

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 958 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020

01	Aos dezoito dias do mês de junho de dois mil e vinte, às catorze horas, realizou-se a Sessão
02	Plenária nº 958, em ambiente virtual, sob a presidência da Conselheira Presidente Teresa
03	Roserley Neubauer da Silva (Rose Neubauer) . Contou com a presença dos Conselheiros
04	Titulares Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches,
05	Fátima Cristina Abrão, Karen Martins de Andrade, Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Marina
06	Graziela Feldmann e Sueli Aparecida de Paula Mondini, e dos Suplentes Fátima Aparecida
07	Antonio, João Alberto Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral de
08	Santana, Maria Adélia Gonçalves Ruotolo, Neide Cruz, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera
09	Lucia Wey. No Expediente da Presidência , a Conselheira Rose Neubauer deu boas-vindas a
10	todos, declarou aberta a Sessão Plenária e justificou a ausência do Conselheiro Fernando
11	Padula Novaes, registrando a Conselheira Vera Lucia Wey no exercício da titularidade, e
12	ausência da Suplente Helena Singer. Colocou em discussão a Ata da Sessão nº 957, de
13	09.06.2020, que foi aprovada. Em seguida, a Presidente Conselheira Rose Neubauer
14	cumprimenta a EMEF Martin Francisco que promoverá uma <i>live</i> dia 19.06.2020, às 19h,
15	intitulada <i>Educação Inclusiva: os caminhos para diminuir as distâncias, nestes e em outros</i>
16	<i>tempos</i> , que contará com a participação da Conselheira Silvana Drago. A Presidente
17	Conselheira Rose Neubauer informa sobre o Projeto de Decreto Legislativo – PDL 261/2020,
18	que suspende edital de licitação do FNDE para compra de livros didáticos para a Educação
19	Infantil, com a justificativa de que o edital não abrangia todas as áreas do conhecimento, com
20	foco apenas em linguagens e matemática. A Presidente Conselheira Rose Neubauer também
21	informa sobre Webinário da UNCME-SP – <i>Entendendo o autismo e suas necessidades clínicas e</i>
22	<i>educacionais</i> , que acontecerá no dia 19.06.2020, às 17h. A Presidente comunica que o boletim
23	de junho/2020 do CRECE traz duas grandes demandas: 1) o auxílio alimentação para todos os
24	estudantes da Rede Municipal e 2) organização da EJA para o segundo semestre de 2020 no
25	contexto da pandemia. Comenta que o Parecer CME nº 05/2020, aprovado na última sessão
26	do Pleno, atende por completo a questão da EJA que o CRECE reivindica. A Presidente
27	Conselheira Rose Neubauer também comenta sobre um artigo, de uma revista Norte
28	Americana, que contém uma pesquisa realizada no território dos EUA constatando que apenas
29	20% dos estudantes em isolamento tiveram acesso ao denominado Ensino a Distância
30	Rigoroso, com o uso de plataformas para utilização dos estudantes e videoconferências com os
31	familiares, e isso em um país com o nível de comunicação tão sofisticado. No Expediente dos
32	Conselheiros , a Conselheira Marina Feldmann socializa que participou de uma banca de
33	qualificação de mestrado sobre EJA, cuja mestranda é uma Coordenadora Pedagógica da Rede
34	Municipal. O trabalho contém o histórico das políticas públicas nacionais e municipais da EJA,
35	em todas as suas modalidades, apresentando a articulação entre o Currículo para EJA e a
36	formação de educadores para a EJA, e com proposta de trabalho de campo a fim de analisar o
37	cotidiano no CEU Jambeiro. Diante da pandemia, a banca recomendou que a mestranda fizesse
38	a análise no regresso presencial dos estudantes e professores, observando as sensações pós-

