

**ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 950 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020**

01	Aos vinte e três dias do mês de abril de dois mil e vinte, às dezesseis horas, realizou-se a
02	Sessão Plenária nº 950, sob a presidência da Conselheira Presidente Teresa Roserley
03	Neubauer da Silva (Rose Neubauer) . Contou com a presença dos Conselheiros Titulares
04	Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches, Fátima
05	Cristina Abrão, Fernando Padula Novaes, Karen Martins de Andrade, Maria Cecília Carlini
06	Macedo Vaz, Marina Graziela Feldmann e Sueli Aparecida de Paula Mondini, e dos Suplentes
07	Fátima Aparecida Antonio, Helena Singer, João Alberto Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares
08	de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Maria Adélia Gonçalves Ruotolo, Neide Cruz, Silvana
09	Lucena dos Santos Drago, Vera Lucia Wey. No Expediente da Presidência , a Conselheira Rose
10	Neubauer deu boas-vindas a todos, declarou aberta a Sessão Plenária e colocou em discussão
11	a Ata da Sessão de Posse nº 949 de 16.04.2020 que foi aprovada. Em continuidade à Segunda
12	Sessão Conjunta de Câmaras, e após acompanharem ao vivo o Webinário do Conselho
13	Nacional de Educação – CNE, em conjunto com a Organização da Sociedade Civil “Todos pela
14	Educação”, Webinário que discutiu a Regulação e Gestão Educacional durante a Emergência de
15	Saúde Pública (https://www.youtube.com/watch?v=T2_h7-X5m28), a Presidente, Conselheira
16	Rose Neubauer , passa à Ordem do Dia: 1) Discussão do documento apresentado no
17	Webinário do CNE, considerando as providências da SME e os documentos emitidos pelo
18	CME . A Presidente Conselheira Rose Neubauer inicia enaltecendo a fala da Conselheira
19	Nacional de Educação Maria Helena Guimarães de Castro, o que foi apoiada pela Conselheira
20	Sueli reforçando que não é possível resolver os problemas da Educação durante a Pandemia. A
21	Presidente Conselheira Rose diz que foi destaque no Webinário a proposta de reorganização
22	do calendário. A Conselheira Sueli comenta que, quando a Comissão do CME discutiu o texto
23	da Recomendação e Resolução CME nº 02/2020, pautou a questão da frequência obrigatória
24	na Educação Infantil de 60%, mas que considerou mais adequado abordar a questão
25	posteriormente. A Presidente Conselheira Rose lembra da frequência mínima para o Ensino
26	Fundamental e Médio, de 75%, e que muitos estudantes conseguem chegar nesse mínimo, e
27	elogia a Recomendação e Resolução CME nº 02/2020, sendo completa para este momento. A
28	Presidente Conselheira Rose Neubauer entende ser mais apropriado considerar agora a
29	questão das ações educacionais remotas, o planejamento para o retorno presencial, a
30	necessidade de reforço para alguns estudantes e, posteriormente, discutir um calendário. A
31	Conselheira Sueli lembra que a Comissão que elaborou a Resolução e Recomendação CME nº
32	02/2020, assim como a Conselheira Nacional Maria Helena Guimarães de Castro, refletiu sobre
33	um possível retorno com turmas menores, garantindo o distanciamento social. A Presidente
34	Conselheira Rose Neubauer coloca, aos Conselheiros, a seguinte questão: seria o momento do
35	CME elaborar outro documento orientador relativo à Pandemia por Coronavírus? Ou mesmo
36	um documento de reorganização para a volta às aulas? A Conselheira Sueli questiona, como
37	componente da Comissão que escreveu a Resolução e Recomendação CME nº 02/2020, e
38	considerando que os professores estão trabalhando remotamente utilizando os canais

