

## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Protocolo CME nº 32/98 (reautuado)			
Interessado: Conselho Municipal de Educação			
Assunto: Fixa normas para autorização de funcionamento e supervisão de unidades			
educacionais de educação infantil de iniciativa privada no sistema de ensino do			
Município de São Paulo.			
Relatores: Conselheiros Antonia Sarah Aziz Rocha, Marcos Mendonça, Rita Benedita			
Mota de Morais e Zilma de Moraes Ramos de Oliveira			
Deliberação CME nº	Comissão	Aprovado em	Publicado em:
04 /2009	Temporária	17/09/2009	10/10/09 e 20/10/09
Mota de Morais e Zilma de Moraes Ramos de OliveiraDeliberação CME nºComissãoAprovado emPublicado em:			

01	O Conselho Municipal de Educação de São Paulo, no uso de suas
02	atribuições e com fundamento nos incisos III e IV do artigo 11, nos incisos I e II do
03	artigo 18 da Lei Federal nº 9.394/96, Emenda Constitucional nº 53/06, Resolução
04	CNE/CEB nº 1/99 e à vista da anexa Indicação CME nº 13/09,
Ì	,

#### **DELIBERA:**

05

06 07

08

09

10

11 12

13

14

15 16

17

18

19

20

21

#### CAPÍTULO I DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Art. 1º- A autorização de funcionamento e a supervisão de unidades educacionais de educação infantil de iniciativa privada do sistema de ensino do Município de São Paulo serão reguladas pela presente Deliberação.

Parágrafo único - Entende-se por unidades educacionais de educação infantil as enquadradas nos termos do artigo 20 da Lei Federal nº 9.394/96.

- Art. 2º- A educação infantil será oferecida em unidades educacionais, destinadas a crianças de até 5 anos de idade.
- § 1º- Todas as unidades educacionais são responsáveis pelo cuidado e educação das crianças.
- § 2º- As crianças portadoras de deficiência serão atendidas prioritariamente em turmas regulares, respeitado o direito ao atendimento adequado às suas características.

#### CAPÍTULO II DA FINALIDADE E DOS OBJETIVOS

- Art. 3º- A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, complementando a ação da família e da comunidade.
- Art. 4º- A educação infantil tem como objetivo proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar e o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico, moral e sociocultural, mediante a

ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

#### CAPÍTULO III DA CRIAÇÃO E DA AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO

Art. 5º- A criação de unidade educacional de que trata esta Deliberação se efetiva por ato jurídico que expresse a finalidade da entidade mantenedora.

Parágrafo Único: O ato de criação a que se refere este artigo não autoriza o funcionamento, que depende da aprovação do órgão competente.

Art. 6°- Entende-se por autorização de funcionamento o ato pelo qual o órgão competente permite o funcionamento da unidade educacional de educação infantil.

Parágrafo único - Compete à Secretaria Municipal de Educação decidir sobre os pedidos de autorização de funcionamento referidos neste artigo.

- Art. 7º- Os pedidos de autorização de funcionamento serão encaminhados ao órgão competente, pelo menos 120 dias antes do prazo previsto para início das atividades, devendo conter:
- I requerimento dirigido ao titular do órgão ao qual compete a autorização, subscrito pelo representante legal da entidade mantenedora;
- II identificação da entidade mantenedora e da unidade educacional, com seus endereços;
- III registro do Contrato da sociedade simples ou Estatuto da associação, junto aos órgãos competentes: Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca, e da sociedade empresarial na Junta Comercial e Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica:
- IV documentação que possibilite verificar a capacidade econômicofinanceira da entidade mantenedora, se da sociedade simples e, do representante legal, se de associações, consistindo de certidão negativa do cartório de distribuição pertinente, com validade na data da apresentação do pedido;
- V atestados de antecedentes criminais do representante legal da entidade mantenedora, expedidos pelas justiças estadual e federal;
- VI termo de responsabilidade da entidade mantenedora, devidamente registrado em Cartório de Registro de Títulos e Documentos, referente às condições de segurança, higiene e definição do uso do imóvel da unidade educacional de educação infantil exclusivamente para os fins propostos;
- VII comprovação da propriedade do imóvel ou da sua locação ou da sua cessão por prazo não inferior a dois anos;
- VIII Auto de Licença de Funcionamento ou documento equivalente, expedido pelo órgão próprio da Prefeitura Municipal;
- IX auto de vistoria do Corpo de Bombeiros, atestando que o prédio possui as medidas de segurança contra incêndio, previstas na legislação vigente;
- X Cadastro Municipal de Vigilância Sanitária (CMVS), expedido pela Coordenação de Vigilância em Saúde (COVISA) da Secretaria Municipal de Saúde ou Protocolo do pedido do Cadastramento obtido junto à Secretaria Municipal de Saúde:
- XI planta do prédio aprovada pela Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP) ou planta assinada por engenheiro civil ou arquiteto com registro no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia de São Paulo