39 pandemia e a articulação do currículo proposto para EJA, o que poderá apontar uma
40 reinvenção curricular. A **Conselheira Karen** destaca que a Supervisão Técnica da DRE
41 Jaçanã/Tremembé informou que, há algumas semanas, a SME tem realizado reuniões
42 constantes, organizadas pela Secretária Adjunta Minéa Fratelli, e que na reunião desta semana
43 alguns indicativos para o retorno presencial foram compartilhados, com apoio da Secretaria de
44 Saúde, e que se planeja o retorno quando o município estiver na faixa verde de abertura, com
45 estimativa que isso ocorra perto da última semana de julho ou início de agosto, de forma
46 escalonada e com revezamento dos estudantes. A **Conselheira Karen** informa que a SME
47 iniciou a compra de insumos de higiene e monitoramento, a revisão dos contratos de limpeza,
48 envio de proposta de protocolos para aprovação da Prefeitura, troca de utensílios de plástico
49 por vidro e metal e possibilidade de concluir o ano letivo em dezembro ou meados de janeiro.
50 A **Conselheira Fátima Abrão** reforça o informado pela **Conselheira Karen** e acrescenta que o
51 plano de retorno foi elaborado pela SME em conjunto com a UNIFESP. A **Conselheira Fátima**
52 **Antonio** informa que o MEC revogou, nesta data, uma portaria que previa a cota para negros,
53 pardos, indígenas e pessoas com deficiência em programas de pós-graduação em
54 Universidades e Institutos Federais. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** comenta que é
55 pouco provável as Universidades retrocederem nesse aspecto, e que a política de cotas já está
56 estabelecida. Após os expedientes, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** passa à **Ordem**
57 **do Dia: 1) Webinário JEDUCA – Impactos da Pandemia no Financiamento da Educação.** A
58 Presidente **Conselheira Rose Neubauer** passa a palavra para a **Conselheira Maria Cecília** que
59 resume o discutido no Webinário organizado pela Jeduca – Associação de Jornalistas de
60 Educação – que ocorreu no dia 15.06.2020 e contou com a presença de Alessio Costa Lima
61 (UNDIME), Josué Modesto (CONSED), Lucas Fernandes Hoogerbrugge (Todos Pela Educação) e
62 Nalú Farenzena (UFRGS e FINEDUCA). A **Conselheira Maria Cecília** destaca, em especial, a fala
63 da Nalú Farenzena, que apresentou uma pesquisa da FINEDUCA sobre os impactos da
64 pandemia no financiamento da Educação, sendo destaque três cenários, otimista, mediano e
65 mais pessimista, com números alarmantes em especial quanto ao FUNDEB e a queda nos
66 repasses, e que um quarto das redes públicas brasileiras têm 85% do aplicado em Educação
67 oriundos desse fundo. Houve o apontamento da necessidade de medidas urgentes com maior
68 aplicação na Educação, como por exemplo a contratação de amplo quadro de professores
69 diante do fracionamento de turmas por conta dos protocolos de higiene exigidos com a
70 pandemia e na compra de insumos. A **Conselheira Karen** comenta que o Webinário também
71 demonstrou um grande número de municípios brasileiros com situação precária de orçamento
72 e que não conseguiram ofertar qualquer medida para seus estudantes durante este
73 isolamento social, sendo 25% dos municípios da região Nordeste e 27% da região Norte. A
74 Presidente **Conselheira Rose Neubauer** diz que é necessário ser realista, e que a queda nos
75 repasses acontecerá para todas as pastas, diante da imensa queda projetada para o PIB, e que
76 desde 2014 já acontece diminuição nos repasses via FUNDEB. Sobre a PEC 15/2015, a
77 Presidente **Conselheira Rose Neubauer** considera importante a aprovação de um fundo
78 permanente e que realize a redistribuição adequada da verba para a Educação e com maior
79 aporte do Governo Federal, e não de alguns poucos estados. A **Conselheira Sueli Mondini**
80 comenta que o município de São Paulo recebe o dobro do que contribui para a cesta do

