

**ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 951 DO CONSELHO PLENO**  
**Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020**

01	Aos trinta dias do mês de abril de dois mil e vinte, às quatorze horas, realizou-se a Sessão
02	Plenária nº 951, em ambiente virtual, sob a presidência da <b>Conselheira Sueli Aparecida de</b>
03	<b>Paula Mondini</b> , na ausência da presidente, <b>Conselheira Teresa Roserley Neubauer da Silva</b>
04	<b>(Rose Neubauer)</b> . Considerando a existência de <i>quorum</i> declarou aberta a Sessão Plenária que
05	contou com a presença dos Conselheiros Titulares Emília Maria Bezerra Cipriano Castro
06	Sanches, Fátima Cristina Abrão, Fernando Padula Novaes, Karen Martins de Andrade e Marina
07	Graziela Feldmann, e dos Suplentes Fátima Aparecida Antonio, João Alberto Fiorini Filho, Luci
08	Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Maria Adélia Gonçalves
09	Ruotolo, Neide Cruz, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. No <b>Expediente da</b>
10	<b>Presidência</b> , a <b>Conselheira Sueli Mondini</b> deu boas-vindas a todos, justificou a ausência das
11	Conselheiras Titulares Rose Neubauer, Cristina Margareth de Souza Cordeiro e Maria Cecília
12	Carlini Macedo Vaz e registrou as Conselheiras no exercício da titularidade: Neide Cruz, Maria
13	Adélia Gonçalves Ruotolo e Lucimeire Cabral de Santana. Justificou a ausência da Suplente
14	Helena Singer. Colocou em discussão a Ata da Sessão nº 950 de 23.04.2020 que foi aprovada.
15	Informou que o CME está com uma nova página no portal da SME, que disponibiliza as pautas,
16	atas, resoluções, recomendações, pareceres e outras informações importantes do e sobre o
17	Conselho. A <b>Conselheira Sueli</b> repassou informe da Presidente, Conselheira Rose Neubauer, de
18	que na próxima semana, dia 07.05.2020, o Secretário Municipal de Educação Bruno Caetano
19	participará da Sessão Plenária. A <b>Conselheira Sueli</b> também informa que a Secretaria Estadual
20	de Educação publicou, nesta data, o calendário da Rede Estadual e a Secretaria Municipal de
21	Educação publicou a Instrução Normativa SME nº 17/2020, que estabelece critérios para
22	escolha/atribuição, designações e orienta o apontamento de frequência neste momento de
23	trabalho remoto. A <b>Conselheira Sueli</b> considerando importante o assunto que tem causado
24	comentários, solicita que os Conselheiros que estão na Secretaria informem sobre a situação.
25	No <b>Expediente dos Conselheiros</b> , a <b>Conselheira Fátima Abrão</b> informa: quanto ao Calendário
26	publicado para a Rede Estadual, a SME está discutindo internamente quais serão as ações
27	quando do retorno presencial, respeitando todos os protocolos de Saúde Pública, e ressalta
28	que o fato da Rede Municipal cuidar da Educação Infantil diferencia algumas ações. Explica
29	que, quanto à Instrução Normativa nº 17/2020 reflete a necessidade de ajuste com a
30	Secretaria de Gestão, principalmente no que se refere à justificativa de gastos nesse momento
31	de pandemia e trabalho remoto. A <b>Conselheira Maria Adélia</b> lembra que o grupo de
32	professores do período noturno realiza os atendimentos aos estudantes trabalhadores após às
33	19h, e que há questionamentos quanto ao não pagamento do adicional noturno neste
34	momento. A <b>Conselheira Fátima Abrão</b> disse que há uma diretriz da Prefeitura, e que
35	obviamente há especificidades, que poderão ser reajustadas, mas que neste momento as
36	pastas precisam garantir o bom uso dos recursos. A <b>Conselheira Lucimeire</b> comenta que a
37	Rede Municipal tem regulamentado questões demandadas da própria Rede, como as reuniões
38	de Conselho de Escola, flexibilidade nos horários de reuniões e formações nesse momento de