(CREA), que será o responsável pela veracidade dos dados relativos aos espaços e instalações da unidade educacional;

XII- descrição das salas, relação do mobiliário, dos equipamentos, do material didático-pedagógico e do acervo bibliográfico adequados à educação infantil;

XIII – relação de recursos humanos, documento de identificação de cada um dos membros relacionados, acompanhado de comprovação de habilitação e escolaridade;

XIV- plano de capacitação permanente dos recursos humanos;

XV -declaração da capacidade máxima de atendimento com demonstrativo da organização de turnos e grupos;

XVI - projeto pedagógico;

XVII- regimento escolar, elaborado de acordo com a legislação e as normas federais e do Conselho Municipal de Educação, que expresse a organização pedagógica, administrativa e disciplinar da unidade educacional.

Parágrafo único: Na ausência do Auto de Licença de Funcionamento ou documento equivalente, expedido pelo órgão próprio da Prefeitura Municipal, poderá ser aceito, a título provisório, laudo técnico firmado por engenheiro civil ou arquiteto com registro no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia de São Paulo (CREA), responsabilizando-se pelas condições de segurança e habitabilidade e pelo uso do prédio para o fim proposto, e Protocolo do pedido de Auto de Licença de Funcionamento, junto aos órgãos municipais.

Artigo 8º - Atendidas as exigências previstas no artigo anterior, será procedida a vistoria das dependências, instalações, equipamentos e materiais por Comissão especialmente designada pela autoridade competente.

Parágrafo único - A Comissão apresentará relatório circunstanciado e conclusivo após a vistoria procedida e análise do Projeto Pedagógico e do Regimento Escolar, no prazo de 60 (sessenta) dias, a contar da data do protocolado, ressalvados os períodos de diligência, que não poderão ultrapassar 90 dias.

Artigo 9º- A autoridade competente, com base no relatório previsto no artigo anterior, decidirá sobre o pedido de autorização.

Artigo 10- A apresentação dos documentos mencionados no parágrafo único do artigo 7º, atendidas as demais exigências desta Deliberação, acarretará a autorização de funcionamento da unidade educacional em caráter provisório, com validade de até dois anos, a partir da publicação, podendo ser prorrogado por igual período.

- § 1º- a prorrogação de que trata o "caput" deste artigo só poderá ser concedido se:
- a) a unidade educacional presta serviço comprovadamente de qualidade e socialmente relevante:
- b) do ponto de vista técnico, apresenta condições mínimas de, em prazo determinado, ajustar-se ao disposto na presente Deliberação.
- § 2º- A não apresentação do Auto de Licença de Funcionamento ou documento equivalente no prazo concedido acarretará o cancelamento da autorização de funcionamento.