81 FUNDEB e que, nos números de 2019, São Paulo contribuiu com dois bilhões de reais e
 82 recebeu aproximadamente quatro bilhões. A **Conselheira Fátima Antonio** coloca alguns
 83 questionamentos: 1) o Governo Federal não instituiu, nesse período de pandemia, nenhuma
 84 medida emergencial para a Educação, o que demanda cobrança da sociedade; 2) o Novo
 85 FUNDEB e a urgência na aprovação da PEC, com pressão de muitas entidades; 3) a
 86 preocupação com o teto de gastos e a necessidade de revisão, para o próximo ano; e 4) a
 87 necessidade de olhar para o Plano Nacional de Educação, que é o nosso horizonte,
 88 readequando para as atuais medidas emergenciais. A **Conselheira Maria Cecília** concorda com
 89 a **Conselheira Fátima Antonio** e acrescenta que o provável fim do FUNDEB e a queda na
 90 arrecadação é um debate que não pode esperar. A Presidente **Conselheira Rose** considera que
 91 o Governo Federal não acabará com FUNDEB, ou haveria um colapso na Educação Pública
 92 nacional, mas que utilizará a questão por mais algum tempo e que a renovação com outras
 93 bases, mas a pressão deve existir. A **Conselheira Silvana** lembra que a crise foi acentuada com
 94 a pandemia, e que é provável a rescisão de alguns contratos, deixando muitos profissionais
 95 sem qualquer perspectiva para o retorno presencial, principalmente nas regiões menos
 96 favorecidas do Brasil e para os estudantes com deficiência. A **Conselheira Silvana** sugere que
 97 São Paulo e sua força política poderia fortalecer a discussão em nível nacional. **2) Situação da**
 98 **Educação durante e após a Pandemia.** A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** abre o
 99 debate em continuidade à ordem do dia anterior, questionando a questão da aprovação ou
 100 retenção dos estudantes neste cenário de pandemia. A **Conselheira Silvana** diz que a opção de
 101 reter os estudantes é muito simples e que, no município de São Paulo que trabalha por Ciclos
 102 de aprendizagem, é possível pensar com as equipes escolares outras possibilidades, a partir da
 103 análise de como acontecerá o retorno presencial, procurando o melhor para o estudante. A
 104 **Conselheira Luci** retoma a discussão do financiamento da Educação e FUNDEB, lembrando
 105 que o CME promoveu o debate ao longo de 2019, culminando com a Carta de São Paulo, mas
 106 tudo antes da Pandemia por Covid-19. A **Conselheira Luci** considera que, neste cenário atual, o
 107 CME deveria se posicionar de alguma maneira, e com um possível apoio do Conselho Estadual
 108 de Educação. Quanto a reprovação, a **Conselheira Luci** é contrária, pois a medida não
 109 resolveria o problema da Educação, mas considera que a orientação deva ser da SME com
 110 reorganização do currículo, e que seria preocupante deixar a decisão de retenção a cargo das
 111 Unidades Escolares. A **Conselheira Fátima Antonio** concorda quanto a não retenção e
 112 favorável à recuperação contínua e flexibilização curricular com reorganização dos tempos,
 113 espaços e possibilidades e completa que, como educadores, devemos olhar as trajetórias dos
 114 indivíduos e não apenas os números. A **Conselheira Sueli Mondini** diz que se sente
 115 contemplada com as falas anteriores, juntando-se à defesa de aprovação e recuperação tendo
 116 em vista o maior espaço de tempo dentro dos ciclos e explica que voltou à discussão de
 117 retenção e aprovação com a **Conselheira Rose** por conta do Parecer CME nº 05/2020 que trata
 118 da reorganização da EJA no período de Pandemia e lembra sobre a possibilidade de aceleração
 119 e reclassificação dos estudantes. Quanto ao FUNDEB, a **Conselheira Sueli Mondini** comenta
 120 que a representante da Secretaria no CACS comentou sobre a intenção de em manifestar-se
 121 em conjunto com o CME, em apoio ao novo FUNDEB. A **Conselheira Maria Cecília** confirma
 122 que o CACS FUNDEB deseja construir algo em conjunto com o CME e, sobre a retenção, ela

123 penaliza quem já é privado de direitos, e que somente seria favorável se todos os estudantes
124 do Brasil, das redes pública e privada, fossem reprovados. A **Conselheira Maria Cecília** propõe
125 reorganizar o currículo como biênio 2020-2021, congregando os conteúdos essenciais. A
126 **Conselheira Maria Adélia** diz que foi contemplada pelas falas anteriores e pensa na
127 reclassificação dos estudantes, a qualquer momento, e reforço na recuperação paralela e
128 autoavaliação congregando estudantes, famílias e equipes escolares. A **Conselheira Neide**
129 reforça que a Unidade Escolar deva participar ativamente da avaliação diagnóstica e,
130 provavelmente, introduzir a possibilidade de projetos de aceleração de estudos, não pensando
131 em retenção ou aprovação, mas em continuidade. A **Conselheira Vera Wey** comenta que a
132 questão da reprovação é uma falácia, como se a criança fora da escola não aprendesse
133 absolutamente nada. A **Conselheira Vera Wey** acredita que, mesmo estando fora da escola, o
134 estudante com as atividades mais ou menos sistematizadas está aprendendo, e a integração
135 dos diferentes conhecimentos da escola com a vivência da criança são fundamentais para
136 retomar o processo de aprendizagem. O **Conselheiro Fiorini** concorda que não deve haver
137 reprovação, e que isso impactaria no psicológico dos estudantes que não têm culpa da
138 situação. A **Conselheira Lucimeire** reforça a questão da organização em Ciclos na Rede
139 Municipal, e que não devemos compactar tudo em um ano letivo, sendo importante a
140 proposta do biênio, e que o material impresso pela SME, entregue na residência dos
141 estudantes, mantém o vínculo e proporciona aprendizado, assim como as demais experiências
142 vividas neste momento. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** diz que, desde a década de
143 1980, quando publicou um artigo intitulado “*É proibido repetir*”, elaborado com base em uma
144 grande pesquisa e nos estudos de Sérgio Costa Ribeiro denuncia a denominada pedagogia da
145 repetência. A reprovação permanece muito forte no ideário educacional com muitos
146 considerando, ainda hoje, como moralmente importante. Para a **Conselheira Rose Neubauer** a
147 reprovação é uma violência intelectual, comparada à violência física, destruindo a vontade de
148 aprender. Muitas escolas e famílias esforçaram-se para ensinar, e obviamente muitas crianças
149 não aprenderam tudo, e por isso é necessário realizar uma avaliação diagnóstica no retorno
150 presencial, pensando em todas as possibilidades tais como biênio, readequação do currículo,
151 recuperação contínua, rever habilidades, a interdisciplinaridade, enfim, rever o Projeto
152 Pedagógico para este ano em conjunto com 2021. A Presidente **Conselheira Rose** considera
153 importante que o CME coloque todos esses pontos em uma Recomendação, o que terá mais
154 peso do que um posicionamento quanto ao FUNDEB, pois sobre o fundo há muitos outros
155 interesses em jogo. Nada mais havendo a tratar, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer**
156 encerrou a sessão plenária agradecendo a presença de todos os Conselheiros. A Ata foi lavrada
157 por Mayra Regina Vidal e o comprovante de participação na teleconferência será utilizado
158 como lista de presença. São Paulo, 18 de junho de 2020.

