõe o repasse de
38 verba para a rede que aderir. A **Conselheira Marina** sugere convidar dois pontos de vista
39

40 divergentes para enriquecer o debate sobre o tema. **2. Relatório de Atividades do CACS**
41 **FUNDEB.** A Presidente, **Conselheira Sueli**, apresentou aos Conselheiros o Relatório de
42 Atividades do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB 2019, assim como
43 o Relatório de Acompanhamento da Prestação de Contas do FUNDEB referente 2019. A
44 **Conselheira Sueli** reforça a importante atuação do Conselho do FUNDEB no último ano. A
45 Presidente, **Conselheira Sueli**, considerando a entrega, pelas Conselheiras relatoras do Parecer
46 sobre o Relatório do PPP da EMEF Des. Amorim Lima, nesta data, insere em caráter de
47 urgência na pauta de hoje. **3. Parecer sobre o Relatório do Projeto Político Pedagógico da**
48 **EMEF Desembargador Amorim Lima – DRE Butantã.** A **Conselheira Karen**, relatora do parecer,
49 comenta que a Unidade Escolar encaminhou um relatório sobre os últimos três anos, seguindo
50 o que é solicitado na normativa do CME. Além disso, no processo, a DRE-BT/DIPED e
51 Supervisão Escolar que acompanham a escola e a SME/COPED/DIEFEM, manifestam-se
52 favoravelmente à continuidade do projeto. Segundo a **Conselheira Karen**, o relatório
53 demonstra um projeto de emancipação e autonomia dos estudantes, assim como ações de
54 gestão democrática, porém não cita o processo de formação dos professores pela DRE e SME,
55 e a não utilização do SGP pela escola dificulta a análise de alguns dados. A **Conselheira Karen**
56 conclui dizendo que o relatório apresentado demonstra que o projeto aprovado neste
57 Conselho funciona bem e é favorável à continuidade, com recomendações para que o próximo
58 relatório, que deverá ser entregue em 2022, contenha elementos para melhor
59 acompanhamento do projeto. A **Conselheira Marta** comenta que não identifica, no relatório, a
60 mobilização e adoção da escola pela comunidade, características que se destacam na região de
61 atuação da escola. A **Conselheira Marina** relembra que foi relatora, em conjunto com a
62 Conselheira Hilda, do parecer que aprovou o Projeto Especial da EMEF, e que sempre foi
63 perceptível o diferencial da unidade. A **Conselheira Emília** diz que o Assistente de Direção - AD
64 da escola é orientando de mestrado com ela na PUC, e que apresentou um projeto que
65 discutirá o papel do AD como formador na escola, a partir do conceito de integralidade dos
66 sujeitos. A **Conselheira Cristina** coloca que os relatórios enviados pelas escolas com projetos
67 especiais costumam não demonstrar a “escola viva”, a integralidade, apontando apenas dados
68 frios. A **Conselheira Karen** comenta que a normativa do CME aponta o que as Unidades
69 Escolares devem enviar e que, na maior parte dos casos, as escolas apenas cumprem o mínimo
70 necessário. A **Conselheira Luci**, também relatora, coloca que o parecer elaborado demonstra a
71 perspectiva integradora que o relatório da escola aponta, mas que este documento chegou ao
72 CME tarde, assim como a ata do Conselho de Escola, que contém poucas assinaturas. A
73 **Conselheira Cristina** reforça que, se o relatório da Unidade Escolar demonstra todos os
74 importantes elementos de um projeto especial, este seria um documento que serviria como
75 inspiração para outras unidades. A **Conselheira Lucimeire** diz que o CME precisa provocar,
76 quanto aos registros, como os docentes atuam em Projetos Especiais. A **Conselheira Silvana**
77 comenta que já foi a esta Unidade EMEF para falar com os pais e percebeu que há clareza de
78 onde eles querem chegar com o projeto, que os estudantes possuem uma logística
79 interessante, um sistema de avaliação diferenciado, porém o relatório se limita ao sucesso, e
80 não ao desafio para constituir um PPP diferenciado, até mesmo para aprendermos com as
81 dificuldades. A **Conselheira Fátima** coloca que já visitou a Unidade Escolar por três vezes,