39 teletrabalho, na garantia de ter a Rede em situação regular. A **Conselheira Karen** reforça a  
40 dificuldade de justificar o pagamento de JEX com Educação Integral ou regência após jornada,  
41 e que seria importante pensar caso a caso, quando isso compõe carga horária dos estudantes.  
42 A **Conselheira Fátima Antonio** lembra que a Instrução Normativa SME nº 15/2020 traz que os  
43 profissionais da Educação devem estar à disposição, no teletrabalho, em seu horário regular de  
44 trabalho, e que talvez isso tenha causado o ruído, e sugere que seria importante escrever algo  
45 específico nesse sentido. A **Conselheira Lucimeire** diz que o artigo 7º, parágrafo único, da  
46 Instrução Normativa nº 17/2020, especifica a questão da flexibilização do horário. Nenhum  
47 outro Conselheiro solicita a palavra e a Presidente em exercício, **Conselheira Sueli Mondini**,  
48 passa à **Ordem do Dia: 1) Discussão das diretrizes para reorganização de Calendário Escolar,**  
49 **tendo em vista o Parecer do Conselho Nacional de Educação.** A **Conselheira Sueli Mondini**  
50 inicia comentando que, na sessão anterior do Pleno, foi discutida a proposta do Conselho  
51 Nacional de Educação apresentada no Webinário, e que nesta semana o CNE publicou um  
52 Parecer mais robusto, contendo as diretrizes para a reorganização do Calendário Escolar de  
53 2020. A **Conselheira Sueli** fala sobre os desafios apresentados no documento: a garantia de  
54 direito e objetivos de aprendizagem, manutenção dos padrões de qualidade e o envolvimento  
55 e mobilização de professores e gestores escolares durante as atividades remotas. O  
56 **Conselheiro Fiorini** coloca que o ensino remoto está distante da educação a distância, e essa  
57 última possibilita o planejamento, atividades diferenciadas, etc. O problema, neste momento,  
58 é o costume da Rede com a aula presencial, e a cultura, e que isso implicará, inclusive, na  
59 formação docente. A **Conselheira Marina** diz que há uma sintonia entre as esferas nacional,  
60 estadual e municipal, no que diz respeito a reorganização do retorno presencial, e que os  
61 padrões de qualidade garantidos mitigam o sofrimento dos estudantes, das famílias, dos  
62 professores e gestão escolar, o ensino remoto, o cuidado com o planejamento durante a  
63 pandemia e no pós-pandemia. Diz que será necessário reinventar a Escola, os espaços e as  
64 relações e, quanto a Educação à distância, há pesquisas quanto à efetividade desta  
65 modalidade com relação ao nível superior, e que em termos da Educação Básica não há uma  
66 massa crítica e pesquisas que atestem que a Educação à distância possa substituir a Educação  
67 Presencial. É preciso ter muito cuidado com a Educação à distância, pois para ser efetiva ela é  
68 muito custosa, necessitando de tutores, monitores, e em alguns espaços não é possível abrir  
69 mão da presença, como por exemplo a questão dos estágios. É preciso valorizar a pesquisa  
70 científica. Salienta a importância do envolvimento dos órgãos centrais, dos professores, dos  
71 gestores e da comunidade, e uma concepção de escola, sempre almejada, com o envolvimento  
72 ativo de todos os atores, e não somente nesse momento de pandemia. A **Conselheira Marina**  
73 cita estar preocupada, com relação ao Parecer do CNE, e que várias entidades têm apontado,  
74 que os estudantes de formação de professores – magistério e licenciaturas – possam fazer  
75 seus estágios à distância, o que implica ainda mais na desvalorização docente, o que contraria  
76 o princípio da Educação que é o contato, a relação, a interação. Além disso, diz estar  
77 preocupada que o CNE não dialoga com o Plano Nacional de Educação nas propostas, e que há  
78 apenas uma aproximação nas diretrizes. A **Conselheira Sueli** reforça a concordância entre as  
79 esferas nacional, estadual e municipal, com as mesmas finalidades para as atividades  
80 pedagógicas remotas: evitar o retrocesso na aprendizagem, manter o vínculo do estudante