Ata da 958ª Sessão Ordinária do Pleno – 18/06/2020

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. The title bar at the top reads "Pesquise ou digite um comando". The chat window is titled "Sessão do Pleno CME - 18/06/2020 - 14h". The left sidebar shows a list of recent chats, with the current chat selected. The main chat area displays a meeting log with the following entries:

- Mayra Regina Vidal ingressou na reunião.
- Mayra Regina Vidal renomeou a reunião como Sessão do Pleno CME - 18/06/2020 - 14h.
- Teresa Roserley Neubauer da Silva ingressou na reunião.
- Sueli Aparecida de Paula Mondini ingressou na reunião.
- Cristina Margareth de Souza Cordeiro ingressou na reunião.
- Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches ingressou na reunião.
- Fatima Cristina Abrao ingressou na reunião.
- Karen Martins de Andrade ingressou na reunião.
- MARIA CECILIA CARLINI MACEDO VAZ ingressou na reunião.
- Marina Graziela Feldmann ingressou na reunião.
- Neide Cruz ingressou na reunião.
- SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO ingressou na reunião.
- Lucimeire Cabral de Santana ingressou na reunião.
- Luci Batista Costa Soares De Miranda ingressou na reunião.
- Joao Alberto Fiorini Filho ingressou na reunião.
- Vera Lucia Wey ingressou na reunião.
- MARIA ADELIA GONCALVES RUOTOLO ingressou na reunião.
- Fatima Aparecida Antonio ingressou na reunião.
- Lilian Maciel da Silva Parisi ingressou na reunião.
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS ingressou na reunião.
- Jacqueline Aparecida Maia Tripoli dos Santos ingressou na reunião.
- Marcelo Couto Santos ingressou na reunião.

At the bottom of the chat area, there is a text input field with the placeholder "Digite uma nova mensagem" and a "Enviar" button. A Windows watermark is visible in the bottom right corner of the chat area, reading "Ativar o Windows" and "Acesse as configurações do computador para ativar o Windows."

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window, similar to the one above. The title bar at the top reads "Pesquise ou digite um comando". The chat window is titled "Sessão do Pleno CME - 18/06/2020 - 14h". The left sidebar shows a list of recent chats, with the current chat selected. The main chat area displays a meeting log with the following entries:

- Reunião iniciada Ontem 13:03
- Vera Wey (Convidado) ingressou na reunião.
- Vera Wey (Convidado) saiu da conversa.
- Vera Qwy (Convidado) ingressou na reunião.
- Vera Qwy (Convidado) saiu da conversa.
- emsanches@pucsp.br ingressou na reunião.
- Neide Cruz (Convidado) ingressou na reunião.
- Fiorini (Convidado) ingressou na reunião.
- Marina Graziela Feldmann (Convidado) ingressou na reunião.
- Cristina Margareth de Souza Cordeiro ingressou na reunião.
- maria Cecilia Carlini Macedo Vaz (Convidado) ingressou na reunião.
- Fatima Antonio ingressou na reunião.
- admin@prefeituradesaopaulo847.onmicrosoft.com ingressou na reunião.
- Vera Qwy (Convidado) ingressou na reunião.
- Fatima Abrao (Convidado) ingressou na reunião.
- Vera Lucia Wey (Convidado) ingressou na reunião.
- Luci (Convidado) ingressou na reunião.
- Vera Qwy (Convidado) saiu da conversa.