39 disponibilizados pela SME e os estudantes utilizando os materiais impressos, quais são os
40 parâmetros utilizados pela própria Secretaria para computar as horas-aulas, para assim refletir
41 sobre futuras orientações do CME quanto ao calendário escolar de 2020. A Presidente
42 **Conselheira Rose** considera que somente quando esse material chegar à Supervisão Escolar é
43 que será possível analisar o quanto será computado de horas de efetivo trabalho escolar. Além
44 disso, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** pontua, o que foi também colocado no
45 Webinário do CNE, que uma avaliação diagnóstica da situação dos estudantes seria
46 interessante para compreender o quanto se avançou. As horas de trabalho dos professores
47 não coincidem, dessa forma, com as horas de estudo dos estudantes, o que é algo crítico neste
48 momento. A **Conselheira Fátima Abrão** diz que a SME não está discutindo, neste momento,
49 um calendário para o retorno das aulas e que, primeiramente, aguardarão o dia 11 de maio e a
50 possível reabertura de alguns setores, e que as escolas serão um dos últimos segmentos que
51 retornarão. A **Conselheira Fátima Abrão** coloca que a SME estuda, para quando houver o
52 retorno presencial, estratégias de recuperação; que o material impresso entregue na
53 residência dos estudantes foi elaborado considerando até dois meses de completo isolamento
54 social e, neste caso, não está decidido quantas horas-aulas serão consideradas a realização
55 dessas atividades; que a dedicação maior da SME atualmente é na entrega desses materiais
56 impressos, e que a Educação Infantil começará a receber nesta data os materiais, assim como
57 na entrega dos cartões alimentação para as famílias em situação de extrema vulnerabilidade. A
58 Presidente **Conselheira Rose** pergunta se a SME pensou na carga horária da Educação Infantil.
59 A **Conselheira Fátima Abrão** diz que a Coordenadoria Pedagógica iniciou um estudo a respeito.
60 A **Conselheira Lucimeire** completa a fala da **Conselheira Fátima Abrão** lembrando que há
61 muita preocupação com os registros para computar, posteriormente, o quanto as atividades
62 remotas representam na carga horária letiva e que, para auxiliar nesses registros, a Secretaria
63 disponibilizou o sistema Google Classroom que possui um ambiente para registro de todos os
64 dados. Há também preocupação quanto aos registros do que as Unidades Escolares
65 conseguiram alcançar fora do ambiente virtual, o acompanhamento da Supervisão junto às
66 UEs e famílias dos estudantes, compondo uma série de dados que auxiliarão no planejamento
67 das ações posteriores. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** coloca para reflexão a
68 possibilidade de uma avaliação única, elaborada do ponto de vista central, para realizar um
69 levantamento das competências e habilidades básicas que os estudantes, das diferentes
70 Unidades Escolares, conseguiram absorver nesse período de afastamento. A **Conselheira Luci**
71 comenta que ainda não houve a discussão específica sobre a aplicação de uma prova pela
72 SME, mas considera que esta é uma possibilidade pois, quando começou a atual gestão em
73 2017 foi aplicada uma sondagem com todos os estudantes, e que o instrumento é possível. A
74 Presidente **Conselheira Rose** considera importante o instrumento, principalmente se o período
75 de aulas não presenciais for muito longo, a fim de estabelecer parâmetros. A **Conselheira**
76 **Karen** pondera que, neste momento, está em andamento uma pausa mais longa nas
77 atividades escolares, uma interrupção superior àquelas que os estudantes já estão
78 acostumados, como as férias regulares ou recesso. Aproveita a palavra para colocar que
79 considerou a discussão no Webinário do CNE foi elucidativa, principalmente por citarem a
80 possibilidade do não cumprimento das 800 horas para a Educação Infantil, pois foi considerada