81 com a escola e a aprendizagem e reduzir a reposição presencial ao final do isolamento,  
82 evitando o estresse dos estudantes e profissionais. A **Conselheira Fátima Antonio** faz três  
83 apontamentos sobre o parecer do CNE: 1) o documento proporciona a abertura de  
84 possibilidades utilizando os meios tecnológicos, considerando que cada Rede está em um  
85 momento, mas sentiu falta do que não pode ser considerado; 2) no que diz respeito à  
86 Educação Infantil, é preciso o contato com as famílias para estreitar os vínculos e a dificuldade  
87 de reposição presencial; 3) sentiu falta da especificidade ano civil e ano letivo, pois o  
88 documento ficou extremamente aberto. Por fim, a **Conselheira Fátima Antonio** questiona se a  
89 Resolução e Recomendação CME nº 02/2020 daria conta do Calendário para a Rede Municipal  
90 de Educação diante do presente Parecer do CNE. A **Conselheira Sueli** considera, diante do  
91 questionamento, que é necessário uma complementação das orientações já produzidas pelo  
92 CME, considerando as Unidades de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.  
93 Lembra que o Parecer CNE aponta para a possibilidade de frequência mínima de 60% do total  
94 de horas obrigatórias para 4 e 5 anos. A **Conselheira Karen** reforça que o Parecer do CNE  
95 segue o que foi apresentado no Webinário, e proporciona múltiplas possibilidades para a Rede  
96 Municipal de São Paulo e as especificidades de cada Região, assim como as realidades da Rede  
97 Pública e Privada, e entende que há uma progressão nas atividades remotas com o avançar do  
98 nível de escolaridade. Lembra que o Parecer do CNE traz a possibilidade de concomitância do  
99 ensino presencial com o ensino remoto, e o aproveitamento máximo do tempo presente do  
100 professor, no retorno das atividades presenciais. Acrescenta que a prioridade da Rede é com o  
101 ensino presencial, e que seria importante a SME adiantar um estudo com as possibilidades de  
102 reposição aos sábados e em emendas de feriados, e que uma pausa no processo de reposição  
103 presencial é importante para os profissionais da educação. A **Conselheira Vera** lembra a  
104 questão da avaliação das aprendizagens ocorridas neste período de suspensão presencial, e  
105 que o Parecer do CNE coloca a importância de elaborar instrumentos relacionando o PPP das  
106 Unidades, o Currículo Municipal e as aprendizagens remotas, e que isso irá balizar as  
107 atividades do retorno e a possibilidade de autonomia dos estudantes. A **Conselheira Silvana**  
108 reforça, concordando com a **Conselheira Vera**, que os instrumentos de avaliação devem olhar  
109 para o que o estudante aprendeu e não sobre as expectativas de aprendizagem. A **Conselheira**  
110 **Neide** também concorda, e afirma que possuímos diferentes realidades, embora seja uma  
111 rede única, e acredita na decisão da Unidade Escolar direcionada para a tomada de posição,  
112 pois professores e estudantes estarão desmobilizados. Acrescenta que seria interessante o  
113 remanejamento de turmas a partir das avaliações, pois a LDB possibilita essa flexibilidade, e  
114 que todos os envolvidos no processo educacional – estudantes, comunidade, professores,  
115 gestão – devem ser ouvidos neste processo. A **Conselheira Silvana** lembra da importância de  
116 se pensar nos estudantes que estão nos anos finais, que foi considerado no Parecer do CNE. A  
117 **Conselheira Neide** relembra uma norma do Conselho Estadual de Educação que possibilita  
118 aprovar e, posteriormente, recuperar alguns conteúdos, isso para os estudantes dos anos  
119 finais, e que o CME poderia publicar algo para a exceção do momento. O **Conselheiro Fiorini**  
120 afirma que a Educação passará por mudanças radicais após essa pandemia, e sugere um  
121 modelo híbrido, presencial e remoto, como novo paradigma. O **Conselheiro Fernando**  
122 concorda com a **Conselheira Neide** e coloca que necessitamos facilitar todos os processos para