At the bottom of the chat area, there is a text input field with the placeholder "Digite uma nova mensagem" and a "Enviar" button. A Windows watermark is visible in the bottom right corner of the chat area, reading "Ativar o Windows" and "Acesse as configurações do computador para ativar o Windows."

Ata da 958ª Sessão Ordinária do Pleno – 18/06/2020

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window titled "Sessão do Pleno CME - 18/06/2020 - 14h". The chat history includes messages from Silvana Drago and Luci. A message from Karen Martins de Andrade, dated 14:05, contains the following text:

Café com UNCME: entendendo o autismo e suas necessidades clínicas e educacionais. O encontro acontecerá nesta sexta-feira, dia **19/06, às 17h.**

O "Café com a UNCME/SP" será mediado pela Fonoaudióloga Clínica e Educacional Greici dos Santos Roque Carvalhaes, Especialista em Motricidade Oral com ênfase em Câncer de Cabeça e Pescoço, pós-graduada em Transtorno do Espectro Autista pelo Child Behavior Instituto Ir Miami.

Para participar, acesse o Canal no YouTube da Diretoria de Formação da UNCME/SP, através do link <https://www.youtube.com/watch?v=FVG29JNjDDI>

The chat interface also shows a list of recent chats on the left and a Windows taskbar at the bottom with the time 09:16 on 19/06/2020.

This screenshot shows the same Microsoft Teams chat window, but with a new message from Karen Martins de Andrade, dated 14:15, containing a YouTube link and a promotional graphic for a live stream.

Para participar, acesse o Canal no YouTube da Diretoria de Formação da UNCME/SP, através do link <https://www.youtube.com/watch?v=bjitzdWpMTY&feature=youtu.be>

The graphic for the live stream is titled "bate papo na Martin aprendendo na quarentena" and "LIVE 3 19/06 sexta-feira às 19h". It features four participants: Silvana Drago, Camilla Ramos, Shela, and Espiridiana. The text below the graphic reads: "Bate papo entre as famílias dos nossos estudantes e..." and "Educação Inclusiva: os caminhos para diminuir as distâncias, nestes e em outros tempos".

The chat history and Windows taskbar are consistent with the previous screenshot.

Ata da 958ª Sessão Ordinária do Pleno – 18/06/2020

The screenshot displays a Microsoft Teams chat interface. The top bar includes a search field with the text "Pesquise ou digite um comando" and a user profile icon. The main chat area is titled "Sessão do Pleno CME - 18/06/2020 - 14h" and contains a list of recent sessions. The sessions listed are:

- Sessão do Pleno CME - 18/06/2... 18/06: Fiorini (Convidado): Vai ter recreio?
- Reunião CACS FUNDEB de 09/0... 09/06: Eleonora: Boa tarde. Obrigada pelo envio...
- Sessão do Pleno CME - 09/06/2... 09/06: Você: Sim, consigo
- Sessão do Pleno CME - 04/06/2... 04/06: Você: Terça-feira dia 09/06 haverá reuniã...
- 2ª Reunião da Comissão Tempo... 03/06
- Sessão do Pleno CME - 28/05/2... 01/06: emsanhes@pucsp.br: Bom dia!
- Sessão do Pleno CME - 26/05/2... 26/05: Você: O link para a Reunião da CNPAE fo...
- Sessão do Pleno CME - 14/05/2... 14/05: Você: está dando eco
- Reunião CACS FUNDEB de 12/0... 12/05: Naiton Ramos Barbosa: Boa tarde
- Sessão do Pleno CME - 07/05/2... 07/05: Você: CNPAE a Conselheira Karen encam...
- Sessão Conjunta de Câmaras e ... 07/05: emsanhes@pucsp.br: Bom dia !
- Sessão do Pleno e Sessão Conj... 30/04: Você: Não conseguimos ver o seu rosto, ...

Below the list, there is a meeting summary for a session that ended 2h 59m ago on June 16th at 16:01. The summary includes a video thumbnail showing three participants and the text "Reunião Gravada por: Mayra Regina Vidal". Below this, there are two more entries for sessions that ended 0s ago on June 16th at 16:31 and 16:34.

The bottom of the chat window features a text input field with the placeholder "Digite uma nova mensagem" and a "Enviar" button. A "Windows" activation watermark is visible in the bottom right corner of the chat area.

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, taskbar icons for Chrome, File Explorer, Teams, and Word, and the system tray with the date and time: "POR 09:17 PTB2 19/06/2020".