81 como possibilidade a frequência mínima estabelecida, sendo os 60% para a Educação Infantil
82 (4 e 5 anos) e 75% para a Educação Fundamental, e que aqueles que não atingirem ou
83 demonstrarem muita defasagem, tenham possibilidade de recuperação com diversas
84 propostas. Além disso, como experiência de Supervisora na Rede, a **Conselheira Karen** tem
85 acompanhado reuniões e estratégias que as Unidades Escolares têm proposto, e que
86 testemunha múltiplas possibilidades educacionais usando ferramentas para registro e o
87 encaminhamento de conteúdos qualificados para os estudantes e suas famílias. A **Conselheira**
88 **Karen** reforça, assistindo ao Webinário de hoje, que o retorno às aulas poderá não ser
89 universal no primeiro momento, e que talvez se inicie com crianças pequenas, com os
90 estudantes oriundos de famílias de alta vulnerabilidade social, com diminuição das turmas, uso
91 maior de áreas externas, etc. Além disso, pondera que o empresariado poderia contribuir com
92 ações para evitarem a superlotação das escolas no primeiro momento, considerando que,
93 durante a pandemia, muitos perceberam que é possível executar alguns trabalhos em período
94 menor de tempo, ou mesmo em nome office, promover rodízios dos trabalhadores, enfim,
95 possibilidades para que as famílias não dependam tanto da escola como único lugar seguro
96 para as crianças enquanto os familiares trabalham, essa seria uma discussão social importante.
97 A **Conselheira Fátima Abrão** lembra que há unidades polo funcionando durante a pandemia
98 para os filhos dos profissionais da Saúde e Segurança Pública e que, para surpresa da SME, a
99 procura foi baixa, contando apenas com cerca de 70 crianças. A **Conselheira Silvana** pontua a
100 importância de protocolos no retorno presencial, garantindo a saúde física e emocional dos
101 profissionais e dos estudantes. A **Conselheira Fátima Antonio** aponta, sobre o Webinário, um
102 ponto importante sobre o retorno, concordando com a **Conselheira Silvana**, como garantir o
103 acolhimento adequado nos estudantes da Rede. Além desse ponto, a **Conselheira Fátima**
104 **Antonio** sugere que a SME crie um Comitê de Crise, com múltiplos atores, tais como o CME,
105 Fórum Municipal de Educação, Sindicatos, CRECE, para que todos juntos elaborem as
106 principais medidas para este momento, considerando a inexistência de soluções simples,
107 principalmente durante crises, e que este Comitê poderia auxiliar à SME nesse sentido. A
108 Presidente **Conselheira Rose** concorda, mas acha importante que a SME faça uma primeira
109 reunião ouvindo as diferentes necessidades das DREs, um trabalho diagnóstico importante do
110 poder Executivo. A **Conselheira Maria Adélia** comenta as orientações encaminhadas pela DRE
111 Ipiranga com relação aos estudantes com deficiência; que as equipes dos CIEJAs estão com
112 uma plataforma digital em que cada professor registra os processos e interagem com os
113 estudantes; estão normalmente em Formação retomando o PPP via plataformas digitais. A
114 Presidente **Conselheira Rose** diz ser muito positivo o depoimento da **Conselheira Maria**
115 **Adélia**, o que demonstra que as Unidades Escolares estão articulando caminhos para o
116 desenvolvimento das atividades nesse cenário, registrando o processo. Nada mais havendo a
117 tratar, a **Presidente Rose Neubauer** encerrou a sessão agradecendo a presença e participação
118 dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Mayra Regina Vidal e o comprovante de participação na
119 teleconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 23 de abril de 2020.

Ata da 950ª Sessão Ordinária do Pleno – 23/04/2020

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window titled "Sessão Conjunta de Câmaras e Sessão do Pleno ...". The chat history includes several status messages: "Reunião encerrada 0s 23/04 13:03", "Reunião encerrada 5m 19s 23/04 13:14", "Reunião iniciada 23/04 13:15", and a list of participants joining the meeting: Vera Wey, emsanches@pucsp.br, Paulo Roberto Feldmann, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Neide Cruz, sldrago@portalveracruz.net, Fatima Antonio, FATIMA ABRAO, Maria Cecilia Crlini, and Fernando Padula. A message from Paulo Roberto Feldmann at 23/04 13:36 reads: "Boa tarde eu estou no computador do meu marido o meu nome Paulo Roberto rsrs". The chat interface includes a search bar at the top, a left sidebar with navigation options like "Recentes", "Contatos", and "Equipes", and a taskbar at the bottom showing system icons and the time 09:28 on 27/04/2020.

This screenshot shows the same Microsoft Teams chat window at a later time. The chat history continues with "Vou desligar tudo e voltar" and "admin@prefeituraesaopaulo847.onmicrosoft.com ingressou na reunião.". A participant XYZ joins and asks "Quem é o XYZ?". Another participant XYZ leaves the conversation. A message from Fernando Padula at 23/04 13:48 says "coloquei no grupo do whatsapp o link também". A subsequent message from Fernando Padula at 23/04 13:54 says "vou para lá.". The chat interface remains the same, with the taskbar at the bottom showing the time 09:29 on 27/04/2020.

Ata da 950ª Sessão Ordinária do Pleno – 23/04/2020

WhatsApp Chat: Sessão Conjunta de Câmaras e Sessão do Pleno ...