123 as Unidades Escolares, com alternativas para a exceção do presente momento. A **Conselheira**  
124 **Sueli** acrescenta que devemos pensar em diferentes alternativas, apoiando e assessorando a  
125 SME. A **Conselheira Maria Adélia** sugere analisar a prática dos CIEJAs, que contêm atividades  
126 presenciais e remotas. A **Conselheira Lucimeire** reforça a questão da Educação Infantil, e como  
127 colocar uma métrica para as experiências dos bebês e das crianças para o cômputo das horas  
128 remotas. O Parecer do CNE, segundo a **Conselheira Lucimeire**, cita quanto aos cursos técnicos  
129 de saúde que os sistemas devem regulamentar os estágios, e sua região possui a Escola  
130 Técnica de Saúde Pública Prof. Makiguti – Cidade Tiradentes, com término de turmas no meio  
131 do ano, e que o CME precisará elaborar uma orientação. A **Conselheira Sueli** lembra que a  
132 referida escola tem também certificação intermediária que depende de estágio para a  
133 conclusão das etapas. Comenta que conversou sobre o assunto com a Presidente **Conselheira**  
134 **Rose Neubauer**, pois o Conselho Estadual de Educação está elaborando um estudo sobre a  
135 questão para os cursos de saúde de ensino superior. A **Conselheira Neide**, para este caso,  
136 sugere que o ideal seria a Escola Técnica, com base na LDB, estar com o Estado, e que é  
137 possível uma supervisão própria para as fundações, via Conselho Estadual de Educação. A  
138 **Conselheira Vera** relembra que o documento do CNE proporciona abertura para que as Redes  
139 busquem as soluções mais adequadas para este momento, dentro do seu contexto, mas que o  
140 CME necessita, em suas manifestações, preocupar-se com a evasão escolar, principalmente  
141 nos anos finais, com a busca ativa. A **Conselheira Emília** coloca a importância, principalmente  
142 neste momento, da relação com a comunidade, e essa é uma mudança em destaque para o  
143 trabalho pós-pandemia, ouvindo as famílias, suas dificuldades, as possibilidades, enfim,  
144 aproximar a escola da comunidade, e como a escola lidará com as perdas, com os sentimentos  
145 dos estudantes e professores. A **Conselheira Maria Adélia** relata que 61% dos estudantes do  
146 CIEJA Paulo Emílio Vanzolini estão em contato com a Unidade Escolar e realizando as  
147 atividades remotas, garantindo um bom número de estudantes. Nada mais havendo a tratar  
148 nesse ponto de pauta, e considerando que haverá na sequência a 3ª Sessão Conjunta de  
149 Câmaras, a **Conselheira Sueli Mondini**, no exercício da presidência, encerrou a sessão plenária  
150 agradecendo a presença e participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Mayra Regina  
151 Vidal e o comprovante de participação na teleconferência será utilizado como lista de  
152 presença. São Paulo, 30 de abril de 2020.

# Ata da 951ª Sessão Ordinária do Pleno – 30/04/2020

**Chat** Recentes Contatos

**Sessão do Pleno e Sessão Conjunta de Câmaras ...** Chat Arquivos Quadro de comunicação... Ingressar 24

Reunião iniciada 30/04 13:21

Neide ingressou na reunião.

Neide saiu da conversa.

Reunião encerrada 6m 35s 30/04 13:27

Reunião encerrada 12s 30/04 13:36

Reunião iniciada 30/04 13:39

Marina Graziela Feldmann ingressou na reunião.

sueli mondini ingressou na reunião.

Vera Wey ingressou na reunião.

fiorini ingressou na reunião.

admin@prefeituradesaopaulo847.onmicrosoft.com ingressou na reunião.

Fatima Antonio ingressou na reunião.

FATIMA ABRAO ingressou na reunião.

sldrago@portalveracruz.net ingressou na reunião.

Neide ingressou na reunião.

30/04 14:06

Ativar o Windows  
Acesse as configurações do computador para ativar o Windows.

Digite uma nova mensagem

Atividade Chat Recentes Contatos

Sessão Conjunta de Câmaras e ... 07:56  
emsanches@pucsp.br: Bom dia!

Sessão do Pleno e Sessão Conj... 30/04  
Você: Não conseguimos ver o seu rosto, ...

Lilian Maciel da Silva Parisi 30/04  
Estou sem apetite 🍴

LILIAN TAVARES DIAS 30/04  
Se cuida também! Beijoo

Marcelo Couto Santos 30/04  
Você: a ideia é usá-lo pra substituir o Wh...

LEONARDO DA SILVA 29/04  
Você: Obrigada por tudo, Leonardo!

ANA BEATRIZ BIZZARRO TERRA 29/04  
Você: sua reunião no Teams deu certo?

MILENA MARQUES MICOSSI 28/04  
Você: forte abraço!

GT Novo FUNDEB - CACS FUN... 28/04  
Ricardo Cardoso de Moraes: Até mais

Tatiana Setsue Itokazu 27/04  
Boa noite!