113 Artigo 11- Nos casos de indeferimento do pedido de autorização de 114 funcionamento, somente caberá recurso ao Conselho Municipal de Educação apresentar fato novo que o justifique. CAPÍTULO IV DO PROJETO PEDAGÓGICO 115 116 Art. 12 - O projeto pedagógico da unidade educacional, elaborado pela equipe escolar e representantes da comunidade, respeitado o princípio do 117 118 pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, deve prever, em suas práticas 119 de educação e cuidado, a integração entre os aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico, moral e sociocultural, considerando os direitos da criança. 120 121 Art. 13 - Compete à unidade educacional elaborar e executar seu projeto 122 pedagógico, considerando: 123 I- as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil; 124 II- os fins e objetivos da unidade educacional, que preveem o atendimento 125 de alunos portadores de deficiências e trabalhem pelo respeito às diversidades 126 culturais: 127 III- a concepção de criança, de desenvolvimento infantil e de aprendizagem; 128 IV- as características da população a ser atendida e da comunidade na qual 129 se insere: 130 V- o regime de funcionamento; 131 VI - o espaço físico, as instalações e os equipamentos; 132 VII- a relação de recursos humanos, especificando cargos e funções, 133 habilitação e escolaridade; 134 VIII - os parâmetros de organização de grupos e relação professor / criança; 135 IX- a organização do cotidiano de trabalho junto às crianças: 136 X- a articulação da unidade educacional com a família e com a comunidade. 137 e com outras instituições que possam colaborar para o desenvolvimento da 138 educação infantil: 139 XI- o processo de acompanhamento do desenvolvimento integral da criança; 140 XII - o planejamento geral e a avaliação institucional; 141 XIII- a articulação da educação infantil com o ensino fundamental. 142 Parágrafo único - O regime de funcionamento da unidade educacional 143 atenderá às necessidades da comunidade, podendo ser ininterrupto no ano civil, respeitados os direitos trabalhistas. **CAPÍTULO V** DA AVALIAÇÃO 144 145 Art. 14 - A avaliação na educação infantil será realizada mediante 146 acompanhamento e registro do desenvolvimento integral da criança, com foco nos 147 aspectos formativos, não tendo a finalidade de promoção, tomando como referência o projeto pedagógico da escola. CAPÍTULO VI DO ESPAÇO, DAS INSTALAÇÕES E DOS EQUIPAMENTOS 148 149 Art. 15 - Os espaços serão planejados de acordo com o projeto pedagógico 150 da unidade educacional, a fim de favorecer o desenvolvimento das crianças de 0 a

5 anos, respeitadas as suas competências e necessidades. 151 152 Art. 16 - O prédio, onde funcionará a unidade educacional, deverá adequar-153 se ao fim a que se destina, atender, no que couber, às normas e especificações 154 técnicas da legislação pertinente e apresentar condições adequadas de 155 localização, acesso, acessibilidade, segurança, salubridade, saneamento e 156 higiene. 157 § 1º – A unidade educacional infantil poderá funcionar em prédios contíguos, 158 atendidas as exigências dispostas no artigo 7º da presente Deliberação, ficando 159 dispensada de nova apresentação dos documentos relativos aos incisos III, IV, 160 XIV. 161 § 2º - Entende-se por prédios contíguos aqueles que fazem divisa entre si e/ ou permitam acesso direto entre eles. 162 163 Art. 17 - Os espaços internos deverão atender às diferentes funções da 164 unidade educacional e conter uma estrutura básica que contemple a faixa etária 165 atendida e as crianças portadoras de deficiência: 166 I - espaço para recepção; 167 II - salas para professores e para os serviços administrativo-pedagógicos e 168 de apoio; 169 III - salas para atividades das crianças, com ventilação e iluminação 170 adequadas, visão para o ambiente externo, com mobiliário e equipamentos 171 adequados; 172 IV - refeitório, instalações e equipamentos para o preparo de alimentos, que 173 atendam às exigências de nutrição, saúde, higiene e segurança, nos casos de 174 oferecimento de alimentação; 175 V - instalações sanitárias completas, suficientes e próprias, quer as para 176 uso das crianças, quer as para uso dos adultos: 177 VI – bercário, se for o caso, provido de bercos individuais, de área livre para 178 movimentação das crianças, de locais para amamentação e para higienização, 179 com balção e pia, e de espaço para o banho de sol das crianças; 180 VII - área coberta para atividades externas, compatível com a capacidade de 181 atendimento, por turno, da unidade educacional. 182 Parágrafo único - A área coberta mínima para as salas de atividades deverá 183 ser: 184 I) de zero a 1 ano: 1,50 m<sup>2</sup> por criança; II) de 2 a 5 anos: 1,20 m<sup>2</sup> por criança. 185 186 Art. 18 – A área externa descoberta deve prever áreas verdes, sempre que 187 possível, com propósitos educativos, e ambientes que possibilitem às crianças atividades de expressão física, artística e de recreação. CAPÍTULO VII DOS RECURSOS HUMANOS 188 189 Art. 19 - A direção da unidade educacional e a coordenação pedagógica, se 190 houver, serão exercidas por profissional formado em curso de Pedagogia ou em nível de pós-graduação em Educação. 191 192 Art. 20 - O docente para atuar na educação infantil será formado em 193 Pedagogia ou Normal Superior, admitida como mínima, a formação em nível médio, na modalidade Normal.