82 acompanhando diferentes secretários, e que nunca conseguiu conversar com o corpo docente,
83 e que seria interessante dialogar com a Escola, para perceber o envolvimento de todos. A
84 **Conselheira Emília** relembra que a fonte de inspiração do Projeto Especial da EMEF Amorim
85 Lima é a Escola da Ponte, adaptada à realidade da comunidade. Há questões em que eles
86 avançam, em outras há dificuldades. Essa é uma escola que recebe muitas visitas, inclusive de
87 diferentes redes e sugere questionamentos, no final do parecer, para o avanço do relato. A
88 **Conselheira Sueli** lembra que a Comissão Temporária que trata sobre os Projetos
89 Especiais/Experimentais, composta pelas Conselheiras Sueli, Helena e Lucimeire, está
90 justamente trabalhando na reelaboração das normativas, que serão em próximas sessões,
91 apresentadas a todos. A referida Comissão teve início após um trabalho de muitas discussões
92 num Grupo de Trabalho constituído pela SME com diferentes profissionais: da própria EMEF
93 Amorim Lima, de assessoria em unidade com projeto especial, de representante do CIEJA e do
94 CEU Heliópolis e das Conselheiras que escrevem agora as normas do CME. Colocado em
95 votação, o parecer foi aprovado, com a seguinte **Conclusão**: Após a análise, considera-se que o
96 Relatório explicita o Projeto Pedagógico da EMEF Desembargador Amorim Lima, em evolução,
97 permanente construção e aprimoramento, sendo relevante como Projeto Especial, por
98 proporcionar vivências e experiências diversificadas e inovadoras aos estudantes e
99 educadores. Tais considerações se evidenciam nos documentos e avaliações produzidos pela
100 escola, nas análises da Divisão de Ensino Fundamental e Médio (DIEFEM) da Coordenadoria
101 Pedagógica (COPED) da Secretaria Municipal de Educação (SME), nas realizadas pelos órgãos
102 técnico-pedagógicos da Divisão Pedagógica da Diretoria Regional de Educação do Butantã
103 (DIPED-BT) e na manifestação da Supervisão Escolar, de caráter relevante, uma vez que este
104 profissional tem contribuição fundamental para o acompanhamento e indicações de ajustes do
105 Projeto. Recomendamos que exista a interlocução entre a escola, DIPED da DRE e DIEFEM-
106 COPED da SME, de forma que o sistema próprio de acompanhamento das aprendizagens
107 utilizado pela escola permita alcance e similaridade com os dados produzidos pelo SGP.
108 Ressaltamos que, no prazo de dois anos, até o mês de março de 2022, deverá ser protocolado
109 o Relatório Circunstanciado das Atividades Desenvolvidas, referente às atividades
110 desenvolvidas nos anos de 2020 e 2021, e indicamos os elementos a serem aprimorados para
111 melhor acompanhamento do Projeto:

- 112 a) sistematização e análise geral dos dados de aproveitamento e desempenho dos
- 113 estudantes nas avaliações internas e externas, desistências, transferências e retenções;
- 114 b) cursos de formação/atualização dos quais participaram os professores, de forma
- 115 quantificada e nominal;
- 116 c) explicitação das ações propostas para o acompanhamento das aprendizagens,
- 117 ressaltando as estratégias utilizadas.

118 Tais aprimoramentos descritos no próximo relatório, mantendo-se os elementos que

119 indiquem:

- 120 a) a Avaliação do trabalho realizado, considerando os princípios que fundamentam o
- 121 Projeto Pedagógico Especial;
- 122 b) o acompanhamento dos estudantes egressos do Ensino Fundamental.

123 Nada mais havendo a tratar, a **Presidente Conselheira Sueli** encerra a sessão agradecendo a

Ata da 945ª Sessão Ordinária do Pleno – 12/03/2020

124	presença e participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Mayra Regina Vidal e será
125	assinada pelos presentes, depois de aprovada. São Paulo, 12 de março de
126	2020.....

CONSELHEIROS TITULARES:

- 1 - Sueli Aparecida de Paula Mondini (Presidente)
- 2 - Carmen Lucia Bueno Valle (Vice-Presidente).....
- 3 - Cristina Margareth de Souza Cordeiro.....
- 4 - Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches.....
- 5 - Karen Martins de Andrade.....
- 6 - Maria Selma de Moraes Rocha.....
- 7 - Marina Graziela Feldmann.....
- 8 - Marta de Betania Juliano.....

SUPLENTES:

- 1 - Fatima Aparecida Antonio.....
- 2 - Luci Batista Costa Soares de Miranda.....
- 3 - Lucimeire Cabral de Santana.....
- 4 - Maria Adélia Gonçalves Ruotolo.....
- 5 - Silvana Lucena dos Santos Drago