Recentes:

- Sessão Conjunta de Câmaras e ... 07:56
- ANA BEATRIZ BIZZARRO TERRA 24/04
- Tatiana Setsue Itokazu 22/04
- Lilian Maciel da Silva Parisi 22/04
- MICHELLY RODRIGUES DO PRA... 22/04
- Sessão do Pleno CME - 16/04/2... 16/04
- Sessão do Pleno CME - 09/04/2... 09/04
- Sessão da CEB, quinta-feira, dia ... 09/04
- Reunião CACS FUNDEB de 07/0... 07/04
- Sessão da CEB 02/04
- Sessão de Posse - Conselho Mu... 02/04
- Conselho Municipal de Educaçã... 02/04

23/04 14:00
<https://bit.ly/3566lkM>
 Todos Pela Educação - YouT...
 O Todos Pela Educação é um movimento da sociedade brasileira...
[bit.ly](https://bit.ly/3566lkM)

Fernando Padula saiu da conversa.

sldrago@portalveracruz.net 23/04 14:02
 tem um som

23/04 14:02
 vou fechar os microfones

hsinger@ashoka.org ingressou na reunião.

23/04 14:27
 Helena Singer, Conselheira. Estão todos no YouTube assistindo o Webinar

hsinger@ashoka.org 23/04 14:27
 ok, obrigada

Ativar o Windows
 Acesse as configurações do computador para ativar o Windows.

WhatsApp Chat: Sessão Conjunta de Câmaras e Sessão do Pleno ...

Recentes:

- Sessão Conjunta de Câmaras e ... 07:56
- ANA BEATRIZ BIZZARRO TERRA 24/04
- Tatiana Setsue Itokazu 22/04
- Lilian Maciel da Silva Parisi 22/04
- MICHELLY RODRIGUES DO PRA... 22/04
- Sessão do Pleno CME - 16/04/2... 16/04
- Sessão do Pleno CME - 09/04/2... 09/04
- Sessão da CEB, quinta-feira, dia ... 09/04
- Reunião CACS FUNDEB de 07/0... 07/04
- Sessão da CEB 02/04
- Sessão de Posse - Conselho Mu... 02/04
- Conselho Municipal de Educaçã... 02/04

Vera Wey ingressou na reunião.

fiorini ingressou na reunião.

Maria Cecilia Crilini saiu da conversa.

Maria Cecilia Crilini ingressou na reunião.

Karen Martins de Andrade 23/04 17:33
 Achei bem bacana o CNE ter ressaltado o tanto de cuidados que tiveram, para que cálculos de dias letivos ou perdas do ano não impedissem a quarentena.

E terem mencionado que pensaram em impactos até no calendário de 2022

Fatima Antonio 23/04 17:35
 Também achei Karen o que demonstra a preocupação em garantir neste momento mais a quarentena, o isolamento social

Karen Martins de Andrade 23/04 17:36
 Silvana, nas minhas unidades, as professoras PAPs e PAAEs (as que atuam diretamente com quem tem dificuldades de aprendizagem ou que tenha deficiência) estão fazendo esse contato e acompanhamento individualizado com cada família.

Karen Martins de Andrade 23/04 17:41
 Que emocionante sua fala, Adélia! Como sempre!
 Nas minhas unidades há relatos das crianças com deficiência que choram para ir à escola. E mães

Ativar o Windows
 Acesse as configurações do computador para ativar o Windows.

Ata da 950ª Sessão Ordinária do Pleno – 23/04/2020

The screenshot displays a Microsoft Teams chat interface. The left sidebar shows a list of recent chats, including 'Sessão Conjunta de Câmaras e Sessão do Pleno...', 'ANA BEATRIZ BIZZARRO TERRA', 'Tatiana Setsue Itokazu', 'Lilian Maciel da Silva Parisi', 'MICHELLY RODRIGUES DO PRA...', 'Sessão do Pleno CME - 16/04/2...', 'Sessão do Pleno CME - 09/04/2...', 'Sessão da CEB, quinta-feira, dia ...', 'Reunião CACS FUNDEB de 07/0...', 'Sessão da CEB', 'Sessão de Posse - Conselho Mu...', and 'Conselho Municipal de Educaçã...'. The main chat area is titled 'Sessão Conjunta de Câmaras e Sessão do Pleno ...' and shows a list of participants who have left the conversation: FATIMA ABRAO, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Vera Wey, Fernando Padula, Neide Cruz (with a message 'Boa noite!'), fiorini, Neide Cruz, Fatima Antonio, and Maria Cecilia Crlini. A meeting card is displayed, titled 'Reunião' and 'Gravada por: Mayra Regina Vidal', with a duration of 4h 34m and a start time of 23/04 17:49. The meeting card shows a grid of participants: SM, FA, CC, and LC, with a duration of 1h 19m. The bottom of the chat area shows a text input field with the placeholder 'Digite uma nova mensagem' and a 'Enviar' button. A Windows activation watermark is visible in the bottom right corner of the chat area.