Parágrafo Único - As unidades educacionais de iniciativa privada deverão desenvolver ações formativas e de aperfeiçoamento contínuos de seus profissionais e, no caso das escolas particulares conveniadas com a municipalidade, obedecer às diretrizes da política educacional da Secretaria Municipal de Educação.

#### CAPÍTULO VIII DA SUPERVISÃO

Art. 21 - A supervisão, que compreende o acompanhamento do processo de autorização e a avaliação sistemática do funcionamento das unidades educacionais, é de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação.

Art. 22 - Compete à Secretaria Municipal de Educação definir e implementar procedimentos de supervisão, avaliação e controle de todas as unidades educacionais de educação infantil, visando ao aprimoramento da qualidade do processo educacional.

### CAPÍTULO IX DAS IRREGULARIDADES E DAS PENALIDADES

Art. 23 - O não atendimento à legislação educacional ou a ocorrência de irregularidades em unidade educacional autorizada será objeto de diligência, sindicância e, se for o caso, processo administrativo, podendo acarretar cassação de autorização.

Parágrafo único - No caso de processo administrativo, será assegurado o direito de ampla defesa.

Art. 24 - Durante o andamento de processo administrativo, o órgão público competente deverá sustar a tramitação de pleitos de interesse da entidade mantenedora.

Art. 25 - A Secretaria Municipal de Educação, por meio de seus órgãos próprios, se constatada, em processo administrativo, irregularidades da unidade educacional e/ou entidade mantenedora, cassará a autorização de funcionamento e notificará a Subprefeitura da região para a interdição imediata das atividades.

Art. 26 - Constatado o funcionamento de unidade educacional sem autorização de funcionamento, será expedida notificação pela Diretoria Regional de Educação à instituição para, no prazo de até 5 (cinco) dias, sanar a irregularidade e/ou apresentar defesa.

# CAPÍTULO X DA SUSPENSÃO TEMPORÁRIA, DO ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES, DA MUDANÇA DE ENDEREÇO E DA TRANSFERÊNCIA DA ENTIDADE MANTENEDORA

Art. 27 - A suspensão temporária das atividades, devidamente comunicada à autoridade competente, poderá ocorrer por prazo máximo de três anos, devendo

226 a entidade mantenedora comunicar à mesma autoridade, quando for o caso, o reinício das atividades.

228 Parágrafo único – Decorrido o prazo, estabelecido no "caput" deste artigo, e

Parágrafo único – Decorrido o prazo, estabelecido no "caput" deste artigo, e não ocorrendo o reinício das atividades ou a manifestação por escrito do mantenedor, a autoridade competente deverá publicar a Portaria de suspensão definitiva das atividades.

Art. 28 - O pedido de encerramento de atividades da unidade educacional poderá ser deferido desde que protocolado com antecedência de, no mínimo 30 dias, com anexação de notificação aos pais ou responsáveis pelas crianças que atende.

Parágrafo único - O órgão responsável publicará o ato concessório do encerramento definitivo das atividades da unidade educacional e decidirá quanto ao destino do acervo administrativo da escola, zelando, ainda, para que não haja prejuízo às crianças, na forma da lei.

Art. 29 - Os casos de mudança de endereço ou de novas unidades da mesma entidade mantenedora, em locais diversos da sede anteriormente autorizada, dependerão de autorização específica e de atendimento aos termos dos artigos 7º, 8º e 9º desta Deliberação.

Art. 30 - A transferência de entidade mantenedora deverá ser notificada, com antecedência de 30 dias, à autoridade responsável pela autorização, observadas, no que couber, as exigências previstas no artigo 7°.

#### CAPÍTULO XI DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- Art. 31 A identificação das unidades educacionais de educação infantil, que funcionam à margem do sistema municipal de ensino, deve ser realizada por meio de ação intersecretarial.
- Art. 32 A Secretaria Municipal de Educação poderá baixar instruções complementares necessárias ao cumprimento desta Deliberação.
- Art. 33 Esta Deliberação entrará em vigor na data de sua homologação, revogadas as disposições em contrário, especialmente a Deliberação CME nº 01/99 e respectiva Indicação CME nº 02/99 e Indicação CME nº 04/99.