GT Censo Escolar - CACS FUND... 27/04  
Você: ver a partir dos 41 minutos

MICHELLY RODRIGUES DO PRA... 22/04  
de nada!

Windows Taskbar: 15:08 04/05/2020

**Chat** Recentes Contatos

**Sessão do Pleno e Sessão Conjunta de Câmaras ...** Chat Arquivos Quadro de comunicação... Ingressar 24

Reunião iniciada 30/04 13:21

Neide ingressou na reunião.

Neide saiu da conversa.

Reunião encerrada 6m 35s 30/04 13:27

Reunião encerrada 12s 30/04 13:36

Reunião iniciada 30/04 13:39

Marina Graziela Feldmann ingressou na reunião.

sueli mondini ingressou na reunião.

Vera Wey ingressou na reunião.

fiorini ingressou na reunião.

admin@prefeituradesaopaulo847.onmicrosoft.com ingressou na reunião.

Fatima Antonio ingressou na reunião.

FATIMA ABRAO ingressou na reunião.

sldrago@portalveracruz.net ingressou na reunião.

Neide ingressou na reunião.

30/04 14:06

951 Pauta Pleno 30.04.2020.doc

950 Sessao - 23-abril-2020 - Ata...

2 Sessao Conjunta - 23-abril-20...

PARECER CNE EDUCACAO NACI...

Novo Portal do CME: <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/conselho-municipal-de-educacao/>

CME Conselho Municipal de Educação - Home  
CME Conselho Municipal de Educação. CME  
educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br

Fernando Padula Novaes ingressou na reunião.

Silvana Drago ingressou na reunião.

fiorini saiu da conversa.

Ativar o Windows  
Acesse as configurações do computador para ativar o Windows.

Digite uma nova mensagem

Atividade Chat Recentes Contatos

Sessão Conjunta de Câmaras e ... 07:56  
emsanches@pucsp.br: Bom dia!

Sessão do Pleno e Sessão Conj... 30/04  
Você: Não conseguimos ver o seu rosto, ...

Lilian Maciel da Silva Parisi 30/04  
Estou sem apetite 🍴

LILIAN TAVARES DIAS 30/04  
Se cuida também! Beijoo

Marcelo Couto Santos 30/04  
Você: a ideia é usá-lo pra substituir o Wh...

LEONARDO DA SILVA 29/04  
Você: Obrigada por tudo, Leonardo!

ANA BEATRIZ BIZZARRO TERRA 29/04  
Você: sua reunião no Teams deu certo?

MILENA MARQUES MICOSSI 28/04  
Você: forte abraço!

GT Novo FUNDEB - CACS FUN... 28/04  
Ricardo Cardoso de Moraes: Até mais

Tatiana Setsue Itokazu 27/04  
Boa noite!

GT Censo Escolar - CACS FUND... 27/04  
Você: ver a partir dos 41 minutos

MICHELLY RODRIGUES DO PRA... 22/04  
de nada!

Windows Taskbar: 15:09 04/05/2020

# Ata da 951ª Sessão Ordinária do Pleno – 30/04/2020

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window titled "Sessão do Pleno e Sessão Conjunta de Câmaras ...". The chat history includes several messages from participants:

- 30/04 14:24**: Conselheiros Titulares que justificaram ausência: Conselheira Presidente Teresa Roserley Neubauer da Silva (Rose Neubauer), Cristina Margareth de Souza Cordeiro e Maria Cecília Carlini Macedo Vaz.
- SD** (Silvana Drago) 30/04 14:36: a voz esta com muito eco
- N** (Neide) 30/04 14:38: Quero falar
- Karen Martins de Andrade** 30/04 14:41: O Eco é por conta dos microfones abertos. É importante acionar os microfones somente quando formos falar. (1 like)
- FA** (Fatima Antonio) 30/04 14:42: Sueli gostaria de me inscrever
- SD** (Silvana Drago) 30/04 14:43: esta cortando a fala
- MF** (Marina Graziela Feldmann) 30/04 14:43: (no message body)

The chat interface includes a search bar at the top, a left sidebar with navigation options (Atividade, Chat, Equipos, Tarefas, Calendário, Chamadas, Arquivos, Aplicativos, Ajuda), and a bottom taskbar with Windows icons and system tray information (POR PTB2, 15:09, 04/05/2020).